



桂林航天工业学院
毕业生就业质量年度报告
2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一部分 本科毕业生基本情况	5
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况	15
三 就业流向	16
四 毕业生的升学情况	23
五 毕业生的创业情况	24
第二章 就业主要特点	26
一 就业指导服务情况	26
二 创新创业教育情况	28
第三章 就业相关分析	31
一 收入分析	31
二 专业相关度	35
三 就业现状满意度	39
四 职业期待吻合度	43
五 离职率	46
六 职业发展和变化	49
第四章 就业发展趋势分析	56
一 本校就业趋势性研判	56
二 就业率变化趋势	57
三 毕业去向变化趋势	61
四 就业特点变化趋势	61
(一) 职业变化趋势	61
(二) 行业变化趋势	62

(三)	用人单位变化趋势	62
(四)	就业地区变化趋势	63
五	就业质量变化趋势	64
(一)	月收入变化趋势	64
(二)	专业相关度变化趋势	68
(三)	就业现状满意度变化趋势	72
(四)	职业期待吻合度变化趋势	76
(五)	离职率变化趋势	79
第五章	就业对教育教学的反馈	83
一	对人才培养的反馈	83
(一)	对学校的总体满意度	83
(二)	就业对教学的反馈	91
(三)	通用能力培养	95
第二部分	专科毕业生基本情况	97
第一章	就业基本情况	97
一	毕业生规模和结构	97
二	毕业生就业率及去向	100
(一)	毕业生的就业率	100
(二)	毕业去向分布	104
(三)	未就业情况	106
三	就业流向	106
四	毕业生的升学情况	112
五	毕业生的创业情况	115
六	职业资格证书获得情况	117
第二章	就业主要特点	120
一	就业指导服务情况	120
二	创新创业教育情况	122
第三章	就业相关分析	125
一	收入分析	125
二	专业相关度	128
三	就业现状满意度	131
四	职业期待吻合度	133
五	离职率 134	
六	职业发展和变化	136
第四章	就业发展趋势分析	140

一	本校就业趋势性研判	140
二	就业率变化趋势	141
三	毕业去向变化趋势	144
四	就业特点变化趋势	144
	(一) 职业变化趋势	144
	(二) 行业变化趋势	145
	(三) 用人单位变化趋势	145
	(四) 就业地区变化趋势	146
五	就业质量变化趋势	147
	(一) 月收入变化趋势	147
	(二) 专业相关度变化趋势	150
	(三) 就业现状满意度变化趋势	153
	(四) 职业期待吻合度变化趋势	154
	(五) 离职率变化趋势	155
第五章 就业对教育教学的反馈		158
一	对人才培养的反馈	158
	(一) 对学校的总体满意度	158
	(二) 就业对教学的反馈	164
	(三) 通用能力培养	167
第三部分 用人单位评价		170
一	聘用标准	170
二	使用评价	171
三	能力、素质、知识需求	174
四	对校方的建议	176
第四部分 就业创业工作的实施与改进		178
一	促进毕业生就业创业的政策措施	178
二	改进措施	184
	(一) 持续关注学生就业情况，开展就业精准帮扶工作	184
	(二) 优化教学结构，加大实习实践环节开展力度	184
	(三) 加强学生职业发展相关教育，提升学生职业成熟度	184
	(四) 以学生反馈为导向，重点关注学生能力发展	184

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一部分 本科毕业生基本情况	5
第一章 就业基本情况	5
图 1-1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	5
表 1-1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构	6
表 1-1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数	6
表 1-1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数	7
图 1-1-2 毕业生的初次就业率	8
图 1-1-3 毕业生的就业率	9
图 1-1-4 广西及非广西生源毕业生的就业率	9
图 1-1-5 各学院毕业生的就业率	10
图 1-1-6 各专业毕业生的就业率	11
图 1-1-7 毕业去向分布	13
表 1-1-4 各学院的毕业去向分布	13
表 1-1-5 各专业的毕业去向分布	14
图 1-1-8 毕业生的去向分布	15
表 1-1-6 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-1-9 毕业生就业的主要行业类	17
表 1-1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-1-9 不同类型用人单位分布	19
图 1-1-10 不同规模用人单位分布	19
表 1-1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-1-16 毕业生主要就业单位分布	22
表 1-1-17 主要就业省份分布	22

表 1-1-18	主要就业城市分布.....	23
图 1-1-11	毕业生的升学比例.....	23
图 1-1-12	毕业生的自主创业比例.....	24
图 1-1-13	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	25
表 1-1-19	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	25
第二章	就业主要特点	26
图 1-2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	26
图 1-2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	27
图 1-2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	28
图 1-2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	28
图 1-2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	29
表 1-2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	29
第三章	就业相关分析	31
图 1-3-1	毕业生的月收入.....	31
图 1-3-2	各学院毕业生的月收入.....	32
图 1-3-3	各专业毕业生的月收入.....	33
图 1-3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 1-3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	36
图 1-3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	37
图 1-3-7	毕业生的就业现状满意度.....	39
图 1-3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	40
图 1-3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	41
图 1-3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	43
图 1-3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	44
图 1-3-12	毕业生的离职率.....	46
图 1-3-13	各学院毕业生的离职率.....	47
图 1-3-14	各专业毕业生的离职率.....	48
图 1-3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 1-3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	50
图 1-3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	51
图 1-3-18	毕业生有过转岗的比例.....	52
图 1-3-19	各学院毕业生有过转岗的比例.....	53
图 1-3-20	各专业毕业生有过转岗的比例.....	54
第四章	就业发展趋势分析.....	56
图 1-4-1	就业率变化趋势.....	57
图 1-4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	58

图 1-4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	59
图 1-4-4	毕业去向分布	61
表 1-4-1	主要职业类需求变化趋势	61
表 1-4-2	主要行业类需求变化趋势	62
图 1-4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	62
图 1-4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	63
表 1-4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	63
表 1-4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	63
图 1-4-7	月收入变化趋势	64
图 1-4-8	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	65
图 1-4-9	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	66
图 1-4-10	专业相关度变化趋势	68
图 1-4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	69
图 1-4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	70
图 1-4-13	就业现状满意度变化趋势	72
图 1-4-14	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	73
图 1-4-15	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	74
图 1-4-16	职业期待吻合度变化趋势	76
图 1-4-17	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比	77
图 1-4-18	离职率变化趋势	79
图 1-4-19	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	80
图 1-4-20	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	81
第五章	就业对教育教学的反馈	83
图 1-5-1	毕业生对母校的推荐度	83
图 1-5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	84
图 1-5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	85
图 1-5-4	毕业生对母校的满意度	87
图 1-5-5	各学院毕业生对母校的满意度	88
图 1-5-6	各专业毕业生对母校的满意度	89
表 1-5-1	学生家长对学校各方面的满意度	91
图 1-5-7	毕业生对母校的教学满意度	91
图 1-5-8	各学院毕业生的教学满意度	92
图 1-5-9	各专业毕业生的教学满意度	93
图 1-5-10	工作中最重要的通用能力（多选）	95
表 1-5-2	母校学习经历对各项通用能力的影响	96
第二部分	专科毕业生基本情况	97
第一章	就业基本情况	97

图 2-1-1	本校 2019 届毕业生的性别结构.....	97
表 2-1-1	本校 2019 届毕业生的生源结构.....	98
表 2-1-2	本校 2019 届各学院毕业生人数.....	99
表 2-1-3	本校 2019 届各专业毕业生人数.....	99
图 2-1-2	毕业生的初次就业率.....	100
图 2-1-3	毕业生的就业率.....	101
图 2-1-4	各学院毕业生的就业率.....	102
图 2-1-5	各专业毕业生的就业率.....	103
图 2-1-6	毕业去向分布.....	104
表 2-1-4	各学院的毕业去向分布.....	104
表 2-1-5	各专业的毕业去向分布.....	105
图 2-1-7	毕业生的去向分布.....	106
表 2-1-6	毕业生从事的主要职业类.....	106
表 2-1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	107
表 2-1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	107
表 2-1-9	毕业生就业的主要行业类.....	107
表 2-1-10	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	108
表 2-1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	108
图 2-1-8	不同类型用人单位分布.....	108
图 2-1-9	不同规模用人单位分布.....	109
表 2-1-12	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	109
表 2-1-13	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	110
表 2-1-14	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	110
表 2-1-15	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	110
表 2-1-16	毕业生主要就业单位分布.....	111
表 2-1-17	主要就业省份分布.....	111
表 2-1-18	主要就业城市分布.....	111
图 2-1-10	毕业生的升学比例.....	112
图 2-1-11	各学院毕业生的升学比例.....	113
图 2-1-12	各专业毕业生的升学比例.....	114
图 2-1-13	毕业生的自主创业比例.....	115
图 2-1-14	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	116
表 2-1-19	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	116
图 2-1-15	毕业生获得职业资格证书的比例.....	117
图 2-1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	118
第二章	就业主要特点	120
图 2-2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	120

图 2-2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	121
图 2-2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	121
图 2-2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	122
图 2-2-5	创新创业教育改进需求（多选）	122
表 2-2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	123
第三章	就业相关分析	125
图 2-3-1	毕业生的月收入	125
图 2-3-2	各学院毕业生的月收入	126
图 2-3-3	各专业毕业生的月收入	127
图 2-3-4	毕业生的工作与专业相关度	128
图 2-3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	129
图 2-3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	130
图 2-3-7	毕业生的就业现状满意度	131
图 2-3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	132
图 2-3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	132
图 2-3-10	毕业生的职业期待吻合度	133
图 2-3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	134
图 2-3-12	毕业生的离职率	134
图 2-3-13	各学院毕业生的离职率	135
图 2-3-14	各专业毕业生的离职率	135
图 2-3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例	136
图 2-3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	136
图 2-3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	137
图 2-3-18	毕业生有过转岗的比例	137
图 2-3-19	各学院毕业生有过转岗的比例	138
图 2-3-20	各专业毕业生有过转岗的比例	138
第四章	就业发展趋势分析	140
图 2-4-1	就业率变化趋势	141
图 2-4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	142
图 2-4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	143
图 2-4-4	毕业去向分布	144
表 2-4-1	主要职业类需求变化趋势	144
表 2-4-2	主要行业类需求变化趋势	145
图 2-4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	145
图 2-4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	146
表 2-4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	146
表 2-4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	146

图 2-4-7	月收入变化趋势.....	147
图 2-4-8	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	148
图 2-4-9	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	149
图 2-4-10	专业相关度变化趋势.....	150
图 2-4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	151
图 2-4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	152
图 2-4-13	就业现状满意度变化趋势.....	153
图 2-4-14	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	153
图 2-4-15	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	154
图 2-4-16	职业期待吻合度变化趋势.....	154
图 2-4-17	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	155
图 2-4-18	离职率变化趋势.....	155
图 2-4-19	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	156
图 2-4-20	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	156
第五章	就业对教育教学的反馈.....	158
图 2-5-1	毕业生对母校的推荐度.....	158
图 2-5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	159
图 2-5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	160
图 2-5-4	毕业生对母校的满意度.....	161
图 2-5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	162
图 2-5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	163
表 2-5-1	学生家长对学校各方面的满意度.....	163
图 2-5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	164
图 2-5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	165
图 2-5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	166
图 2-5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	167
表 2-5-2	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	168
第三部分	用人单位评价	170
图 3-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	170
图 3-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	171
图 3-3	用人单位 2018 年、2019 年招聘过本校毕业生的比例及满意度.....	171
图 3-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	172
图 3-5	用人单位对本校教育教学水平的总体满意度.....	172
图 3-6	用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求.....	173
图 3-7	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	174
图 3-8	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	175
图 3-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	175

图 3-10	用人单位对本校的总体满意度.....	176
图 3-11	用人单位对本校就业工作的满意度.....	176
图 3-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	177
第四部分	就业创业工作的实施与改进.....	178

学校概况

桂林航天工业学院坐落在国家 AAAA 级风景旅游区——桂林市尧山风景区内，创办于 1979 年，曾先后隶属第七机械工业部、航天工业部、航空航天工业部、中国航天工业总公司。1999 年 4 月，学校整建制划转到广西壮族自治区，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制，现为中国宇航协会理事单位、广西航空航天学会理事长单位。办学 40 年来，学校以“立足广西，面向全国，辐射东盟，服务地方经济社会和国家航空航天事业发展”为服务面向，始终坚持“育人为本，学以致用”办学理念，一直致力于建设区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学。

办学实力较为雄厚。学校占地面积 77 万平方米，校舍总建筑面积 39 万平方米，校园环境优雅，布局合理，融山水人文为一体。学校现设有管理学院、航空旅游学院、机械工程学院、电子信息与自动化学院、汽车与交通工程学院、能源与建筑环境学院、计算机科学与工程学院、外语外贸学院、传媒与艺术设计学院、马克思主义学院、理学院、体育部、实践教学部、人文素质与创新创业学院、国际教育学院、继续教育学院等 16 个教学单位。学校面向全国 24 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制本专科生 1.5 万余人，长短期外国留学生 600 余人。

师资队伍水平快速提升。学校现有教职工 1200 余人，专任教师中高级职称教师比例稳居 30% 以上、硕士研究生以上学历人数占比为 80%；教师中有双聘院士 1 人、国务院政府特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 1 人；有自治区特聘专家、八桂名师、广西高等学校教学名师、“广西高校优秀人才资助计划”“广西高等学校千名骨干教师培养计划”教师 20 余人；有广西高等学校自治区级教学团队 2 个，广西创新人才培养教学团队 1 个。

学科专业建设特色鲜明，形成了以工学为主，管理学、理学、文学和艺术学等多学科协调发展的学科专业体系，是广西高校中工科专业比例最高的院校之一，也是广西高校中唯一布局有航空航天类本科专业的院校。近年来，学校获批 2 个自治区级重点培育学科、4 个广西本科高校特色专业、7 个广西优势特色专业建设点。在艾瑞深 2019 年发布的一流专业排行榜中，学校拥有四星级专业 1 个、三星级专业 5 个，在广西高校中排第 13 位，位居同类院校前列。

人才培养质量进一步提高。学校积极探索构建具有航天特色的“三全”育人模式，现为教育部“承担数控技术及应用专业领域技能型紧缺人才培养任务院校”、民政部“国家减灾中心无人机生产基地遥感遥测人才培养中心”、中国航天科技集团公司和中国航天科工集团公司“人才培养基地”，拥有各类实验室和实训基地 72 个，中央财政支持地方高校发展专项资金实验室 38 个，中央与地方共建高校专项资金特色优势学科实验室 10 个，中央与地方共建高校专项资金基础实验室 12 个。近年来，学校通过实施“三大融合、三大工程、三大基地”建设，与企事业单

位共建协同育人平台 136 个，获批教育部“产学研协同育人”项目 20 个，不断拓展了人才培养的广度和深度。学生在“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、中国国际飞行器设计挑战赛、全国大学生自动化系统应用大赛等学科竞赛中，荣获国家级奖励 100 多项，省部级奖励 700 多项。自 2016 年有本科毕业生以来，学校已有一大批毕业生考入清华大学、武汉大学、天津大学等一流大学攻读硕士学位。学校是“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”，曾在教育部召开的“全国普通高校毕业生就业工作网络视频会议”上作典型发言。

科技创新能力显著增强。学校紧紧围绕国家重大需求、广西重点发展的产业集群科研项目、航天科技民用化项目开展科学研究，加强“团队+学科+基地+项目”的产学研一体化建设，现有 1 个院士工作站、2 个广西高校重点实验室培育基地和 2 个广西高校人文社科重点培育基地，取得了良好的经济效益和社会效应。近年来，学校获批国家级科研项目 20 余项，省部级及其他类型纵向科研项目 200 多项；公开发表学术论文 2000 多篇，其中核心期刊论文 500 多篇；获国家专利授权 500 余项；获广西科技进步奖 2 项、广西社会科学优秀成果奖 8 项。

文化传承创新屡结硕果。学校以“航天精神铸魂，航天文化育人”为校园文化建设理念，接续实施了以“一书一景一回廊，一节一赛一讲坛”为主要载体的航天文化进校园“六个一”工程，航天文化与大学文化在校园里相互激荡形成了具有航天底蕴的校园文化，有力地促进了桂航学生在精神上成人，探索出了一条利用行业资源培育和践行社会主义核心价值观的“航天路”，得到了航天英雄杨利伟将军和多名航天系统两院院士的高度肯定。学校先后斩获广西高校校园文化成果一等奖、全国高校校园文化建设成果优秀奖。

国际交流与合作不断发展。学校主动服务“一带一路”建设，积极开展来华留学生教育工作，来华留学生中“一带一路”沿线国家学生占比 70%以上，是“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位。学校充分利用中外合作项目拓展师生国际视野，与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、意大利、德国、芬兰、泰国、马来西亚、印尼等 20 个国家和地区开办校际交流、学分互认等国际教育合作项目 40 余项，每年选派百余名师生赴国（境）外交流学习。

学校是全国节约型公共机构示范单位、全国城市节水工作示范校园、全国高校后勤工作先进集体、自治区级爱国主义教育基地、自治区级国防教育基地，曾荣获自治区先进基层党组织、自治区森林校园、文明校园、和谐校园、精神文明单位等系列荣誉称号，多次被光明日报、中国教育报、中国航空报、中国航天报、广西日报、新华网、人民网、广西电视台等主流新闻媒体深度报道，赢得了社会各界广泛赞誉。

当前，桂林航天工业学院正紧紧抓住我国由航天大国向航天强国转变、广西教育全面振兴的历史机遇，紧紧围绕“区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学”奋斗目标，戮力实施“1333”发展方略，努力把学校建设成为服务广西经济社会和国家航空航天事业发展的水平应用型人才培养基地、科技服务基地、技术创新基地、文化传承创新基地。

报告说明

桂林航天工业学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下三个方面：

1. 桂林航天工业学院数据。数据统计截止日期为2019年7月31日，主要涵盖初次就业率等数据内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3428人，共回收问卷1566份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一部分 本科毕业生基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

桂林航天工业学院 2019 届共 2798 名本科毕业生，从性别结构来看，本校 2019 届本科毕业生中男生占比（66.67%）高于女生占比（33.33%）；从生源结构来看，本校 2019 届本科毕业生主要来自广西（77.19%）；从学院和专业结构来看，本校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院、20 个专业。详细信息如下所示。

1. 总毕业生人数

桂林航天工业学院 2019 届本科总毕业生人数为 2798 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 66.67%，女生占 33.33%，男生占比高于女生。

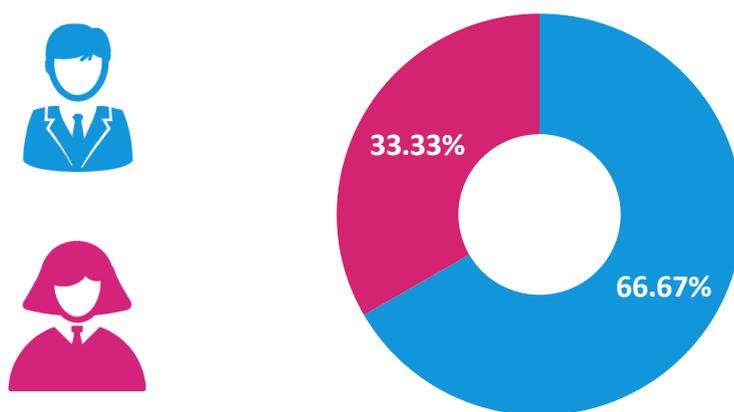


图 1-1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届本科毕业生以广西（77.19%）生源为主。

表 1-1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
广西	77.19
河北	2.66
河南	2.66
福建	1.94
山东	1.80
湖南	1.65
海南	1.44
广东	1.22
浙江	1.15
江西	1.15
山西	1.15
云南	1.08
安徽	0.94
陕西	0.94
四川	0.79
贵州	0.79
重庆	0.58
湖北	0.50
北京	0.14
内蒙古	0.07
辽宁	0.07
甘肃	0.07

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是电子信息与自动化学院、管理学院、机械工程学院。

表 1-1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
电子信息与自动化学院	673
管理学院	667
机械工程学院	501
汽车与交通工程学院	206
能源与建筑环境学院	203

学院名称	毕业生人数（人）
航空旅游学院	182
计算机科学与工程学院	150
外语外贸学院	111
传媒与艺术设计学院	105

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 20 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、财务管理、通信工程。

表 1-1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	人数（人）
机械设计制造及其自动化	319
财务管理	219
通信工程	200
电子信息工程	159
自动化	158
测控技术与仪器	156
汽车服务工程	154
市场营销	152
人力资源管理	152
酒店管理	152
软件工程	150
物流工程	144
能源与动力工程	118
商务英语（外语外贸学院）	111
视觉传达设计	105
材料成型及控制工程	103
飞行器动力工程	85
飞行器制造工程	79
车辆工程	52
商务英语（航空旅游学院）	30

数据来源：桂林航天工业学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至2019年7月31日，本校2019届本科毕业生的初次就业率为94.25%。

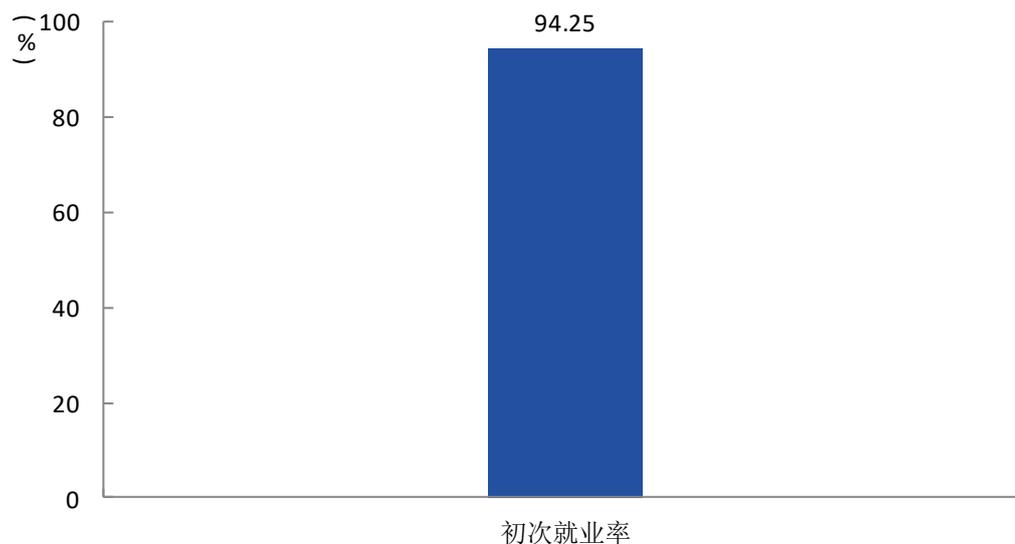


图 1-1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 毕业生的就业率

截至 2019 年 11 月 22 日，本校 2019 届本科毕业生的就业率为 88.25%，多数本科毕业生已落实就业。

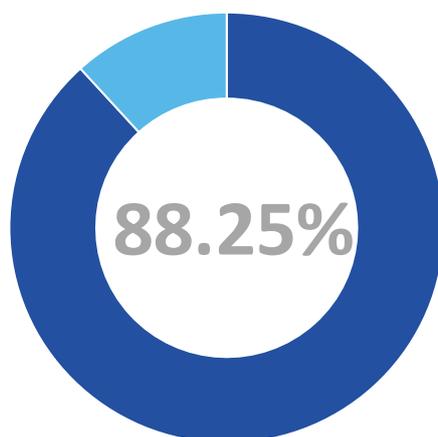


图 1-1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，区内生源本科毕业生的就业率为 90.49%，区外生源本科毕业生的就业率为 82.97%。

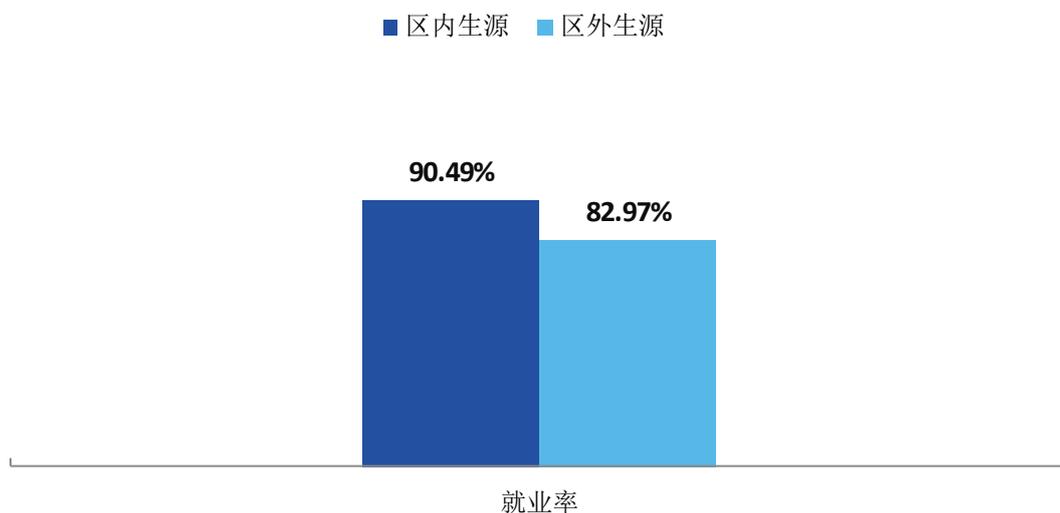


图 1-1-4 广西及非广西生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是航空旅游学院（90.11%），就业率较低的学院是汽车与交通工程学院（82.54%）、传媒与艺术设计学院（82.98%）。

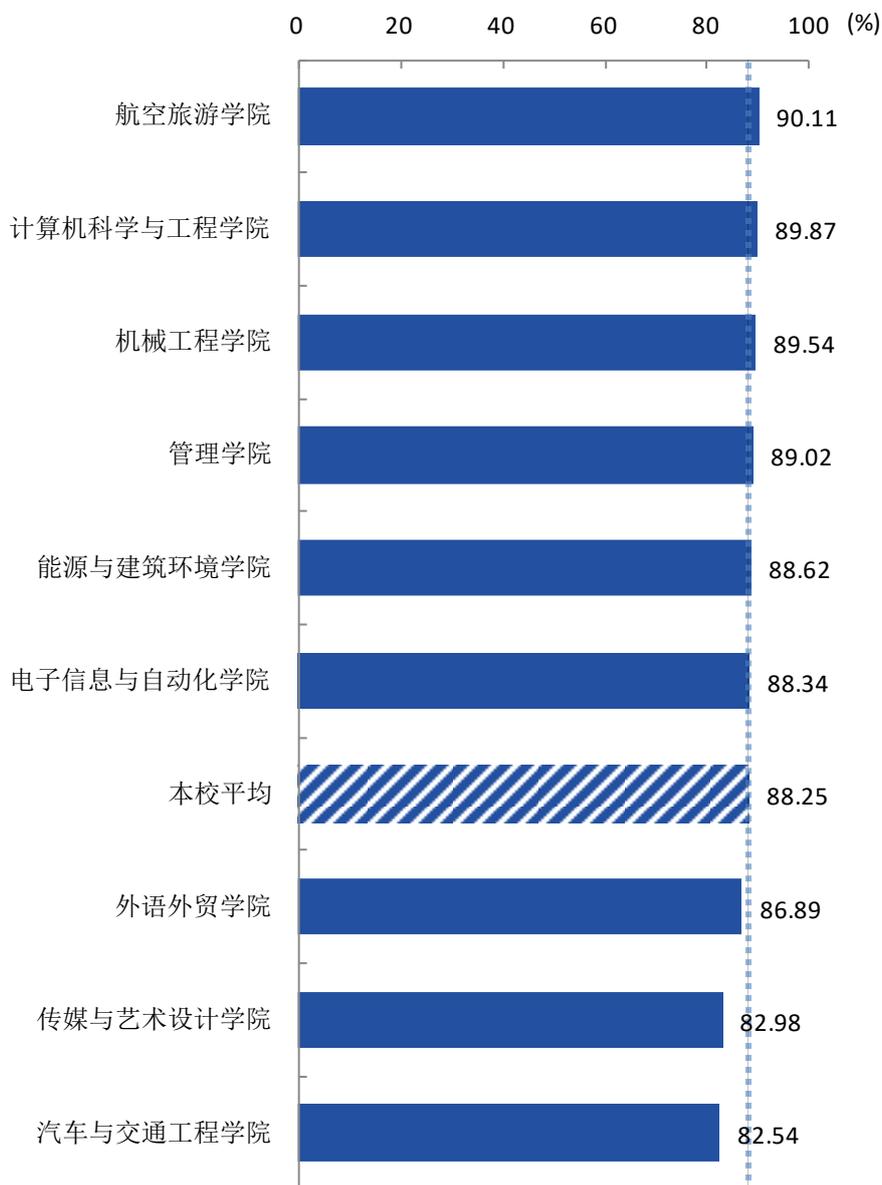


图 1-1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是市场营销（94.94%）、能源与动力工程（93.75%）、财务管理（92.93%），就业率较低的专业是人力资源管理（79.01%）、飞行器动力工程（79.07%）。

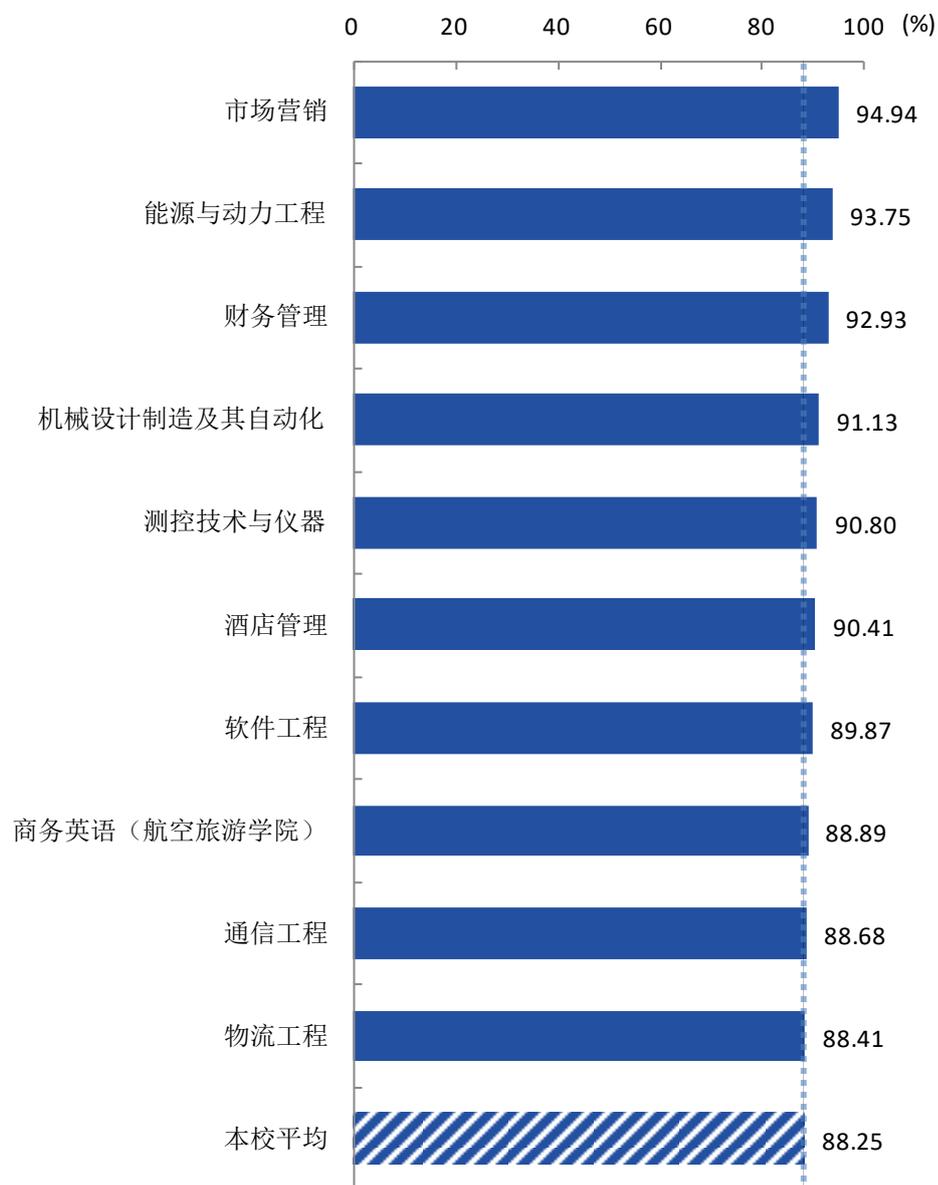
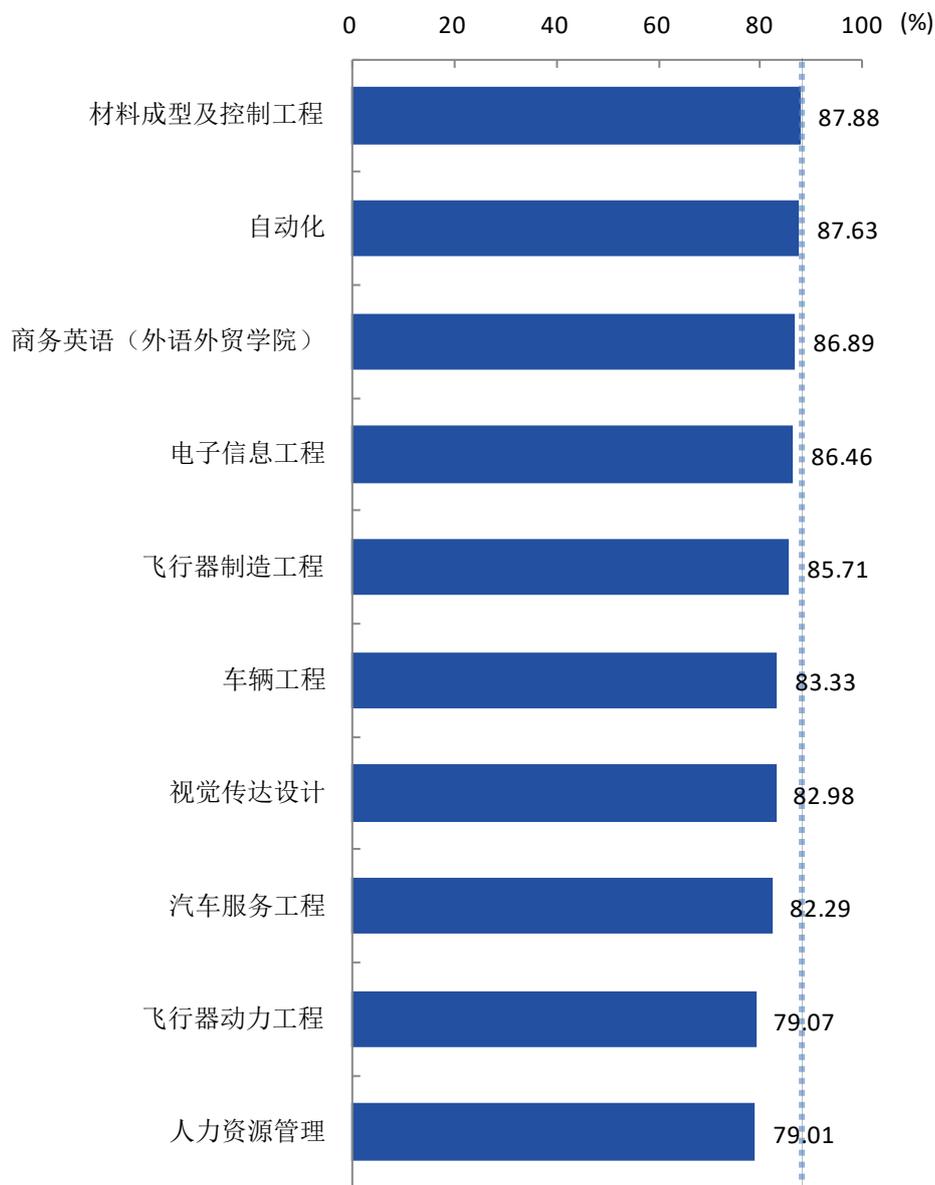


图 1-1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（82.31%）。

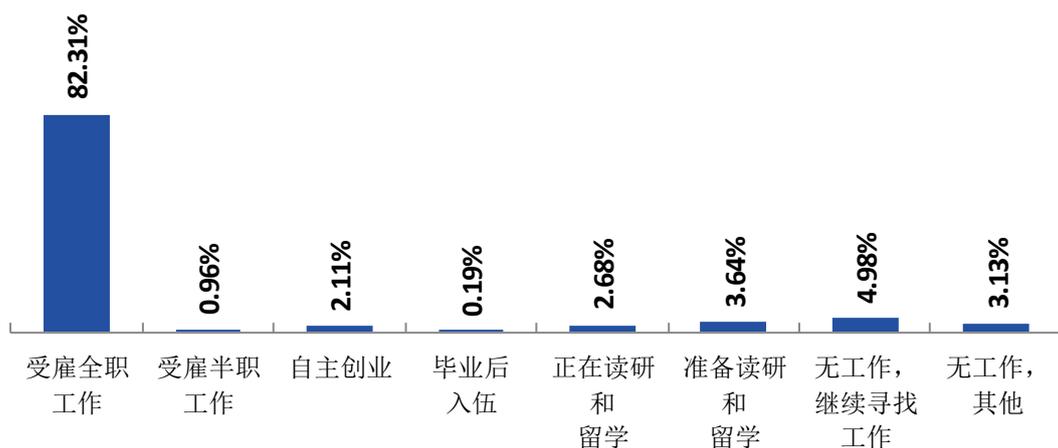


图 1-1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是管理学院（83.84%），受雇全职工作比例较低的学院是汽车与交通工程学院（74.60%）。

表 1-1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
管理学院	83.84	0.61	2.44	0.30	1.83	3.05	3.96	3.96
电子信息与自动化学院	83.68	0.52	1.04	0.26	2.85	3.37	4.92	3.37
航空旅游学院	83.52	3.30	2.20	1.10	0.00	4.40	4.40	1.10
能源与建筑环境学院	82.93	0.00	2.44	0.00	3.25	2.44	6.50	2.44
机械工程学院	82.46	1.85	2.15	0.00	3.08	2.46	5.23	2.77
外语外贸学院	81.97	0.00	1.64	0.00	3.28	6.56	3.28	3.28
计算机科学与工程学院	81.01	1.27	1.27	0.00	6.33	3.80	6.33	0.00
传媒与艺术设计学院	78.72	0.00	4.26	0.00	0.00	4.26	6.38	6.38
汽车与交通工程学院	74.60	0.79	3.97	0.00	3.17	7.94	5.56	3.97

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是财务管理（87.88%）、能源与动力工程（87.50%），受雇全职工作比例较低的专业是汽车服务工程（73.96%）、飞行器动力工程（74.42%）、飞行器制造工程（75.00%）。

表 1-1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
财务管理	87.88	1.01	3.03	0.00	1.01	1.01	4.04	2.02
能源与动力工程	87.50	0.00	1.25	0.00	5.00	0.00	6.25	0.00
物流工程	85.51	0.00	1.45	0.00	1.45	2.90	4.35	4.35
测控技术与仪器	85.06	0.00	1.15	1.15	3.45	2.30	4.60	2.30
酒店管理	84.93	2.74	1.37	1.37	0.00	2.74	5.48	1.37
通信工程	84.91	0.94	1.89	0.00	0.94	0.94	6.60	3.77
市场营销	84.81	1.27	5.06	1.27	2.53	1.27	0.00	3.80
机械设计制造及其 自动化	84.24	2.96	1.97	0.00	1.97	1.97	4.93	1.97
材料成型及控制工程	83.33	0.00	1.52	0.00	3.03	1.52	6.06	4.55
自动化	82.47	1.03	0.00	0.00	4.12	6.19	2.06	4.12
电子信息工程	82.29	0.00	1.04	0.00	3.12	4.17	6.25	3.12
商务英语 (外语外贸学院)	81.97	0.00	1.64	0.00	3.28	6.56	3.28	3.28
软件工程	81.01	1.27	1.27	0.00	6.33	3.80	6.33	0.00
视觉传达设计	78.72	0.00	4.26	0.00	0.00	4.26	6.38	6.38
商务英语 (航空旅游学院)	77.78	5.56	5.56	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
车辆工程	76.67	0.00	3.33	0.00	3.33	6.67	3.33	6.67
人力资源管理	76.54	0.00	0.00	0.00	2.47	7.41	7.41	6.17
飞行器制造工程	75.00	0.00	3.57	0.00	7.14	5.36	5.36	3.57
飞行器动力工程	74.42	0.00	4.65	0.00	0.00	6.98	6.98	6.98
汽车服务工程	73.96	1.04	4.17	0.00	3.12	8.33	6.25	3.12

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况

本校 2019 届本科毕业生中，未就业人群的比例为 11.75%。具体来看未就业人群的分布情况，有 3.64%准备升学，有 4.98%正在寻找工作，有 3.13%有其他打算。有其他打算的本科毕业生中主要是在准备公务员（事业单位）考试。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

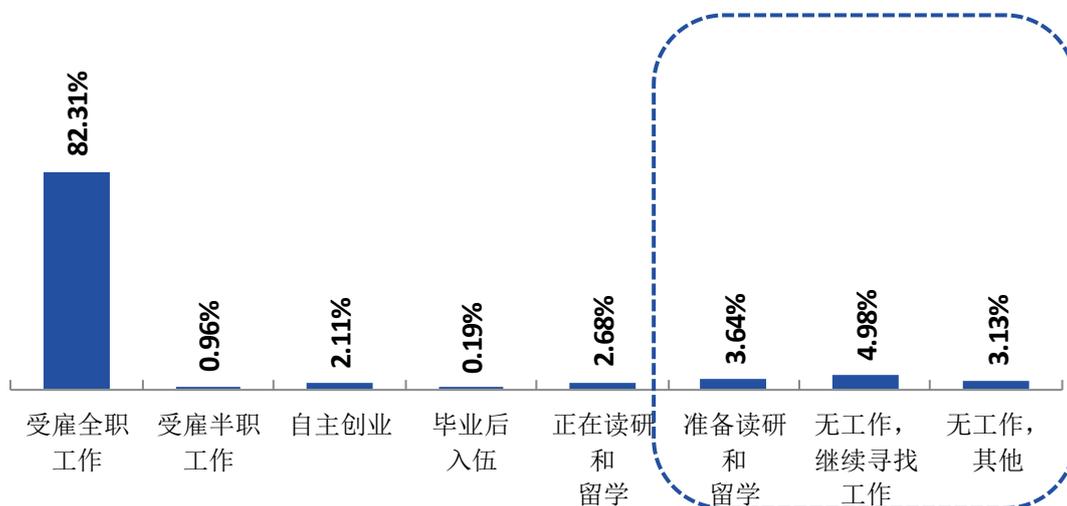


图 1-1-8 毕业生的去向分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（12.81%）、机械/仪器仪表（11.68%）。

表 1-1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	12.81
机械/仪器仪表	11.68
销售	7.27
行政/后勤	6.86
计算机与数据处理	6.35

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届不同学院的本科毕业生从事的主要职业有所不同，例如，本校 2019 届传媒与艺术设计学院本科毕业生主要从事的职业为平面设计人员。

表 1-1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	平面设计人员
电子信息与自动化学院	电子工程技术人员；电气技术人员；文员
管理学院	会计；文员；人力资源助理
航空旅游学院	旅店服务人员；小学教师；文员
机械工程学院	机械技术人员；机械工程技术人员；工业机械技术人员
计算机科学与工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
能源与建筑环境学院	暖通技术人员；民用航空器维护人员；文员
汽车与交通工程学院	汽车个别部件技术人员；汽车动力系统工程技术人员；汽车机械技术人员
外语外贸学院	小学教师

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
电子信息与自动化学院	测控技术与仪器	电子工程技术人员
电子信息与自动化学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电子信息与自动化学院	自动化	电气技术人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	人力资源管理	人力资源助理
管理学院	物流工程	采购员；物流专员
航空旅游学院	酒店管理	旅店服务人员
机械工程学院	材料成型及控制工程	机械技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术人员
计算机科学与工程学院	软件工程	计算机程序员
能源与建筑环境学院	飞行器动力工程	民用航空器维护人员
能源与建筑环境学院	能源与动力工程	暖通技术人员
汽车与交通工程学院	车辆工程	汽车动力系统工程技术人员
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	汽车个别部件技术人员；汽车机械技术人员
外语外贸学院	商务英语（外语外贸学院）	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（19.22%）、机械设备制造业（11.51%）。

表 1-1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	19.22
机械设备制造业	11.51
信息传输、软件和信息技术服务业	5.60
教育业	5.49

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届不同学院本科毕业生的就业领域有所不同，例如，本校 2019 届电子信息与自动化学院本科毕业生主要是在通信设备制造业、计算机及外围设备制造业、半导体和其他电子元件制造业相关行业就业。

表 1-1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	通信设备制造业；计算机及外围设备制造业； 半导体和其他电子元件制造业
管理学院	物流仓储业；百货零售业
航空旅游学院	旅客住宿业
机械工程学院	工业成套设备制造业
计算机科学与工程学院	软件开发业；房地产开发业
能源与建筑环境学院	发电、输电业；航空运输服务业； 发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
汽车与交通工程学院	汽车制造业；汽车零件制造业
外语外贸学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	测控技术与仪器	通信设备制造业
电子信息与自动化学院	电子信息工程	计算机及外围设备制造业；通信设备制造业
电子信息与自动化学院	通信工程	通信设备制造业
电子信息与自动化学院	自动化	电气设备制造业
管理学院	物流工程	物流仓储业
航空旅游学院	酒店管理	旅客住宿业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	其他制造业；其他通用机械设备制造业
计算机科学与工程学院	软件工程	软件开发业
能源与建筑环境学院	飞行器动力工程	航空运输服务业
能源与建筑环境学院	能源与动力工程	发电、输电业
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	汽车制造业
外语外贸学院	商务英语（外语外贸学院）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62.48%），就业于国有企业的比例为 18.85%；本科毕业生主要就业于 1000 人以上（44.13%）规模的大型用人单位。

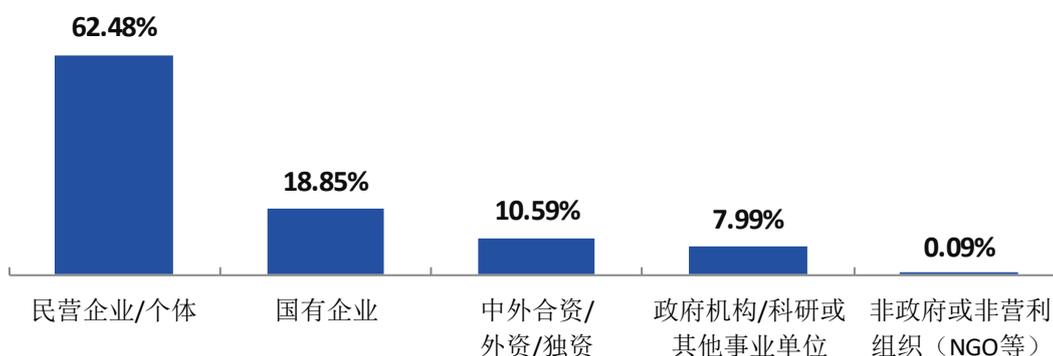


图 1-1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

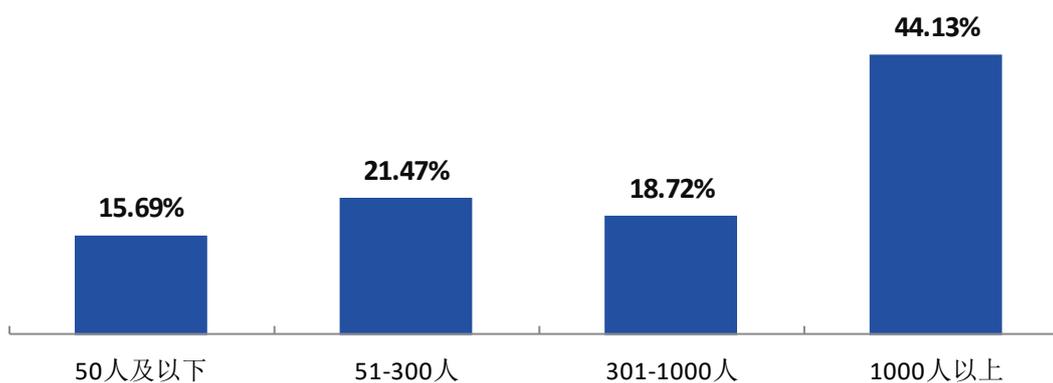


图 1-1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生中，各学院本科毕业生均主要是在民营企业/个体就业。

表 1-1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资 /外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
计算机科学与工程学院	88.89	5.56	3.70	1.85	0.00
外语外贸学院	81.82	0.00	11.36	6.82	0.00
传媒与艺术设计学院	77.78	8.33	5.56	8.33	0.00
机械工程学院	67.84	12.33	16.30	3.52	0.00
管理学院	67.26	13.27	5.75	13.27	0.44
汽车与交通工程学院	58.23	22.78	10.13	8.86	0.00
电子信息与自动化学院	54.74	28.77	10.18	6.32	0.00
能源与建筑环境学院	48.42	33.68	9.47	8.42	0.00
航空旅游学院	44.12	20.59	19.12	16.18	0.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，绝大多数本科专业的毕业生均主要是在民营企业/个体就业。

表 1-1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资 /外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
软件工程	88.89	5.56	3.70	1.85	0.00
商务英语（外语外贸学院）	81.82	0.00	11.36	6.82	0.00
视觉传达设计	77.78	8.33	5.56	8.33	0.00
飞行器制造工程	73.68	7.89	13.16	5.26	0.00
市场营销	72.88	10.17	5.08	10.17	1.69
财务管理	69.86	13.70	4.11	12.33	0.00
材料成型及控制工程	68.89	13.33	15.56	2.22	0.00
机械设计制造及其自动化	65.97	13.19	17.36	3.47	0.00
物流工程	62.79	13.95	6.98	16.28	0.00
人力资源管理	60.78	15.69	7.84	15.69	0.00
电子信息工程	59.15	19.72	12.68	8.45	0.00
车辆工程	58.82	11.76	17.65	11.76	0.00
汽车服务工程	58.06	25.81	8.06	8.06	0.00
自动化	57.35	27.94	10.29	4.41	0.00
商务英语（航空旅游学院）	54.55	18.18	18.18	9.09	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资 /外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或 非营利组织 (NGO等)
能源与动力工程	53.13	29.69	9.38	7.81	0.00
测控技术与仪器	52.24	31.34	11.94	4.48	0.00
通信工程	50.63	35.44	6.33	7.59	0.00
酒店管理	42.11	21.05	19.30	17.54	0.00
飞行器动力工程	38.71	41.94	9.68	9.68	0.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
外语外贸学院	40.48	26.19	4.76	28.57
传媒与艺术设计学院	30.56	38.89	16.67	13.89
管理学院	22.62	24.89	17.19	35.29
计算机科学与工程学院	15.38	9.62	15.38	59.62
能源与建筑环境学院	12.77	20.21	22.34	44.68
机械工程学院	12.56	15.70	20.63	51.12
航空旅游学院	12.12	30.30	27.27	30.30
汽车与交通工程学院	11.54	30.77	29.49	28.21
电子信息与自动化学院	10.07	18.35	15.11	56.47

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
商务英语（外语外贸学院）	40.48	26.19	4.76	28.57
财务管理	32.88	27.40	10.96	28.77
视觉传达设计	30.56	38.89	16.67	13.89
商务英语（航空旅游学院）	27.27	9.09	18.18	45.45
市场营销	24.14	22.41	13.79	39.66
物流工程	17.50	12.50	17.50	52.50
飞行器制造工程	16.67	16.67	13.89	52.78
通信工程	15.58	23.38	7.79	53.25
软件工程	15.38	9.62	15.38	59.62
汽车服务工程	12.90	27.42	27.42	32.26
飞行器动力工程	12.90	6.45	22.58	58.06
能源与动力工程	12.70	26.98	22.22	38.10
机械设计制造及其自动化	11.97	13.38	24.65	50.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
电子信息工程	11.59	15.94	14.49	57.97
材料成型及控制工程	11.11	22.22	13.33	53.33
人力资源管理	10.00	34.00	30.00	26.00
酒店管理	9.09	34.55	29.09	27.27
测控技术与仪器	7.58	18.18	16.67	57.58
车辆工程	6.25	43.75	37.50	12.50
自动化	4.55	15.15	22.73	57.58

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-1-16 毕业生主要就业单位分布

工作单位名称	人数（人）
广州顺丰速运有限公司	61
深圳市奋达科技股份有限公司	24
惠州至精精密技术有限公司	24
深圳市大疆百旺科技有限公司	23
中国核工业第五建设有限公司	22
维沃移动通信有限公司	21
东莞技研新阳电子有限公司	21
宁波舜宇光电信息有限公司	20
东莞市精雕职业培训第二学校	20
广东拓斯达科技股份有限公司	20
广东坚朗五金制品股份有限公司	20

数据来源：桂林航天工业学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，在广东、广西就业的比例分别为 48.89%、35.34%，本科毕业生就业量较大的城市为深圳（20.78%）。

表 1-1-17 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
广东	48.89
广西	35.34
浙江	2.13
福建	1.86
上海	1.48

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-18 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	20.78
东莞	9.74
南宁	9.65
桂林	8.07
广州	6.68

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届本科毕业生的升学比例为 2.68%。



图 1-1-11 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科毕业生的自主创业比例为 2.11%。



图 1-1-12 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（32.14%）；选择自主创业的本科毕业生中，多数（78.56%）属于“机会型创业¹”，只有（8.93%）属于“生存型创业²”。

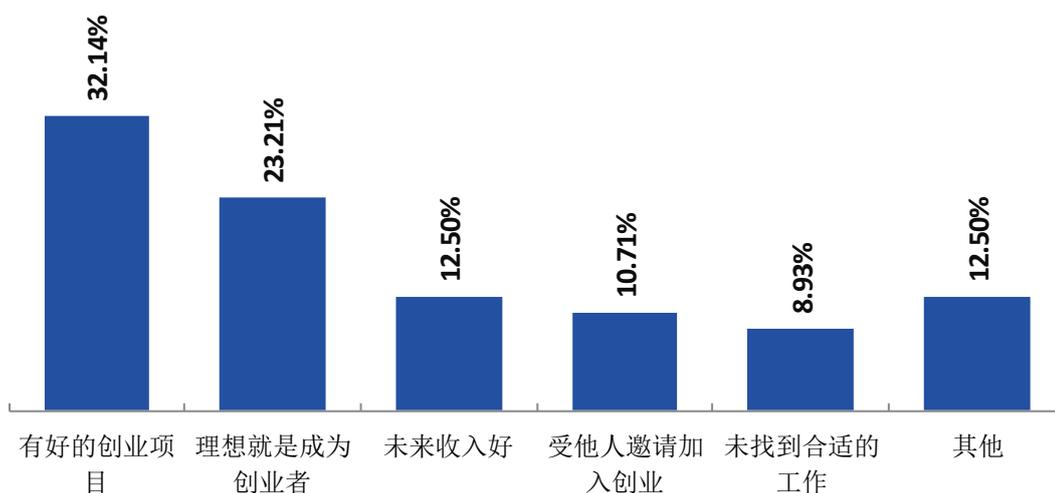


图 1-1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是文化、体育和娱乐业。

表 1-1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
文化、体育和娱乐业	11.67
教育业	8.33
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.33
住宿和餐饮业	8.33
零售业	8.33

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 77.51%。

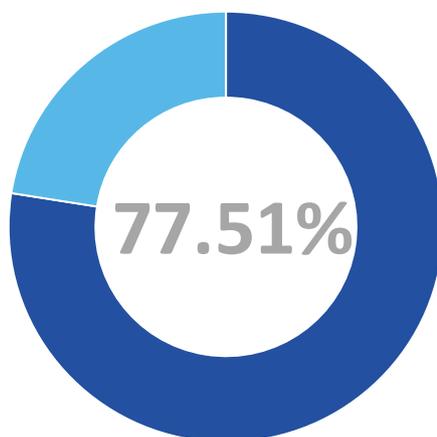


图 1-2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是电子信息与自动化学院（83.27%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是汽车与交通工程学院（65.75%）、计算机科学与工程学院（68.09%）、传媒与艺术设计学院（68.75%）。

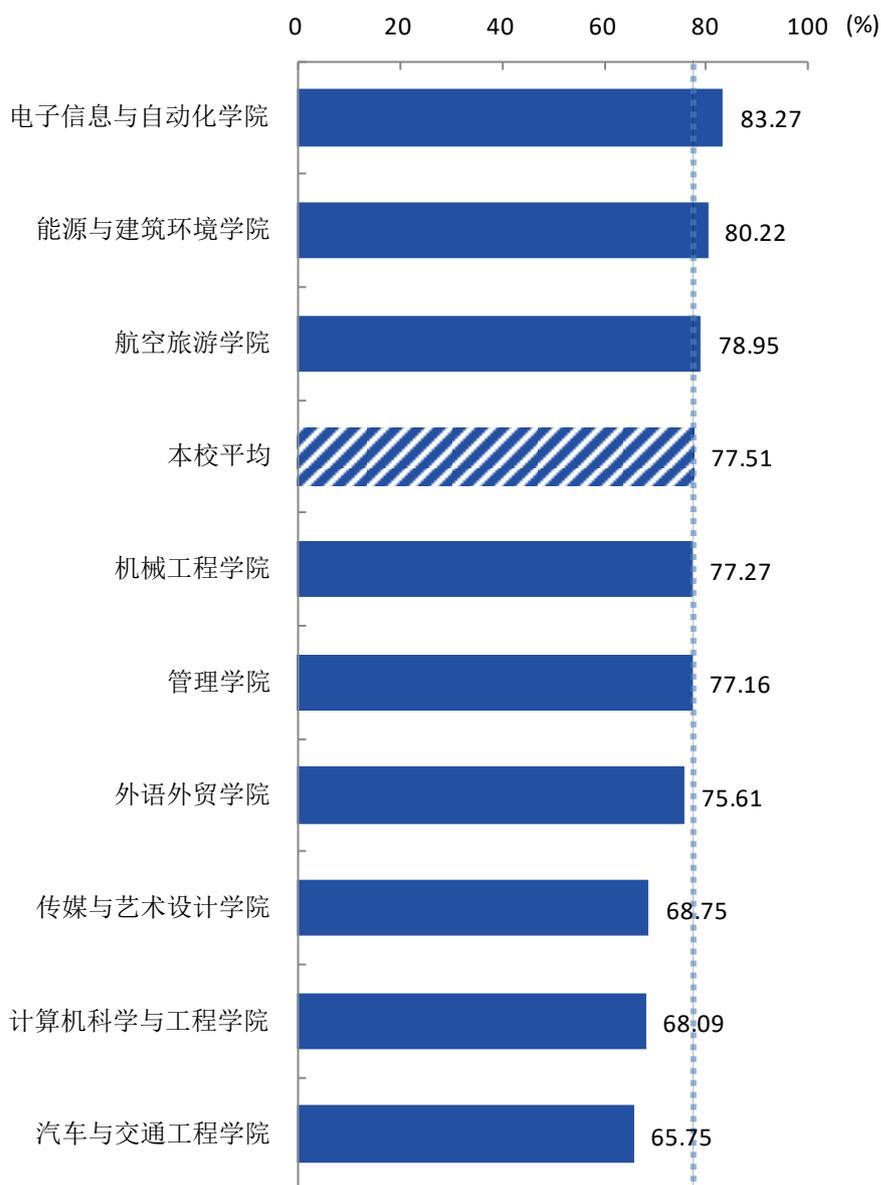


图 1-2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 92.15% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63.36%）最大，其有效性为 85.17%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 46.28%，其有效性（88.04%）较高。

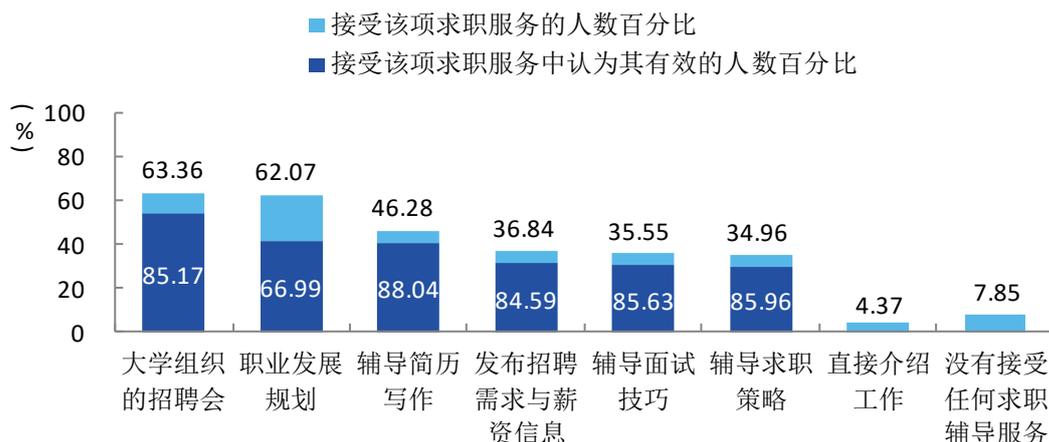


图 1-2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：“直接介绍工作”的有效性因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（46.11%），其次是创业辅导活动（40.22%）。

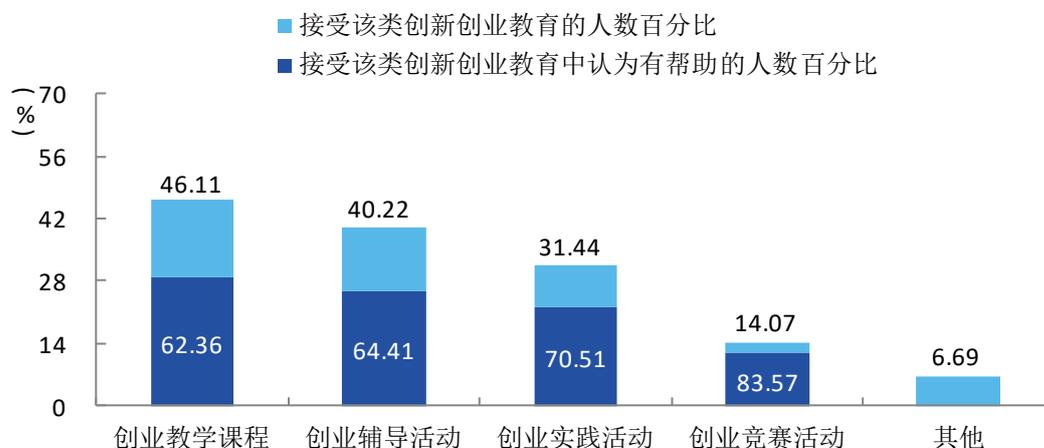


图 1-2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校2019届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”(59.90%)，其次是“创新创业教育课程缺乏”(50.64%)。

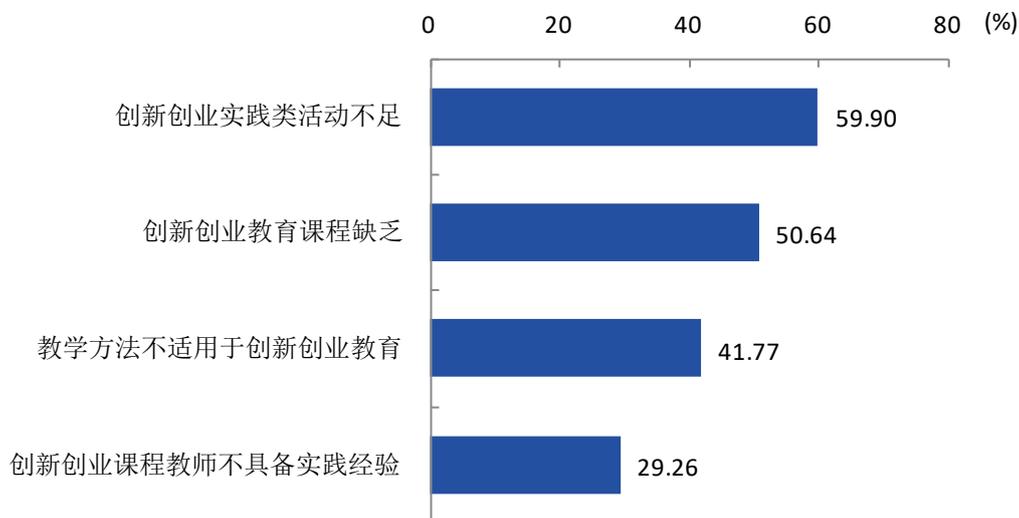


图 1-2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 55.82%、50.11%、49.24% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 1-2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观 (如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)	12.06	43.76	34.69	9.50
掌握开展创业活动所需要的基本知识	10.86	39.25	38.60	11.29
掌握创业必备的能力 (如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)	11.28	37.96	36.33	14.43

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4750.96 元，本科毕业生从事与专业相关工作的比例为 64.08%，六成以上本科毕业生从事专业相关工作，培养目标达成情况较好。另外，本校有 62.27% 的本科毕业生对目前就业现状较为满意，认为目前工作符合自己的职业期待的比例接近半数（46.29%）。本校本科毕业生对就业情况的评价较好。总体来看，本校本科毕业生的就业质量较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4750.96 元。

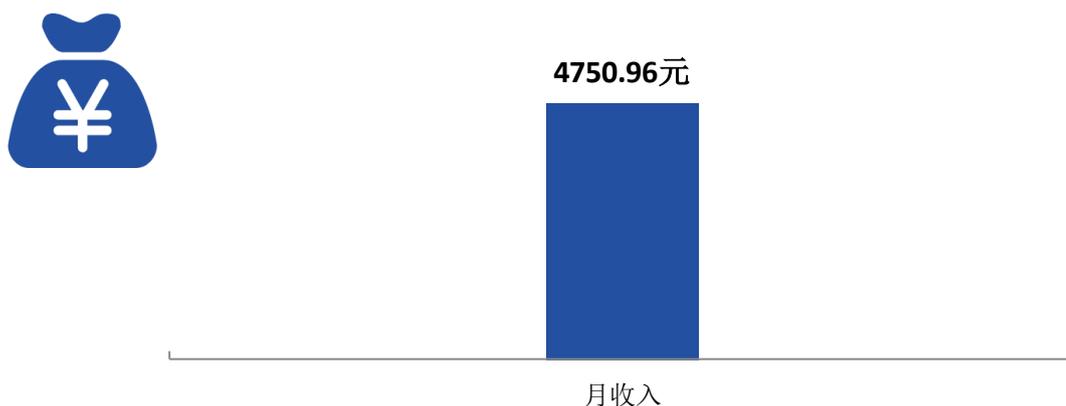


图 1-3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（5707.83 元），月收入较低的学院是汽车与交通工程学院（4106.96 元）、航空旅游学院（4139.63 元）。

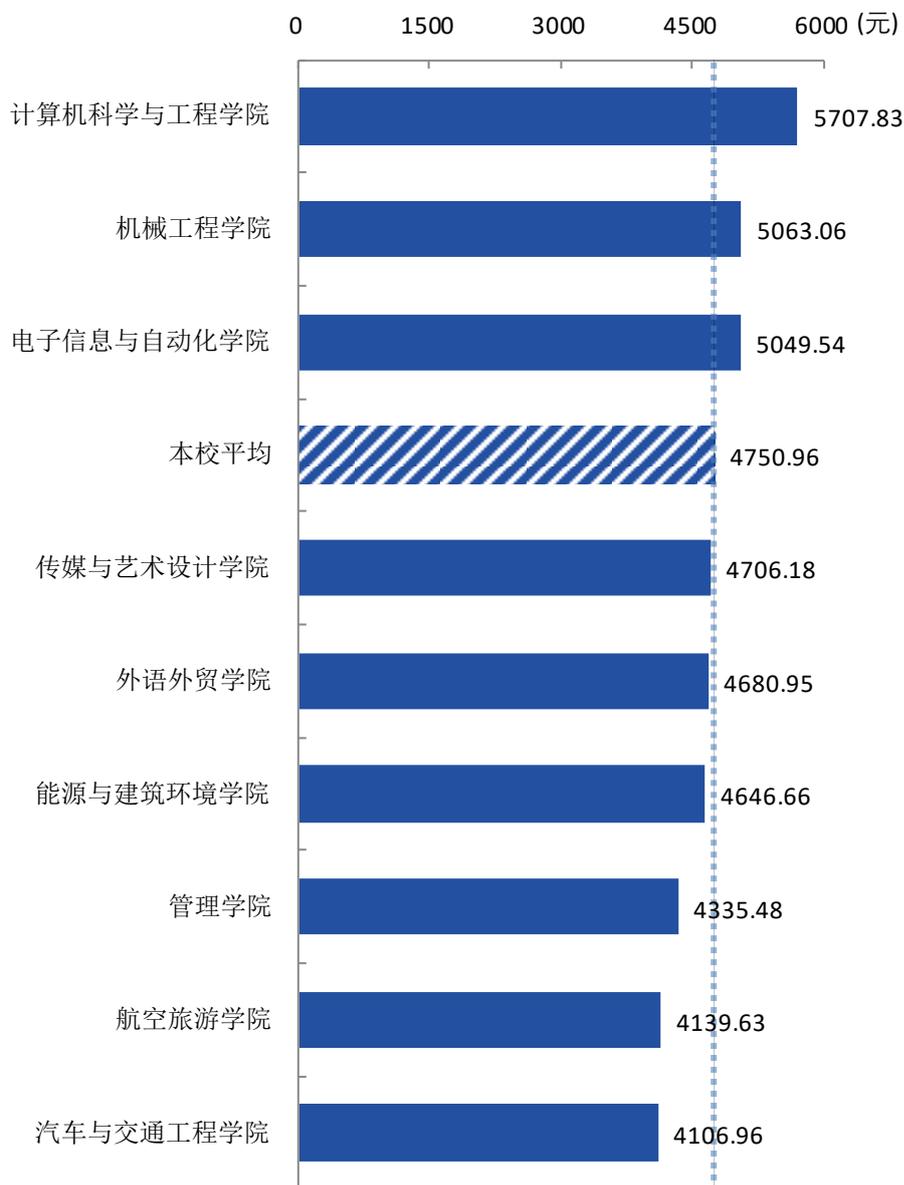


图 1-3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是软件工程（5707.83 元），月收入较低的专业是车辆工程（3713.27 元）、人力资源管理（3998.44 元）、酒店管理（4019.93 元）。

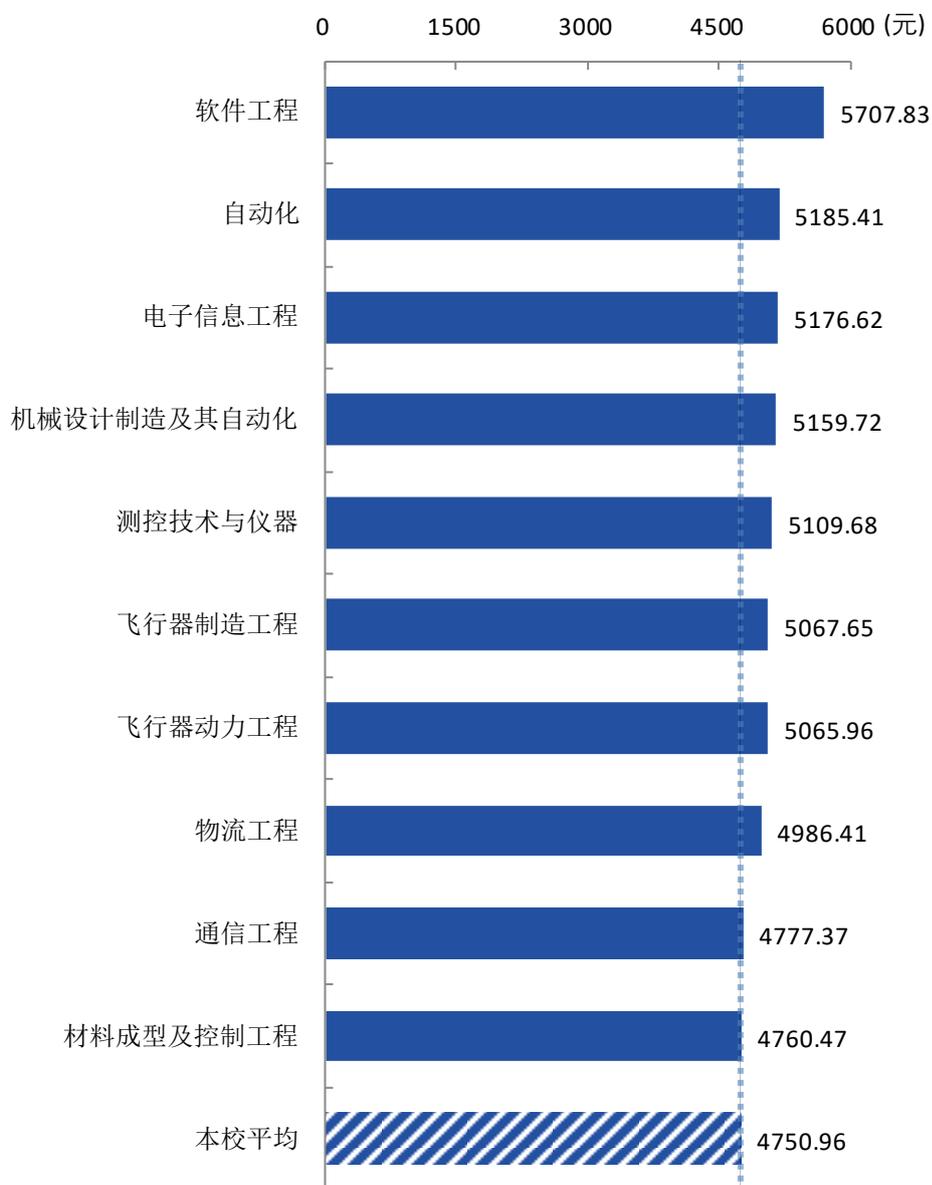
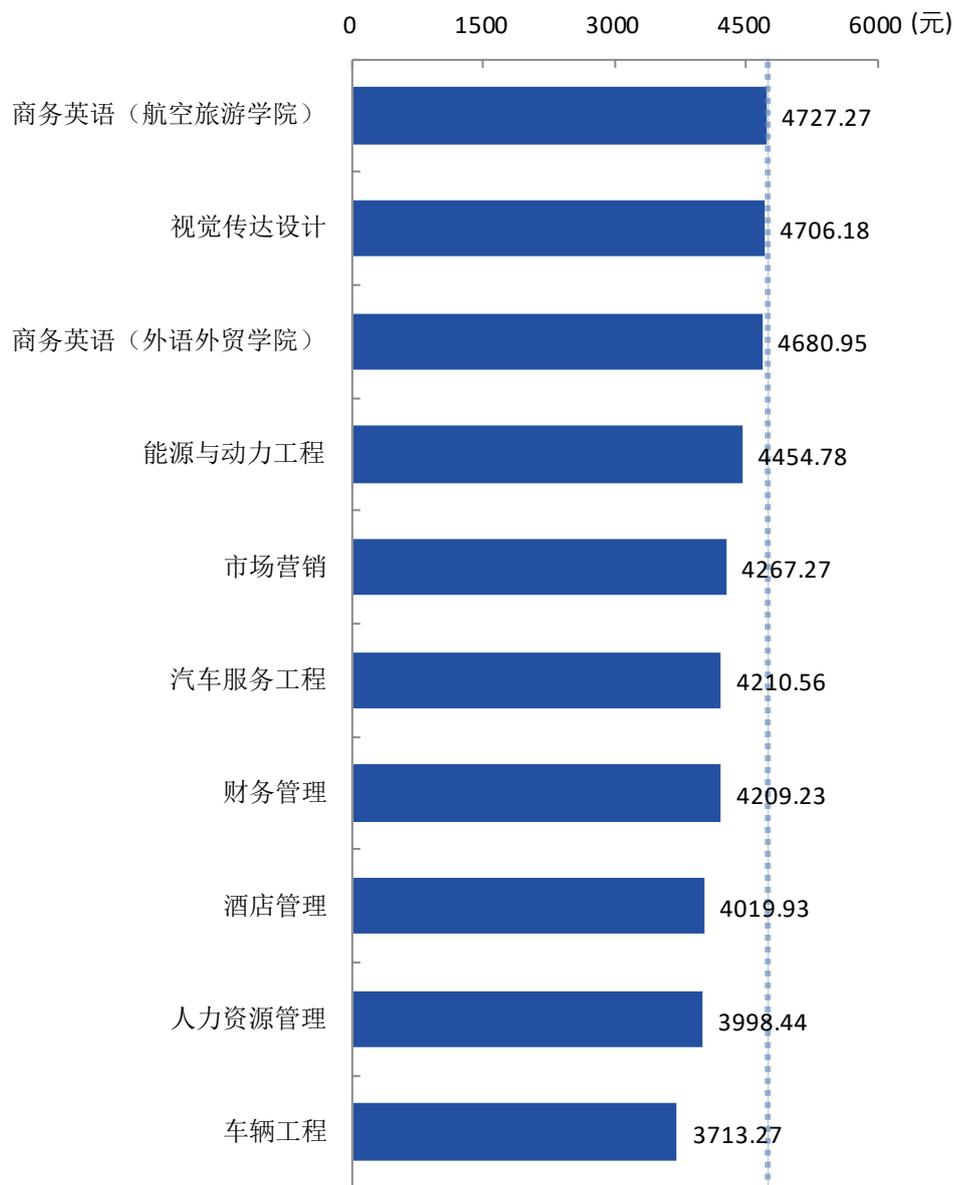


图 1-3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 64.08%。

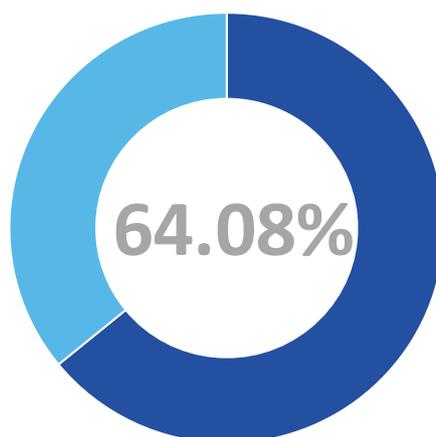


图 1-3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是计算机科学与工程学院（82.81%）、外语外贸学院（78.00%），工作与专业相关度较低的学院是航空旅游学院（51.32%）。

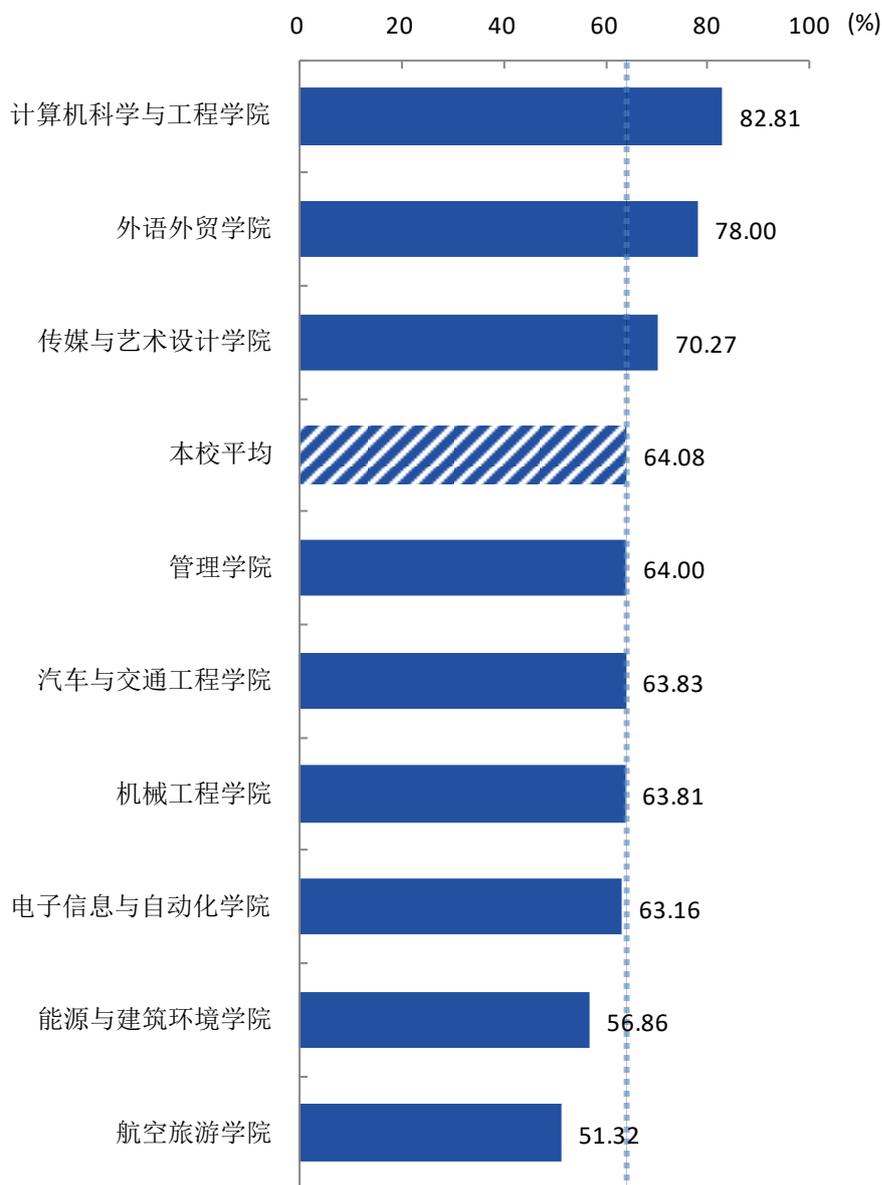


图 1-3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是软件工程（82.81%）、财务管理（81.61%）、商务英语（外语外贸学院）（78.00%），工作与专业相关度较低的专业是飞行器制造工程（40.48%）、飞行器动力工程（50.00%）、市场营销（50.75%）。

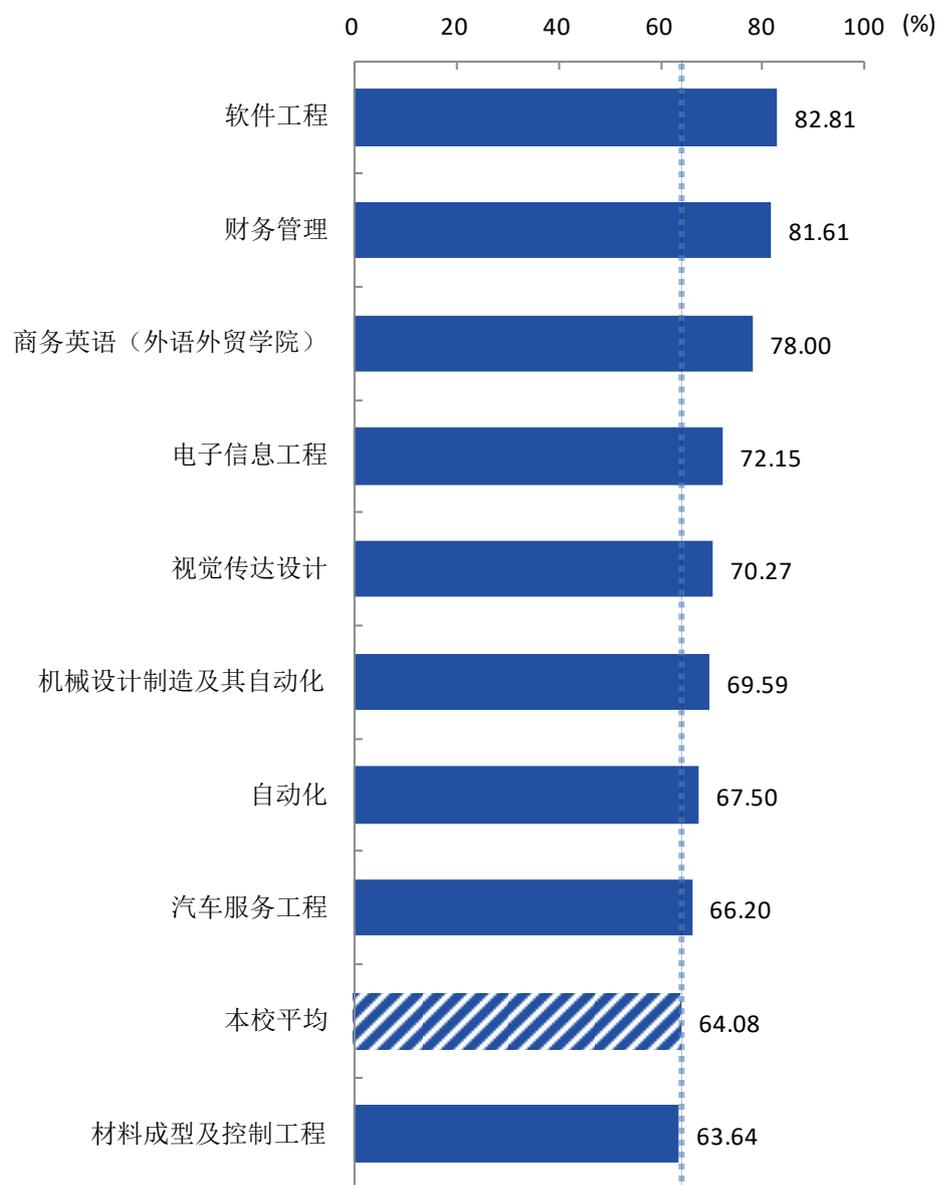
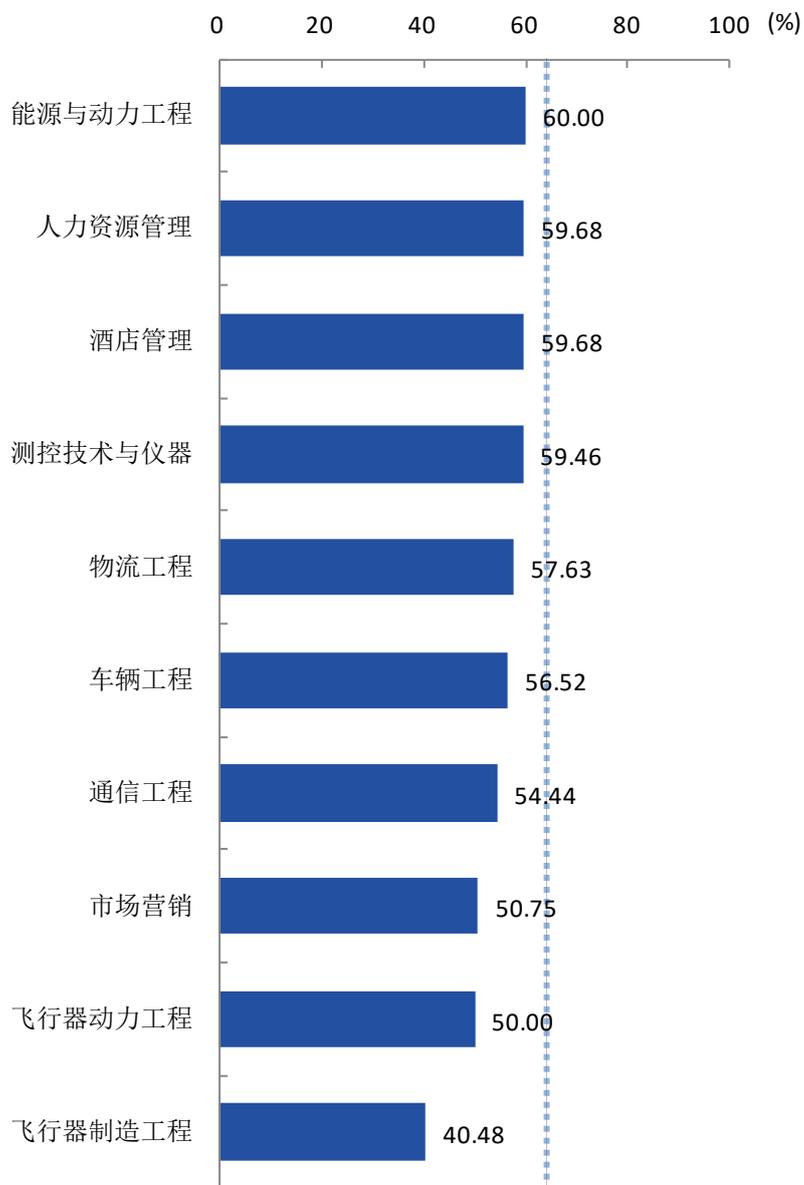


图 1-3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 62.27%。

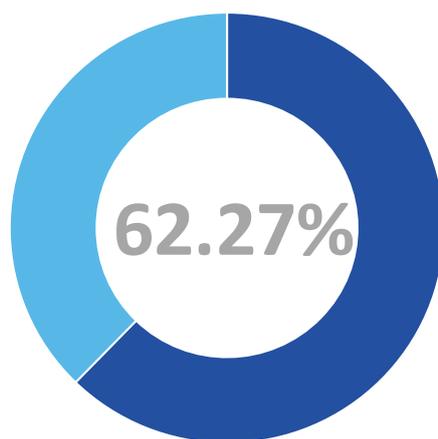


图 1-3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是传媒与艺术设计学院（88.46%），就业现状满意度较低的学院是外语外贸学院（54.84%）、机械工程学院（55.26%）、汽车与交通工程学院（56.36%）。

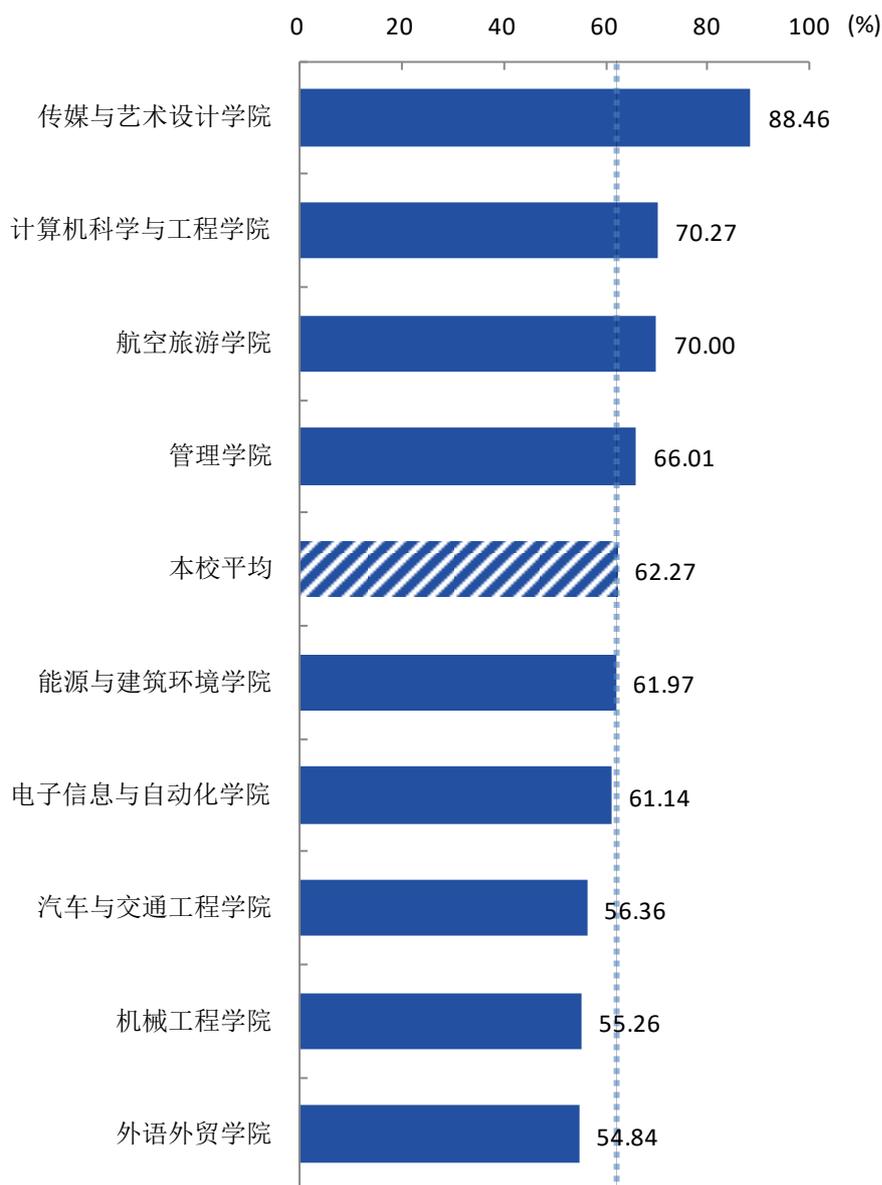


图 1-3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是视觉传达设计（88.46%），就业现状满意度较低的专业是市场营销（45.71%）、飞行器制造工程（47.83%）。

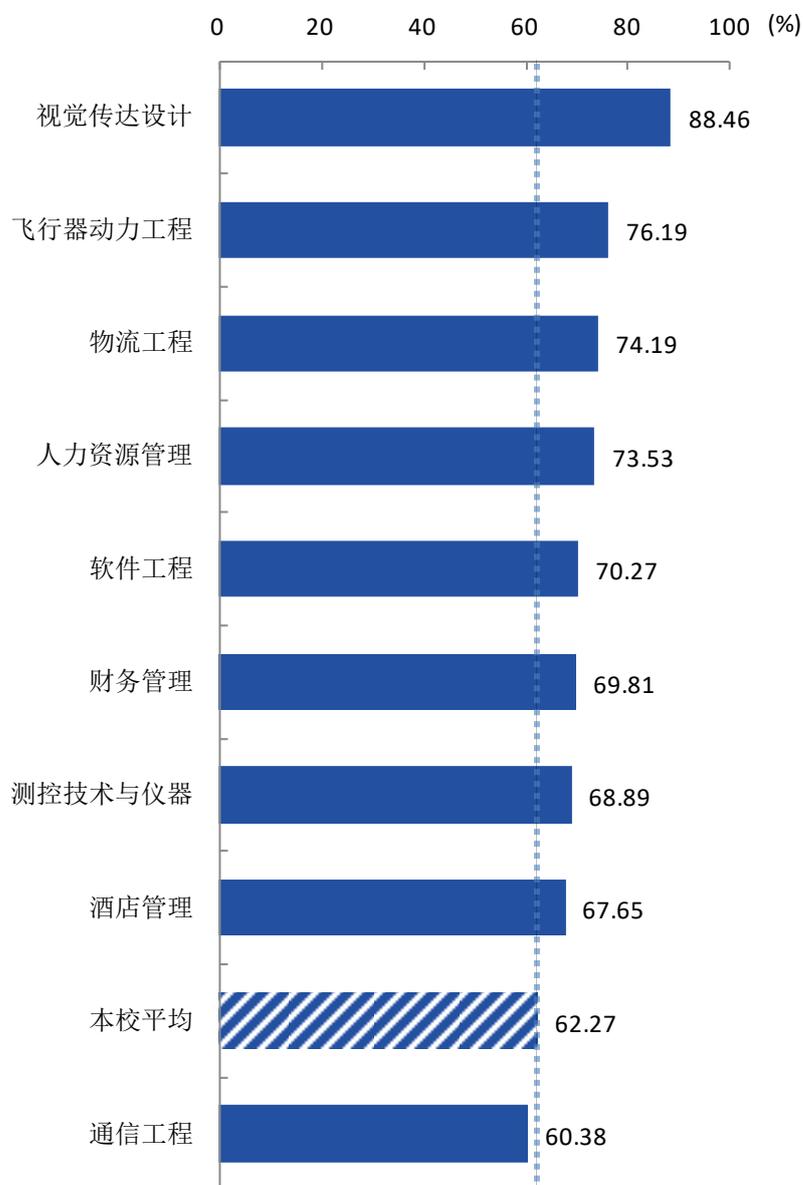
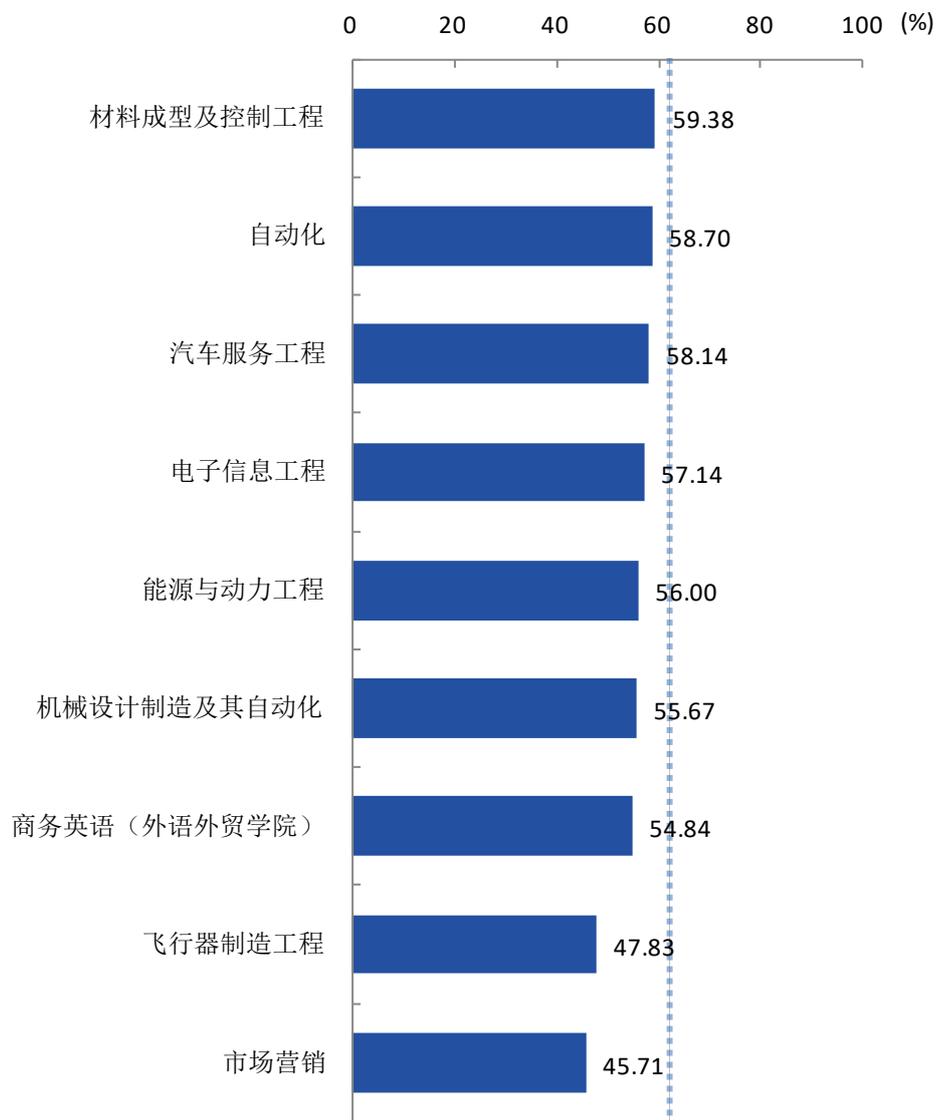


图 1-3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 46.29%。

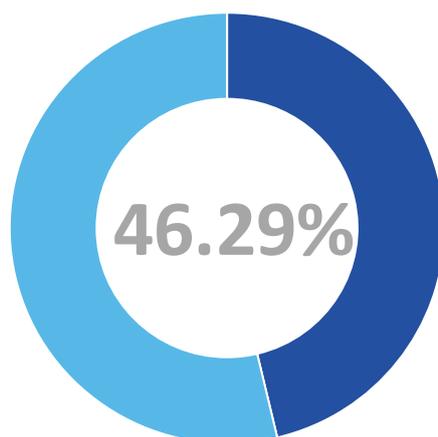


图 1-3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是视觉传达设计（84.00%），职业期待吻合度较低的专业是飞行器制造工程（25.93%）、能源与动力工程（32.76%）、市场营销（35.00%）、电子信息工程（35.19%）。

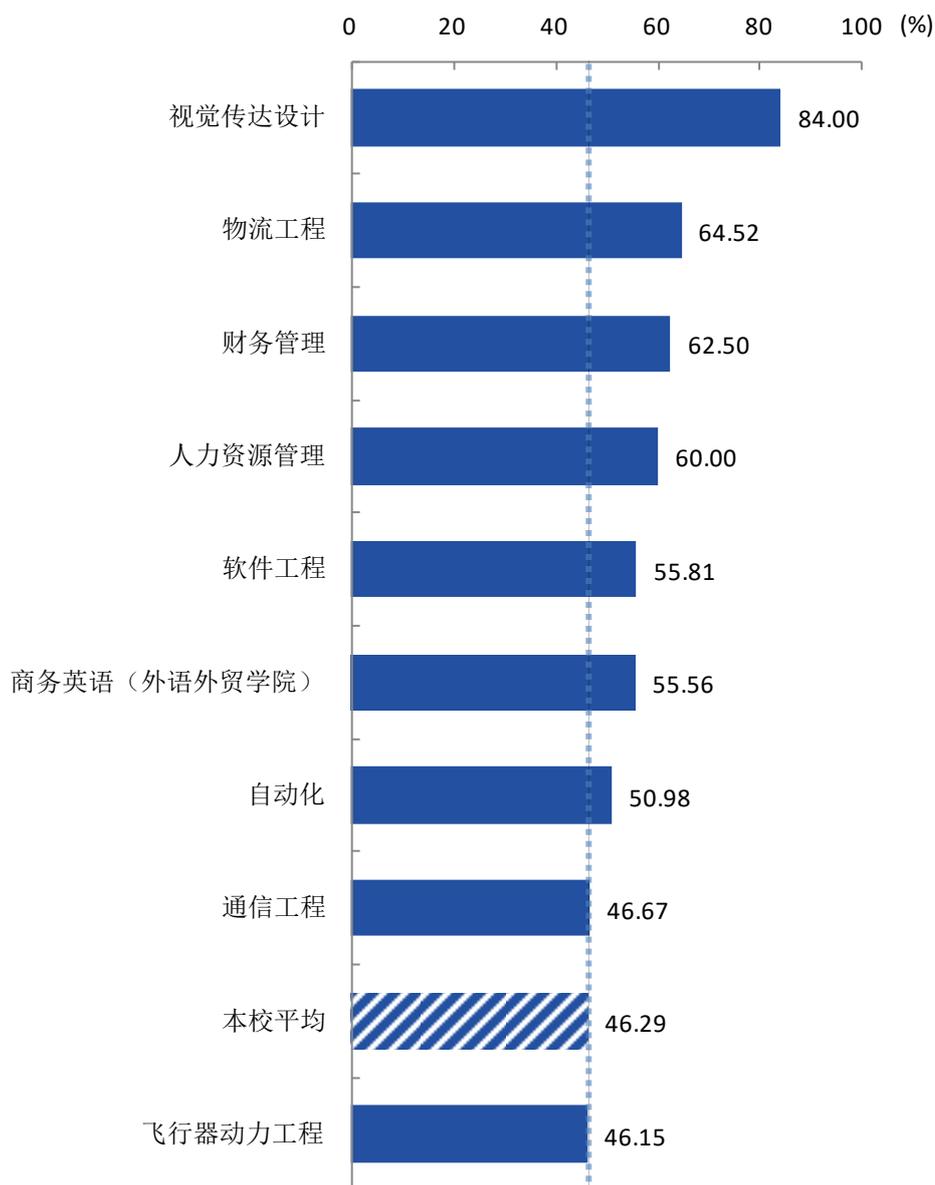
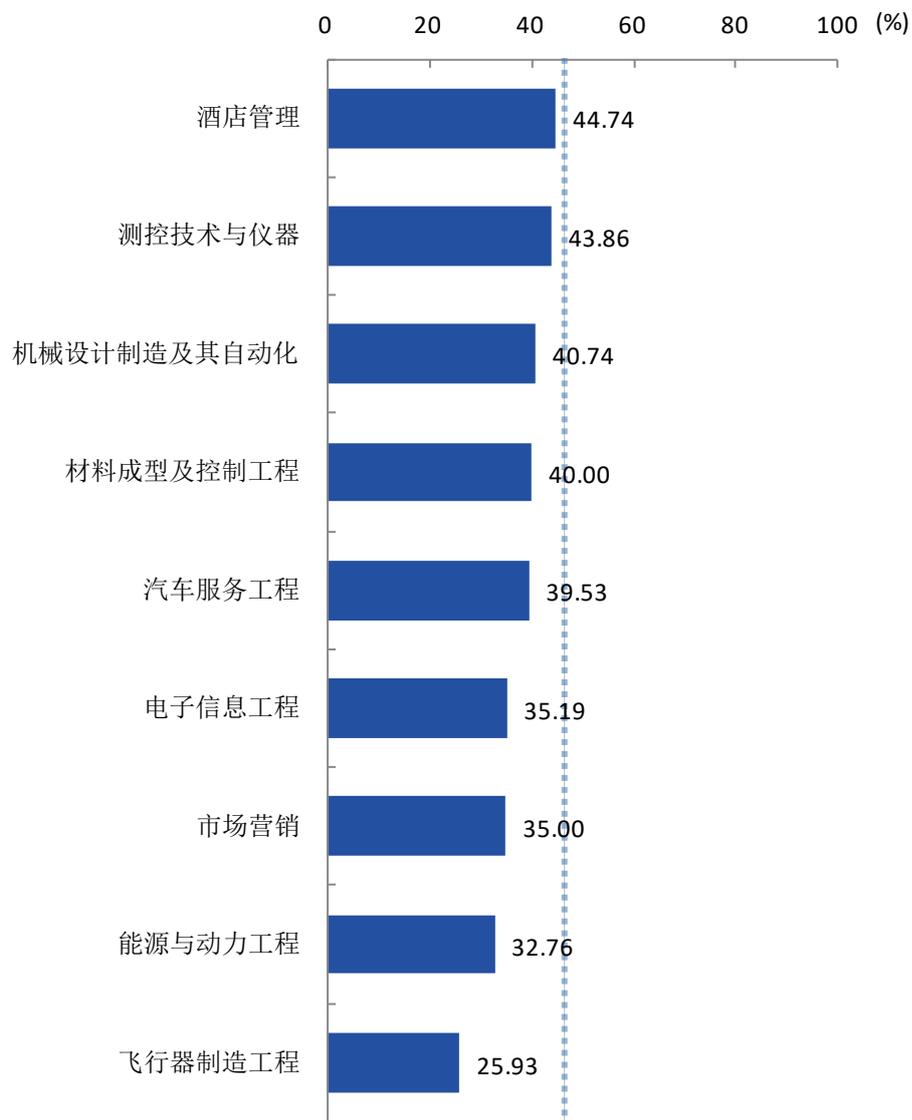


图 1-3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 26.78%，本科毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）较高，多数本科毕业生就业情况稳定。

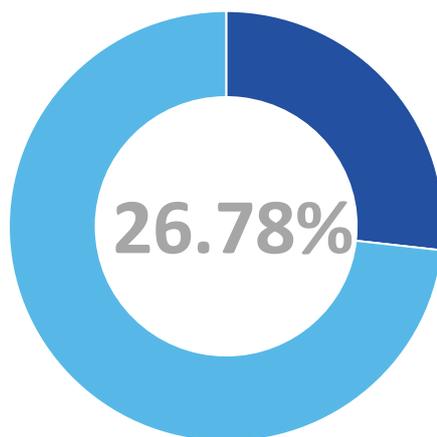


图 1-3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的学院是能源与建筑环境学院（19.32%）、汽车与交通工程学院（19.35%），离职率较高的学院是外语外贸学院（55.81%）。

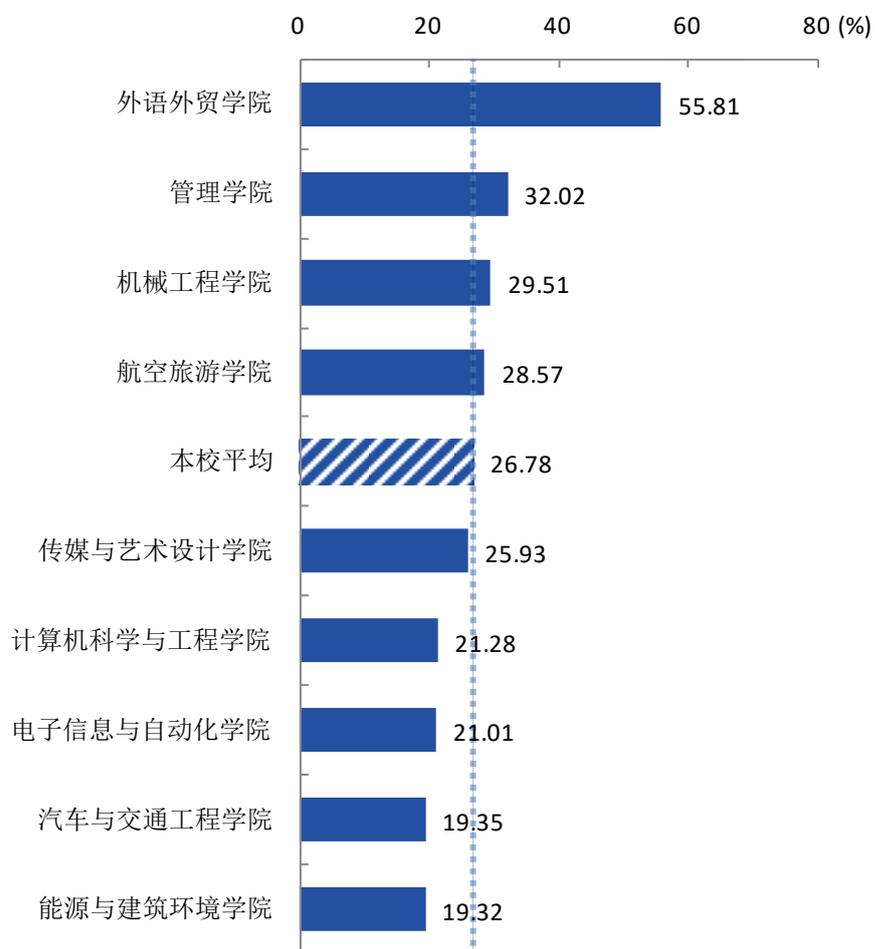


图 1-3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从毕业到现在离职率较低的专业是测控技术与仪器（15.00%）、飞行器制造工程（17.24%）、汽车服务工程（17.39%）、飞行器动力工程（17.86%），离职率较高的专业是商务英语（外语外贸学院）（55.81%）、市场营销（40.48%）。



图 1-3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有 26.40%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

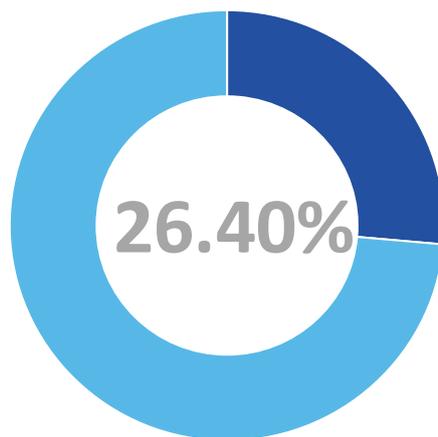


图 1-3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展

本校2019届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是传媒与艺术设计学院(48.00%),有过薪资或职位提升的比例较低的学院是计算机科学与工程学院(16.67%)、汽车与交通工程学院(17.86%)。

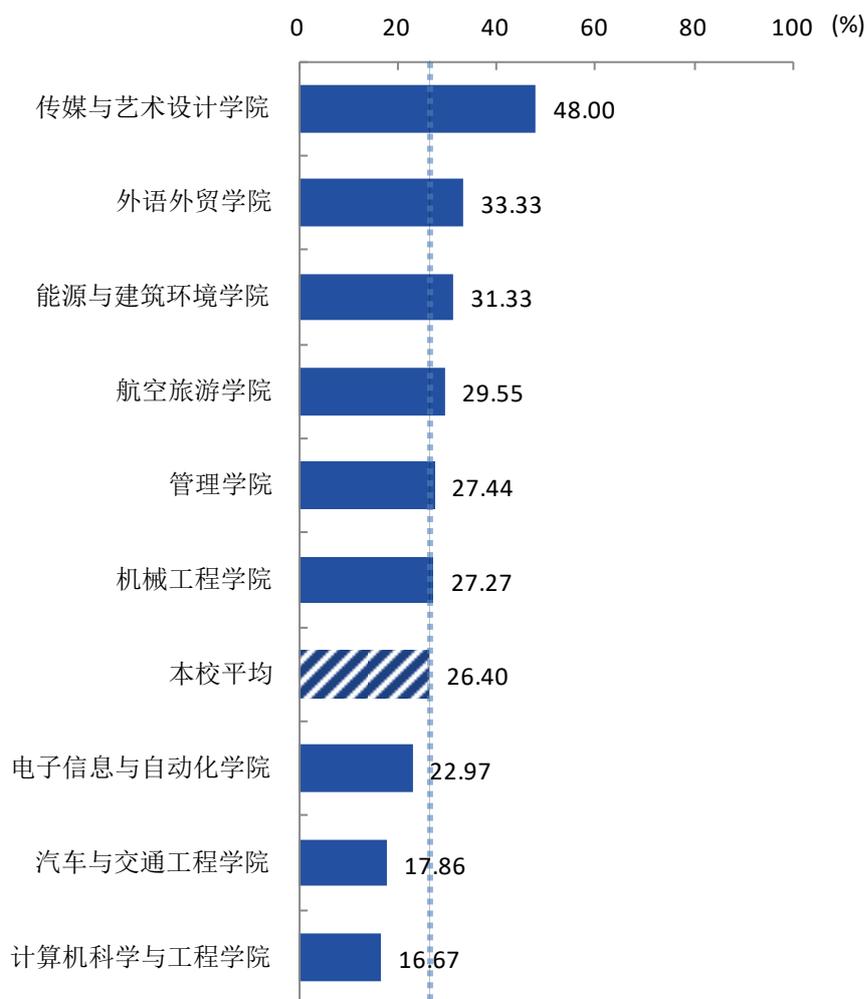


图 1-3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校2019届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是视觉传达设计（48.00%）、飞行器动力工程（42.31%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是测控技术与仪器（15.79%）、软件工程（16.67%）、飞行器制造工程（18.52%）。

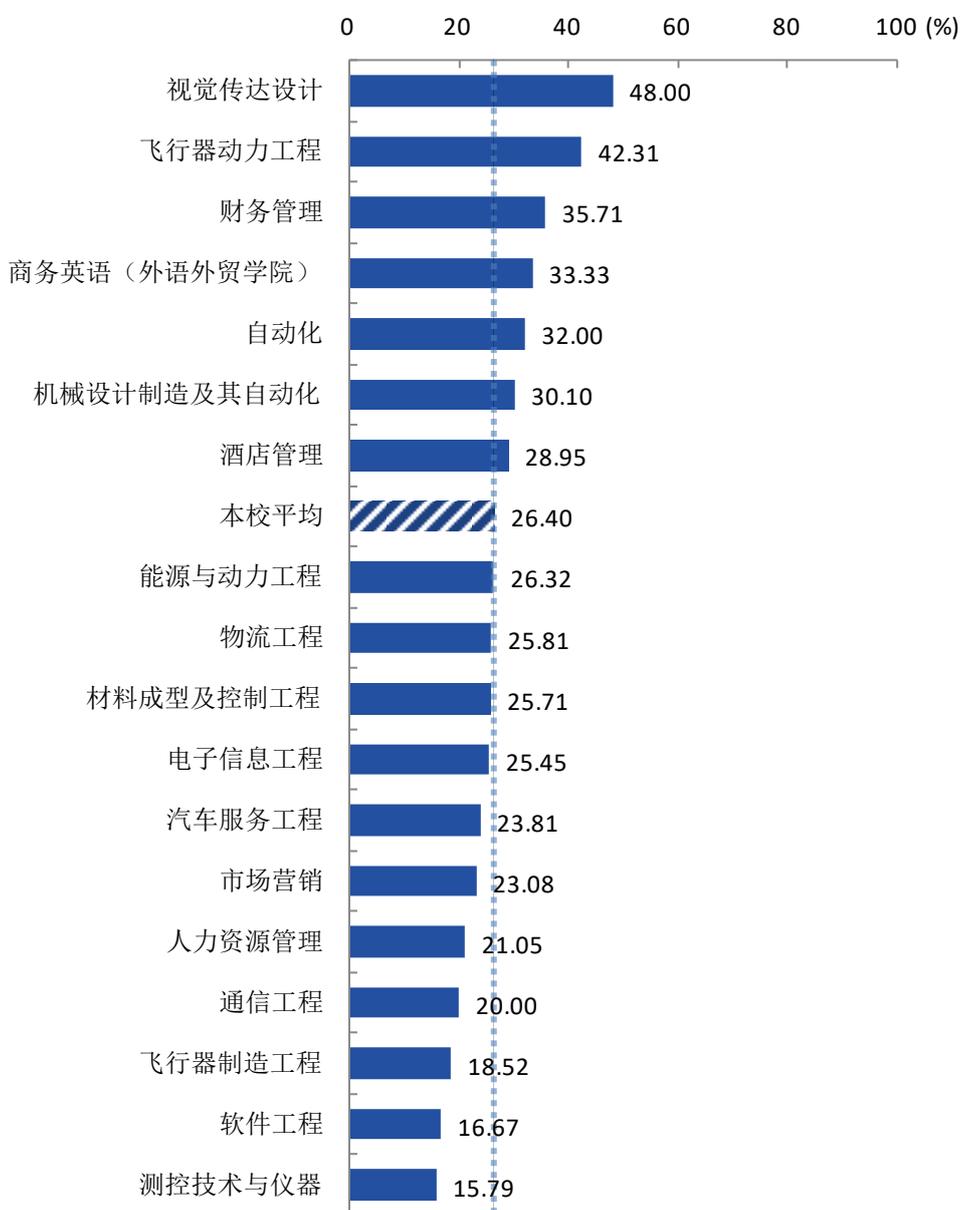


图 1-3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院2019届本科毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 18.28%。

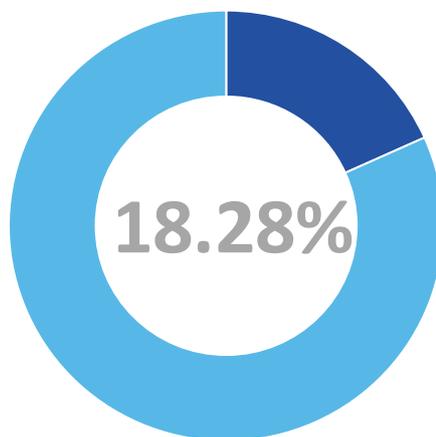


图 1-3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是汽车与交通工程学院（28.57%），有过转岗的比例较低的学院是传媒与艺术设计学院（8.00%）。

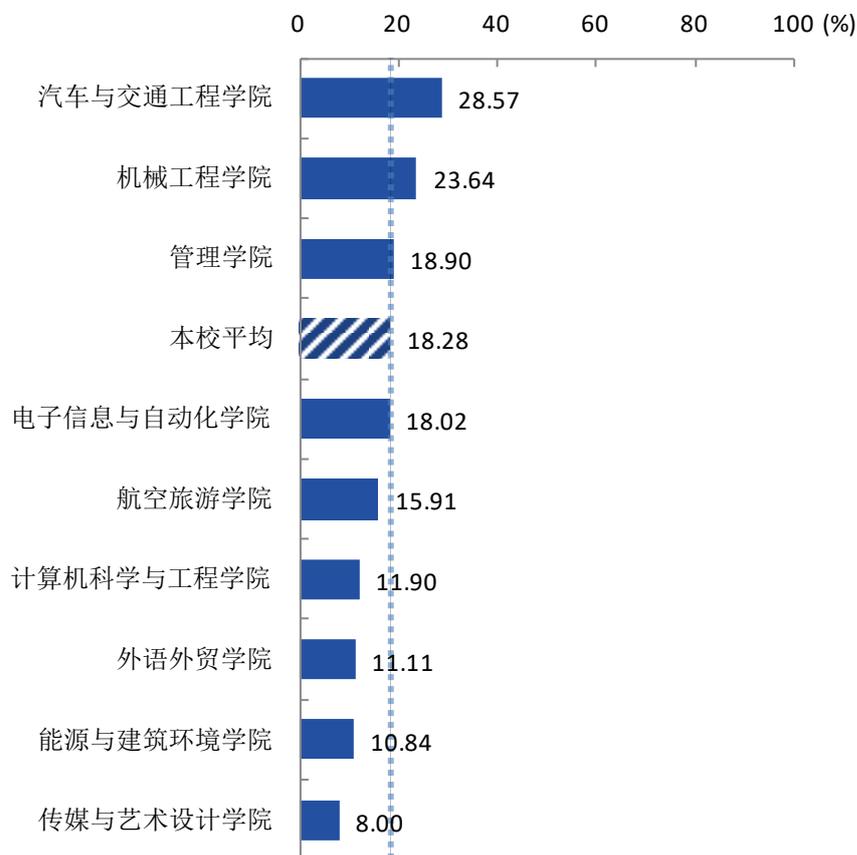


图 1-3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是财务管理（28.57%）、汽车服务工程（28.57%）、机械设计制造及其自动化（26.21%）、材料成型及控制工程（25.71%），有过转岗的比例较低的专业是人力资源管理（7.89%）、视觉传达设计（8.00%）、能源与动力工程（8.77%）。

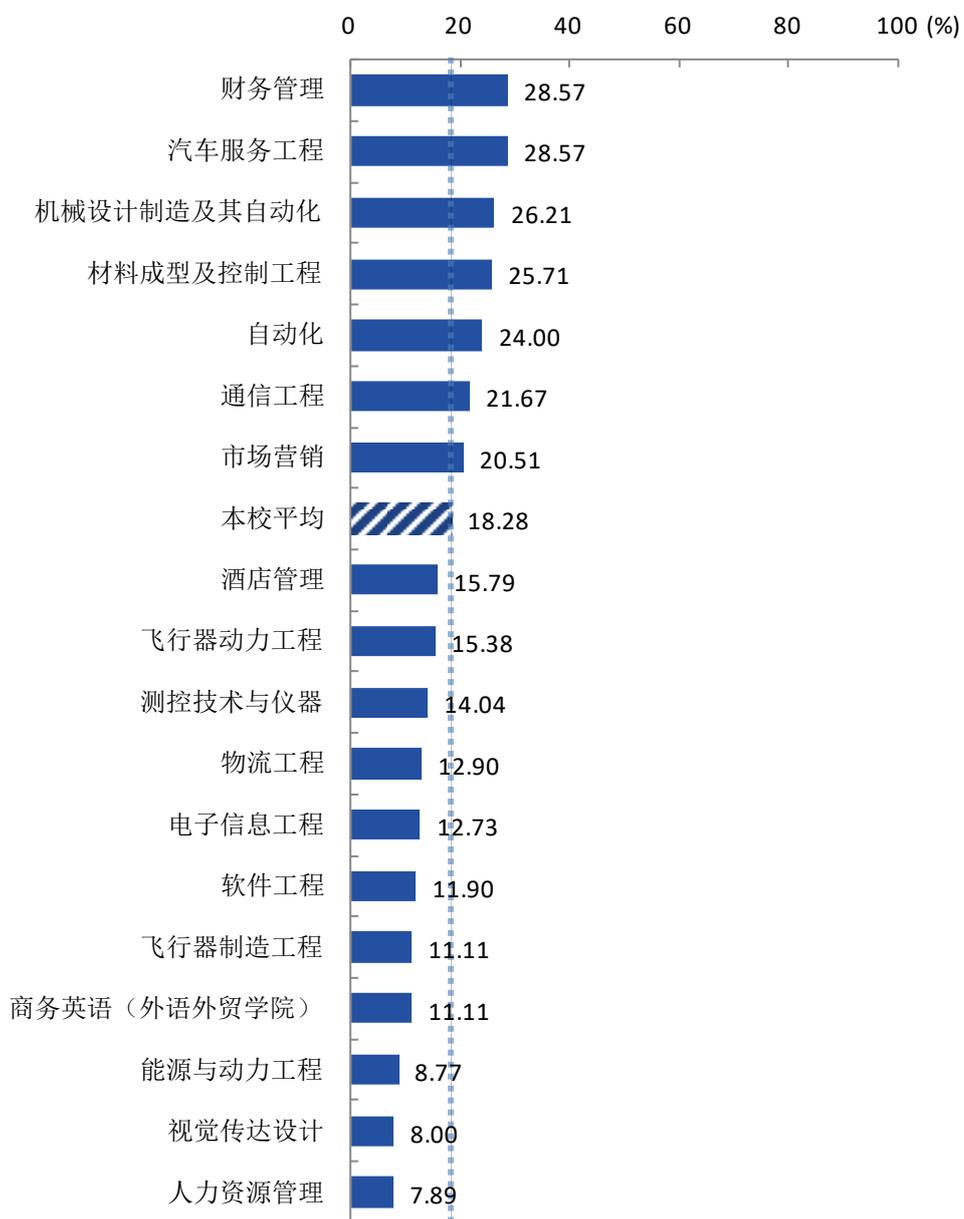


图 1-3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 本科毕业生就业率接近九成，毕业落实情况较好

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度，是培养目标的达成度在供求数量上的反映。截至 2019 年 11 月 22 日，本校 2019 届本科毕业生的就业率接近九成（88.25%），与 2018 届本科毕业生（88.57%）基本持平，毕业落实情况较好；从去向分布来看，本校 2019 届本科毕业生最主要的毕业去向是“受雇全职工作”（82.31%），本科毕业生工作意愿较强。

2. 本科毕业生主要服务于两广地区，主要在第二、三产业就业

从就业地区来看，本校 2019 届八成以上（84.23%）本科毕业生在广东、广西就业，主要就业城市为深圳（20.78%）。从本校本科毕业生的就业行业来看，本校 2019 届本科毕业生的主要就业领域包括制造业以及信息技术、教育等现代服务业，主要是在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（19.22%）、机械设备制造业（11.51%）等行业类就业。

3. 持续助力民营企业发展，且对国有企业的人才贡献有所提高

本校 2018 届、2019 届本科毕业生服务于民营企业的比例均超过六成（分别为 65.21%、62.48%），为民营企业发展持续提供人才。值得关注的是，本校 2019 届有 18.85% 的本科毕业生服务于国有企业，且比例较 2018 届（14.37%）有所提升，本校人才培养得到更多国企的关注与认可。从用人单位规模来看，本校 2019 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（44.13%），且比例与 2018 届相比基本持平，本校对大型企业的人才贡献持续稳定。

4. 毕业生短期就业质量较好，为中长期的职业发展奠定了良好基础

从就业质量来看，本校 2018 届、2019 届本科毕业生的月收入（分别为 4389.78 元、4750.96 元）呈上升趋势，就业现状满意度（分别为 64.44%、62.27%）均在六成以上，本科毕业生不仅客观薪资水平在上升，而且多数本科毕业生的就业感受也较好。同时，近两届本科毕业生的工作与专业相关度也在六成以上（分别为 67.37%、64.08%），反映出学校专业培养目标达成情况较好。另外，本校本科毕业生的离职率有所下降，从 2018 届的 30.13% 下降到 2019 届的 26.78%，本科毕业生的就业稳定性提高，为中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 88.25%，与 2018 届本科毕业生（88.57%）基本持平。

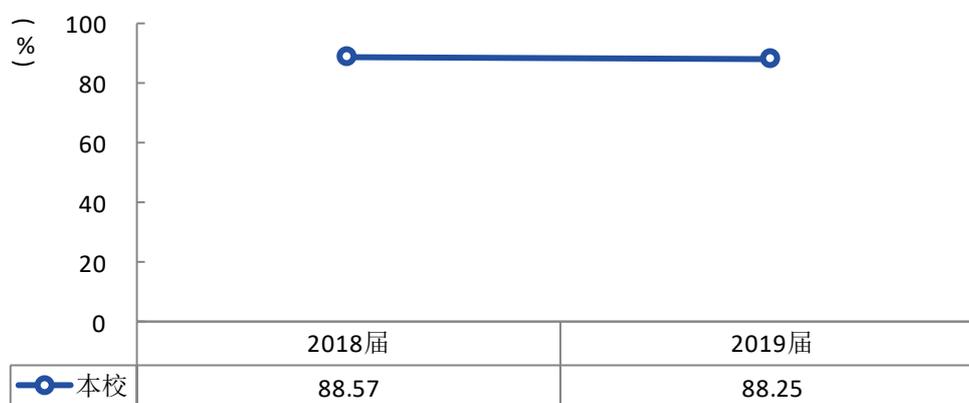


图 1-4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生就业率有所上升的学院是管理学院（89.02%）。

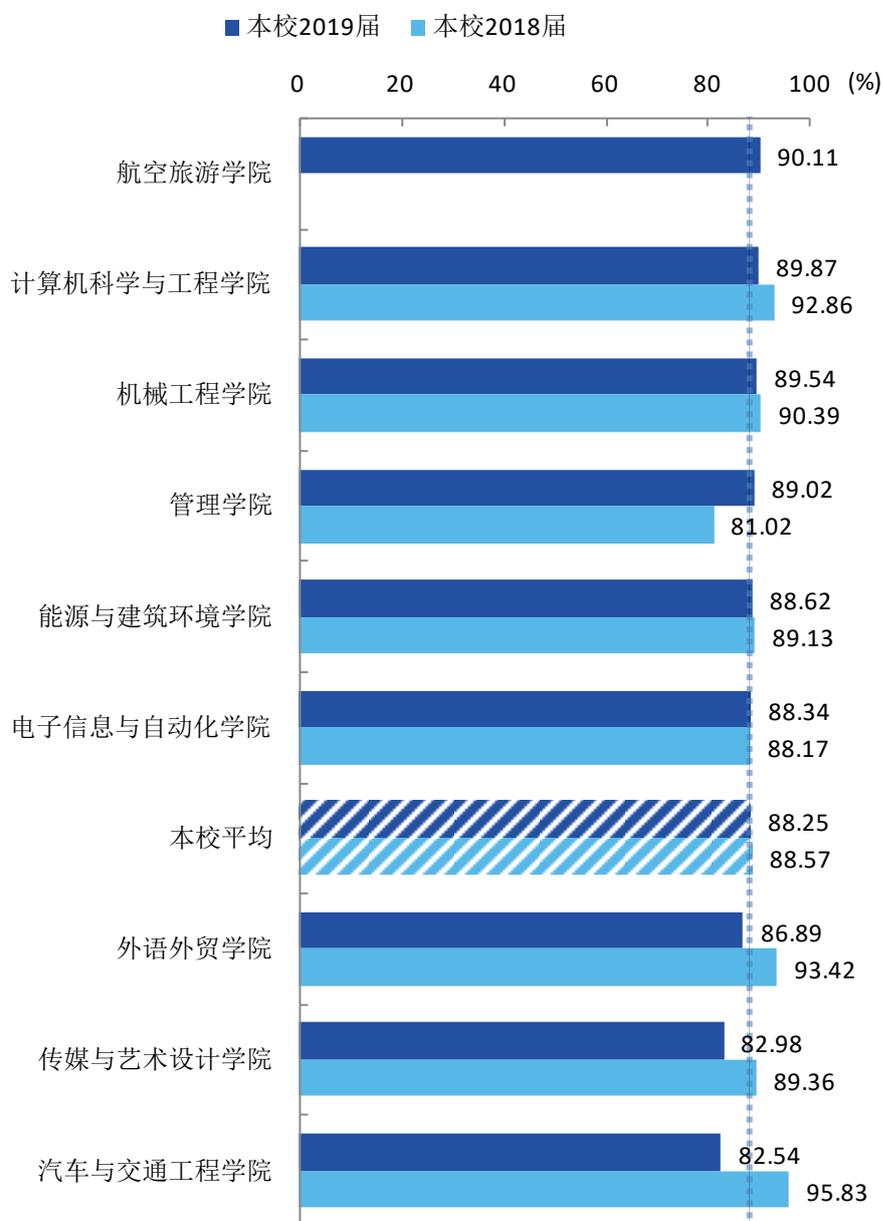


图 1-4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生就业率有所上升的专业是市场营销（94.94%）、物流工程（88.41%）、能源与动力工程（93.75%）、测控技术与仪器（90.80%）。

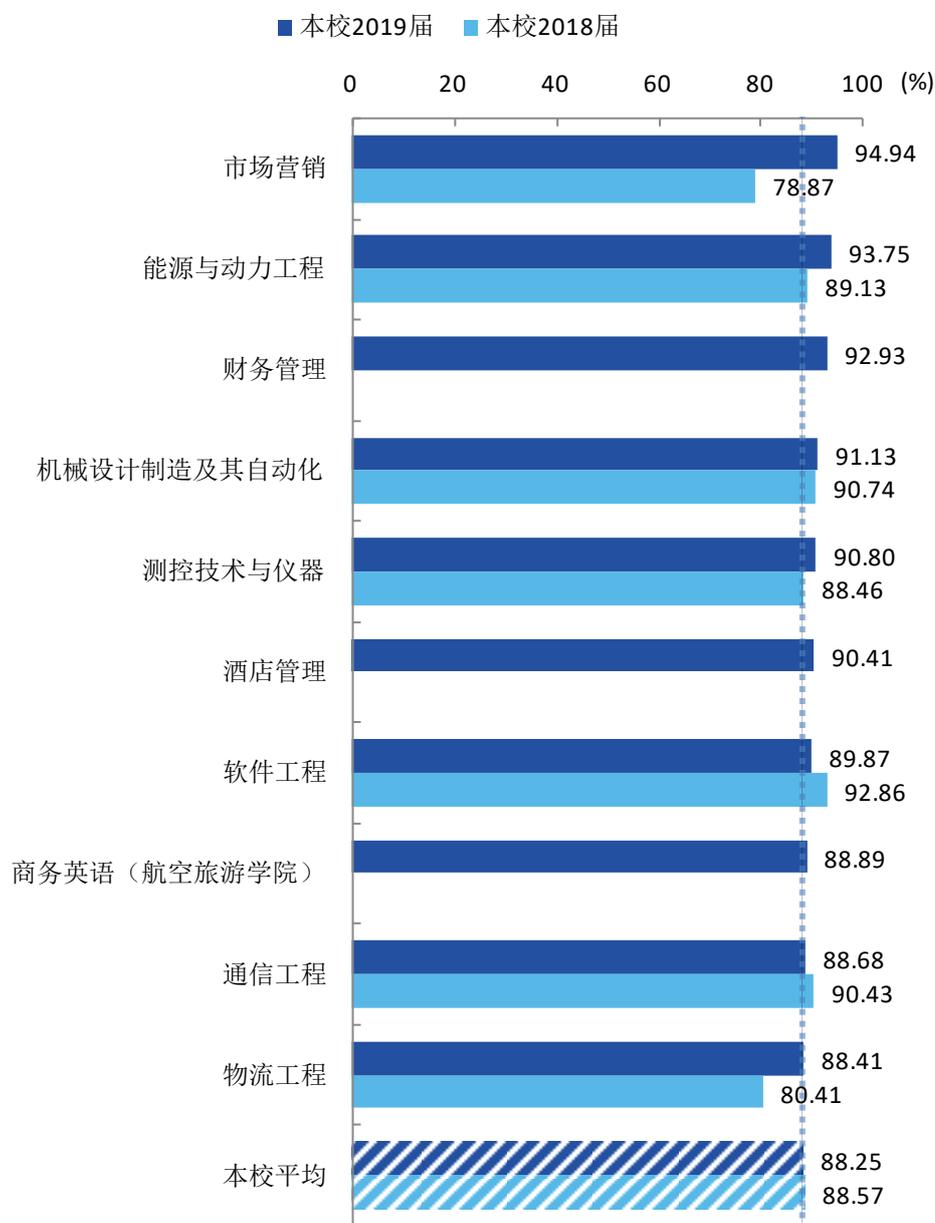
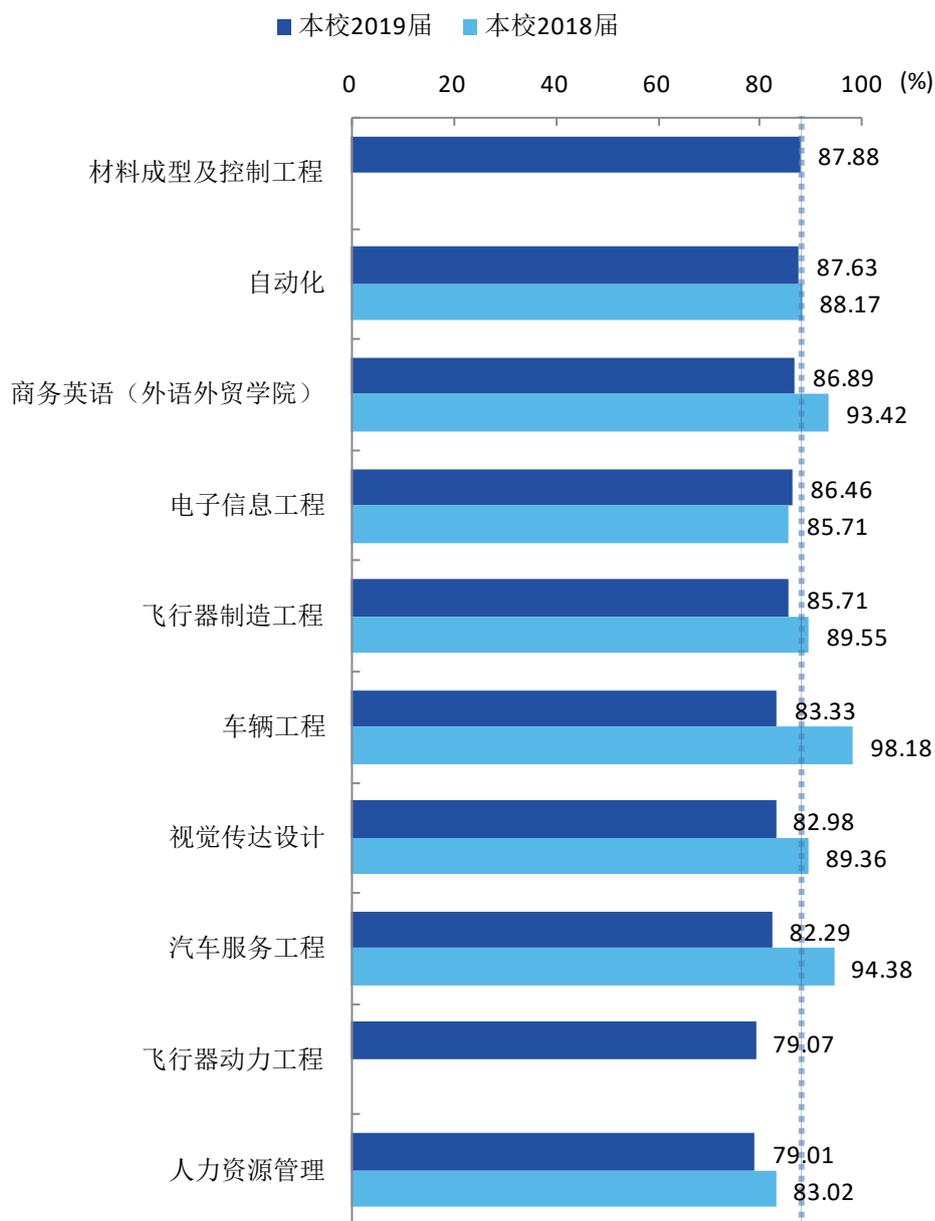


图 1-4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届本科毕业生“受雇全职工作”的比例为 82.31%，与本校 2018 届本科毕业生（82.13%）基本持平；“正在读研和留学”的比例为 2.68%，与本校 2018 届本科毕业生（3.26%）基本持平。

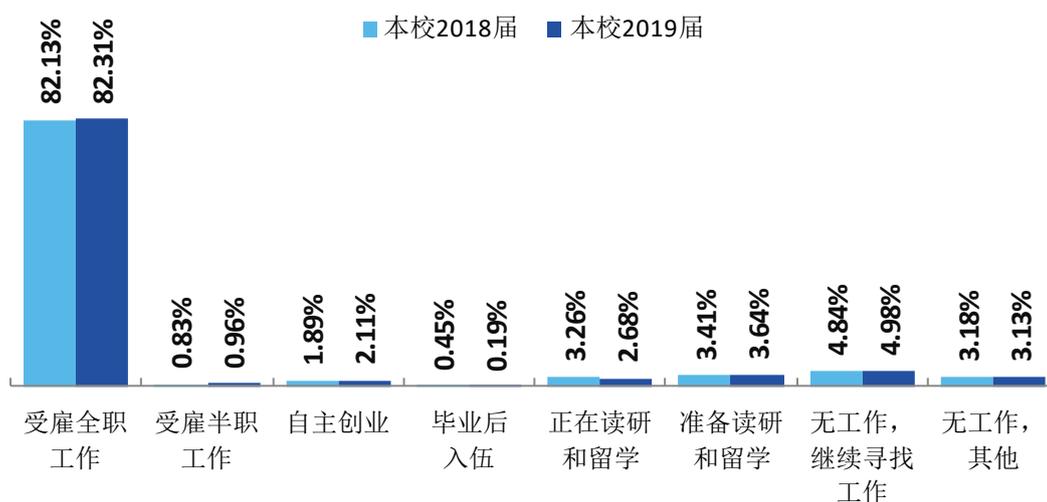


图 1-4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（12.81%）、机械/仪器仪表（11.68%）。

表 1-4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	14.86	12.81
机械/仪器仪表	11.58	11.68
销售	6.67	7.27
行政/后勤	5.79	6.86
计算机与数据处理	6.56	6.35

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（19.22%）、机械设备制造业（11.51%）。

表 1-4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	23.30	19.22
机械设备制造业	12.33	11.51
信息传输、软件和信息技术服务业	6.67	5.60
教育业	5.20	5.49

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62.48%），比本校 2018 届本科毕业生（65.21%）低 2.73 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（44.13%），与本校 2018 届（44.08%）基本持平。

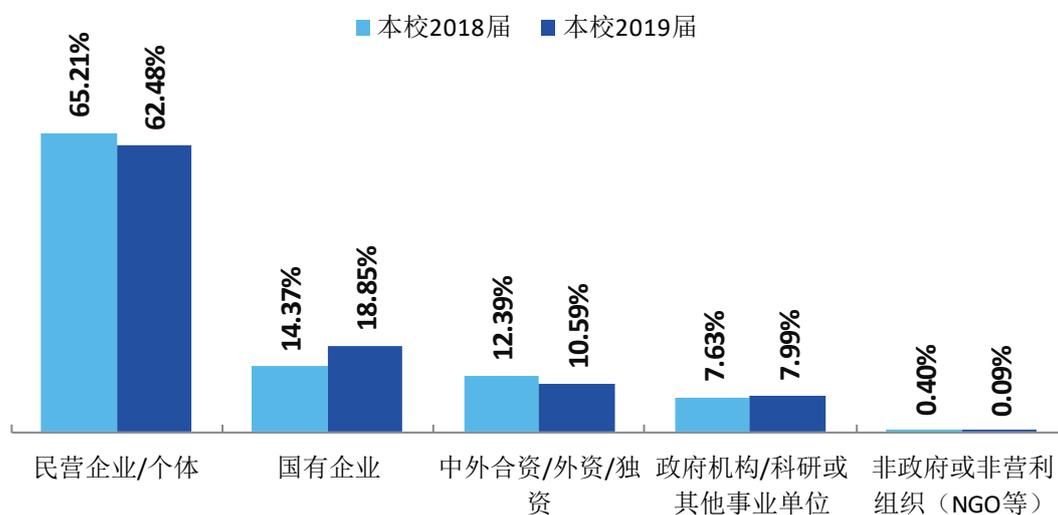


图 1-4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

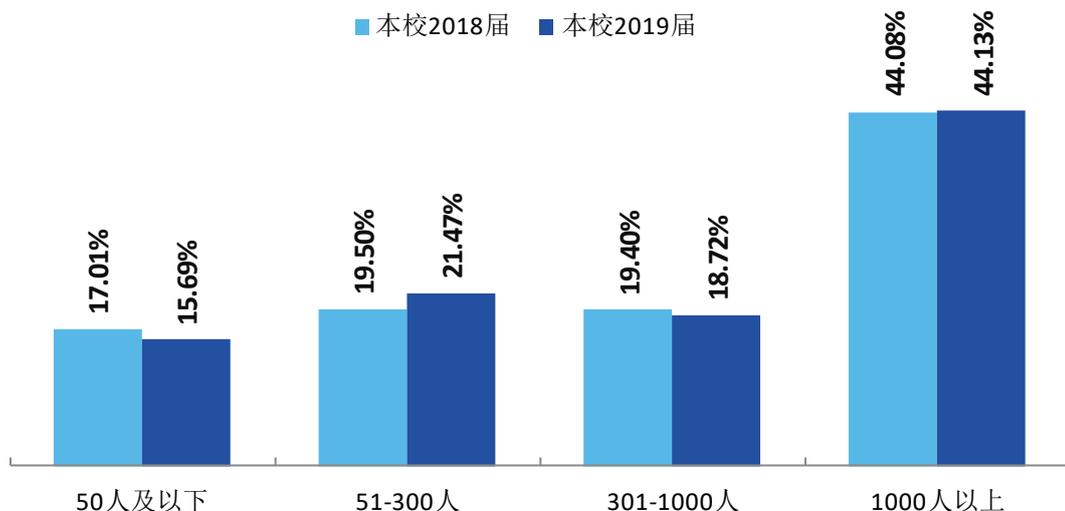


图 1-4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届、2019 届就业的本科毕业生在广东就业的比例（分别为 49.90%、48.89%）接近半数，本科毕业生就业量较大的城市为深圳（20.78%）。

表 1-4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
广东	49.90	48.89
广西	36.85	35.34
浙江	1.31	2.13
福建	1.51	1.86
上海	0.90	1.48

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
深圳	17.67	20.78
东莞	9.24	9.74
南宁	10.54	9.65
桂林	8.94	8.07
广州	10.04	6.68

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4750.96 元，比 2018 届（4389.78 元）高 361.18 元，本科毕业生月收入呈上升趋势。

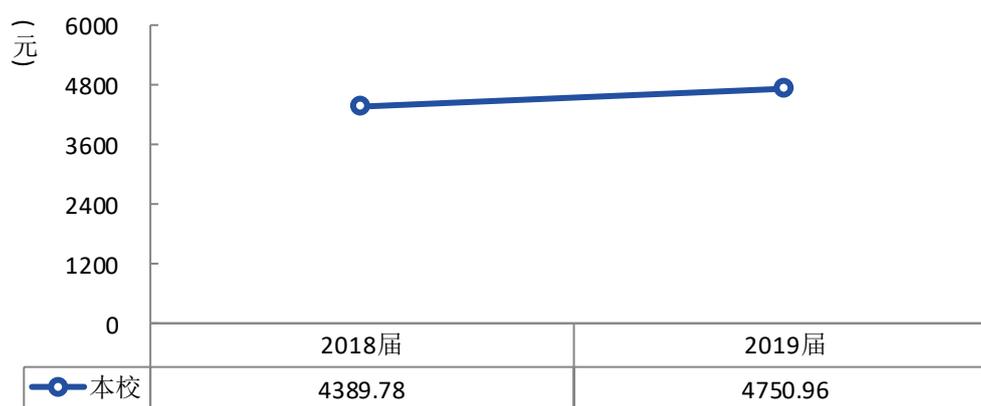


图 1-4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生月收入上升较多的学院是传媒与艺术设计学院（4706.18 元）、计算机科学与工程学院（5707.83 元）、外语外贸学院（4680.95 元）、能源与建筑环境学院（4646.66 元）、电子信息与自动化学院（5049.54 元）。

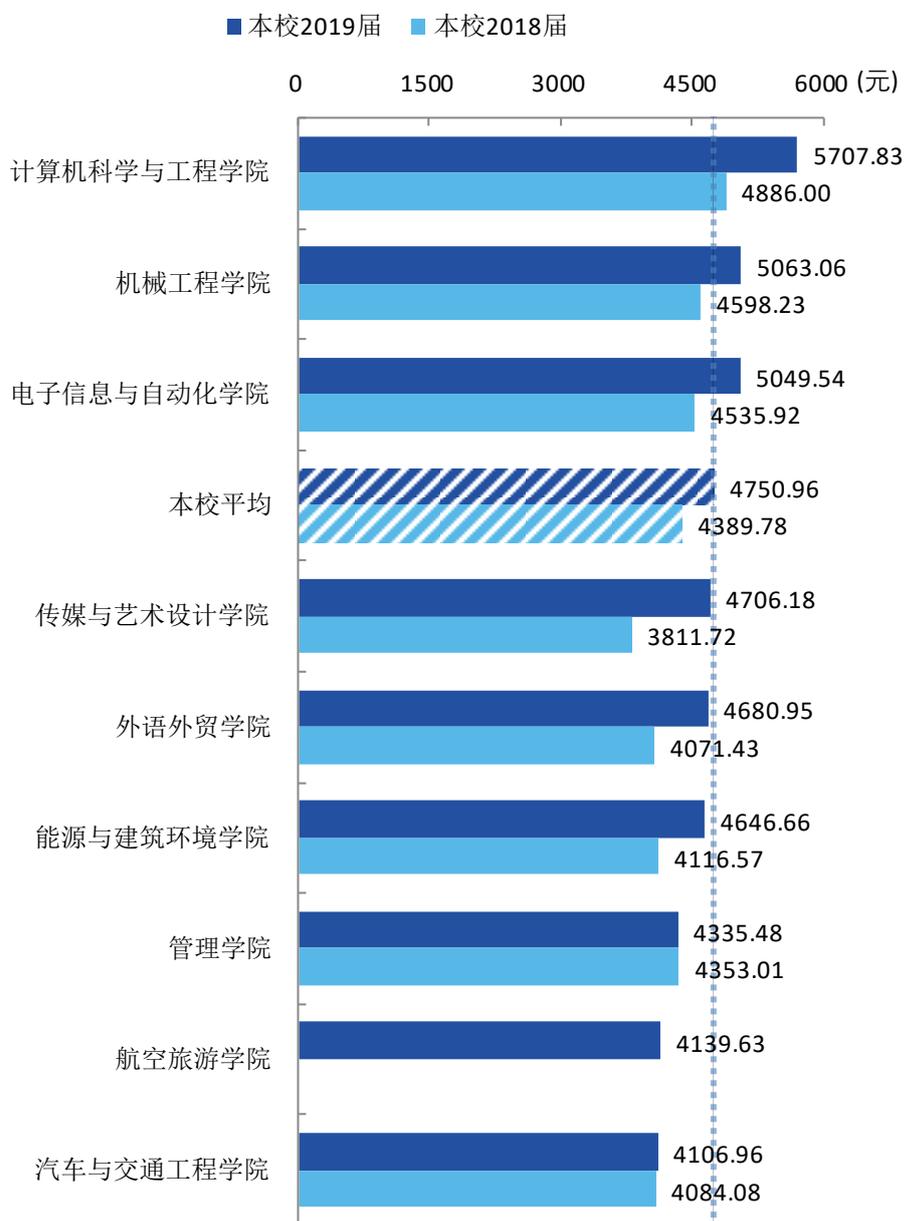


图 1-4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生月收入上升较多的专业是视觉传达设计（4706.18 元）、软件工程（5707.83 元）、测控技术与仪器（5109.68 元）、商务英语（外语外贸学院）（4680.95 元）、通信工程（4777.37 元）。

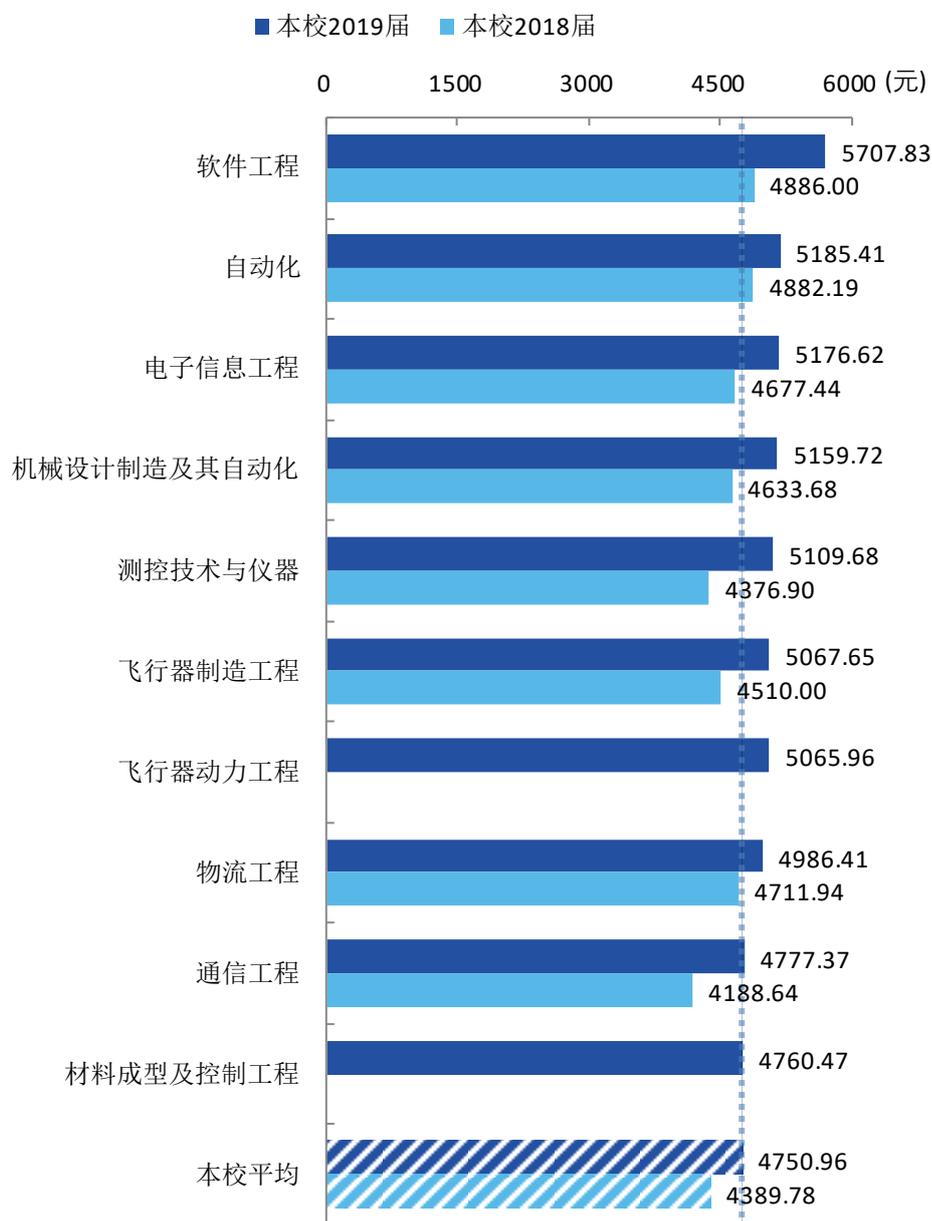
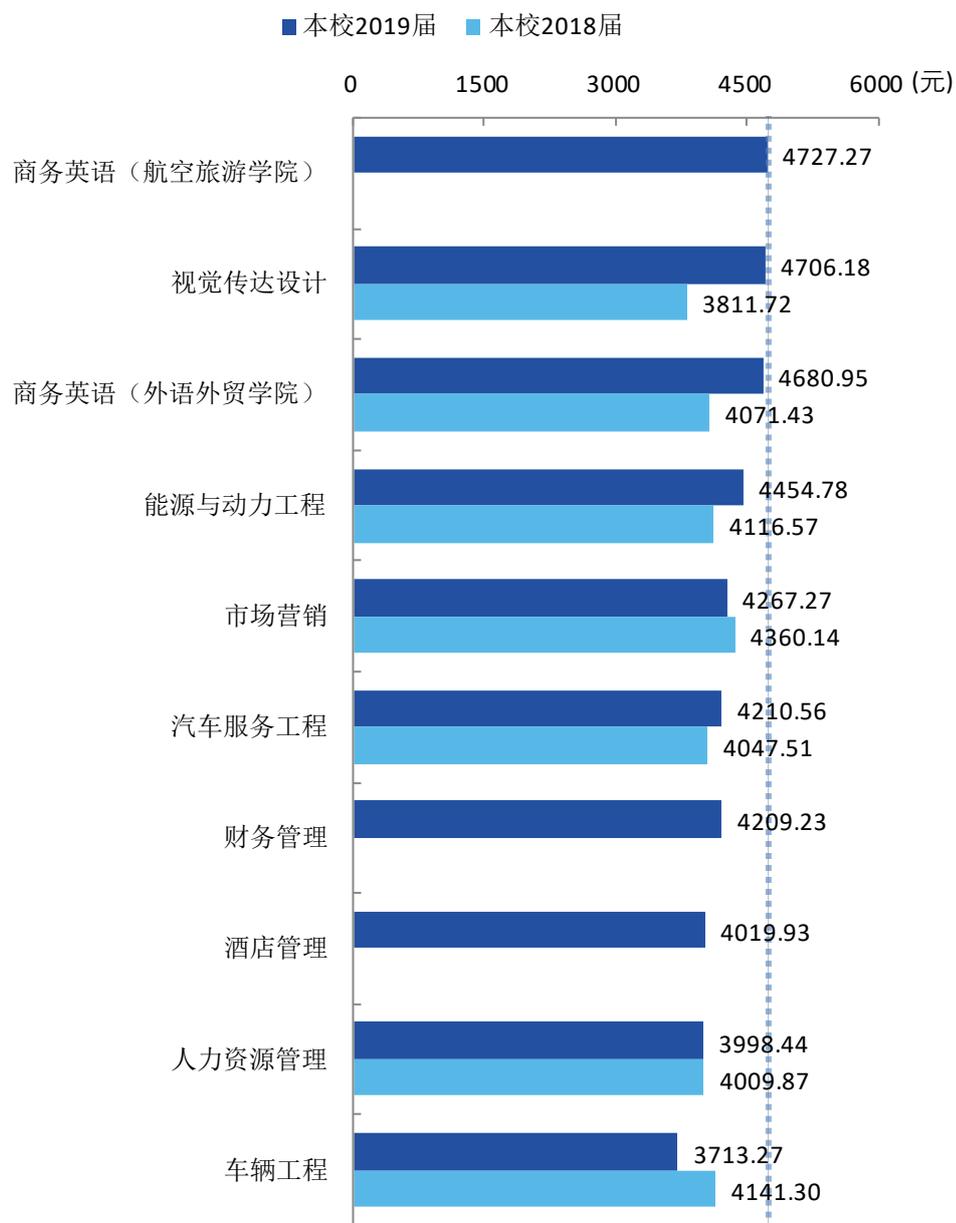


图 1-4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 64.08%，比 2018 届本科毕业生（67.37%）低 3.29 个百分点，本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度有所下降。

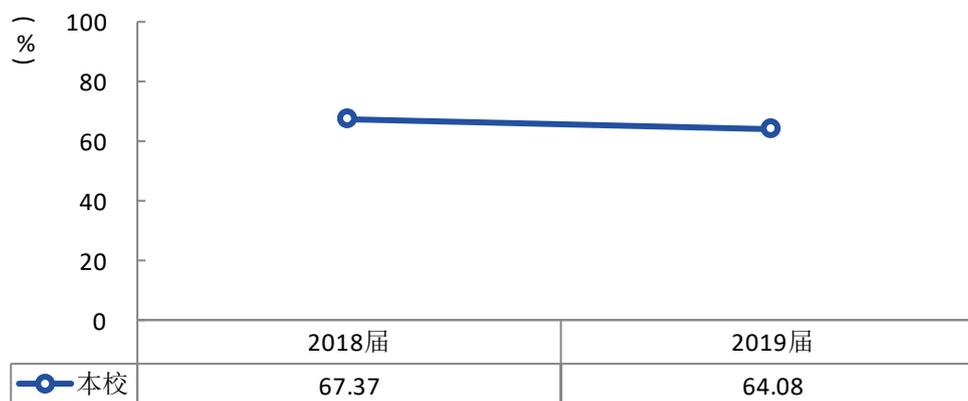


图 1-4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度有所上升的学院是计算机科学与工程学院（82.81%）、外语外贸学院（78.00%）、管理学院（64.00%）。

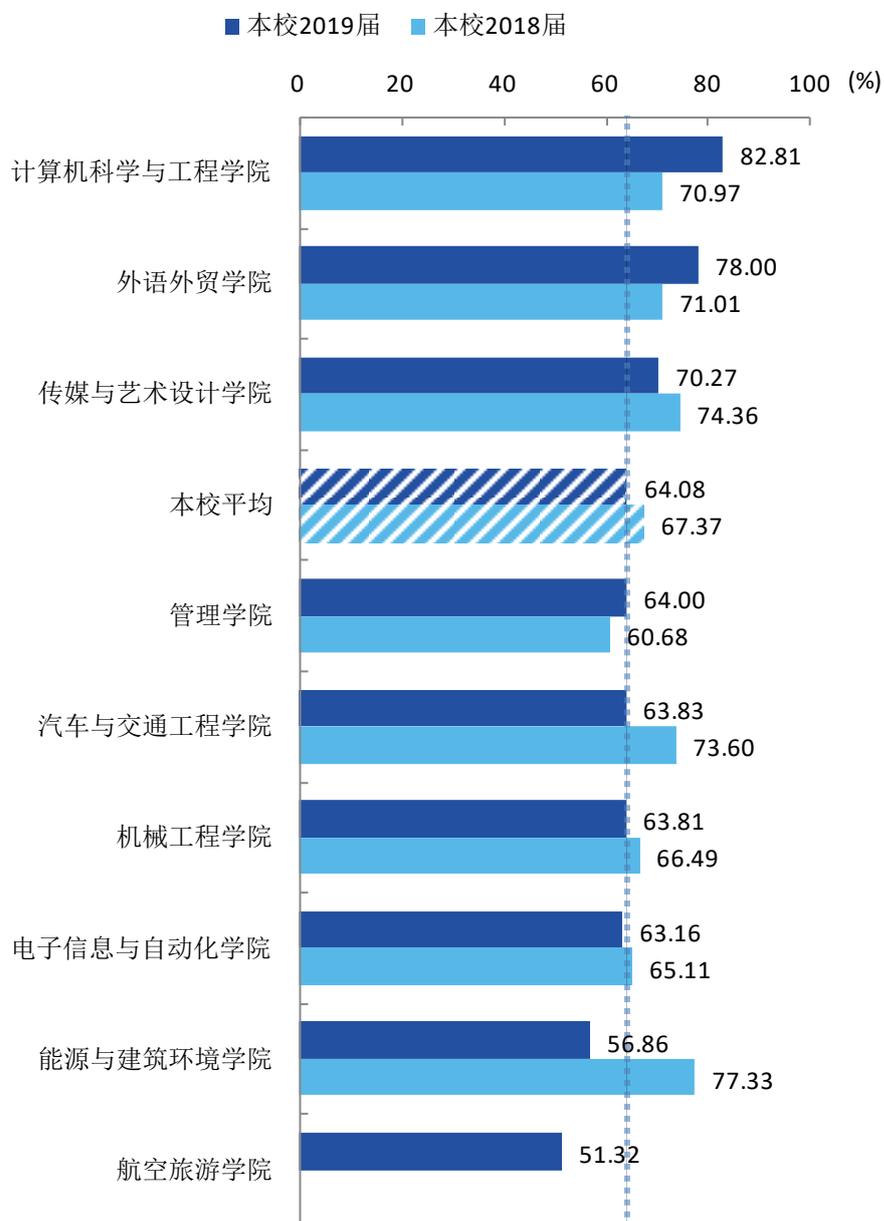


图 1-4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度有所上升的专业是软件工程（82.81%）、电子信息工程（72.15%）、商务英语（外语外贸学院）（78.00%）、物流工程（57.63%）。

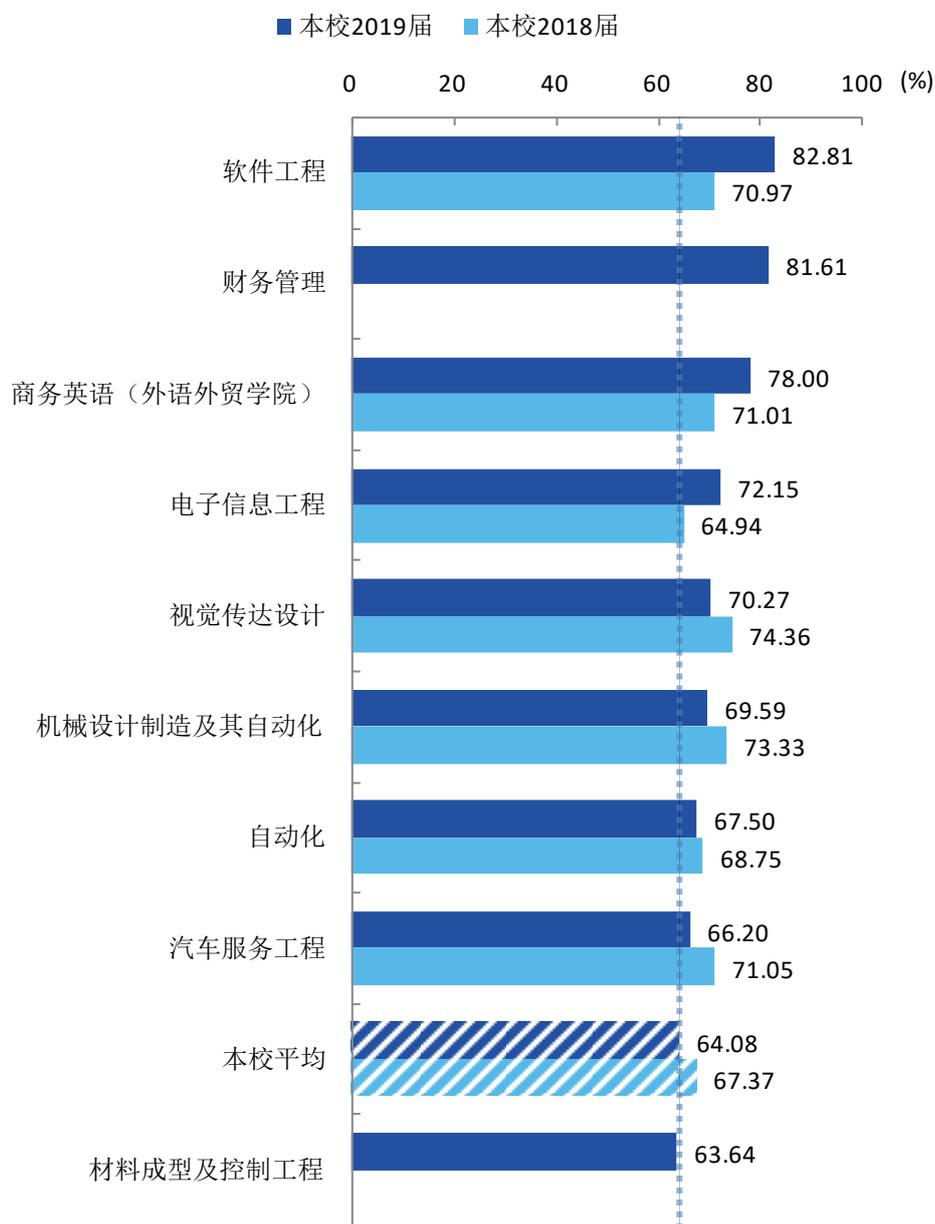
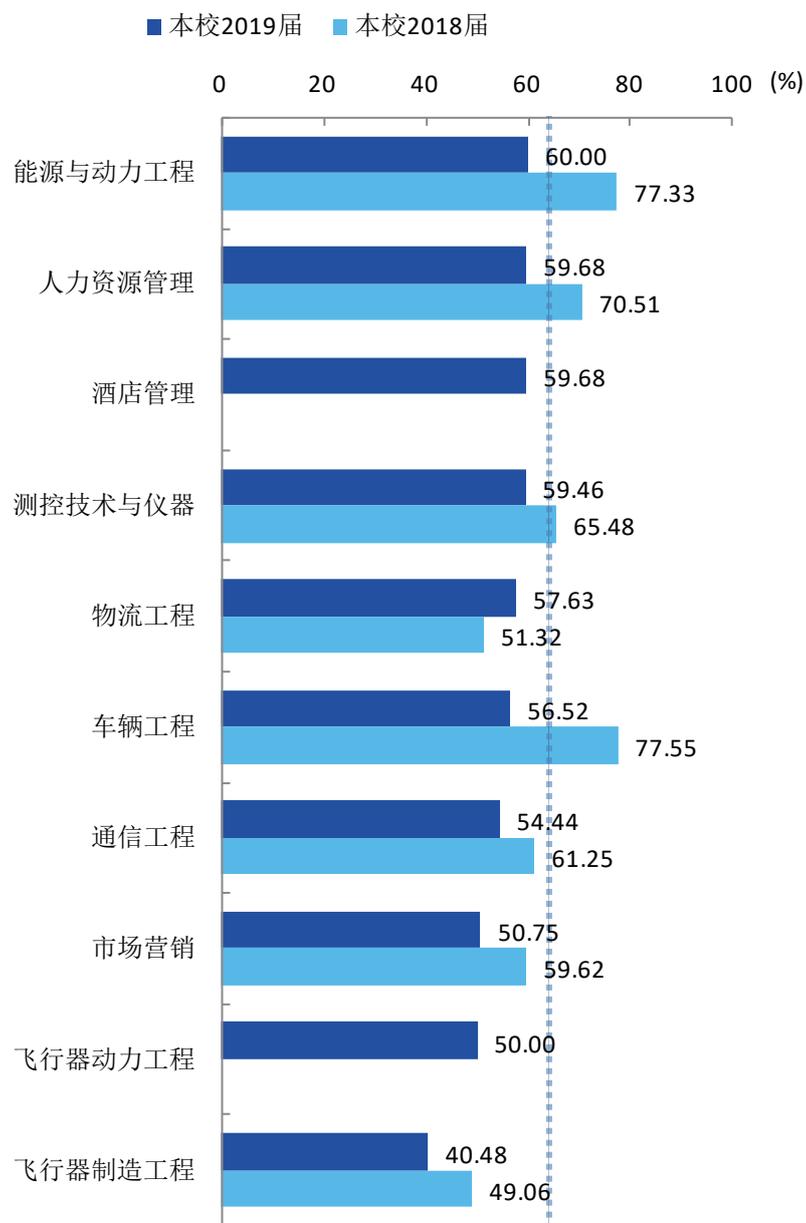


图 1-4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 62.27%，比 2018 届本科毕业生（64.44%）低 2.17 个百分点，本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度略有下降。

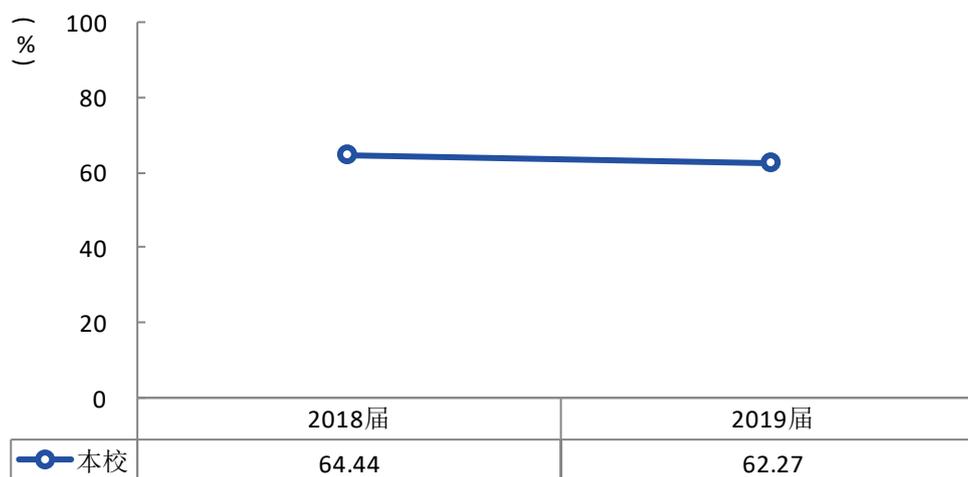


图 1-4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度有所上升的学院是传媒与艺术设计学院（88.46%）、管理学院（66.01%）。

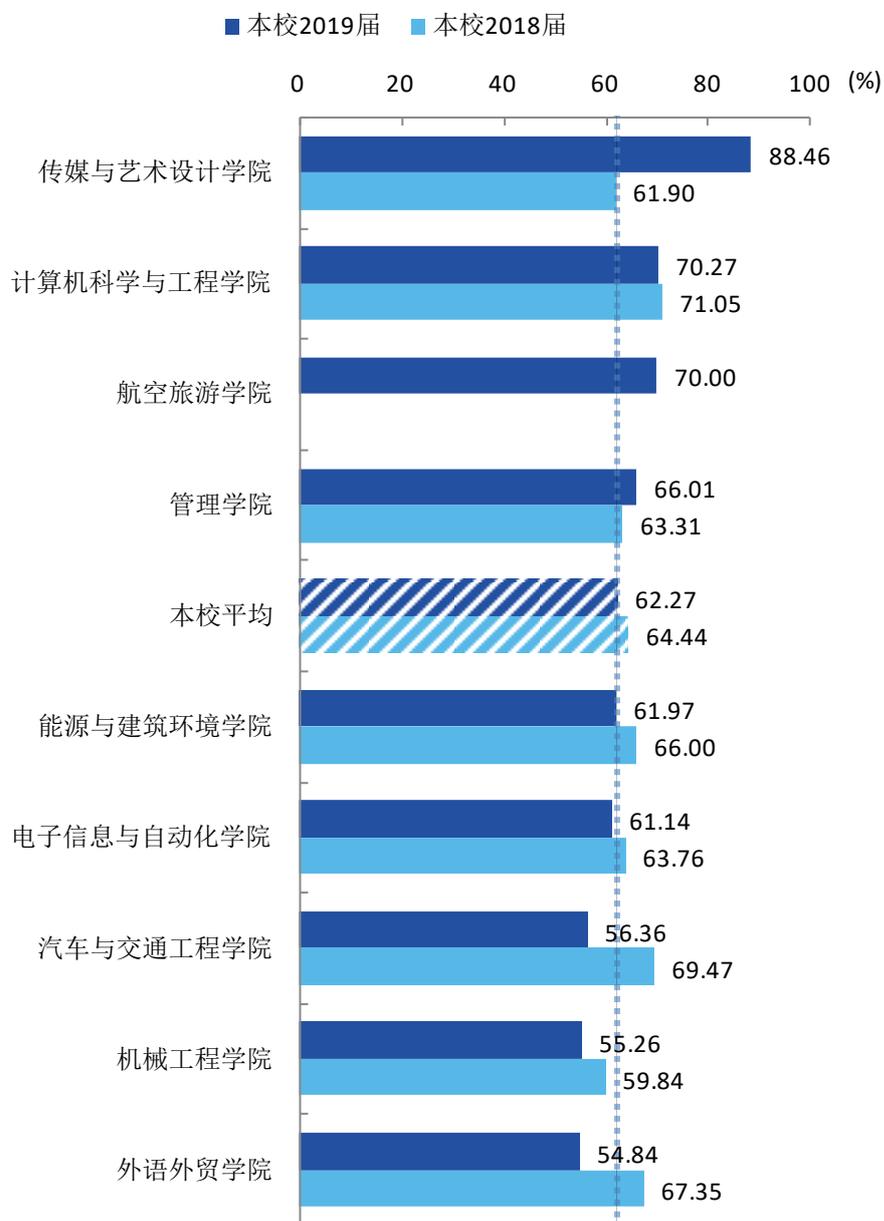


图 1-4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度有所上升的专业是视觉传达设计（88.46%）、人力资源管理（73.53%）、物流工程（74.19%）、通信工程（60.38%）、测控技术与仪器（68.89%）。

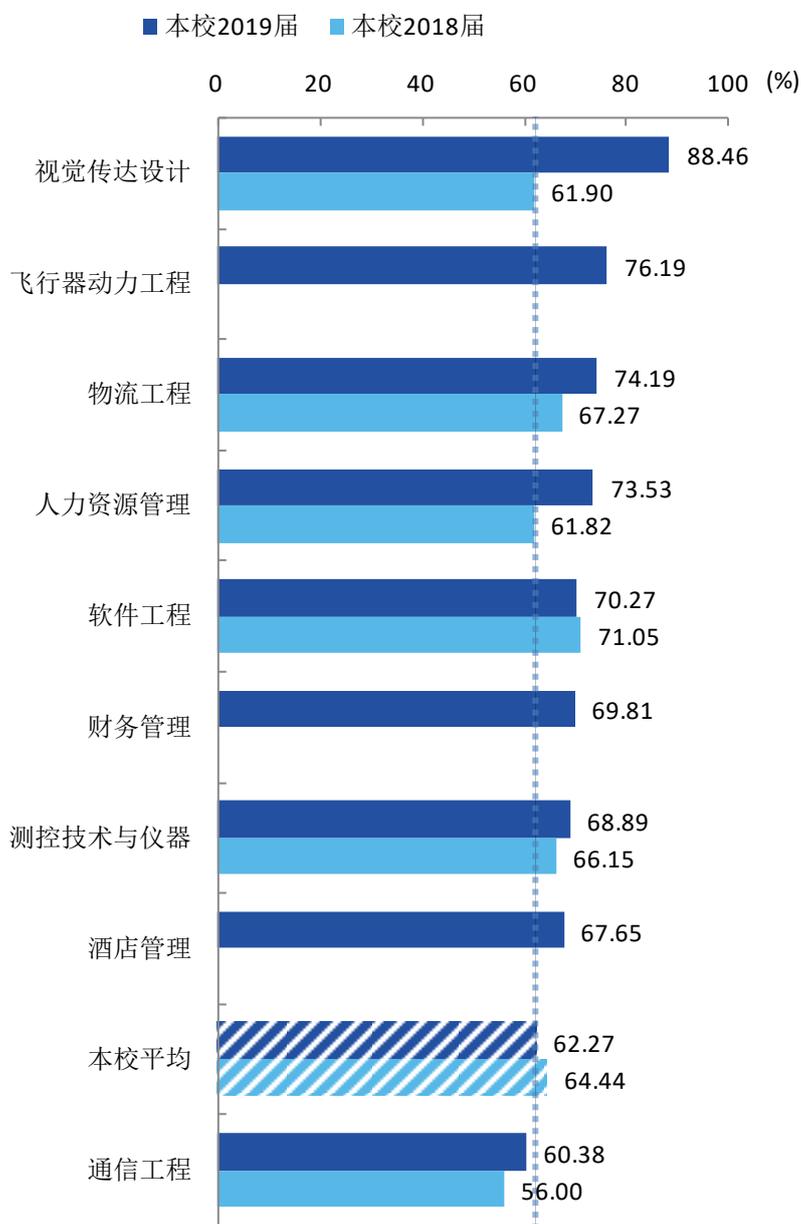
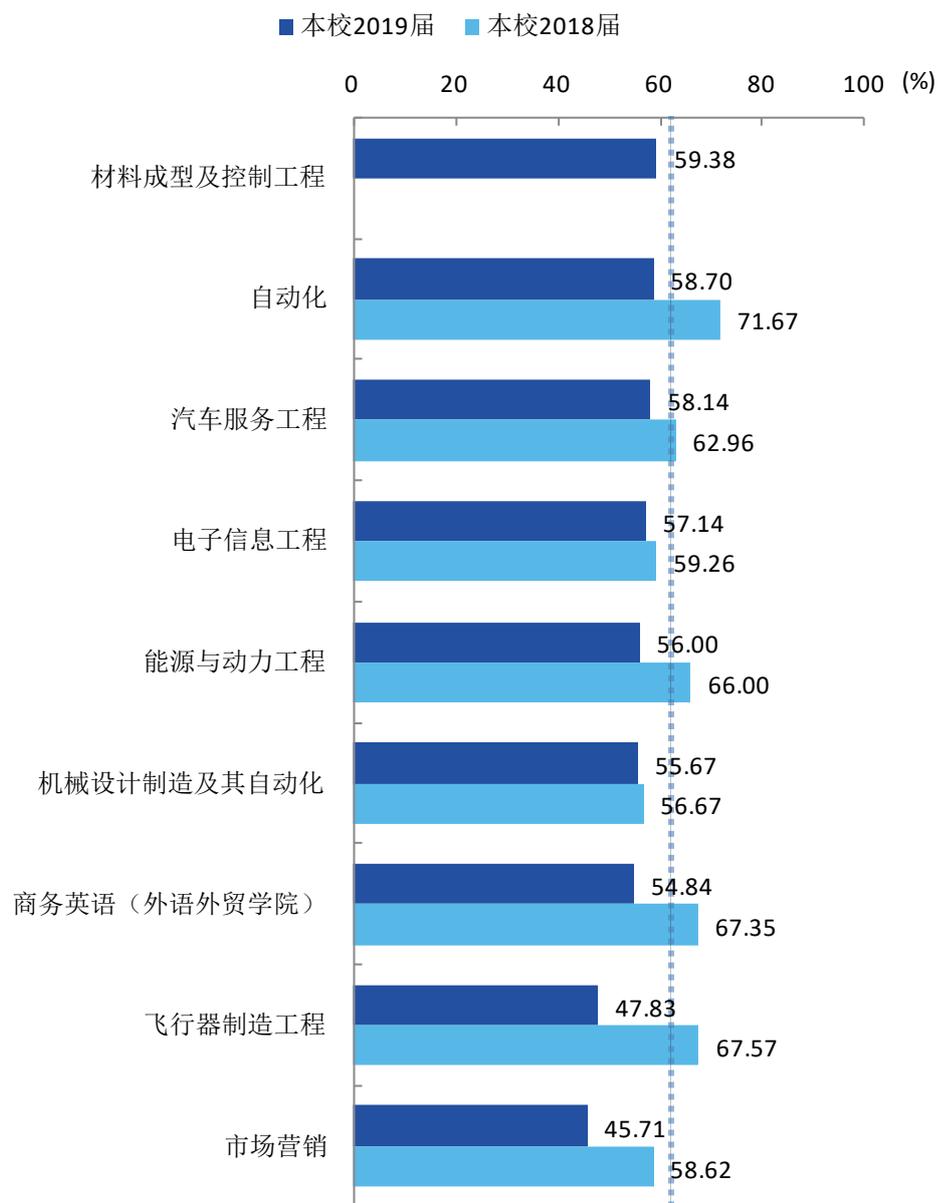


图 1-4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 46.29%，比 2018 届本科毕业生（50.18%）低 3.89 个百分点。

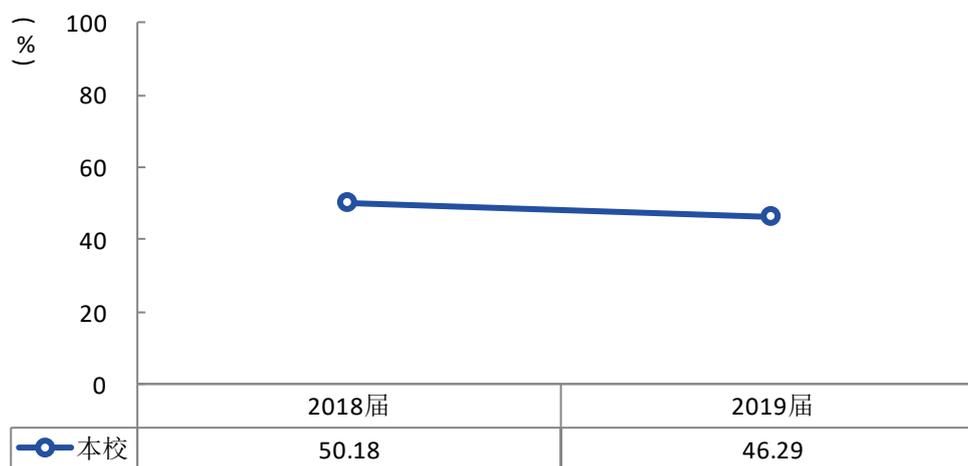


图 1-4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度有所上升的专业是视觉传达设计（84.00%）、物流工程（64.52%）、通信工程（46.67%）、人力资源管理（60.00%）。

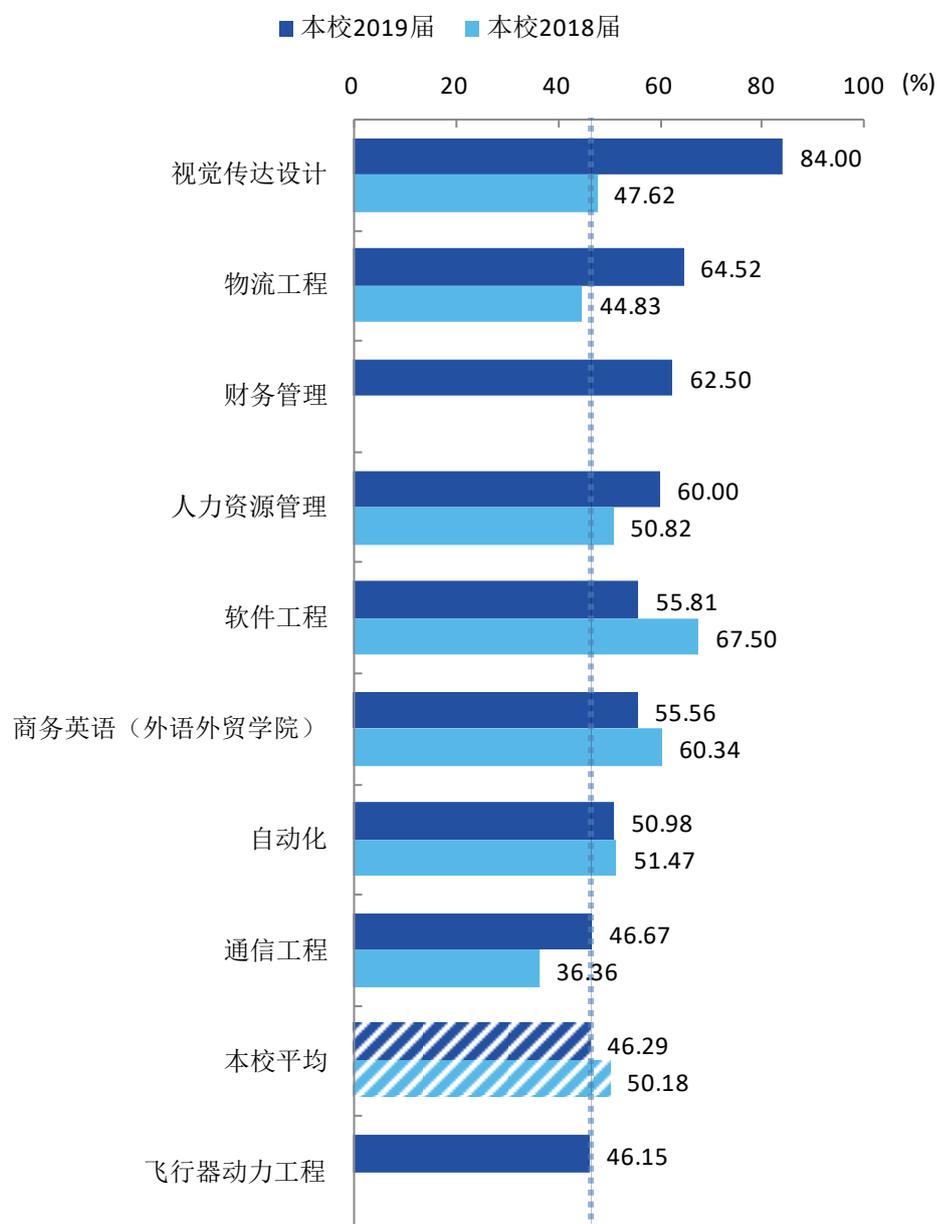
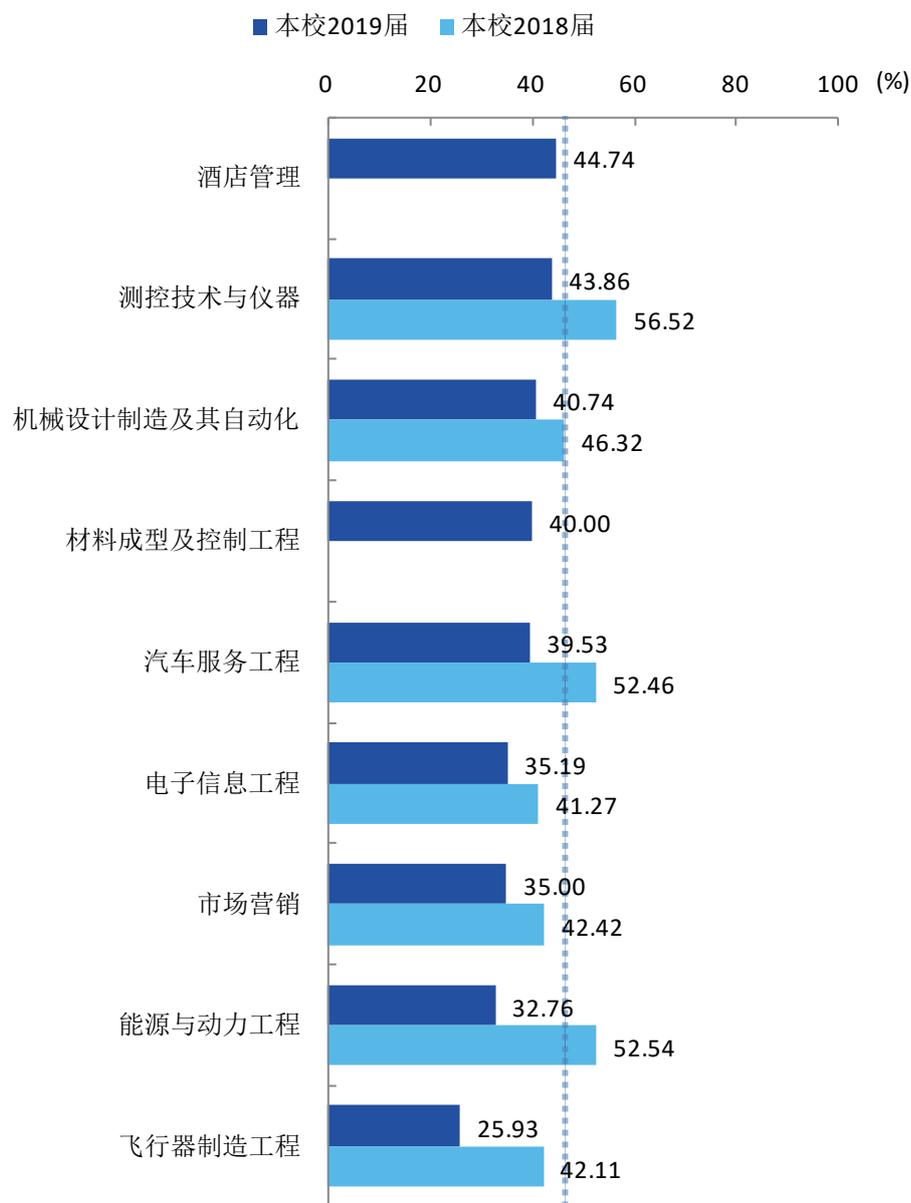


图 1-4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 26.78%，比 2018 届本科毕业生（30.13%）低 3.35 个百分点，本校本科毕业生的就业稳定性有所提升。

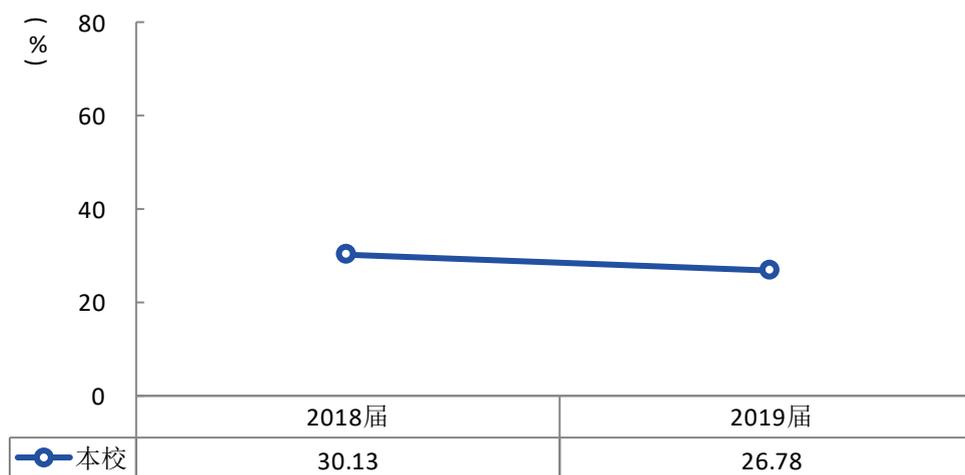


图 1-4-18 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生离职率有所下降的学院是能源与建筑环境学院（19.32%）、传媒与艺术设计学院（25.93%）、计算机科学与工程学院（21.28%）、电子信息与自动化学院（21.01%）、管理学院（32.02%）。

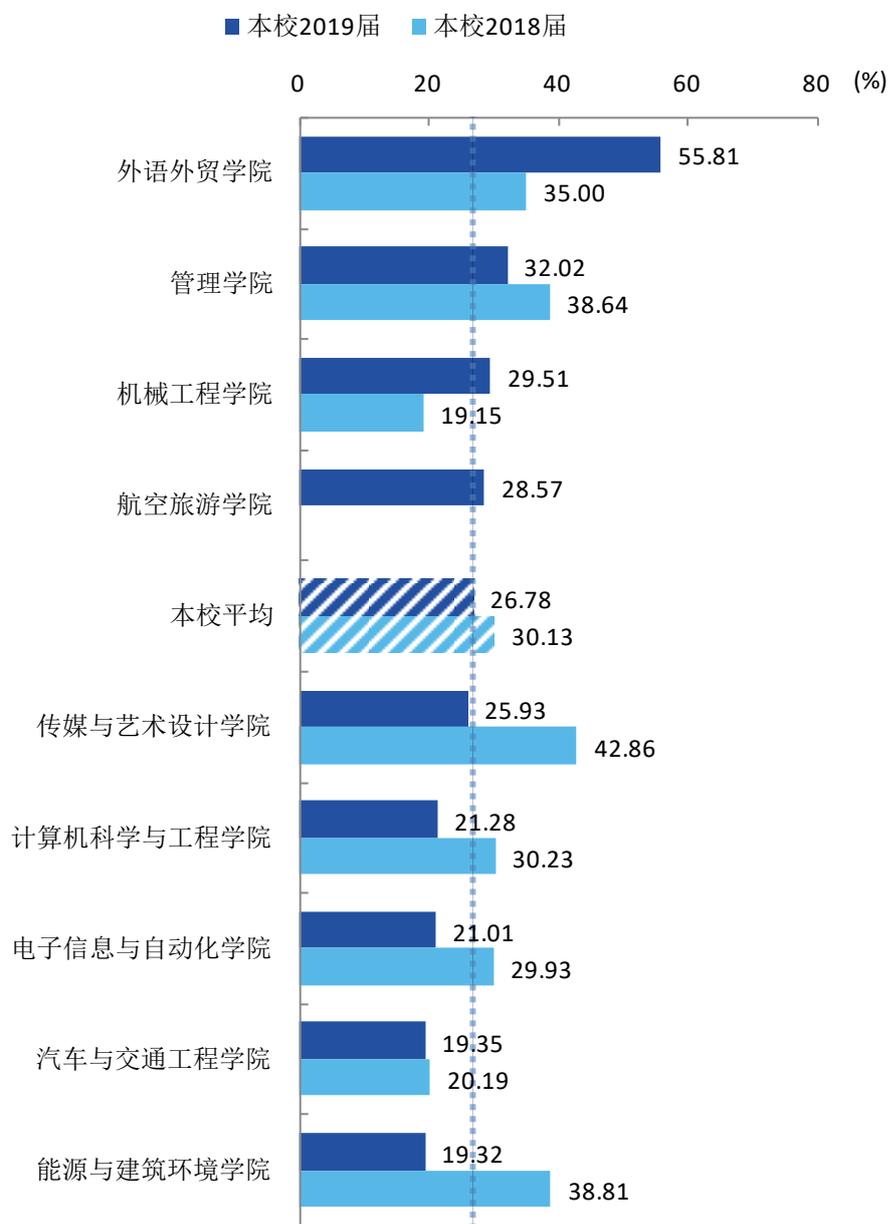


图 1-4-19 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科毕业生相比，本校 2019 届本科毕业生离职率有所下降的专业是能源与动力工程（20.00%）、视觉传达设计（25.93%）、通信工程（19.40%）、电子信息工程（24.56%）、测控技术与仪器（15.00%）。

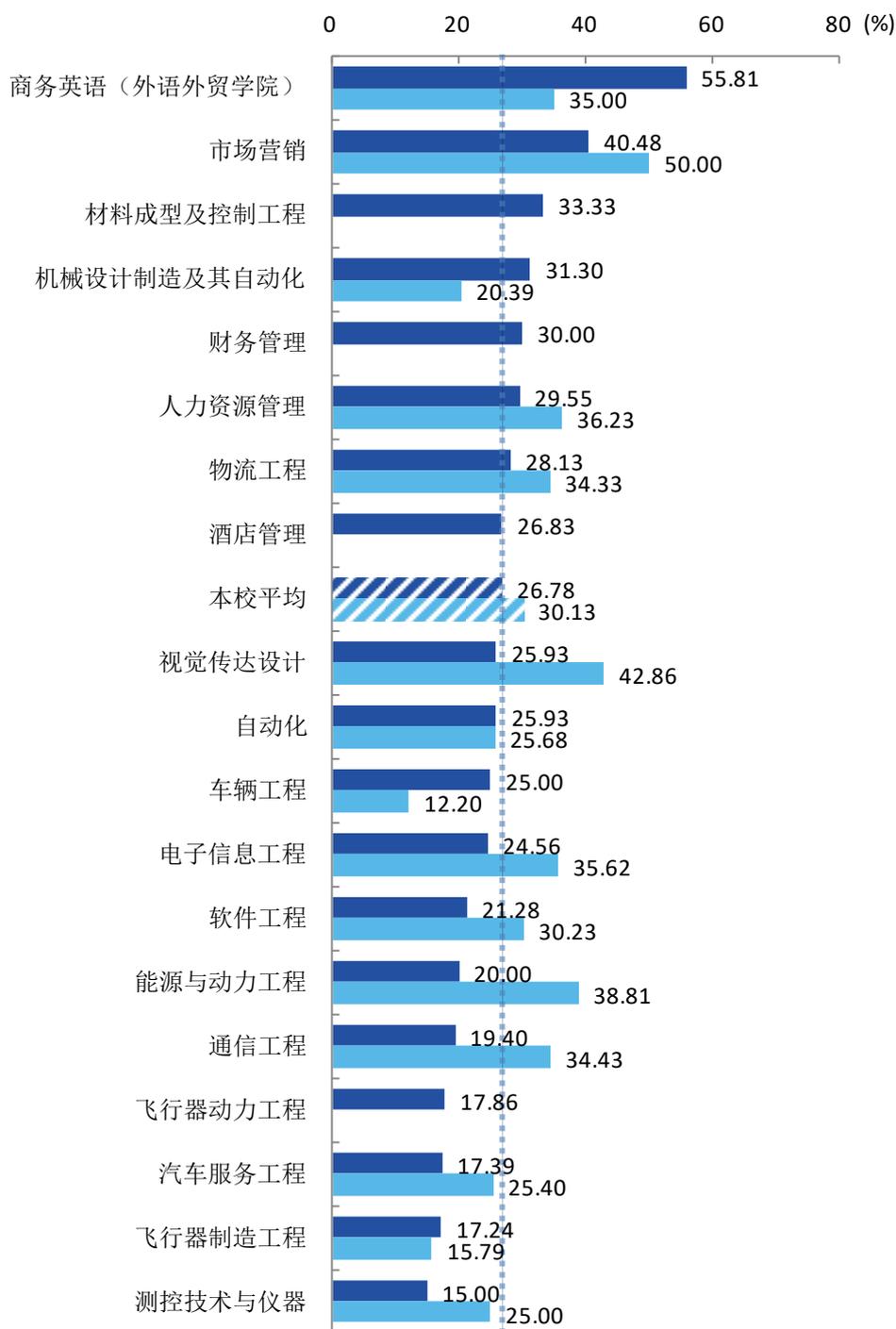


图 1-4-20 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 47.70%。

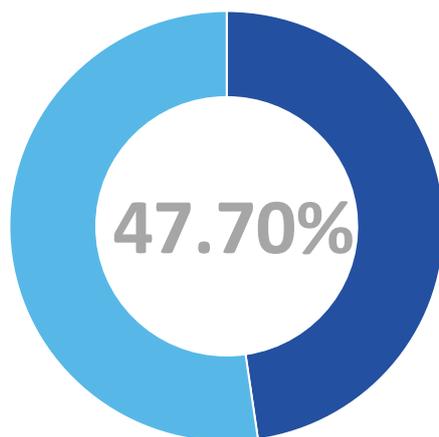


图 1-5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是传媒与艺术设计学院（58.97%），愿意推荐母校比例较低的学院是计算机科学与工程学院（30.51%）。

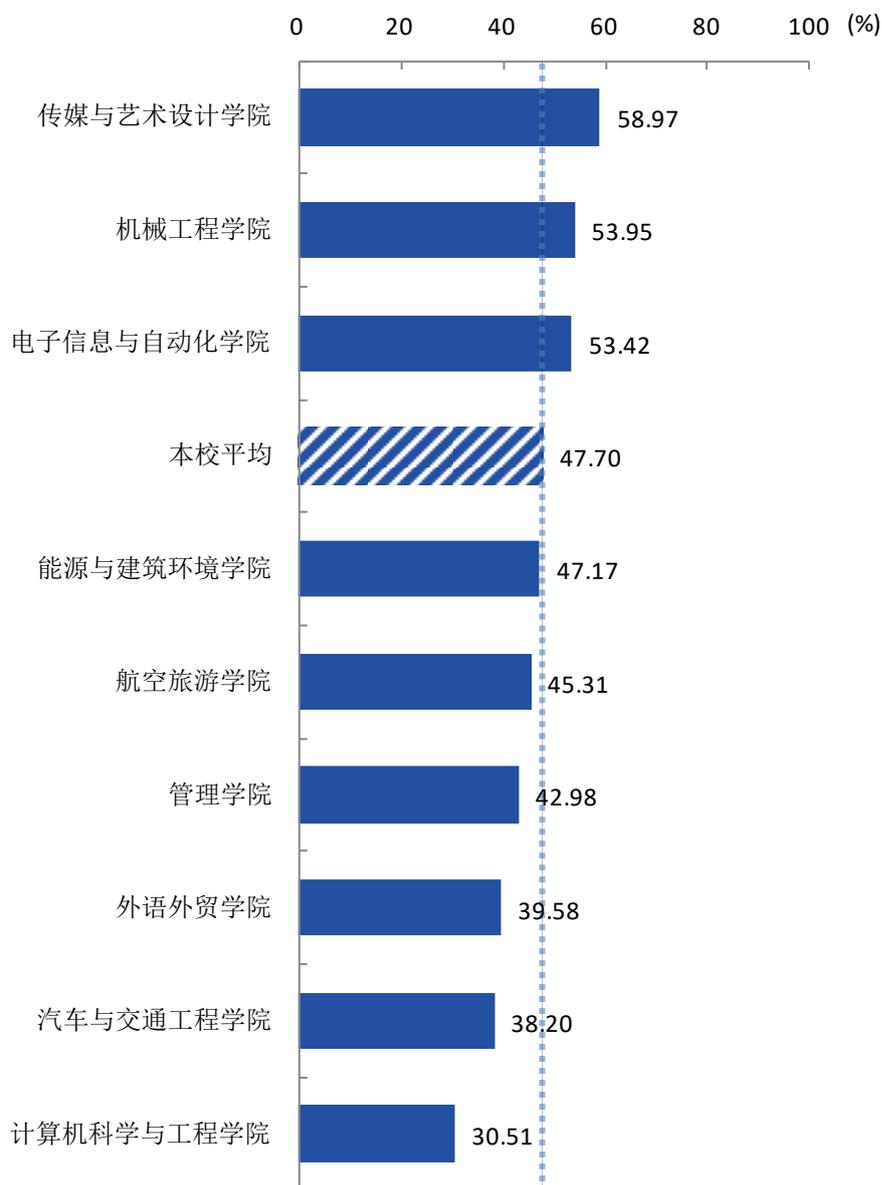


图 1-5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是视觉传达设计（58.97%）、通信工程（58.23%）、机械设计制造及其自动化（57.55%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件工程（30.51%）、人力资源管理（33.33%）、汽车服务工程（36.23%）。

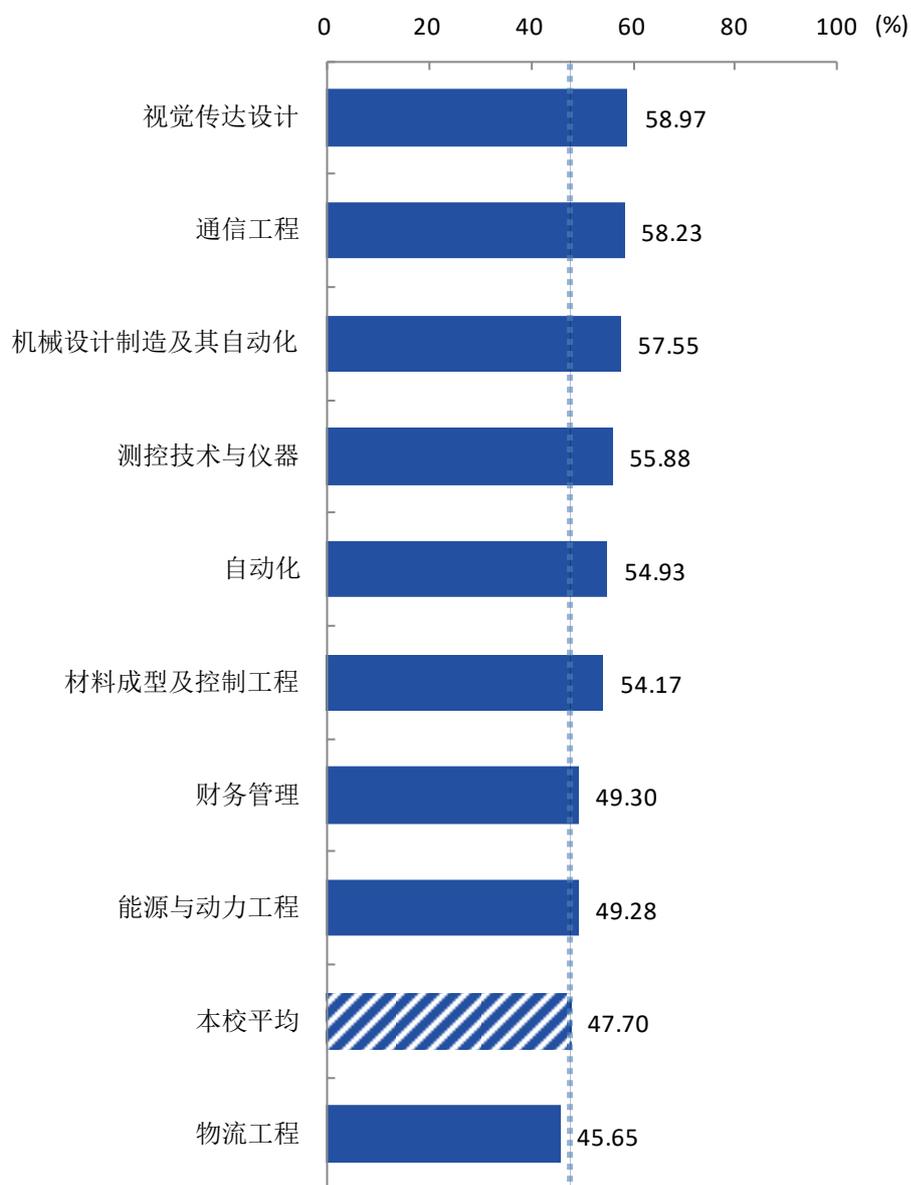
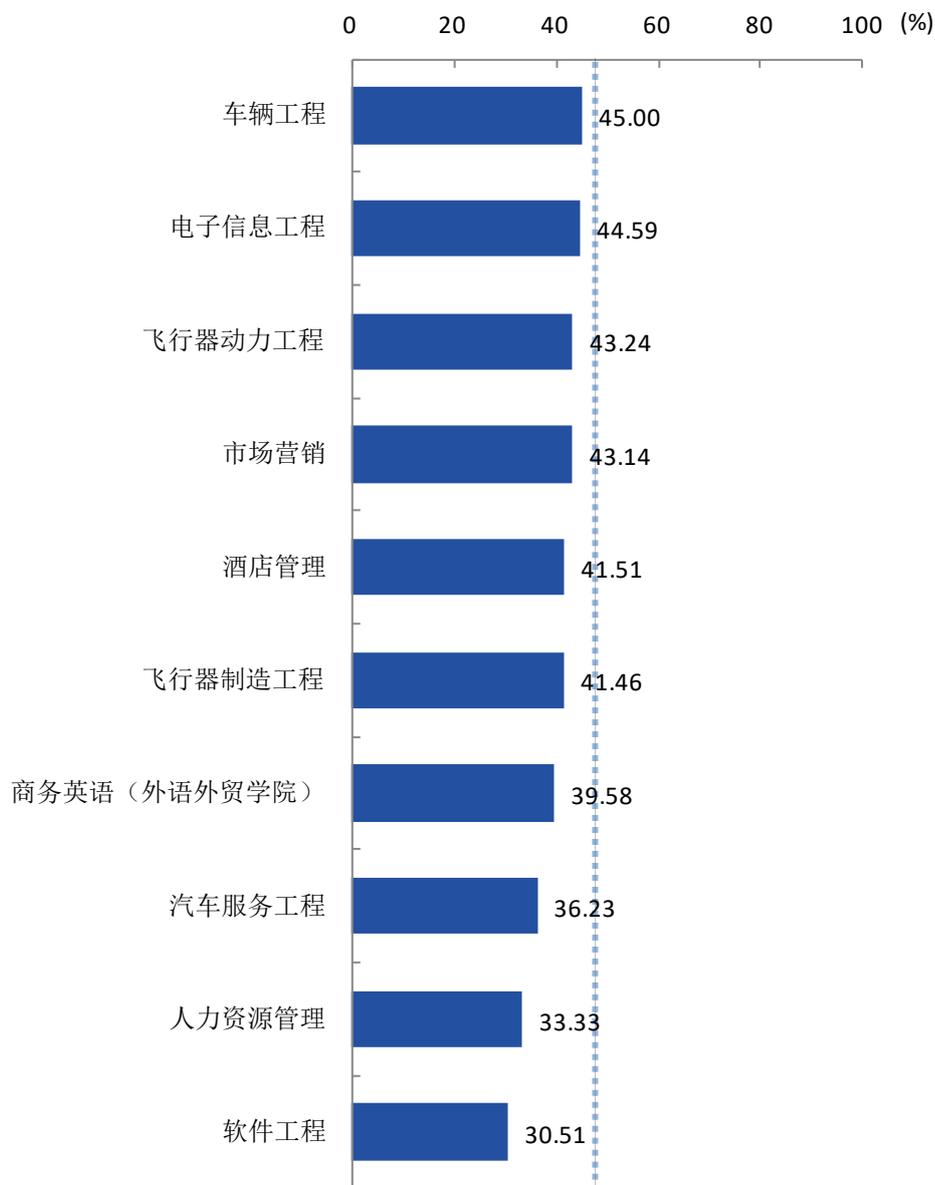


图 1-5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 88.07%。本科毕业生对母校的整体满意度评价较高。

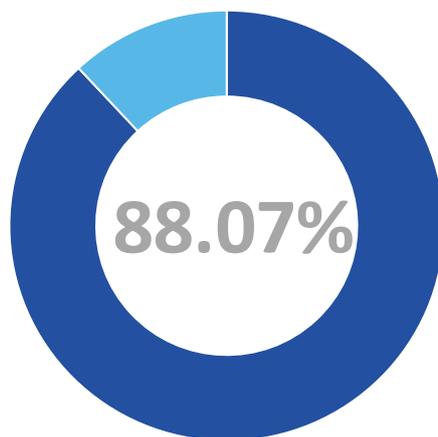


图 1-5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是航空旅游学院（91.53%）、电子信息与自动化学院（91.37%）、外语外贸学院（91.30%），对母校满意度较低的学院是计算机科学与工程学院（75.47%）。

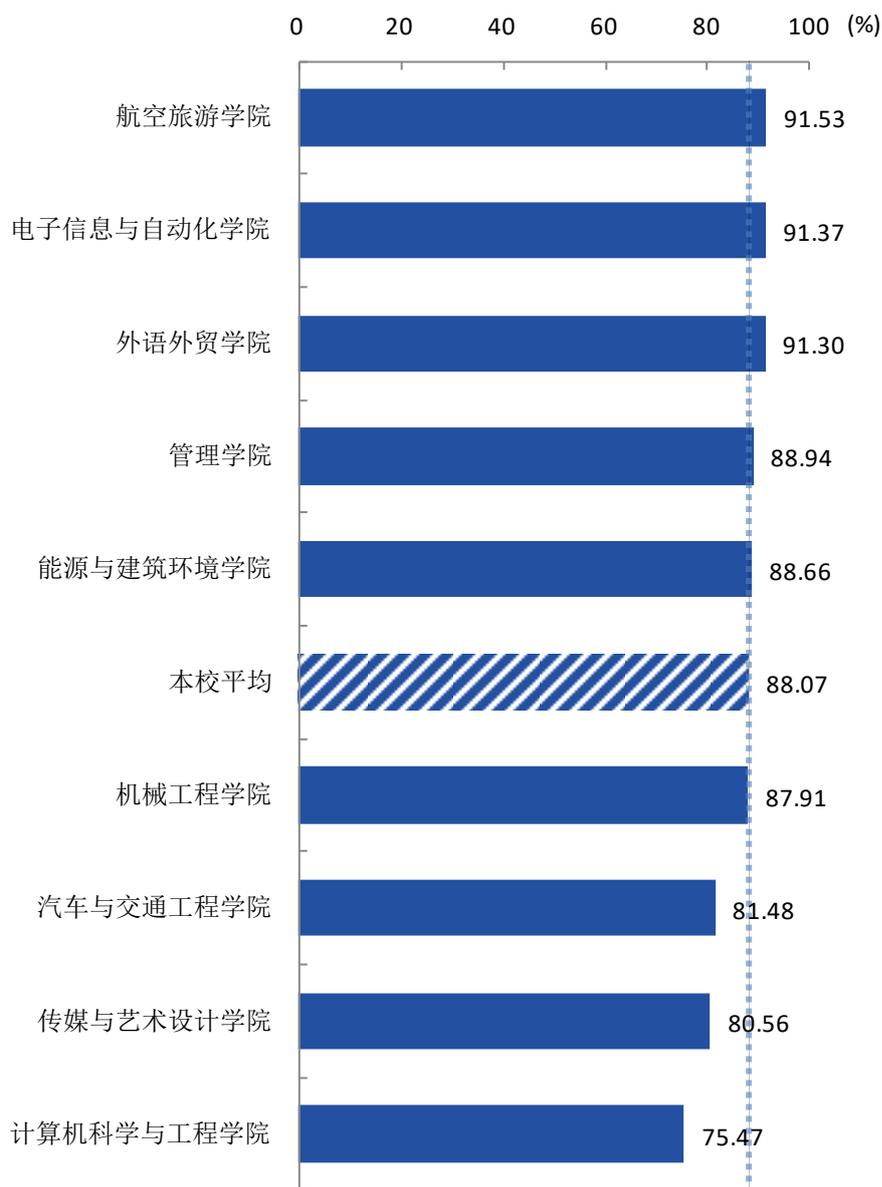


图 1-5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是测控技术与仪器（96.97%）、材料成型及控制工程（95.45%）、财务管理（93.55%），对母校满意度较低的专业是车辆工程（75.00%）、软件工程（75.47%）。

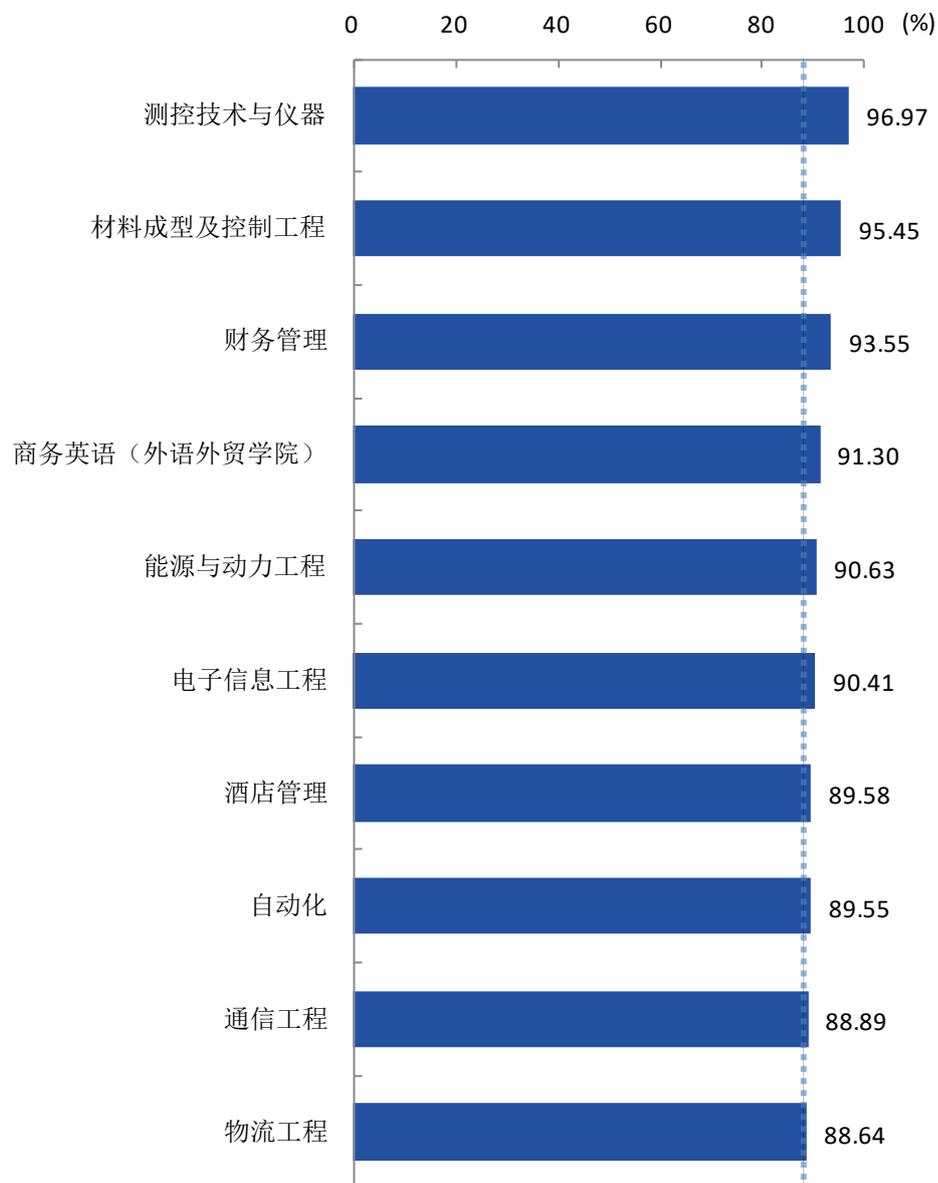
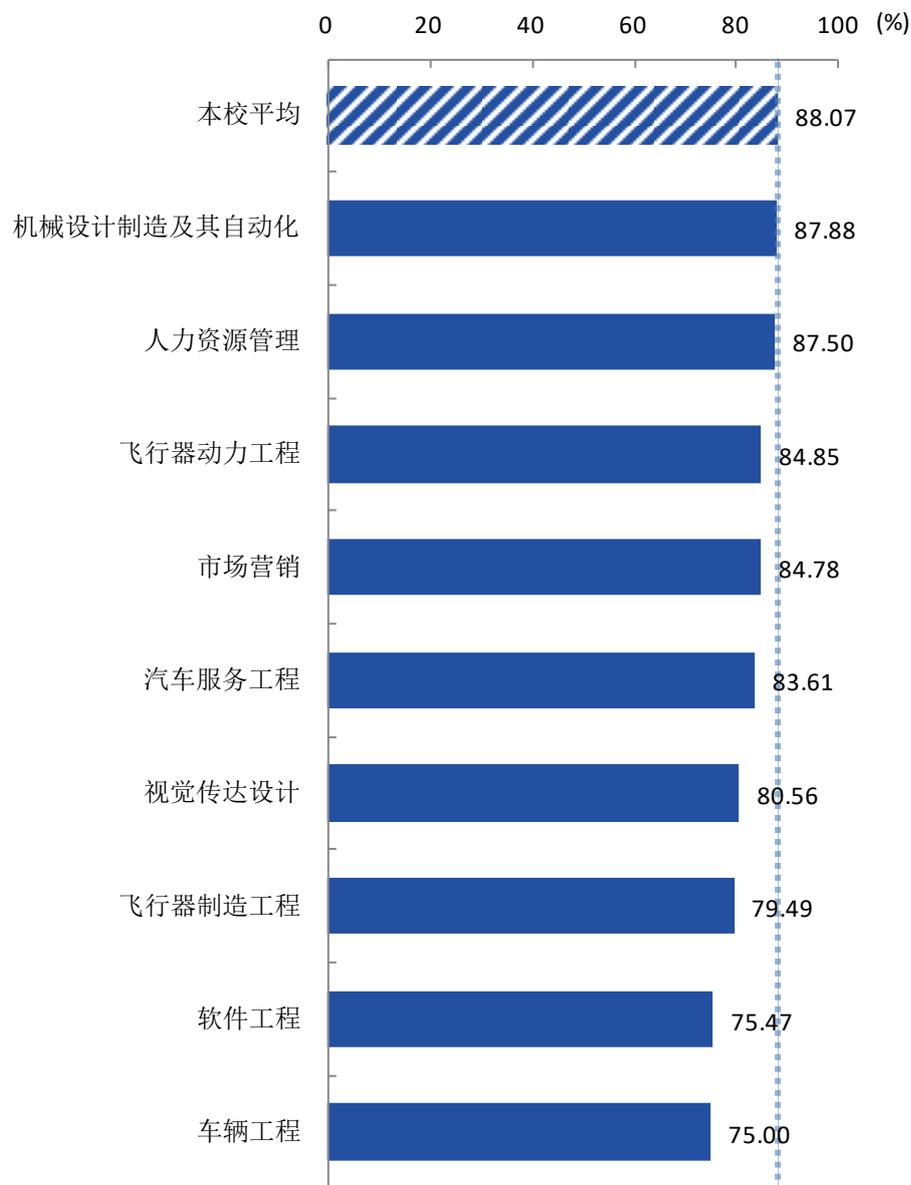


图 1-5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

5. 学生家长对学校各方面的满意度

本校 2019 届本科毕业生家长对学校的总体满意度为 89.83%，其中，对教育教学水平、学校管理、就业服务工作的满意度分别为 86.52%、82.05%、76.91%，毕业生家长对学校的总体评价较好。

表 1-5-1 学生家长对学校各方面的满意度

单位：%

学生家长对学校各方面的满意度	很满意	满意	不满意	很不满意
总体	11.95	77.88	9.22	0.94
教育教学水平	11.42	75.10	11.63	1.85
学校管理	11.28	70.77	14.67	3.28
就业服务工作	10.45	66.46	19.54	3.55

注：表中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 84.93%。本科毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了本科毕业生的认可。

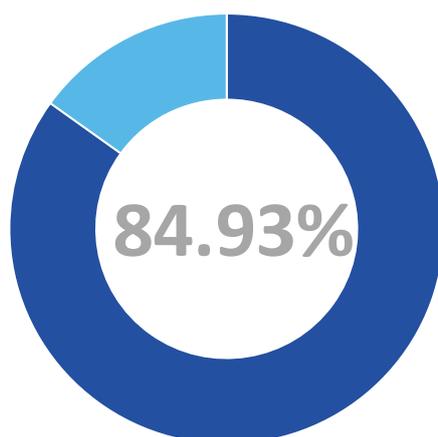


图 1-5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是航空旅游学院（88.52%），教学满意度较低的学院是计算机科学与工程学院（76.36%）。

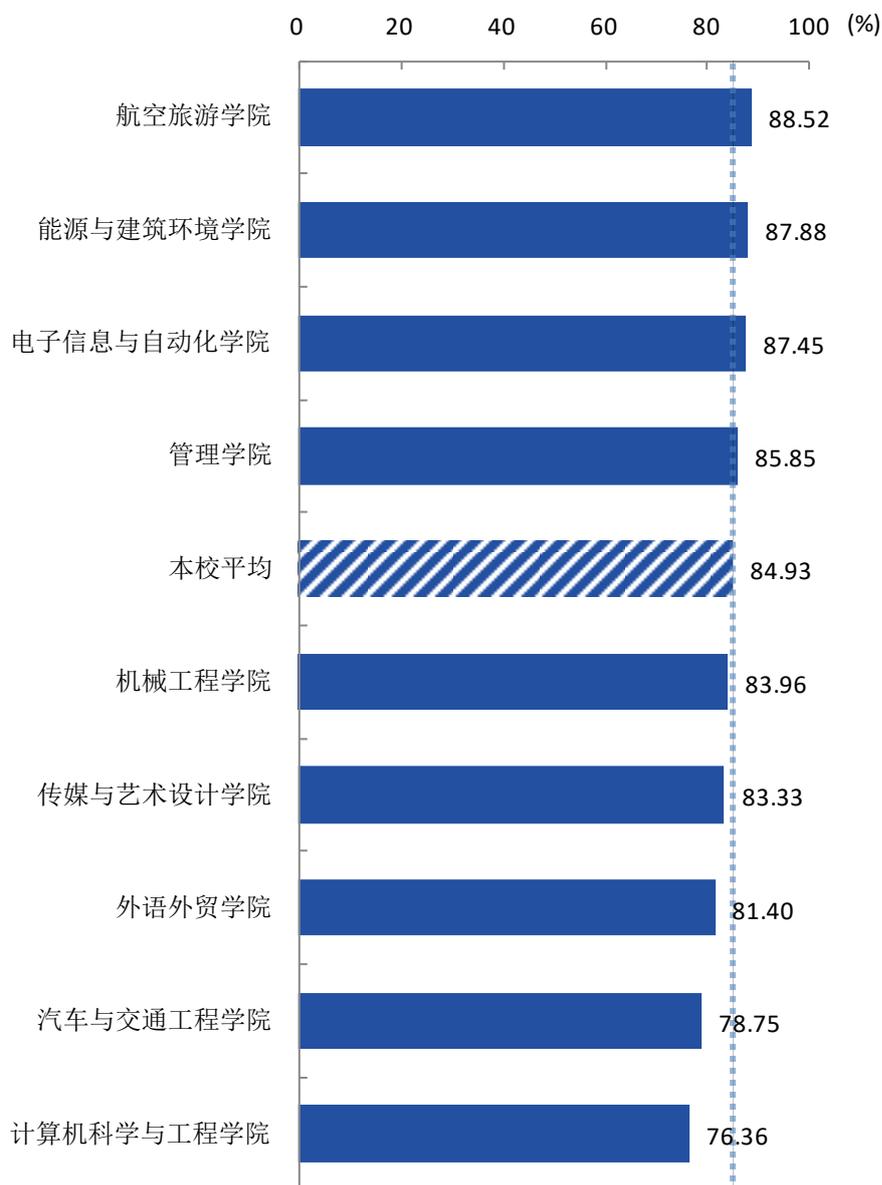


图 1-5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

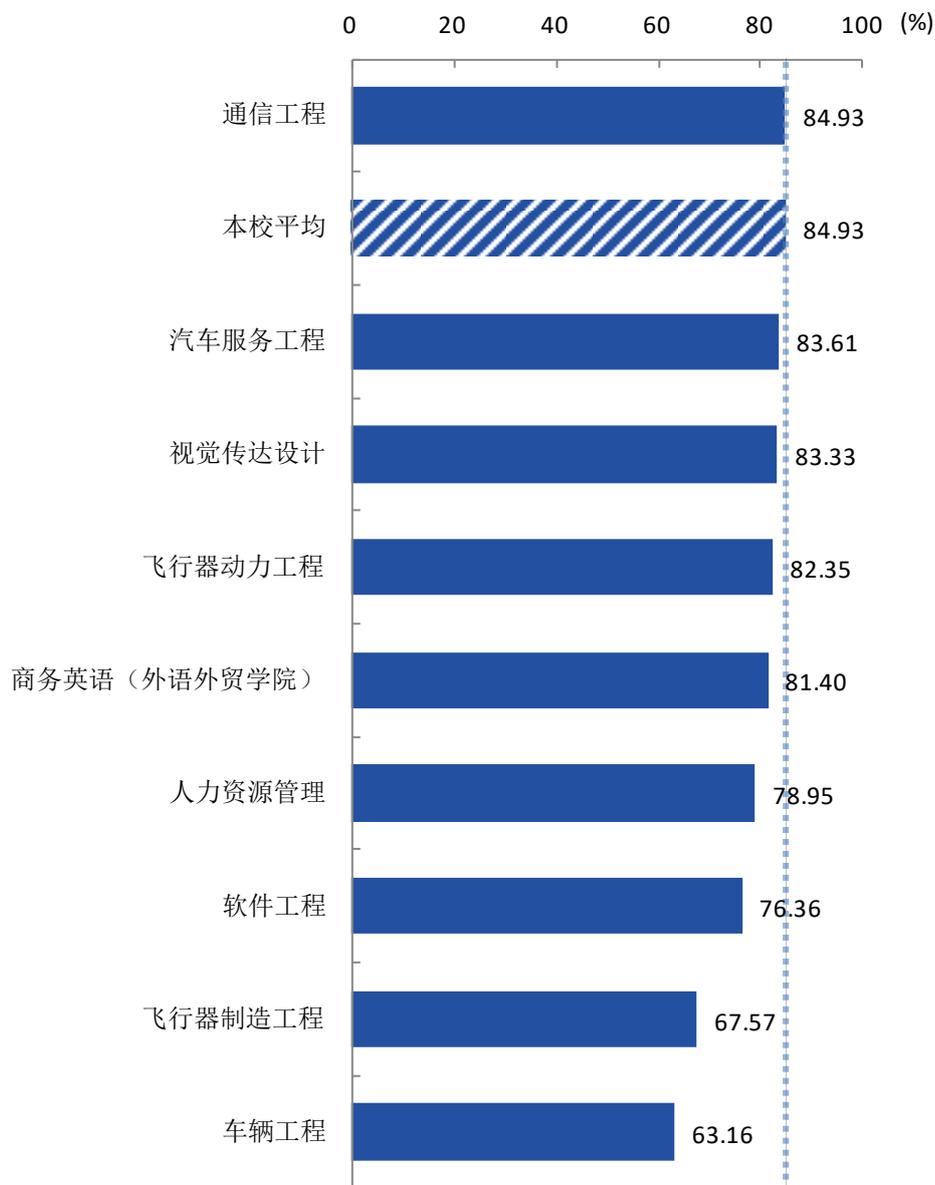
本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是材料成型及控制工程（93.18%）、财务管理（92.06%），教学满意度较低的专业是车辆工程（63.16%）、飞行器制造工程（67.57%）。



图 1-5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91.72%），其次是“解决问题能力”（86.75%）、“持续学习能力”（84.20%）等。

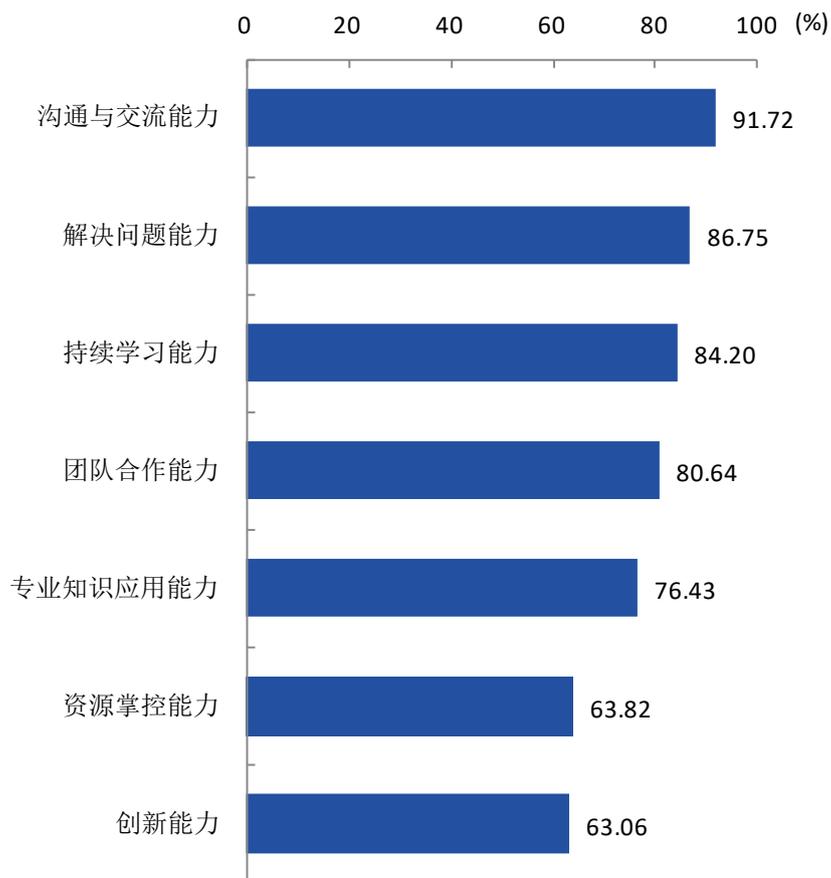


图 1-5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（56.94%），其次是专业知识应用能力（54.91%）。

表 1-5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	15.84	41.10	38.09	4.97
专业知识应用能力	13.63	41.28	40.50	4.59
持续学习能力	14.34	39.21	41.71	4.74
解决问题能力	15.33	37.48	42.86	4.33
沟通与交流能力	14.68	37.75	42.73	4.85
创新能力	14.29	26.32	49.47	9.92
资源掌控能力	9.73	23.60	52.00	14.67

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届本科毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第二部分 专科毕业生基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

桂林航天工业学院 2019 届共 630 名专科毕业生，从性别结构来看，本校 2019 届专科毕业生中男生占比（64.23%）高于女生占比（35.77%）；从生源结构来看，本校 2019 届专科毕业生主要来自广西（57.62%）；从学院和专业结构来看，本校 2019 届专科毕业生分布在 9 个学院、15 个专业。详细信息如下所示。

1. 总毕业生人数

桂林航天工业学院 2019 届专科总毕业生人数为 630 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届专科毕业生中，男生占 64.23%，女生占 35.77%，男生占比高于女生。

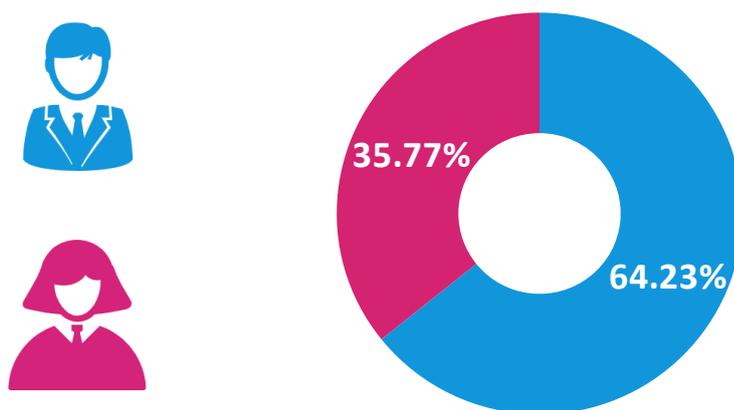


图 2-1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届专科毕业生以广西（57.62%）生源为主。

表 2-1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
广西	57.62
甘肃	4.46
广东	4.46
湖南	4.46
江西	4.46
辽宁	4.09
四川	2.23
海南	2.23
福建	1.86
河南	1.86
河北	1.86
山东	1.86
贵州	1.49
陕西	1.49
浙江	1.12
内蒙古	1.12
云南	0.74
重庆	0.74
湖北	0.74
安徽	0.74
山西	0.37

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是传媒与艺术设计学院、外语外贸学院。

表 2-1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
传媒与艺术设计学院	110
外语外贸学院	102
航空旅游学院	86
能源与建筑环境学院	67
电子信息与自动化学院	64
计算机科学与工程学院	57
管理学院	57
机械工程学院	45
汽车与交通工程学院	42

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2019 届专科毕业生分布在 15 个专业，其中规模较大的专业是工程造价、无人机应用技术。

表 2-1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
工程造价	67
无人机应用技术	64
工业工程技术	57
报关与国际货运	53
国际贸易实务	49
空中乘务	47
机电一体化技术	45
动漫制作技术	43
建筑室内设计	43
旅游管理	39
计算机应用技术	33
影视多媒体技术	24
计算机网络技术	24
工程机械运用技术	22
汽车检测与维修技术	20

数据来源：桂林航天工业学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至2019年7月31日，本校2019届专科毕业生的初次就业率为96.03%。

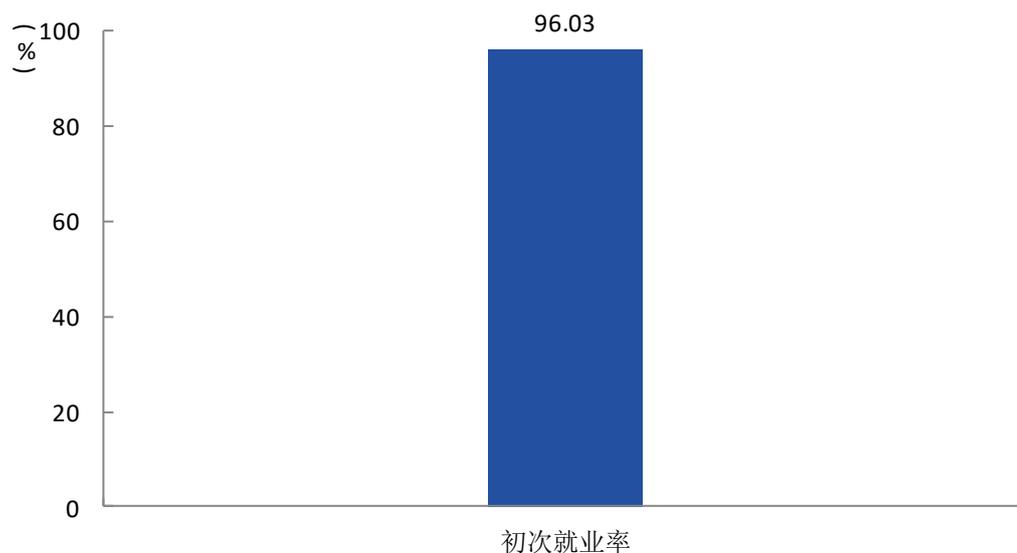


图 2-1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 毕业生的就业率

截至 2019 年 11 月 22 日，本校 2019 届专科毕业生的就业率为 92.40%，绝大多数专科毕业生已落实就业。

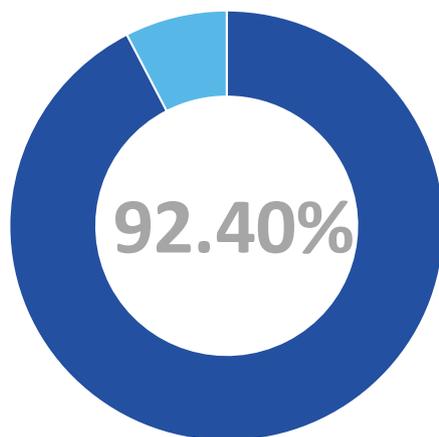


图 2-1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的学院是能源与建筑环境学院（97.44%）。

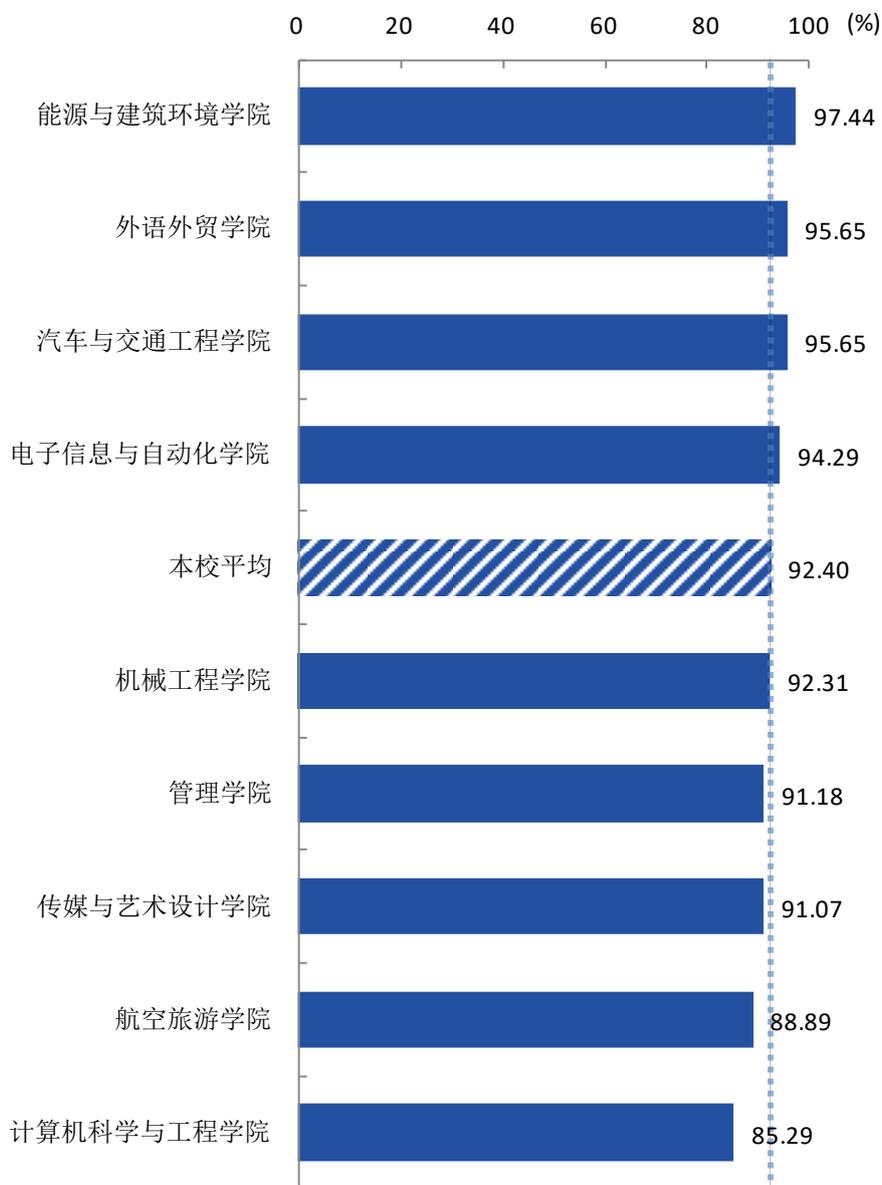


图 2-1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是报关与国际货运（100.00%）、工程造价（97.44%），就业率较低的专业是计算机应用技术（78.95%）。

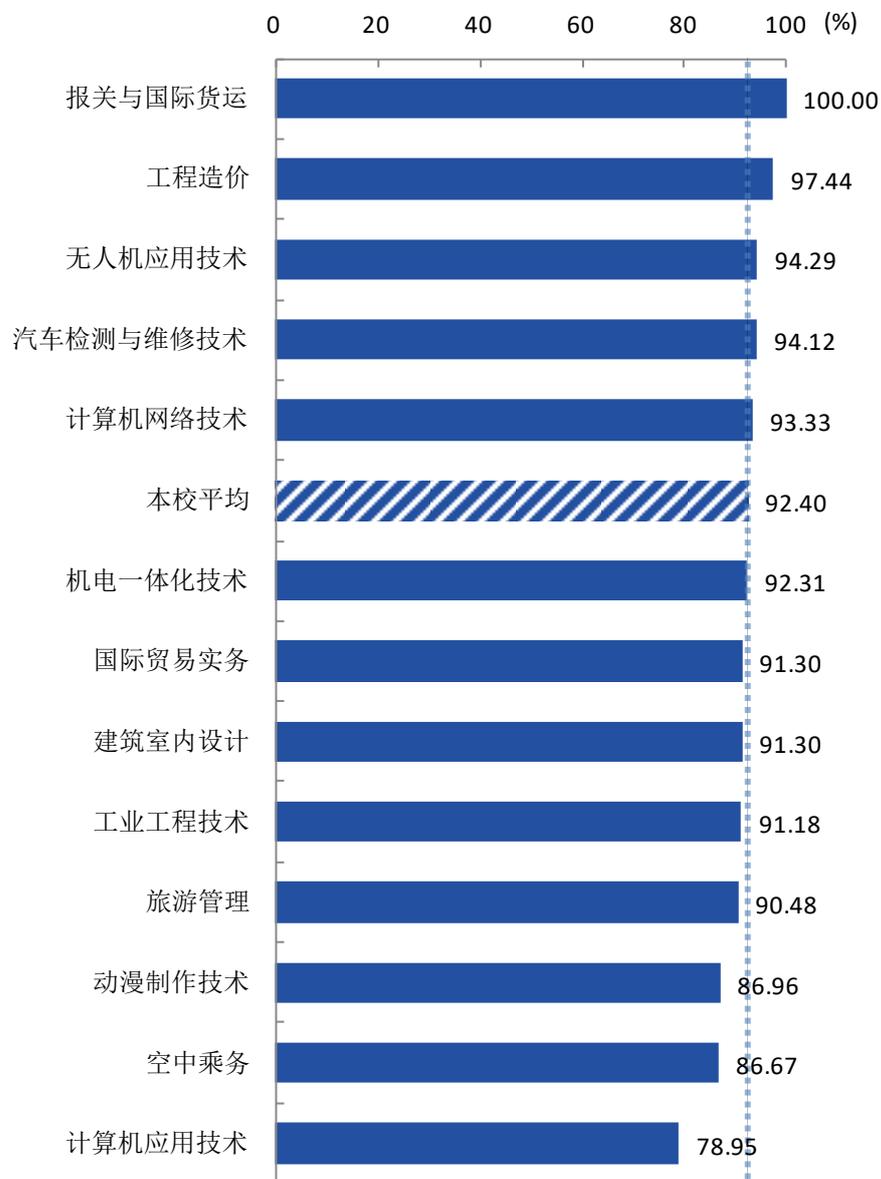


图 2-1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（71.12%）。

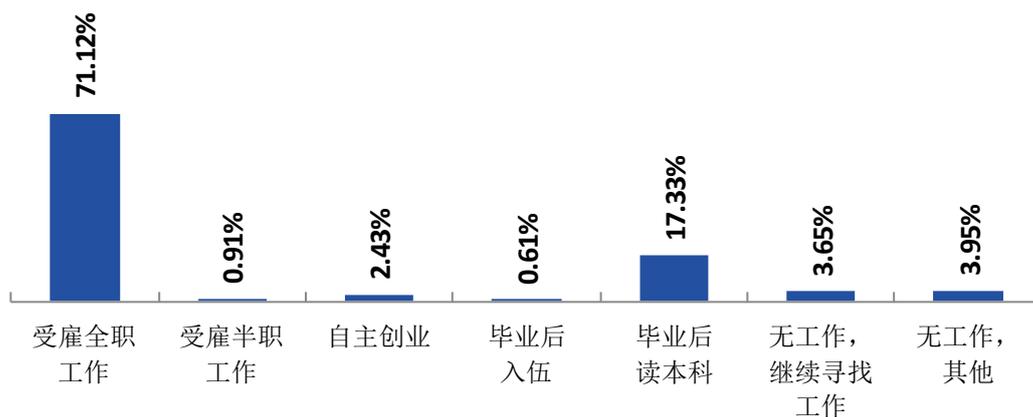


图 2-1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是能源与建筑环境学院（84.62%），受雇全职工作比例较低的学院是航空旅游学院（58.33%）、计算机科学与工程学院（61.76%）。

表 2-1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
能源与建筑环境学院	84.62	0.00	0.00	2.56	10.26	2.56	0.00
汽车与交通工程学院	78.26	4.35	4.35	0.00	8.70	4.35	0.00
管理学院	76.47	0.00	2.94	2.94	8.82	5.88	2.94
机械工程学院	73.08	0.00	3.85	0.00	15.38	3.85	3.85
外语外贸学院	71.74	2.17	4.35	0.00	17.39	4.35	0.00
电子信息与自动化学院	71.43	0.00	0.00	0.00	22.86	2.86	2.86
传媒与艺术设计学院	67.86	0.00	1.79	0.00	21.43	3.57	5.36
计算机科学与工程学院	61.76	0.00	0.00	0.00	23.53	2.94	11.76
航空旅游学院	58.33	2.78	5.56	0.00	22.22	2.78	8.33

注：表中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是工程造价（84.62%）、报关与国际货运（82.61%）、汽车检测与维修技术（82.35%），受雇全职工作比例较低的专业是动漫制作技术（56.52%）、旅游管理（57.14%）。

表 2-1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
工程造价	84.62	0.00	0.00	2.56	10.26	2.56	0.00
报关与国际货运	82.61	0.00	4.35	0.00	13.04	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	82.35	0.00	5.88	0.00	5.88	5.88	0.00
建筑室内设计	78.26	0.00	0.00	0.00	13.04	4.35	4.35
工业工程技术	76.47	0.00	2.94	2.94	8.82	5.88	2.94
机电一体化技术	73.08	0.00	3.85	0.00	15.38	3.85	3.85
无人机应用技术	71.43	0.00	0.00	0.00	22.86	2.86	2.86
计算机应用技术	63.16	0.00	0.00	0.00	15.79	5.26	15.79
国际贸易实务	60.87	4.35	4.35	0.00	21.74	8.70	0.00
计算机网络技术	60.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	6.67
空中乘务	60.00	6.67	0.00	0.00	20.00	0.00	13.33
旅游管理	57.14	0.00	9.52	0.00	23.81	4.76	4.76
动漫制作技术	56.52	0.00	4.35	0.00	26.09	4.35	8.70

注 1：表中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况

本校 2019 届专科毕业生中，未就业人群的比例为 7.60%。具体来看未就业人群的分布情况，有 3.65%正在寻找工作，有 3.95%有其他打算。有其他打算的毕业生中主要是在准备升学。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

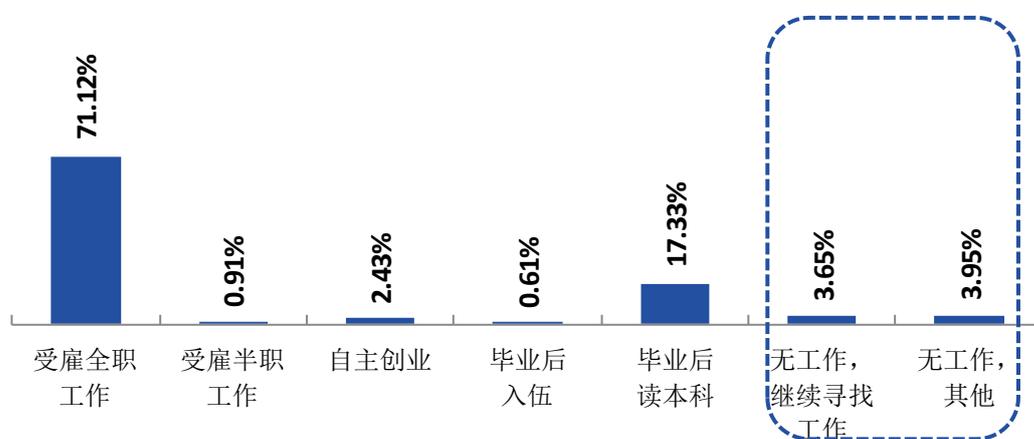


图 2-1-7 毕业生的去向分布

注：图中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为销售（12.68%）、互联网开发及应用（9.86%）、建筑工程（9.86%）。

表 2-1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	12.68
互联网开发及应用	9.86
建筑工程	9.86
行政/后勤	7.75
美术/设计/创意	4.93

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校专科各学院及专业毕业生从事的主要职业符合学院专业的培养目标。例如，传媒与艺术设计学院毕业生的主要职业为室内设计师。

表 2-1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	室内设计师
计算机科学与工程学院	互联网开发人员
能源与建筑环境学院	施工工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	建筑室内设计	室内设计师
能源与建筑环境学院	工程造价	施工工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（13.24%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（9.56%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.56%）。

表 2-1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	13.24
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.56
信息传输、软件和信息技术服务业	9.56
零售业	6.62
房地产开发及租赁业	5.15
各类专业设计与咨询服务业	5.15
政府及公共管理	5.15
机械设备制造业	5.15

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校专科各学院及专业毕业生从事的主要行业符合各专业的培养目标。例如，本校 2019 届航空旅游学院毕业生主要就业于航空运输服务业相关行业。

表 2-1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	建筑装饰业
航空旅游学院	航空运输服务业
计算机科学与工程学院	软件开发业
能源与建筑环境学院	住宅建筑施工业
汽车与交通工程学院	汽车经销业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	建筑室内设计	建筑装饰业
航空旅游学院	空中乘务	航空运输服务业
能源与建筑环境学院	工程造价	住宅建筑施工业
汽车与交通工程学院	汽车检测与维修技术	汽车经销业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.74%），就业于国有企业的比例为 12.29%；专科毕业生主要就业于 300 人及以下（60.45%）规模的中小型企业。

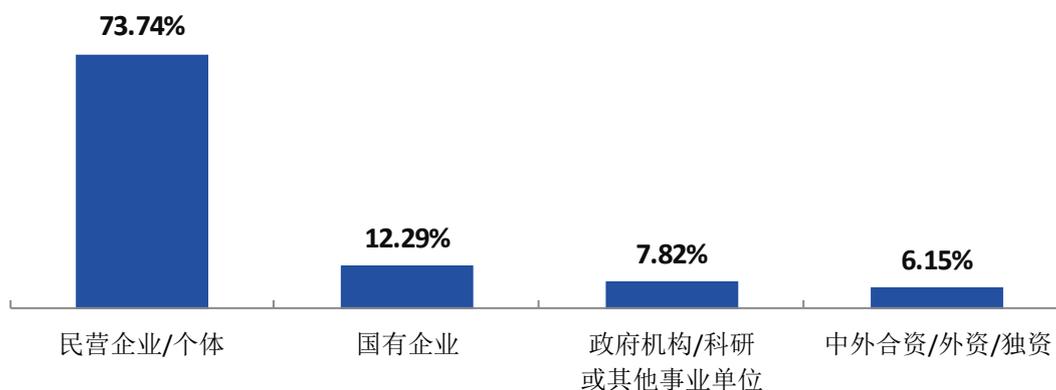


图 2-1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

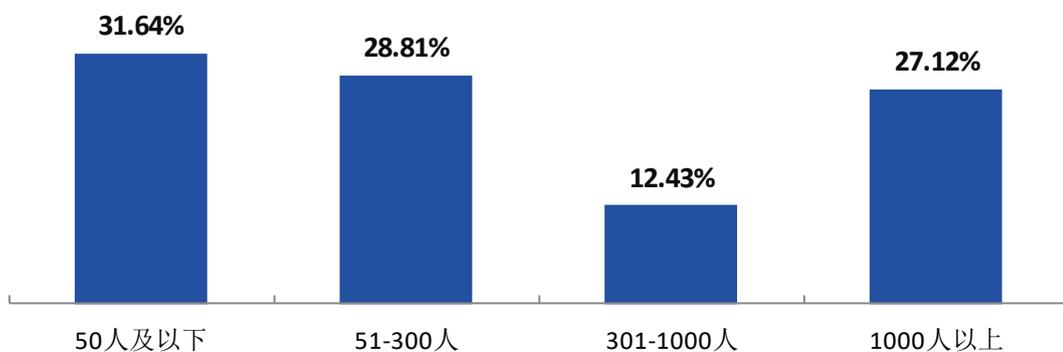


图 2-1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校专科各学院及专业毕业生均主要在民营企业/个体用人单位就业。

表 2-1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有 企业	政府机构/科研或 其他事业单位	中外合资/ 外资/独资
汽车与交通工程学院	100.00	0.00	0.00	0.00
管理学院	83.33	0.00	5.56	11.11
计算机科学与工程学院	81.25	18.75	0.00	0.00
传媒与艺术设计学院	80.77	7.69	11.54	0.00
能源与建筑环境学院	70.83	25.00	4.17	0.00
外语外贸学院	69.23	11.54	7.69	11.54
航空旅游学院	68.75	18.75	12.50	0.00
机械工程学院	63.16	5.26	10.53	21.05
电子信息与自动化学院	57.14	19.05	14.29	9.52

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有 企业	政府机构/科研或 其他事业单位	中外合资/ 外资/独资
建筑室内设计	85.71	7.14	7.14	0.00
工业工程技术	83.33	0.00	5.56	11.11
报关与国际货运	78.57	7.14	0.00	14.29
旅游管理	72.73	18.18	9.09	0.00
工程造价	70.83	25.00	4.17	0.00
机电一体化技术	63.16	5.26	10.53	21.05
国际贸易实务	58.33	16.67	16.67	8.33
无人机应用技术	57.14	19.05	14.29	9.52

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
传媒与艺术设计学院	69.23	15.38	3.85	11.54
外语外贸学院	37.04	40.74	7.41	14.81
汽车与交通工程学院	30.77	46.15	7.69	15.38
电子信息与自动化学院	30.00	25.00	15.00	30.00
能源与建筑环境学院	21.74	30.43	13.04	34.78
机械工程学院	21.05	15.79	15.79	47.37
航空旅游学院	20.00	46.67	13.33	20.00
计算机科学与工程学院	18.75	31.25	25.00	25.00
管理学院	16.67	16.67	16.67	50.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑室内设计	78.57	14.29	0.00	7.14
报关与国际货运	40.00	33.33	0.00	26.67
国际贸易实务	33.33	50.00	16.67	0.00
无人机应用技术	30.00	25.00	15.00	30.00
旅游管理	30.00	40.00	20.00	10.00
工程造价	21.74	30.43	13.04	34.78
机电一体化技术	21.05	15.79	15.79	47.37
工业工程技术	16.67	16.67	16.67	50.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 2-1-16 毕业生主要就业单位分布

工作单位名称	人数
广西美鹏机械设备有限公司	20
桂林力源粮油食品集团有限公司	8
东莞技研新阳电子有限公司	8
深圳市坤鑫国际货运代理有限公司	8
东莞市托普莱斯光电技术有限公司	7
广东金众科技有限公司	7
广西展卓通用航空有限公司	7
广州东软睿道教育信息技术有限公司	7
珠海长隆投资发展有限公司	7
深圳链家房地产经纪有限公司	5
广东奥马冰箱有限公司	5

数据来源：桂林航天工业学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的专科毕业生中，在广西、广东就业的比例分别为 38.10%、30.95%，毕业生就业量较大的城市为桂林（13.10%）、南宁（13.10%）、深圳（12.50%）。

表 2-1-17 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
广西	38.10
广东	30.95
贵州	3.57
湖南	3.57
北京	2.98

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-18 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
桂林	13.10
南宁	13.10
深圳	12.50
广州	10.12
长沙	3.57
贵港	3.57

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届专科毕业生的升学比例为 17.33%。



图 2-1-10 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的学院是计算机科学与工程学院（23.53%），升学比例较低的学院是汽车与交通工程学院（8.70%）、管理学院（8.82%）、能源与建筑环境学院（10.26%）。

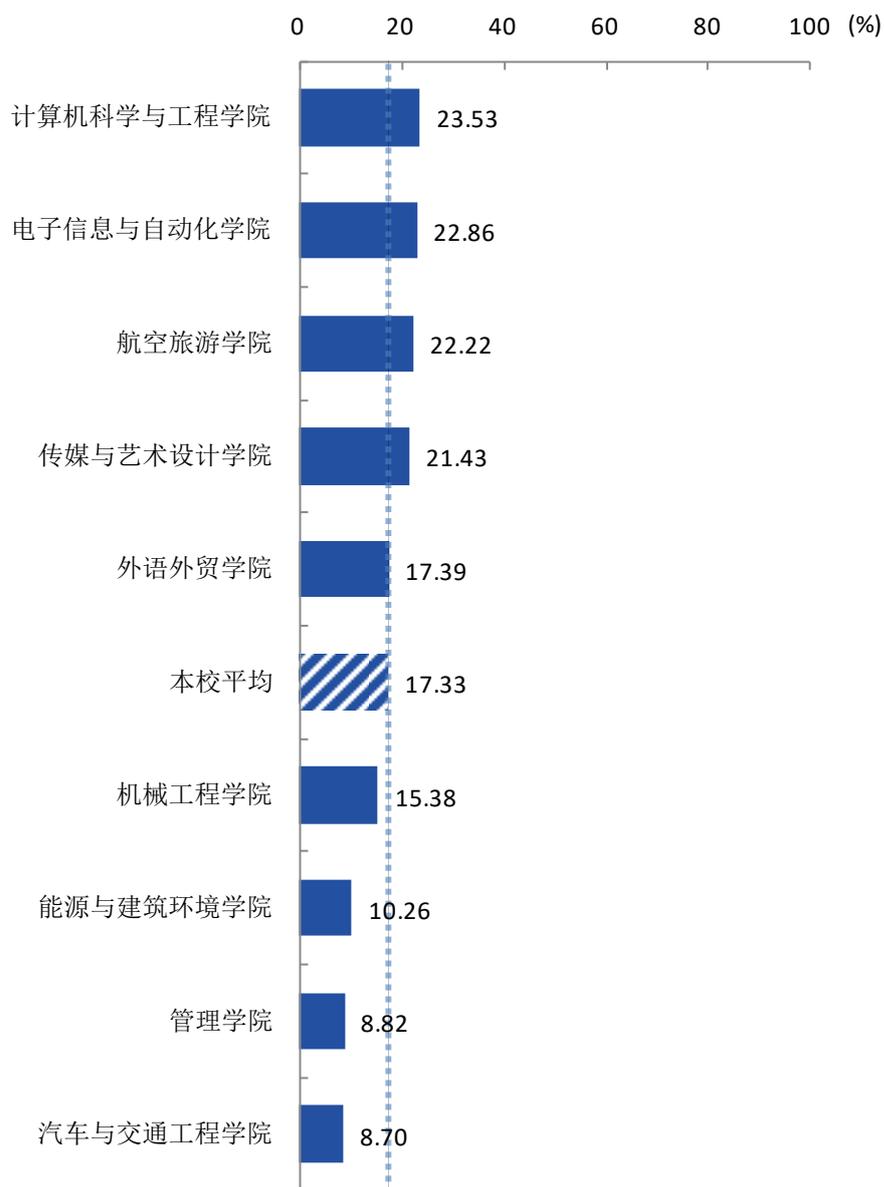


图 2-1-11 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的专业是计算机网络技术（33.33%），升学比例较低的专业是汽车检测与维修技术（5.88%）、工业工程技术（8.82%）、工程造价（10.26%）。

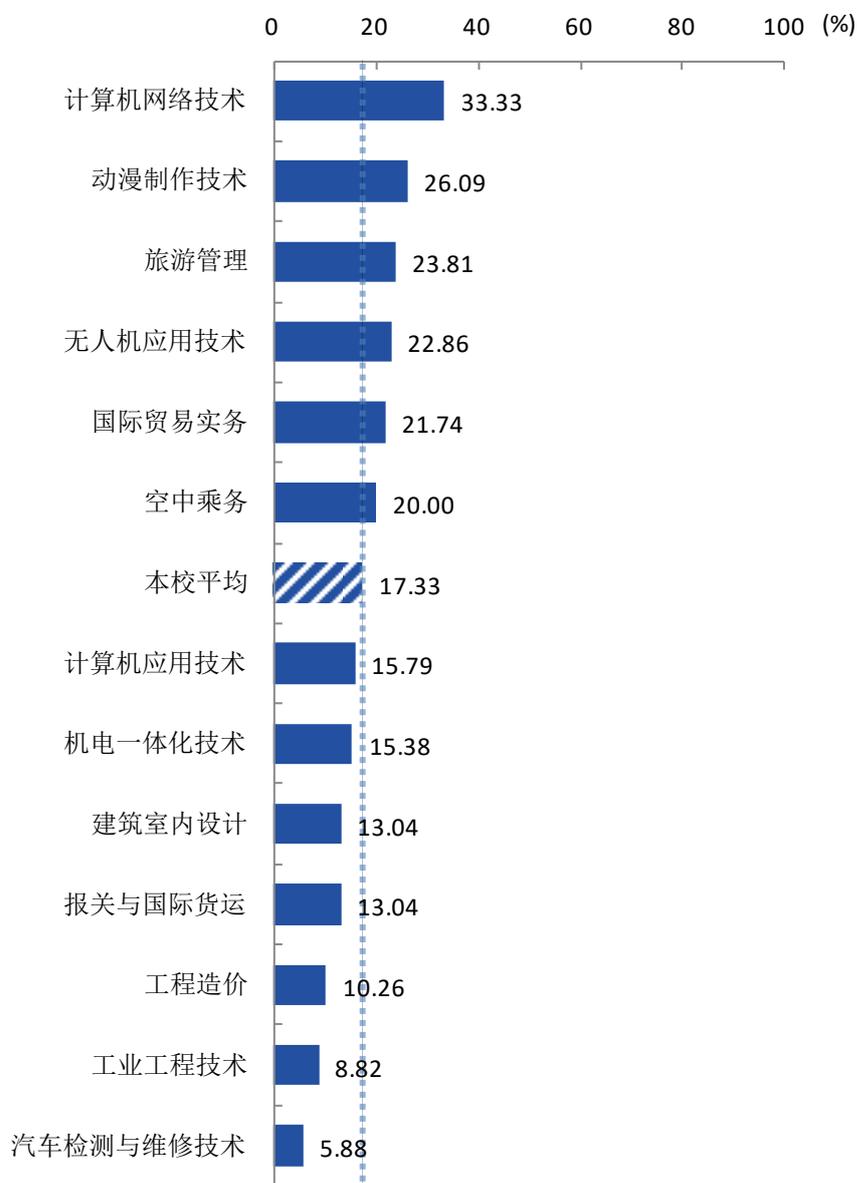


图 2-1-12 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届专科毕业生的自主创业比例为 2.43%。

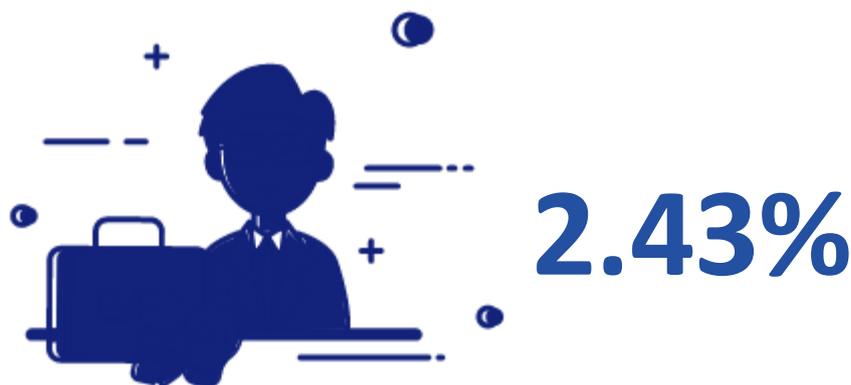


图 2-1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校专科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（38.60%）；选择自主创业的专科毕业生中，多数（84.21%）属于“机会型创业¹”，只有（10.53%）属于“生存型创业²”。

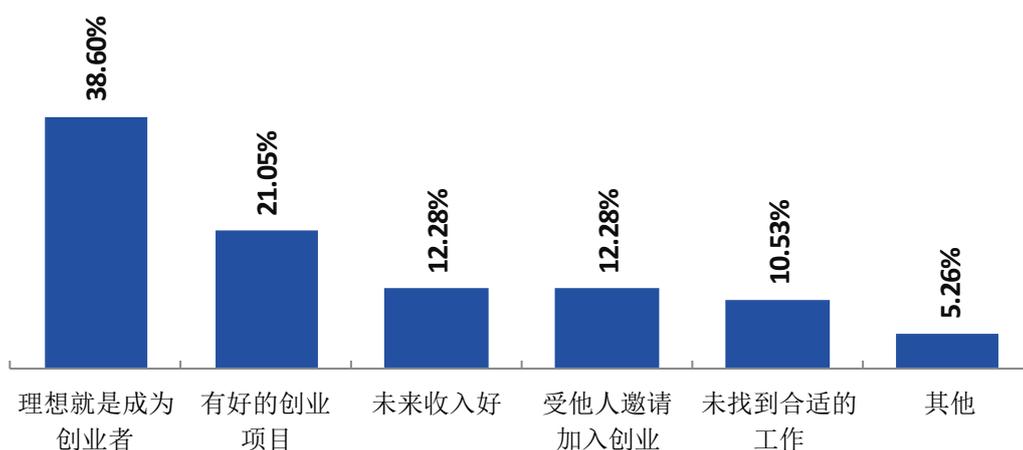


图 2-1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，专科自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、零售业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）。

表 2-1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	12.70
零售业	11.11
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.94

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 31.10%。

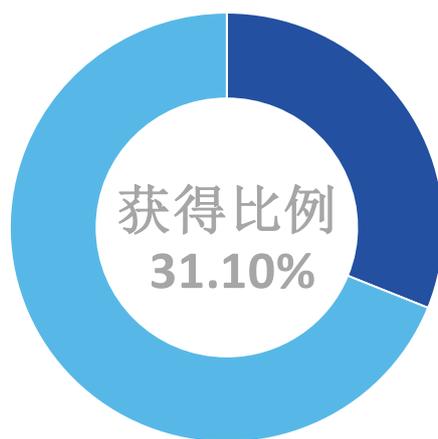


图 2-1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（76.47%）、工程造价（73.68%）。

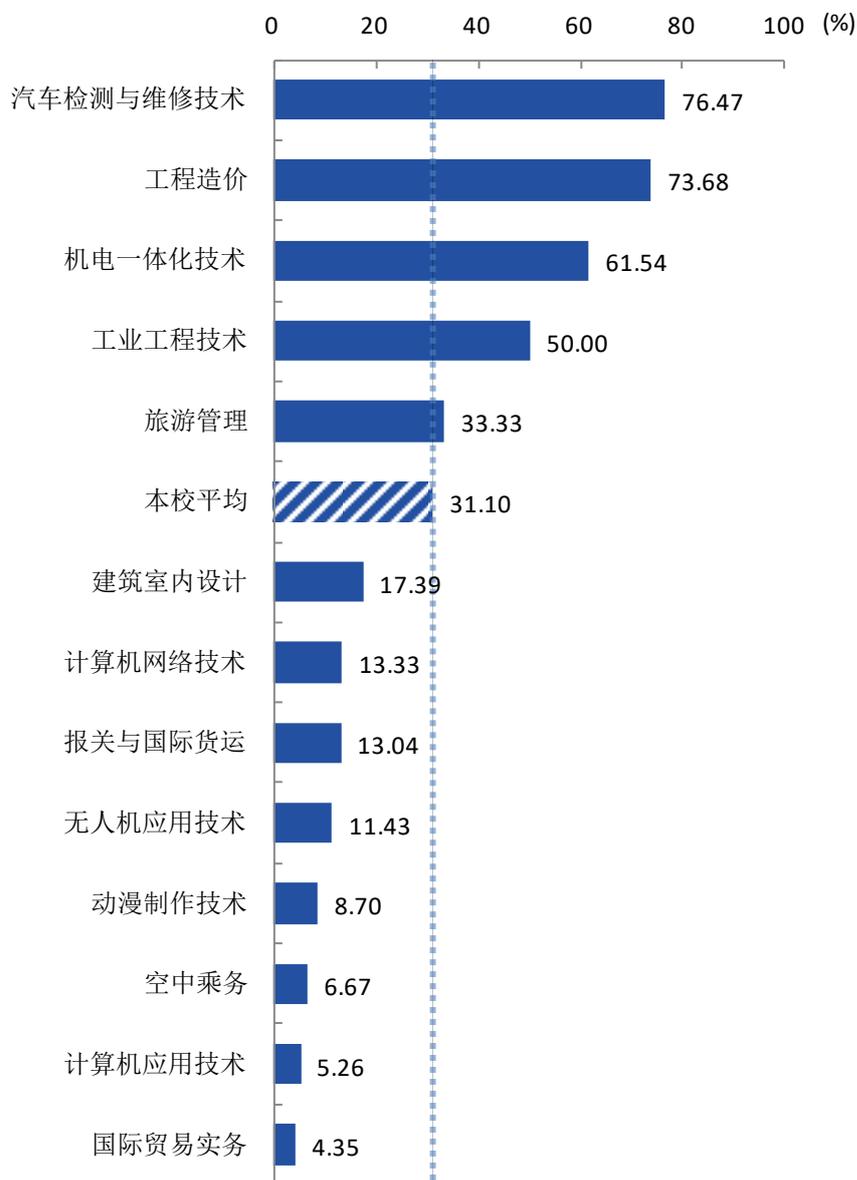


图 2-1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82.94%。

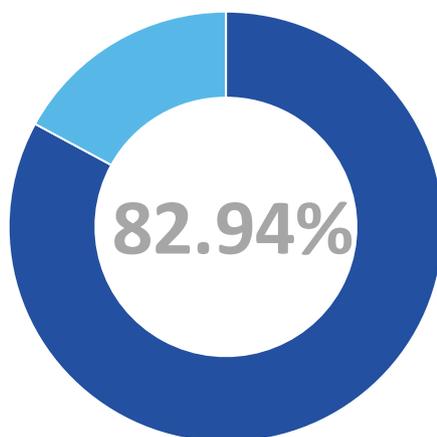


图 2-2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届专科毕业生中，外语外贸学院、计算机科学与工程学院、电子信息与自动化学院、传媒与艺术设计学院的就业指导服务的总体满意度为 86.96%、82.61%、76.00%、73.91%。

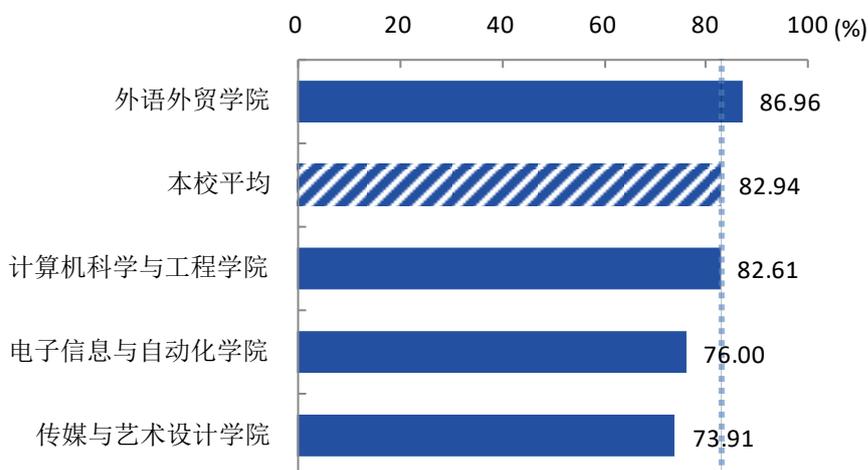


图 2-2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届专科毕业生中，有 80.30% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56.82%）最大，其有效性为 80.00%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 27.27%，其有效性（88.24%）较高。

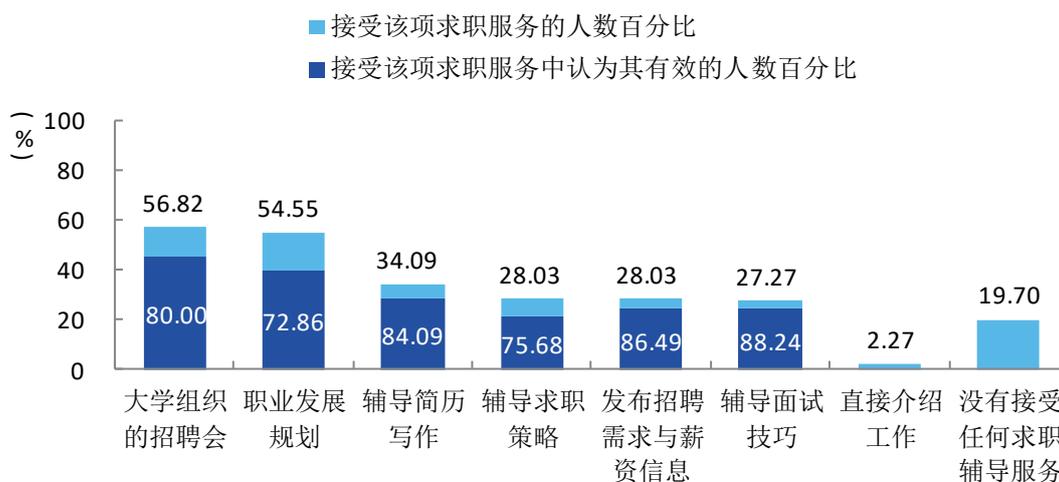


图 2-2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：“直接介绍工作”的有效性因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（39.75%）、创业实践活动（39.75%），其次是创业教学课程（37.89%）。

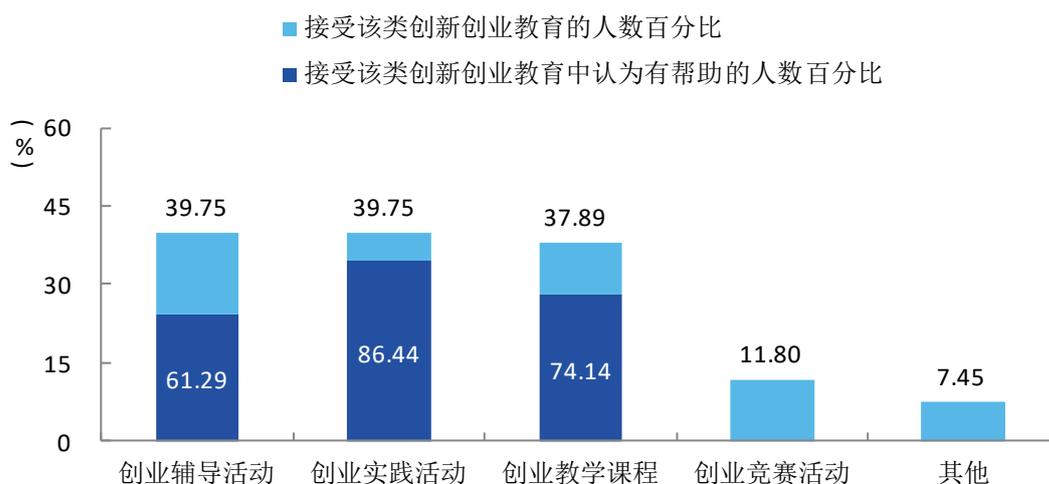


图 2-2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

注：“创业竞赛活动”的有效性因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51.52%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（45.45%）。

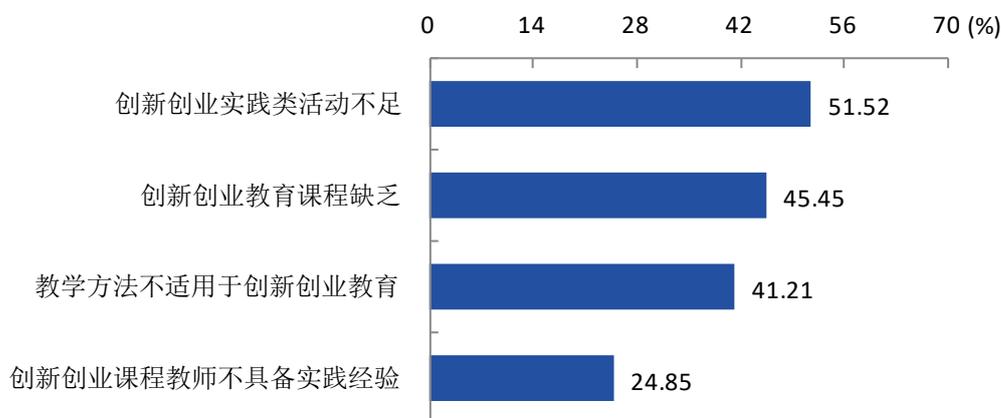


图 2-2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届专科毕业生中分别有 63.94%、57.53%、54.16%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观 (如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)	10.88	53.06	27.89	8.16
掌握开展创业活动所需要的基本知识	8.90	48.63	34.25	8.22
掌握创业必备的能力 (如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)	8.33	45.83	32.64	13.19

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2019 届专科毕业生的月收入为 4219.07 元，毕业生从事与专业相关工作的比例为 54.27%，超过半数专科毕业生从事专业相关工作。另外，本校有近六成（58.49%）的专科毕业生对目前就业现状较为满意，认为目前工作符合自己的职业期待的比例在四成以上（44.35%）。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届专科毕业生的月收入为 4219.07 元。

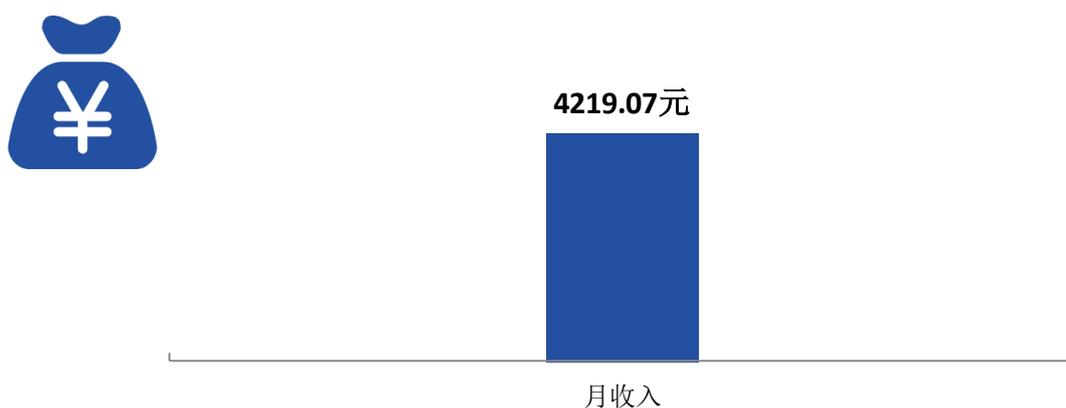


图 2-3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的学院是管理学院（4686.67 元）、计算机科学与工程学院（4661.54 元），月收入较低的学院是传媒与艺术设计学院（3704.35 元）、电子信息与自动化学院（3855.56 元）。

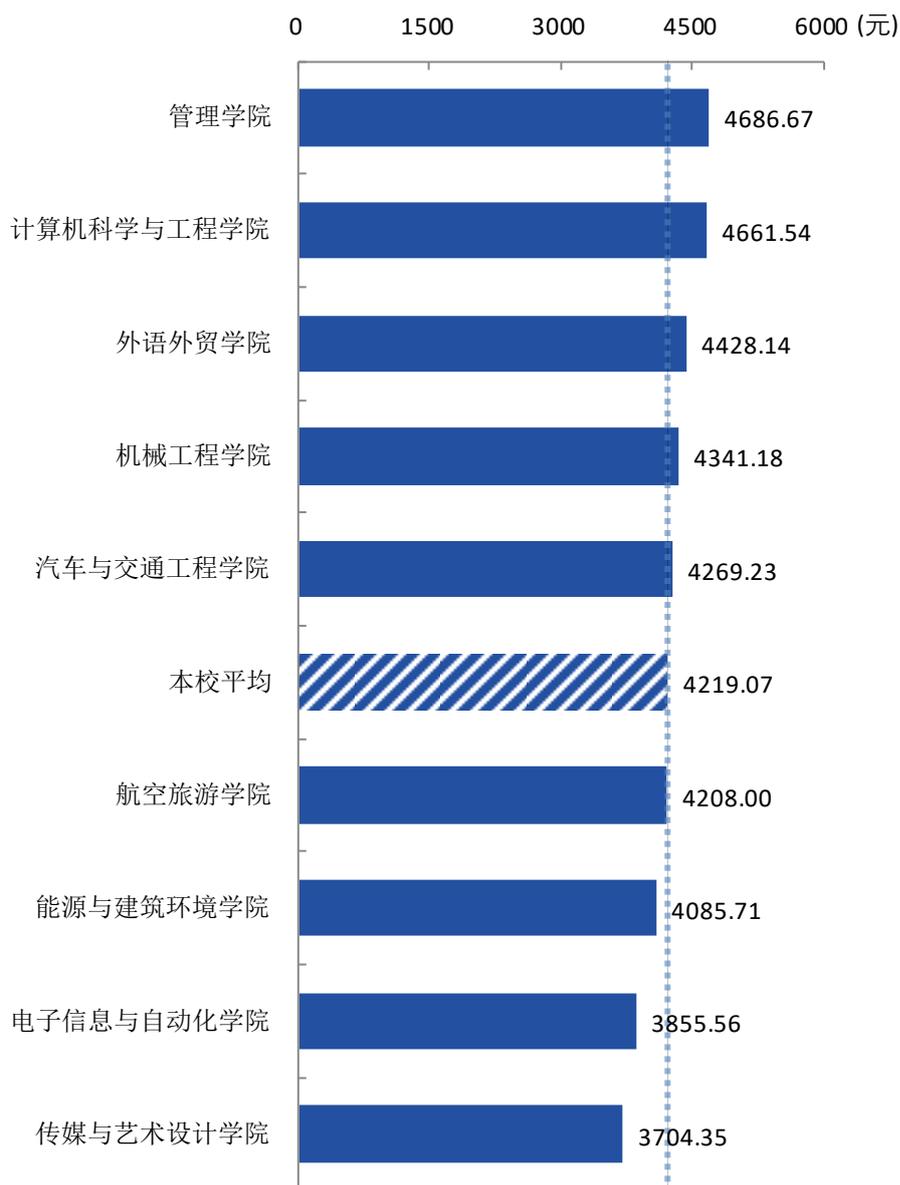


图 2-3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的专业是计算机应用技术（4928.57 元）、国际贸易实务（4749.00 元）、工业工程技术（4686.67 元），月收入较低的专业是旅游管理（3332.00 元）、影视多媒体技术（3342.86 元）。



图 2-3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 54.27%。

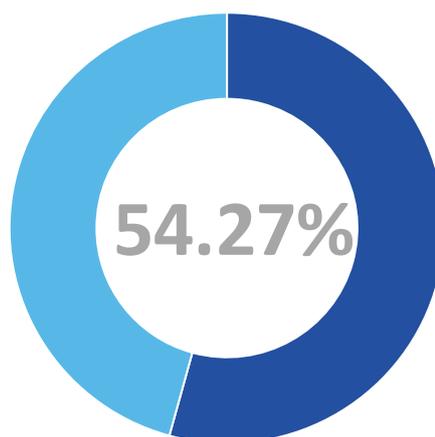


图 2-3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是能源与建筑环境学院（81.82%），工作与专业相关度较低的学院是外语外贸学院（27.27%）、电子信息与自动化学院（28.00%）、管理学院（30.77%）。

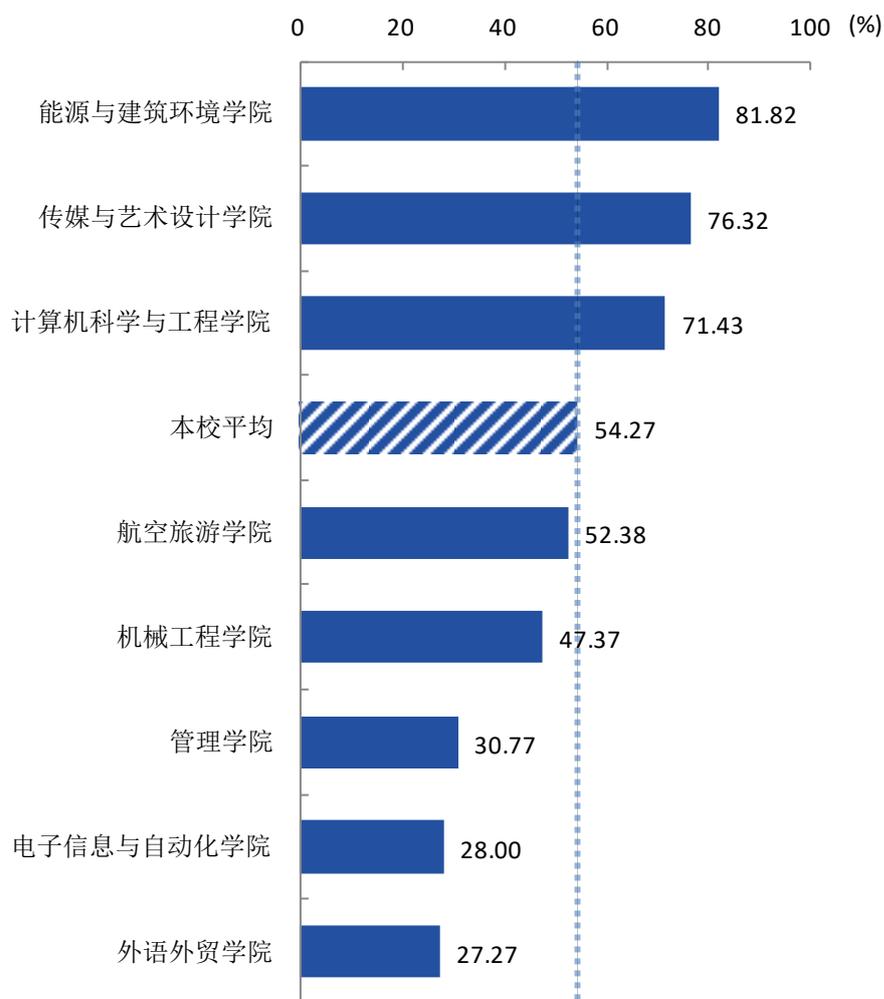


图 2-3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑室内设计（94.44%）、工程造价（81.82%），工作与专业相关度较低的专业是无人机应用技术（28.00%）、工业工程技术（30.77%）、报关与国际货运（31.58%）。

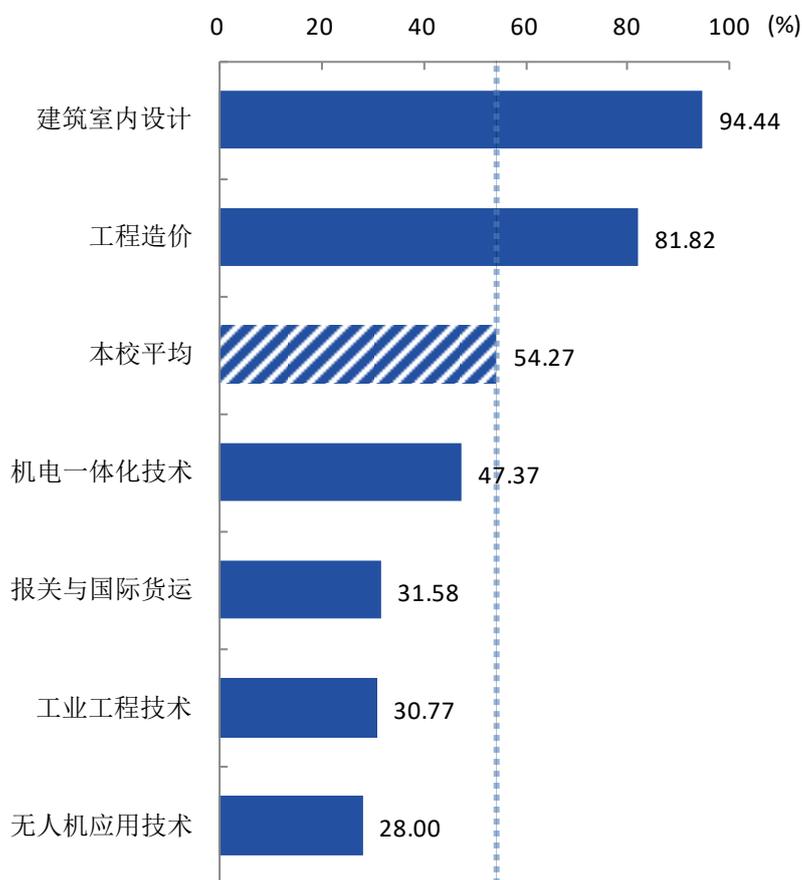


图 2-3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 58.49%。

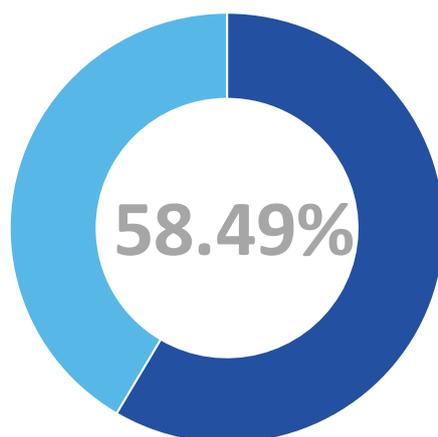


图 2-3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届专科毕业生中，能源与建筑环境学院、电子信息与自动化学院的就业现状满意度分别为 73.33%、43.75%。

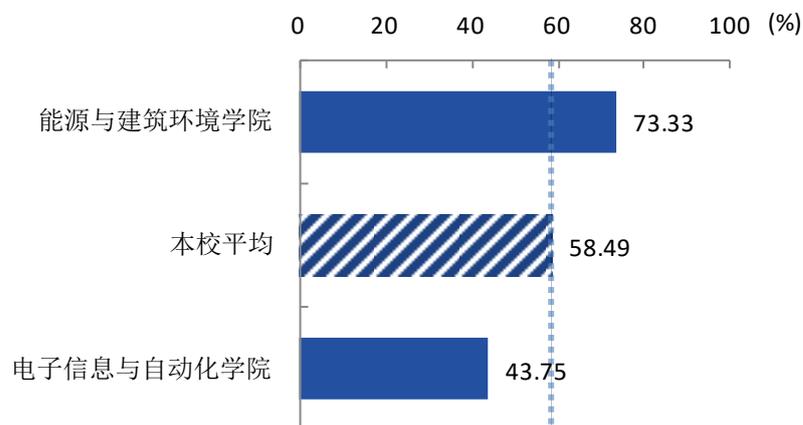


图 2-3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，工程造价、无人机应用技术的就业现状满意度分别为 73.33%、43.75%。

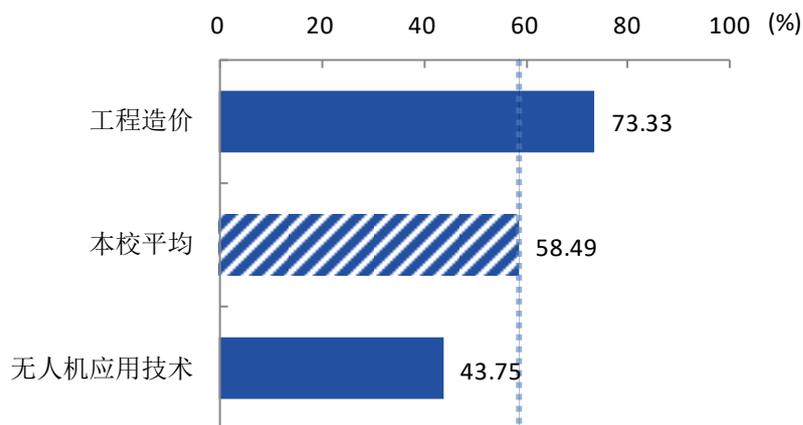


图 2-3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届专科毕业生的职业期待吻合度为 44.35%。

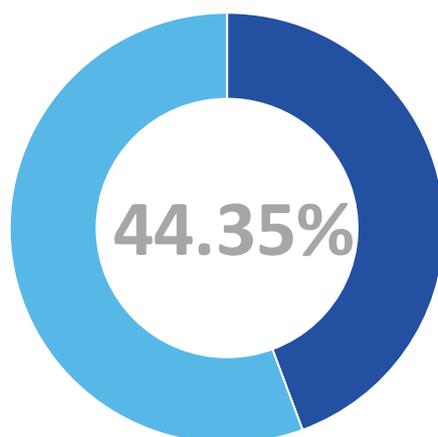


图 2-3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届专科毕业生中，工程造价、无人机应用技术的职业期待吻合度分别为 66.67%、41.18%。

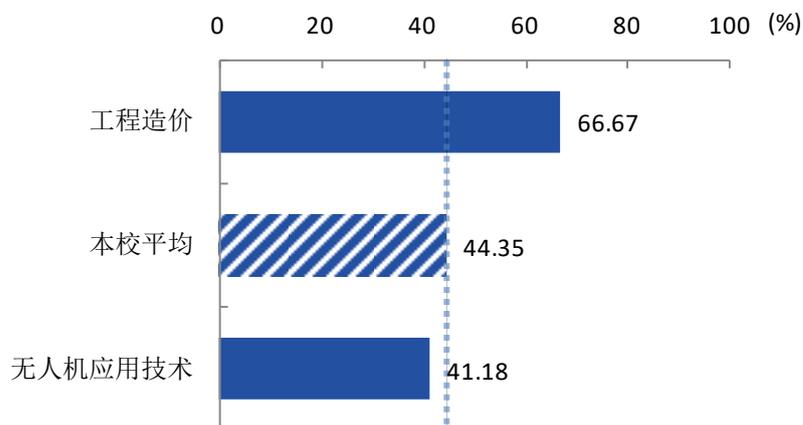


图 2-3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 40.32%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）较高，多数专科毕业生就业情况稳定。

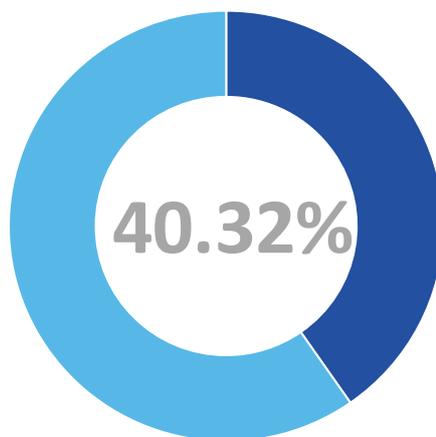


图 2-3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届专科毕业生中，能源与建筑环境学院、电子信息与自动化学院从毕业到现在的离职率分别是 37.50%、35.29%。

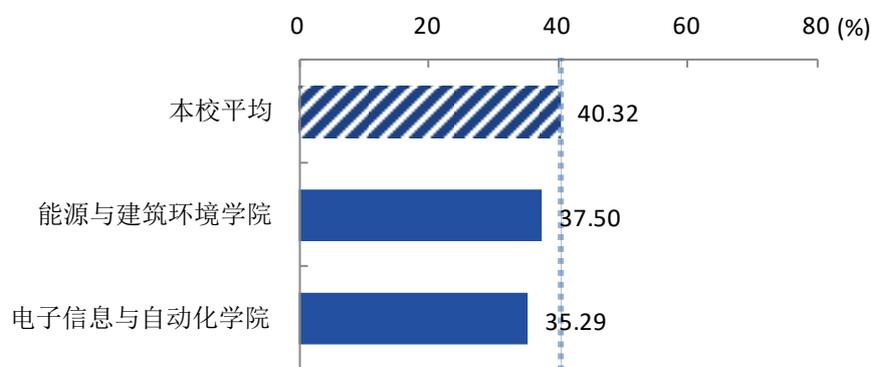


图 2-3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，工程造价、无人机应用技术从毕业到现在的离职率分别是 37.50%、35.29%。

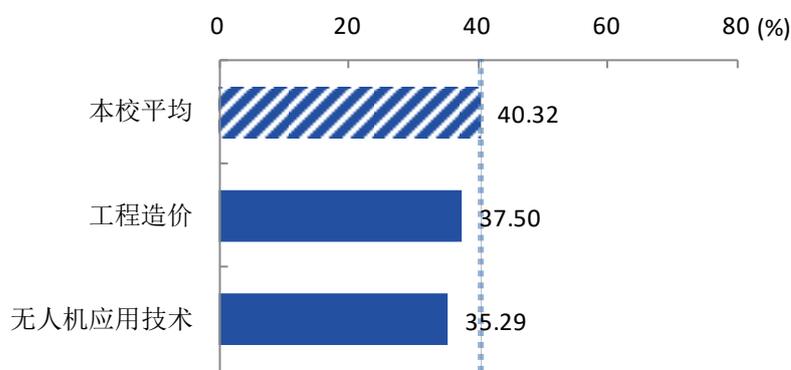


图 2-3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 29.73%的专科毕业生在薪资或职位上有过提升。

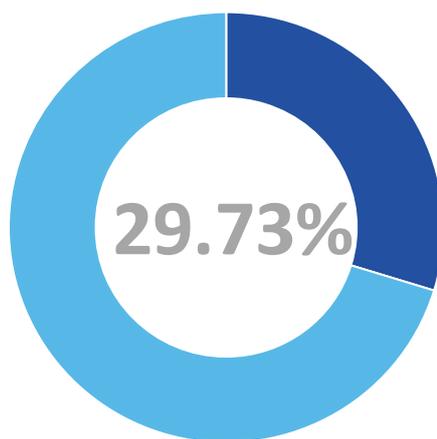


图 2-3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的的职业发展

本校 2019 届专科毕业生从毕业到目前能源与建筑环境学院、电子信息与自动化学院有过薪资或职位提升的比例分别为 40.00%、6.25%。

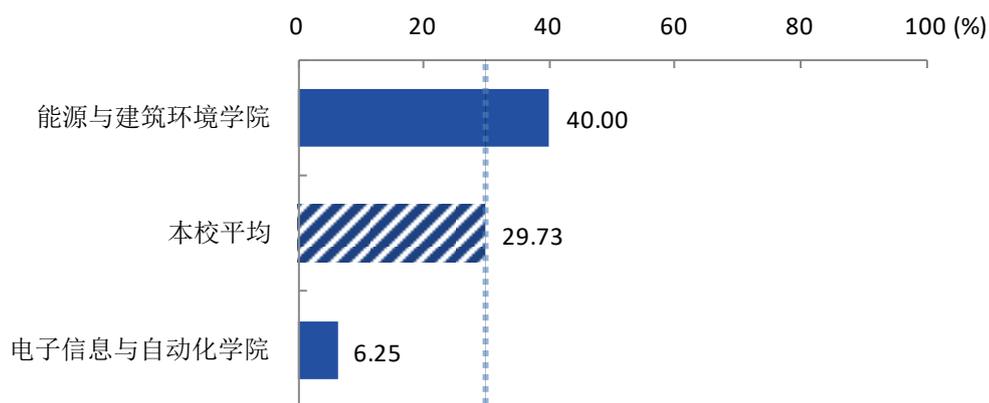


图 2-3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从毕业到目前工程造价、无人机应用技术专业有过薪资或职位提升的比例分别为 40.00%、6.25%。

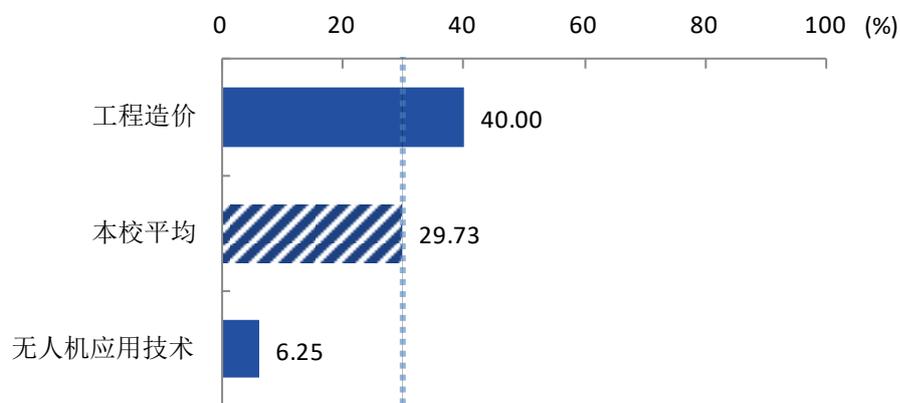


图 2-3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 17.12%。

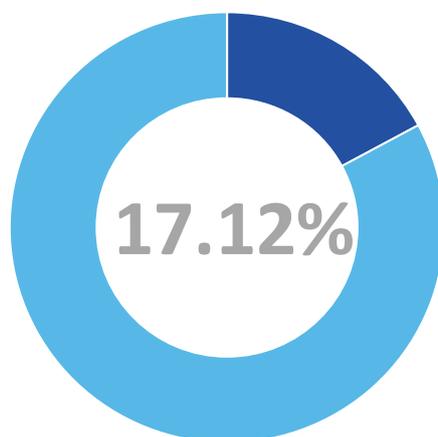


图 2-3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届专科毕业生中，从毕业到目前能源与建筑环境学院、电子信息与自动化学院有过转岗的比例分别是 33.33%、19.00%。

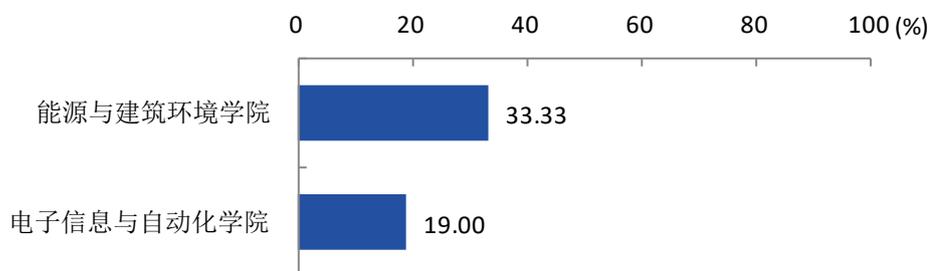


图 2-3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，从毕业到目前工程造价、无人机应用技术专业有过转岗的比例分别是 33.33%、19.00%。

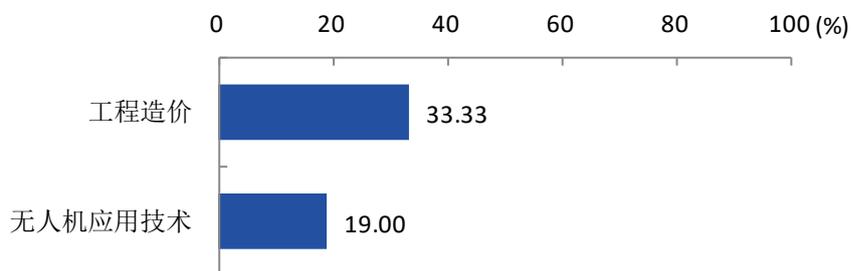


图 2-3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 专科毕业生就业率超过九成，且升学比例持续较高

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度，是培养目标的达成度在供求数量上的反映。截至 2019 年 11 月 22 日，本校 2019 届专科毕业生的就业率在九成以上（92.40%），比 2018 届专科毕业生（90.94%）高 1.46 个百分点，毕业落实情况较好；从去向分布来看，本校 2019 届专科毕业生最主要的毕业去向是“受雇全职工作”（71.12%），专科毕业生工作意愿较强。值得关注的是，本校近两届毕业生的升学比例分别为 16.21%、17.33%，毕业生升学比例持续较高。

2. 专科毕业生主要服务于两广地区，主要在第二、三产业就业

从就业地区来看，本校 2019 届近七成（69.05%）专科毕业生在广东、广西就业，就业量较大的城市为桂林（13.10%）、南宁（13.10%）、深圳（12.50%）、广州（10.12%）。从本校专科毕业生的就业行业来看，本校 2019 届专科毕业生的主要就业领域包括建筑业、制造业以及零售业信息技术、咨询等现代服务业，主要是在建筑业（13.24%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（9.56%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.56%）行业类就业。

3. 主要服务于民营企业，同时促进国有企业发展

本校 2019 届专科毕业生服务于民营企业的比例超过七成（73.74%），同时 12.29% 专科毕业生服务于国有企业。从用人单位规模来看，本校 2019 届专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60.45%）。

4. 毕业生短期就业质量较好，为中长期的职业发展奠定了良好基础

从就业质量来看，本校 2018 届、2019 届专科毕业生的月收入（分别为 3858.86 元、4219.07 元）呈上升趋势，就业现状满意度（分别为 60.34%、58.49%）均在六成左右，专科毕业生不仅客观薪资水平在上升，而且多数专科毕业生的就业感受也较好。同时，近两届专科毕业生的工作与专业相关度也在五成以上（分别为 53.52%、54.27%），反映出学校专业培养目标达成情况较好。另外，本校专科毕业生的离职率有所下降，从 2018 届的 50.00% 下降到 2019 届的 40.32%，专科毕业生的就业稳定性提高，为中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的就业率为 92.40%，比 2018 届（90.94%）高 1.46 个百分点，专科毕业生的就业率有所上升。

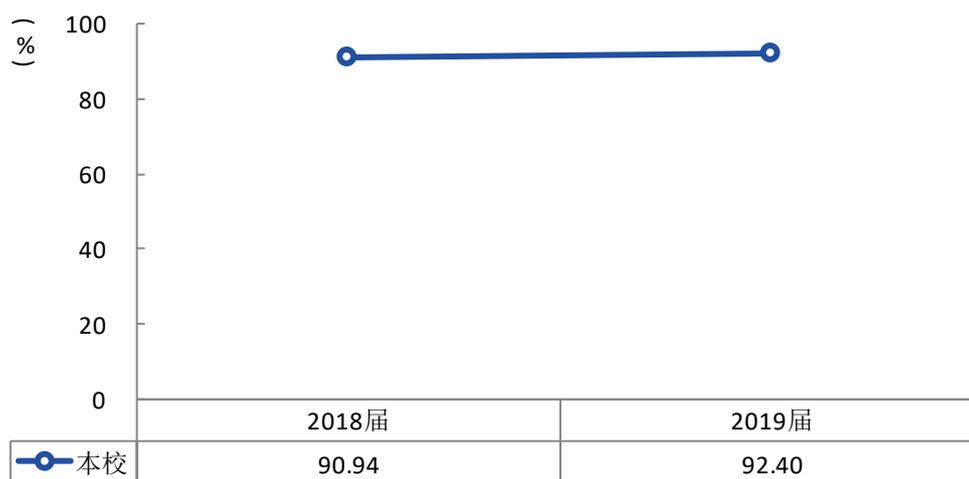


图 2-4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生就业率有所上升的学院是机械工程学院（92.31%）、汽车与交通工程学院（95.65%）、电子信息与自动化学院（94.29%）、传媒与艺术设计学院（91.07%）、能源与建筑环境学院（97.44%）。

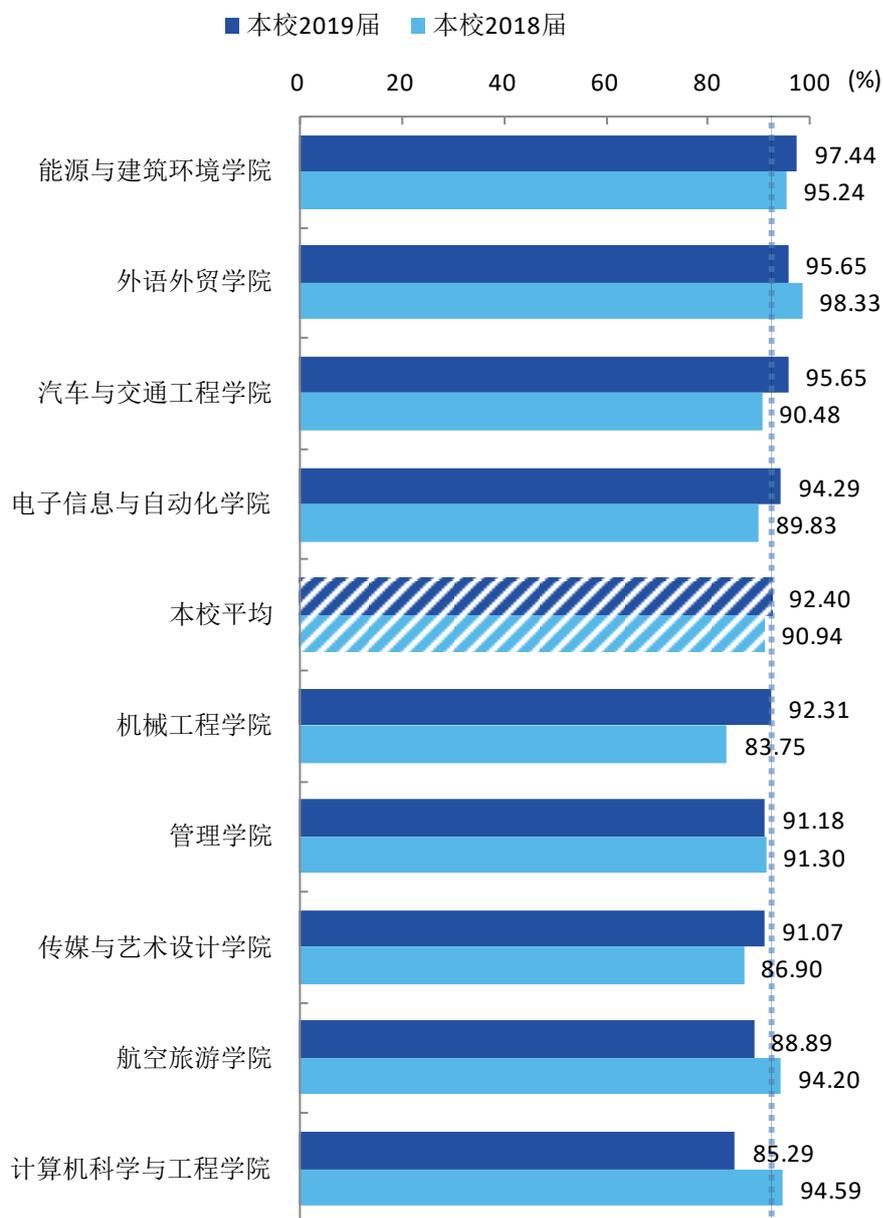


图 2-4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生就业率有所上升的专业是动漫制作技术（86.96%）、机电一体化技术（92.31%）、汽车检测与维修技术（94.12%）、报关与国际货运（100.00%）。

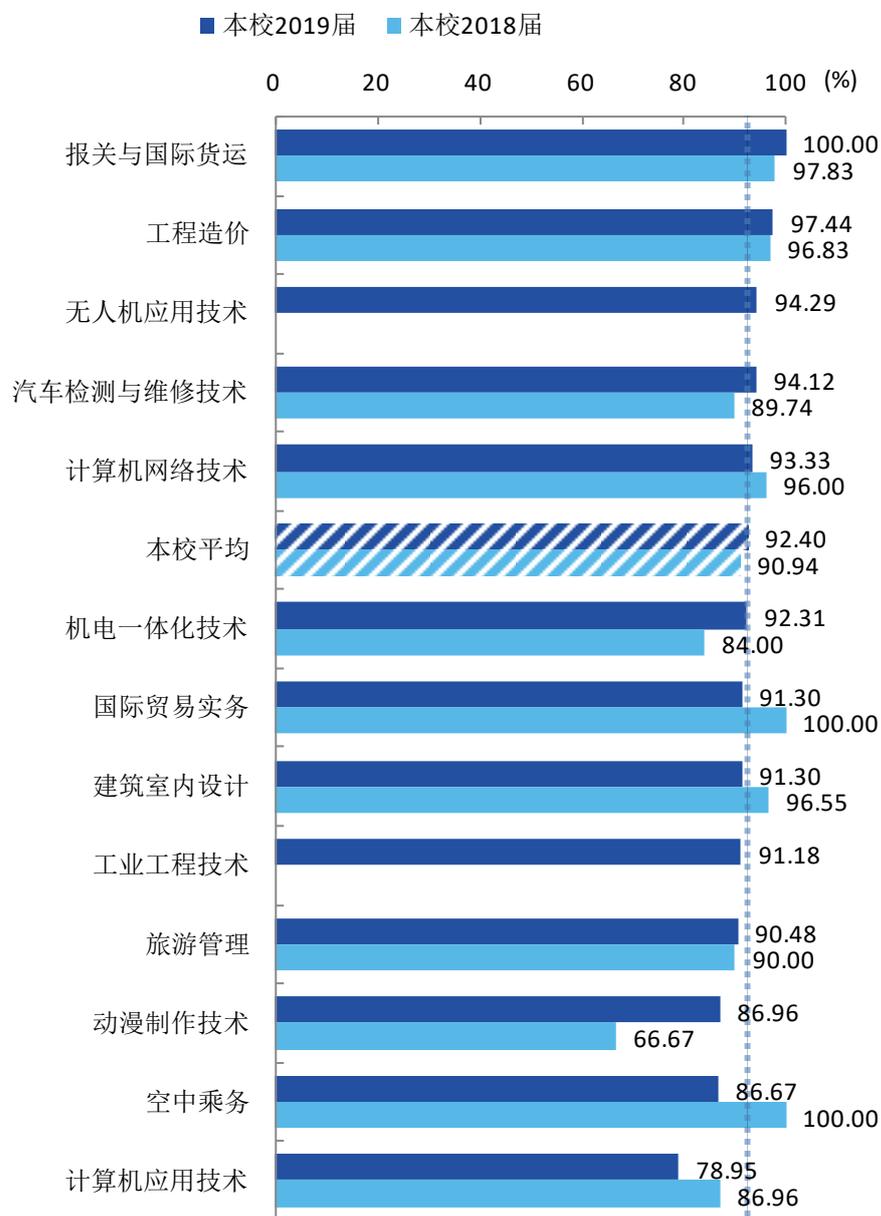


图 2-4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届专科毕业生“受雇全职工作”的比例为 71.12%，比本校 2018 届（69.49%）专科毕业生高 1.63 个百分点。

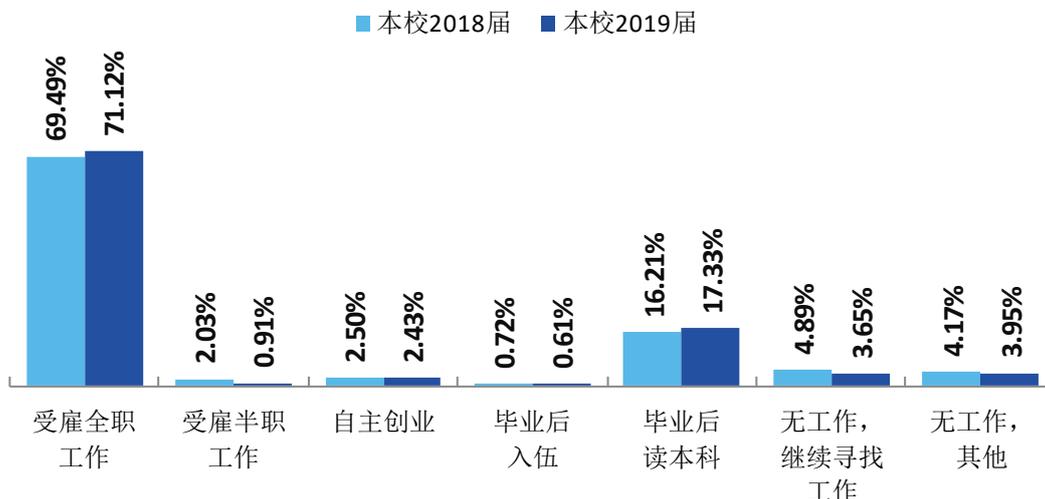


图 2-4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的职业类为销售（12.68%）、互联网开发及应用（9.86%）、建筑工程（9.86%）。本校 2018 届、2019 届就业于“销售”、“互联网开发及应用”、“建筑工程”职业类的比例整体呈上升趋势。

表 2-4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
销售	6.99	12.68
互联网开发及应用	2.40	9.86
建筑工程	7.21	9.86
行政/后勤	7.86	7.75
美术/设计/创意	5.02	4.93

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（13.24%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（9.56%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.56%）。本校 2018 届、2019 届专科毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 2-4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	15.60	13.24
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.86	9.56
信息传输、软件和信息技术服务业	4.82	9.56
零售业	5.73	6.62
房地产开发及租赁业	2.29	5.15
各类专业设计与咨询服务业	4.59	5.15
政府及公共管理	2.52	5.15
机械设备制造业	6.42	5.15

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.74%），比本校 2018 届（69.16%）高 4.58 个百分点；专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60.45%），比本校 2018 届专科毕业生（56.33%）高 4.12 个百分点。

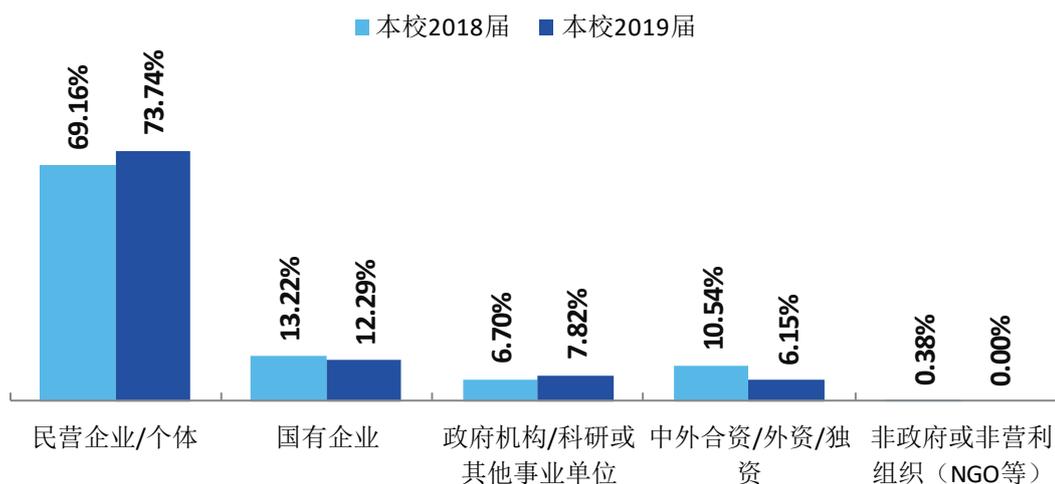


图 2-4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

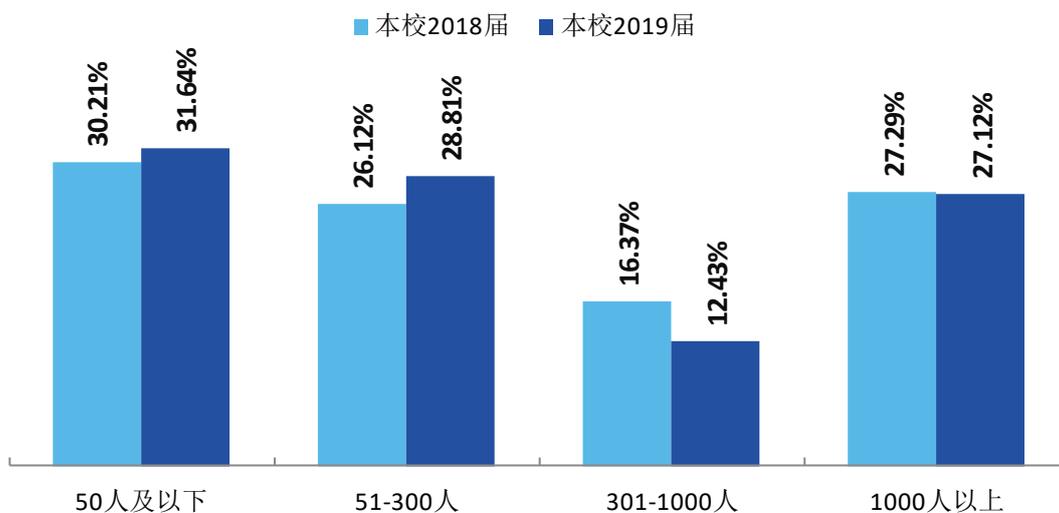


图 2-4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届、2019 届专科就业的毕业生在广西就业的比例（分别为 44.53%、38.10%）有所下降，专科毕业生就业量较大的城市为桂林（13.10%）、南宁（13.10%）、深圳（12.50%）、广州（10.12%）。

表 2-4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
广西	44.53	38.10
广东	39.36	30.95
贵州	1.39	3.57
湖南	1.59	3.57
北京	0.40	2.98

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)
桂林	15.90	13.10
南宁	13.52	13.10
深圳	17.50	12.50
广州	9.15	10.12

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的月收入为 4219.07 元，比 2018 届（3858.86 元）高 360.21 元，本校专科毕业生的月收入有所上升。

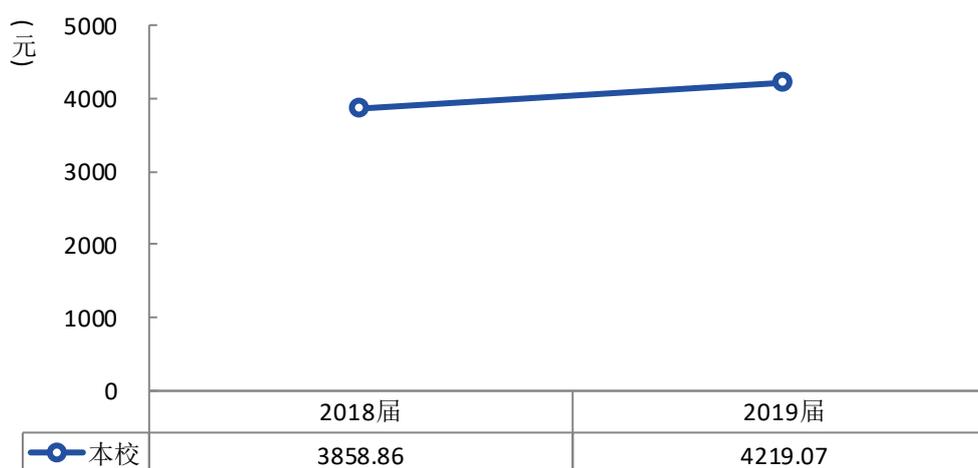


图 2-4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生月收入上升较多的学院是计算机科学与工程学院（4661.54 元）、管理学院（4686.67 元）、能源与建筑环境学院（4085.71 元）、汽车与交通工程学院（4269.23 元）、航空旅游学院（4208.00 元）。

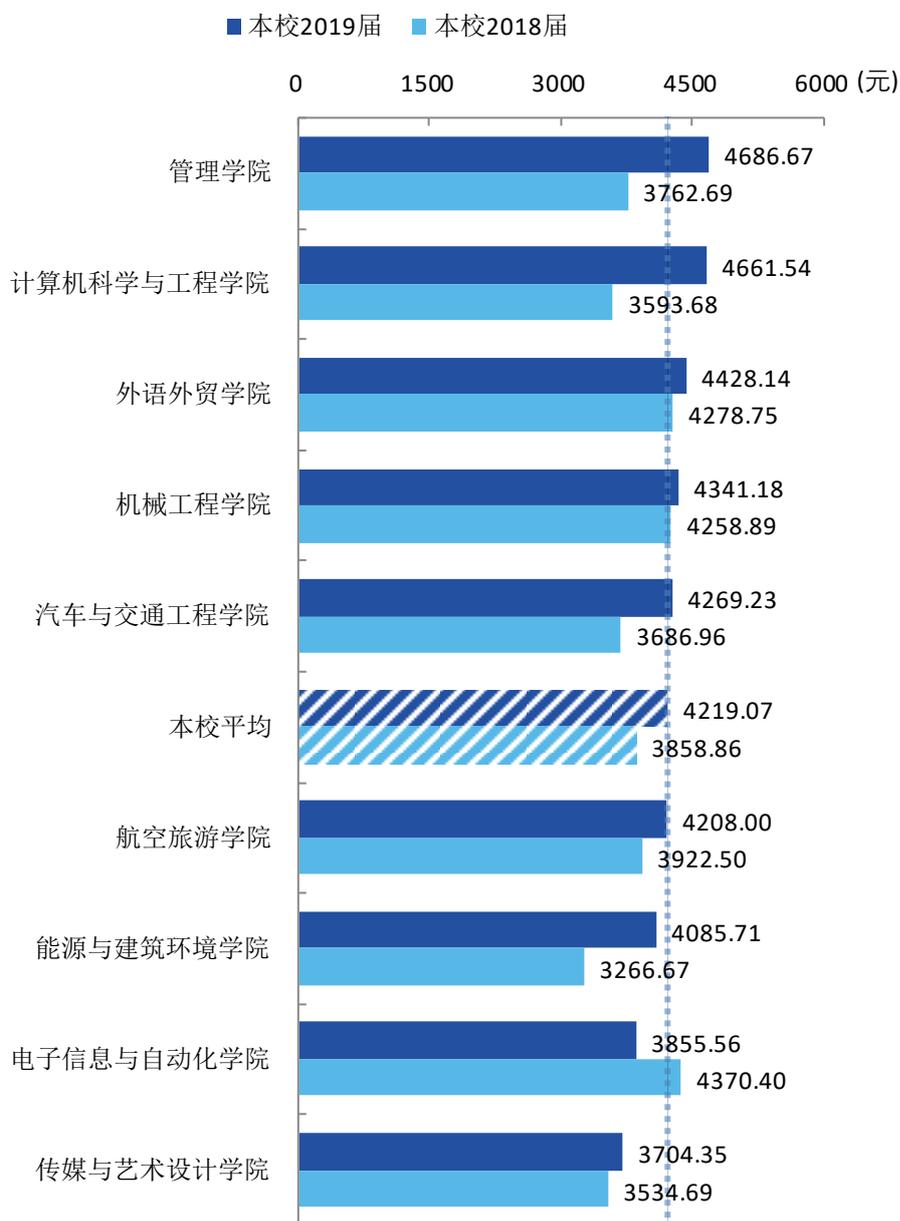


图 2-4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生月收入上升较多的专业是汽车检测与维修技术（4555.56 元）、工程造价（4085.71 元）、建筑室内设计（3900.00 元）、计算机应用技术（4928.57 元）、国际贸易实务（4749.00 元）。

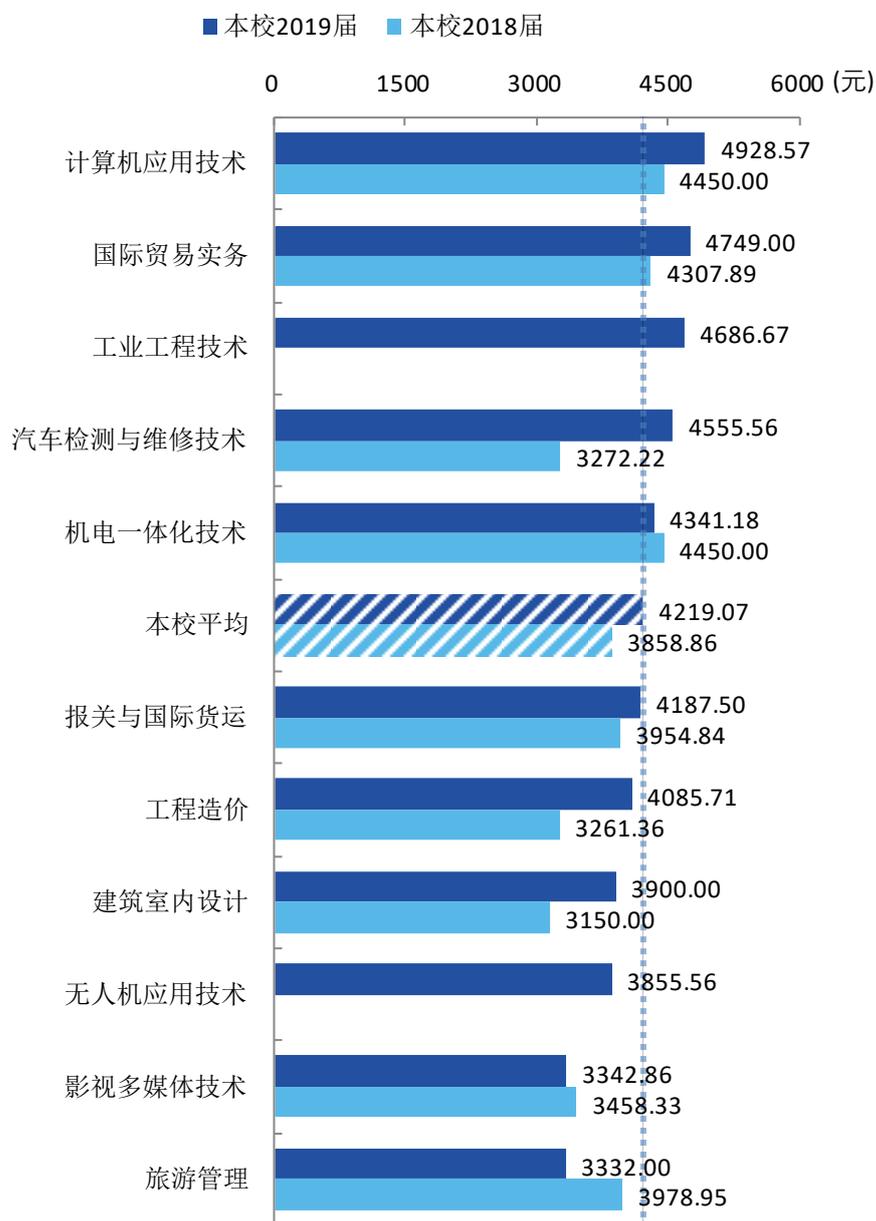


图 2-4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 54.27%，与 2018 届专科毕业生（53.52%）基本持平，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体持稳。

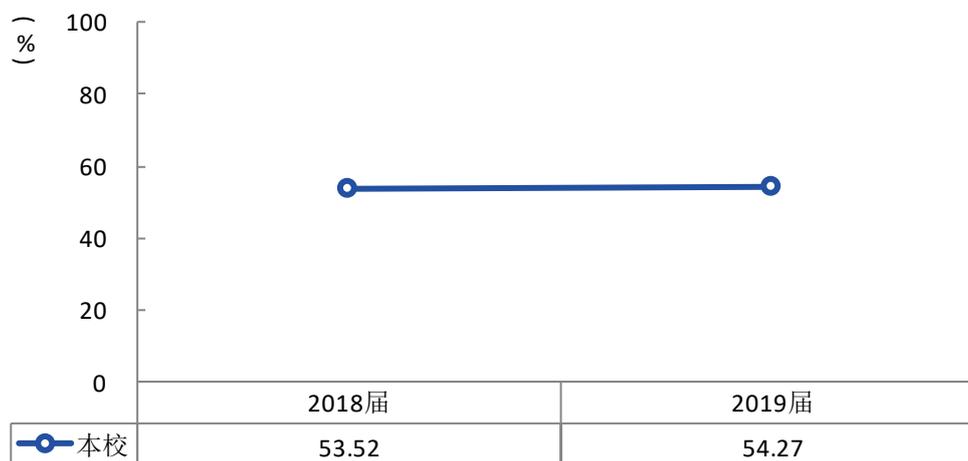


图 2-4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度有所上升的学院是计算机科学与工程学院（71.43%）、能源与建筑环境学院（81.82%）。

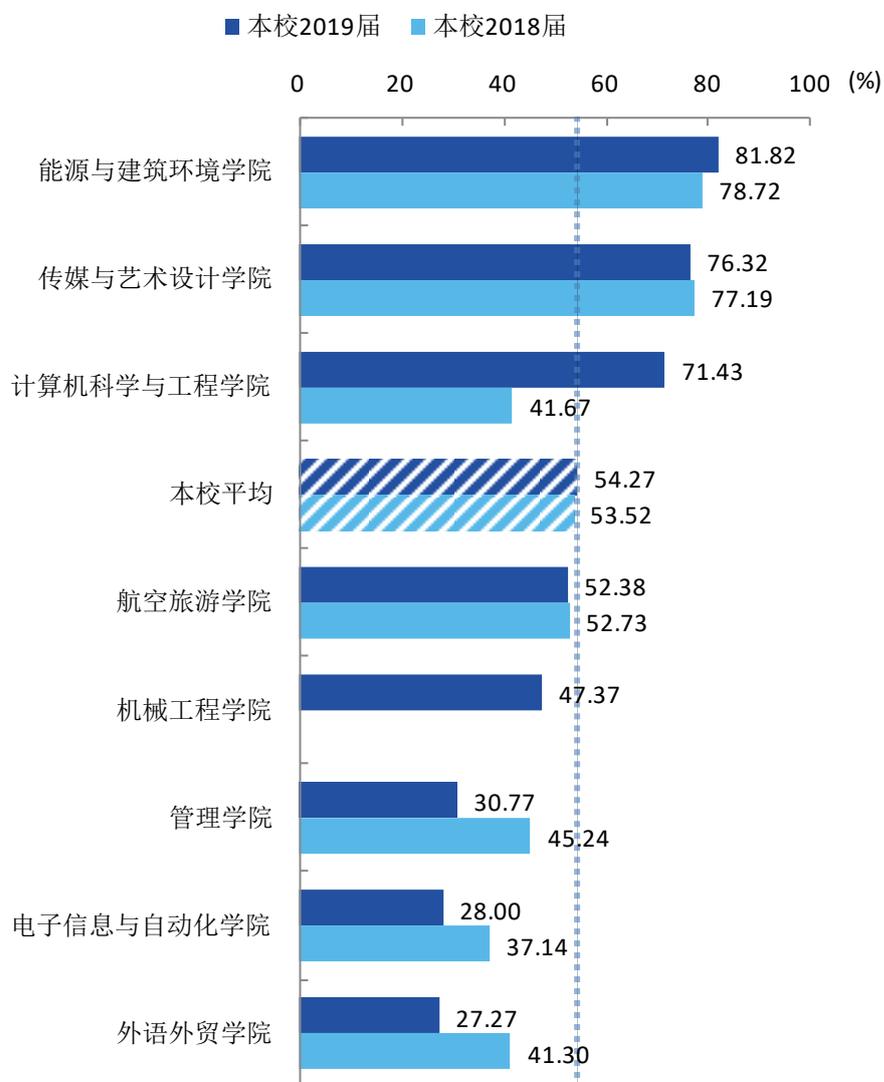


图 2-4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度有所上升的专业是建筑室内设计（94.44%）、报关与国际货运（31.58%）。

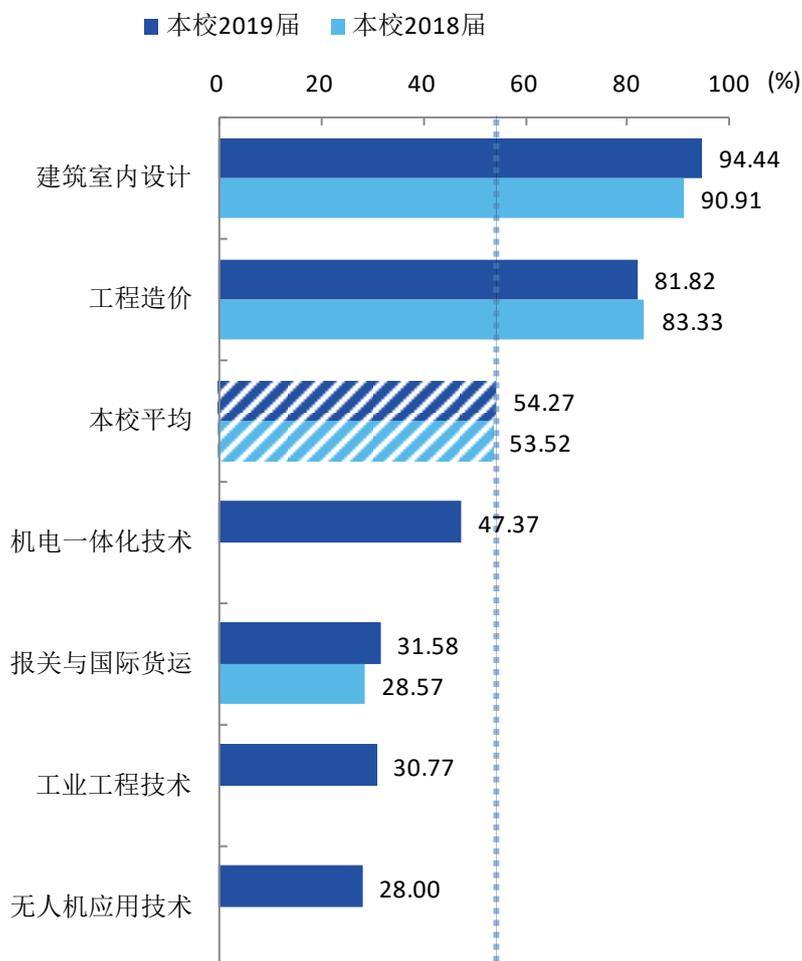


图 2-4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 58.49%，比 2018 届专科毕业生（60.34%）低 1.85 个百分点，本校专科毕业生的就业现状满意度均在六成左右。

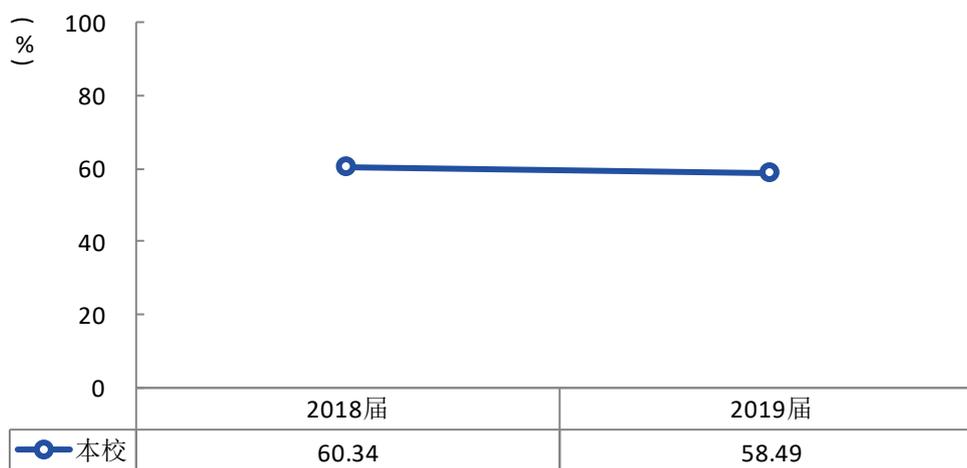


图 2-4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生就业现状满意度有所上升的专业是能源与建筑环境学院（73.33%）。

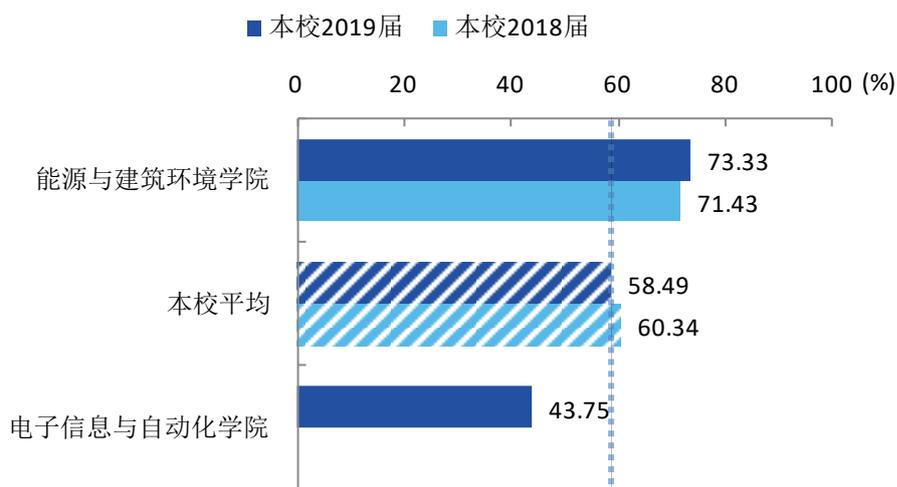


图 2-4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生就业现状满意度有所上升的专业是工程造价（73.33%）。

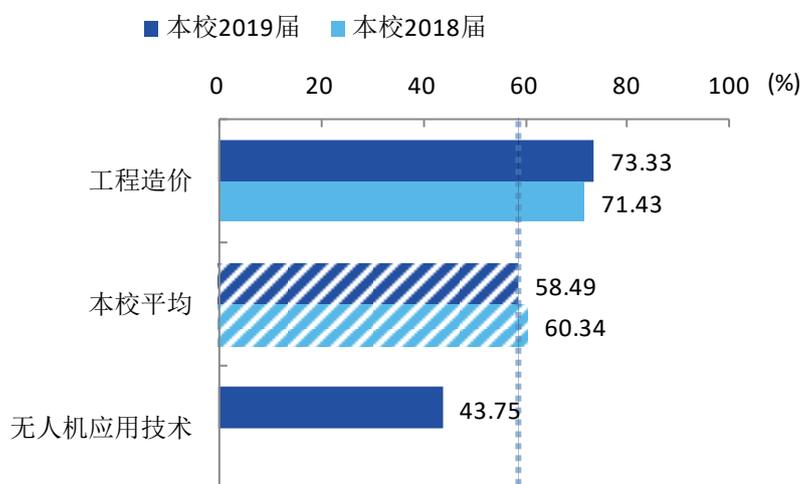


图 2-4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的职业期待吻合度为 44.35%，比 2018 届专科毕业生（41.56%）高 2.79 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度有所上升。

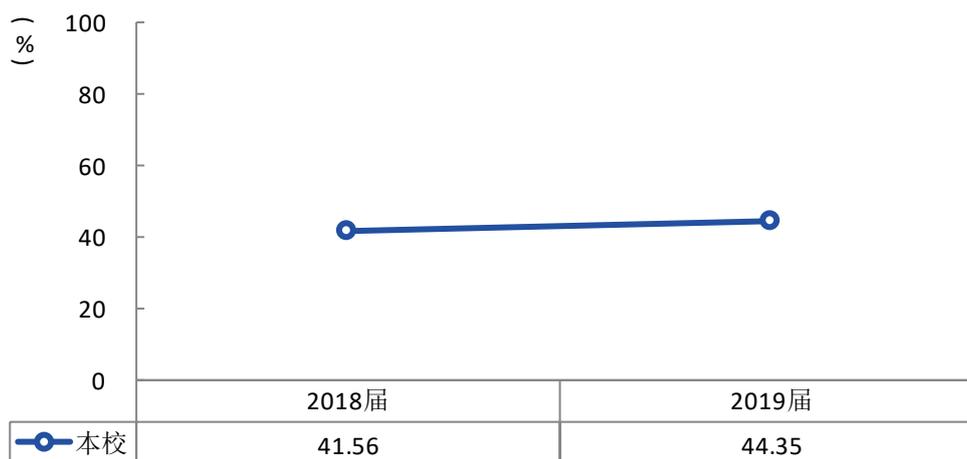


图 2-4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生职业期待吻合度有所上升的专业是工程造价（66.67%）。

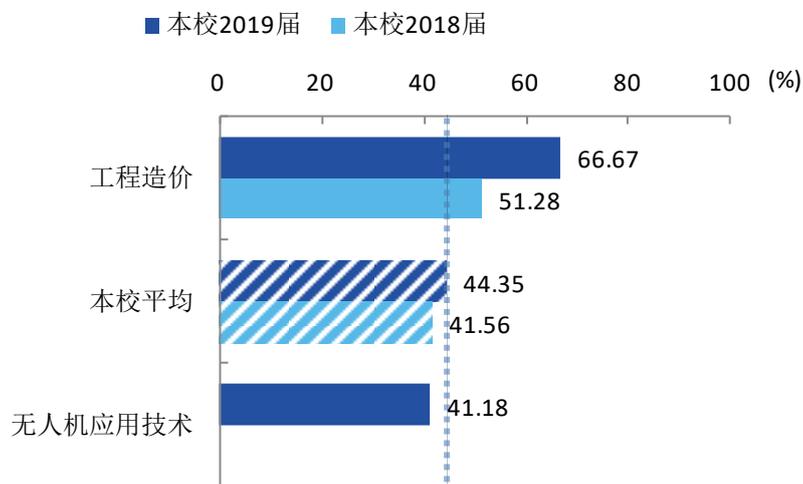


图 2-4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 40.32%，比 2018 届专科毕业生（50.00%）低 9.68 个百分点，本校专科毕业生的就业稳定性整体有所提升。

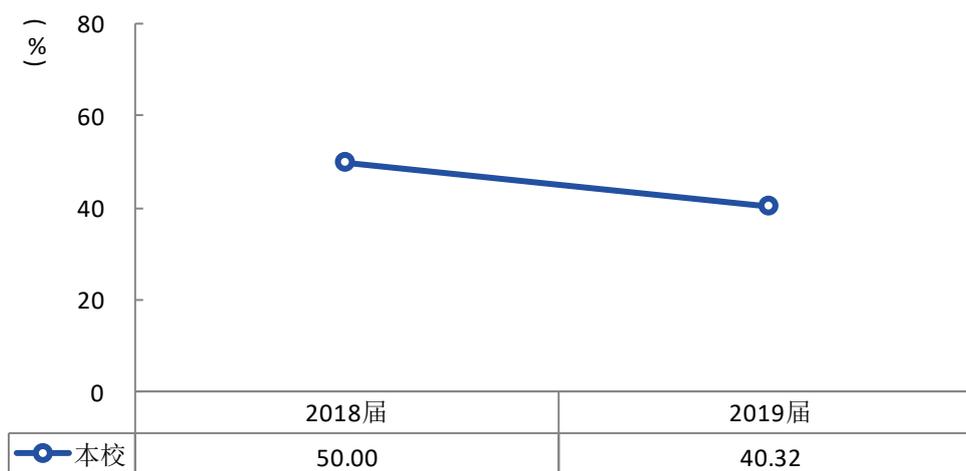


图 2-4-18 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生离职率有所下降的专业是能源与建筑环境学院（37.50%）。

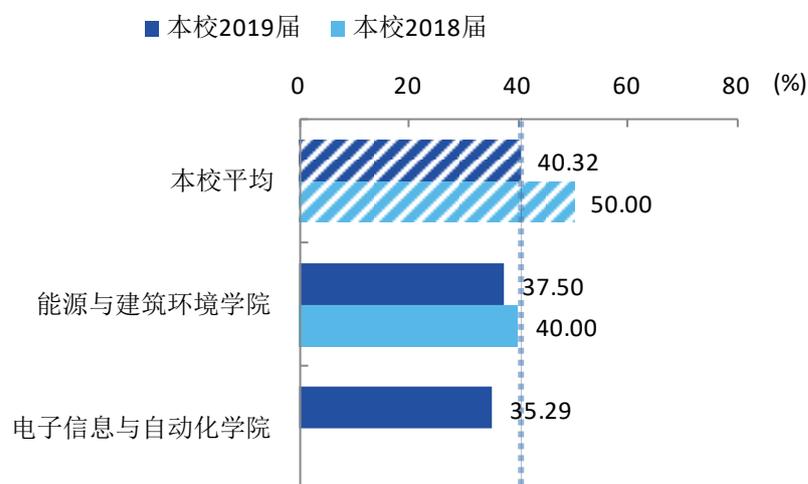


图 2-4-19 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科毕业生相比，本校 2019 届专科毕业生离职率有所下降的专业是工程造价（37.50%）。

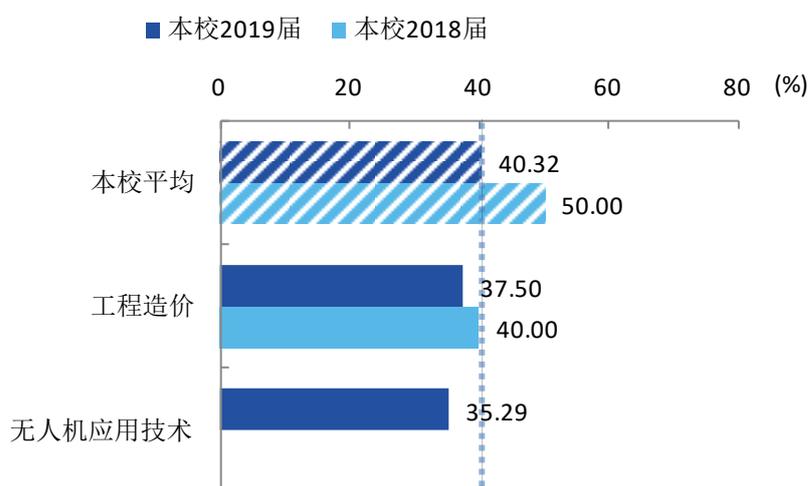


图 2-4-20 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校的比例为 64.88%。

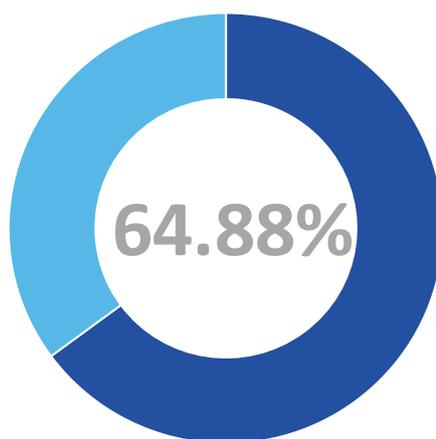


图 2-5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是机械工程学院（84.21%），愿意推荐母校比例较低的学院是航空旅游学院（50.00%）。

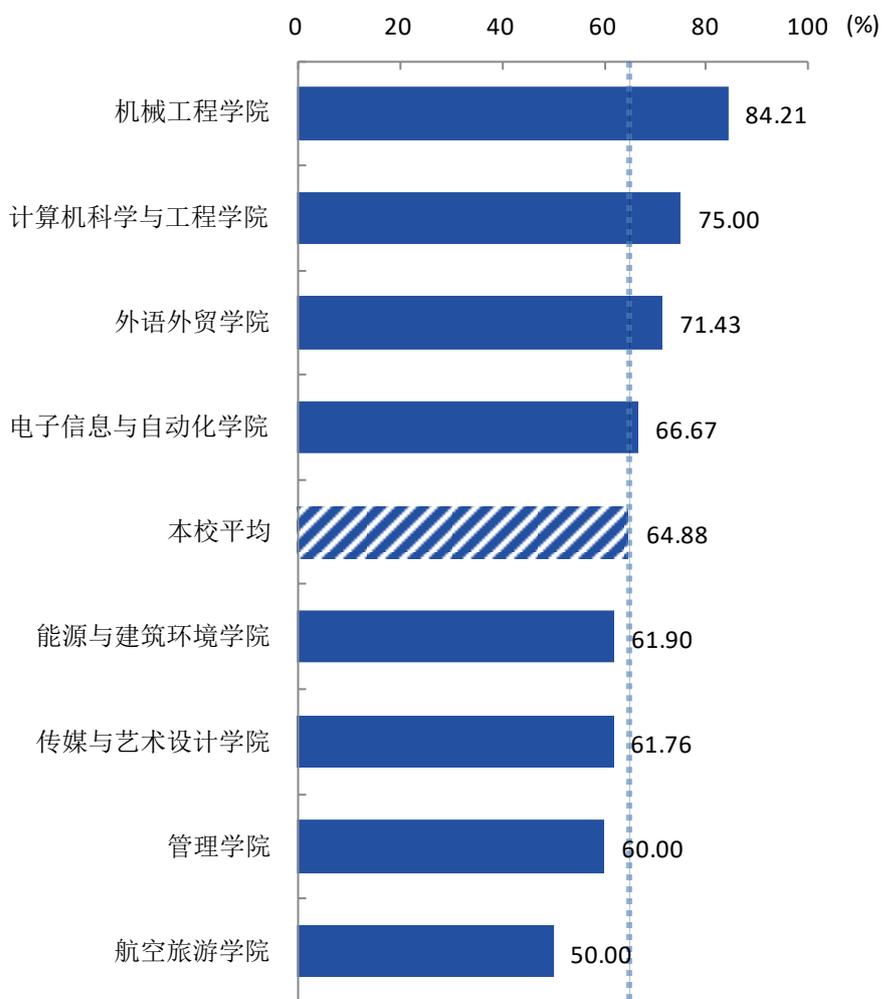


图 2-5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，机电一体化技术、国际贸易实务、无人机应用技术、工程造价、工业工程技术愿意推荐母校的比例分别为 84.21%、73.33%、66.67%、61.90%、60.00%。

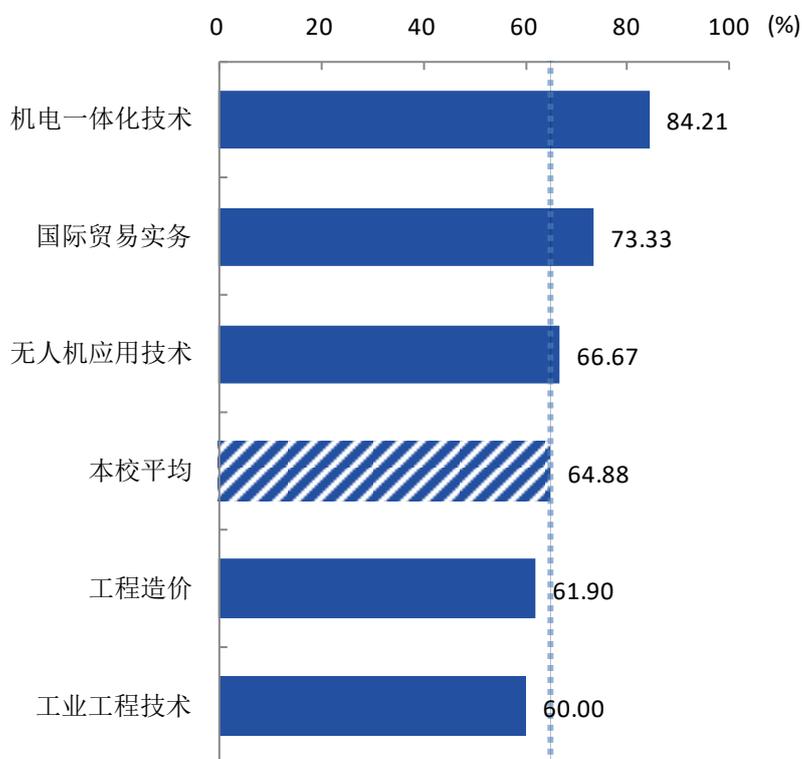


图 2-5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届专科毕业生对母校的总体满意度为 93.75%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

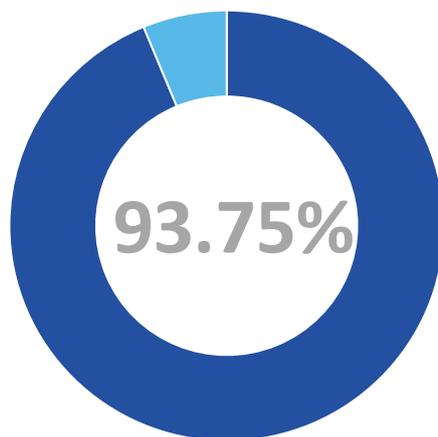


图 2-5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是机械工程学院、能源与建筑环境学院、计算机科学与工程学院（均为 100.00%），对母校满意度较低的学院是电子信息与自动化学院（84.00%）。

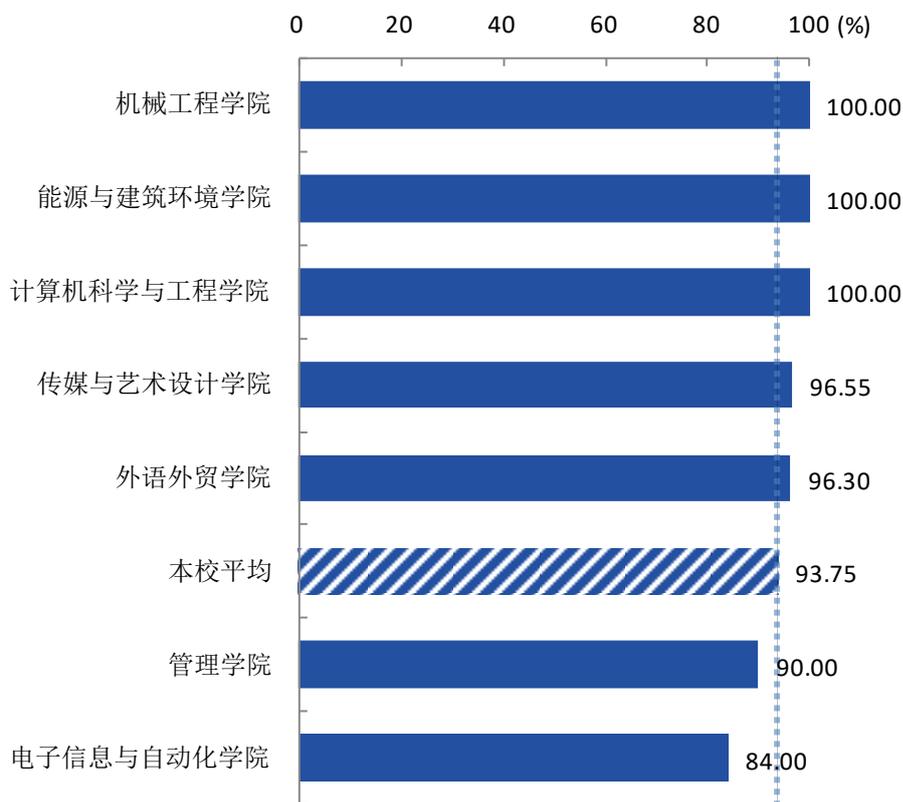


图 2-5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，机电一体化技术、工程造价、工业工程技术、无人机应用技术对母校的满意度分别为 100.00%、100.00%、90.00%、84.00%。

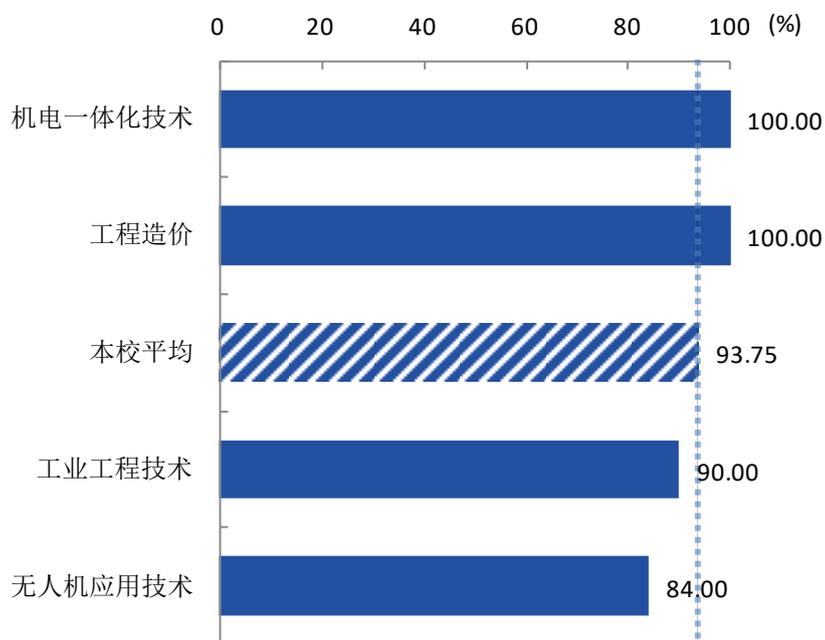


图 2-5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

5. 学生家长对学校各方面的满意度

本校 2019 届专科毕业生家长对学校的总体满意度为 90.18%，其中，对教育教学水平、学校管理、就业服务工作的满意度分别为 85.98%、91.77%、78.61%，毕业生家长对学校的总体评价较好。

表 2-5-1 学生家长对学校各方面的满意度

单位：%

学生家长对学校各方面的满意度	很满意	满意	不满意	很不满意
总体	12.27	77.91	6.75	3.07
学校管理	12.20	73.78	10.37	3.66
教育教学水平	11.39	80.38	5.70	2.53
就业服务工作	9.43	69.18	17.61	3.77

注：表中数据均保留两位小数，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届专科毕业生对母校的教学满意度为 90.67%。专科毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了专科毕业生的认可。

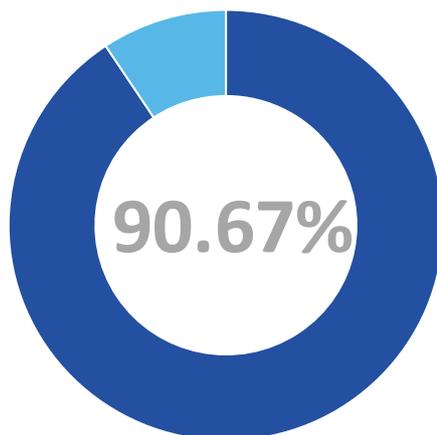


图 2-5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的学院是计算机科学与工程学院、能源与建筑环境学院（均为 100.00%），教学满意度较低的学院是管理学院（75.00%）、电子信息与自动化学院（76.92%）。

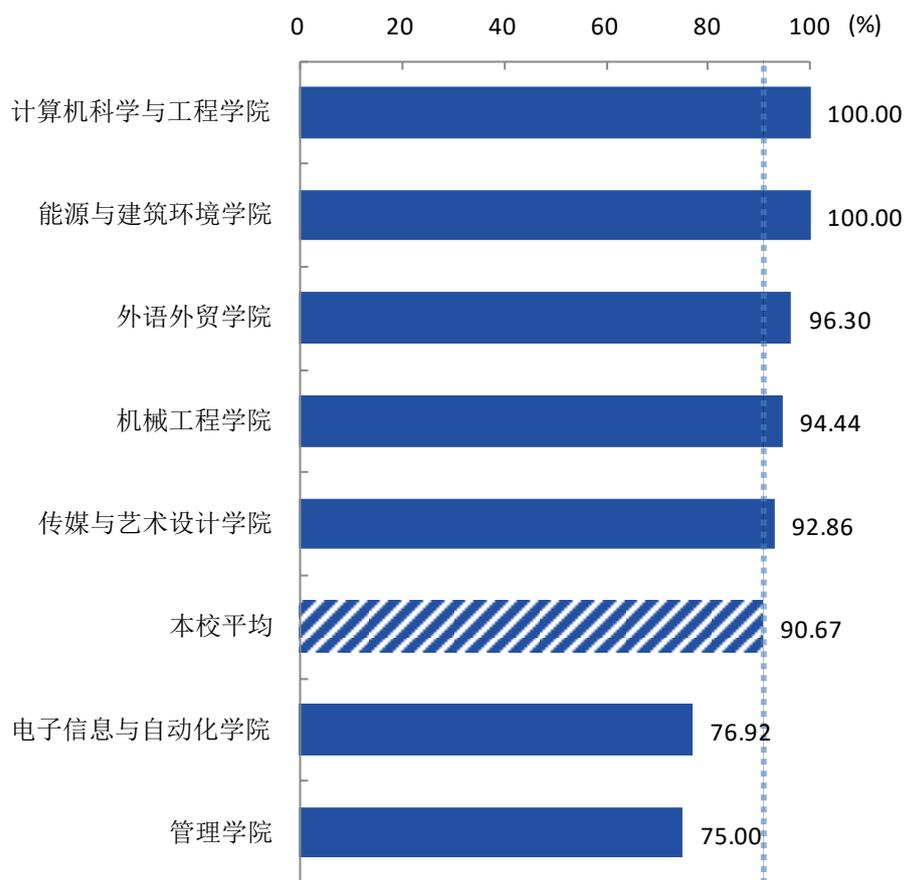


图 2-5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，工程造价、机电一体化技术、无人机应用技术、工业工程技术的教学满意度分别为 100.00%、94.44%、76.92%、75.00%。

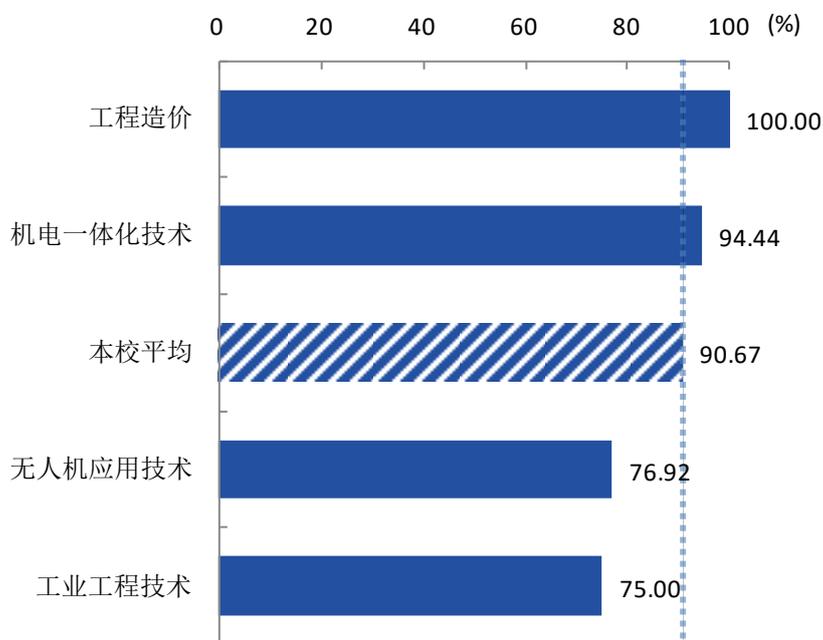


图 2-5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90.83%），其次是“解决问题能力”（87.16%）、“持续学习能力”（86.24%）等。

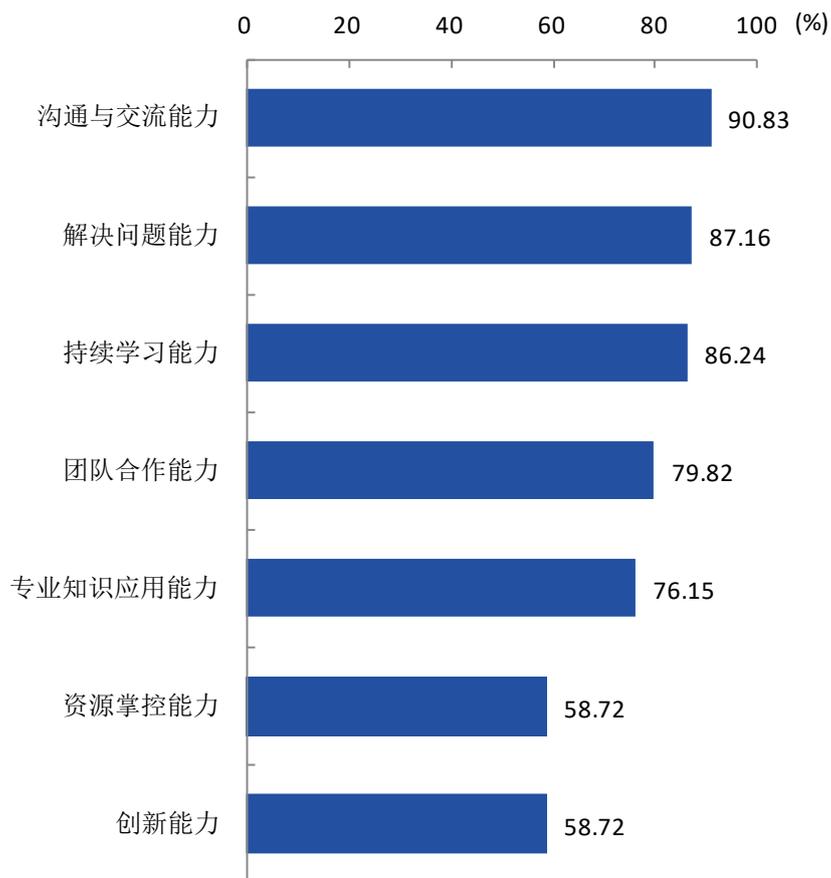


图 2-5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（56.19%），其次是沟通与交流能力（53.85%）。

表 2-5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	10.48	45.71	36.19	7.62
沟通与交流能力	9.62	44.23	36.54	9.62
解决问题能力	7.69	45.19	38.46	8.65
专业知识应用能力	5.77	43.27	42.31	8.65
持续学习能力	8.65	39.42	42.31	9.62
创新能力	8.82	36.27	43.14	11.76
资源掌控能力	2.86	30.48	54.29	12.38

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 届专科毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



用人**单位**评价

第三部分 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（75.00%），其次是“符合本单位职场文化和价值观”、“专业对口”（均为50.00%）。

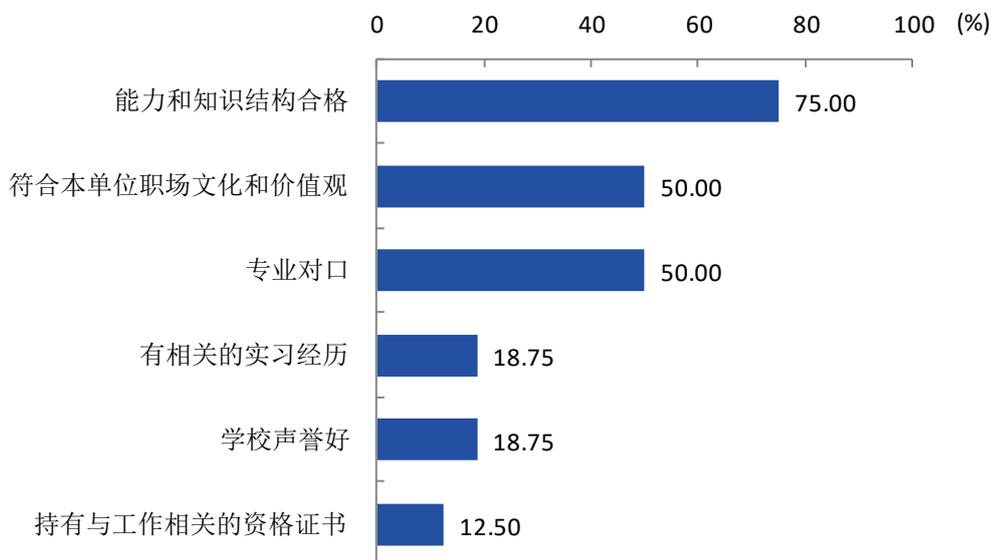


图 3-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（56.41%），其次是在本单位实习（23.08%）。

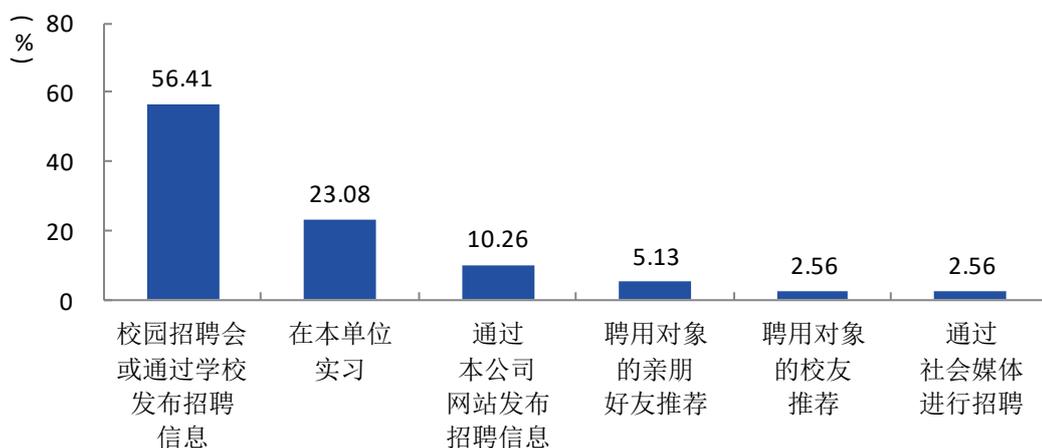


图 3-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位招聘过本校毕业生的比例及满意度

参与本次调研的用人单位中，分别有 68.75%、81.25%在 2018 年、2019 年聘用过本校毕业生，用人单位对聘用毕业生的满意度均保持在较高水平（分别为 95.45%、96.15%）。

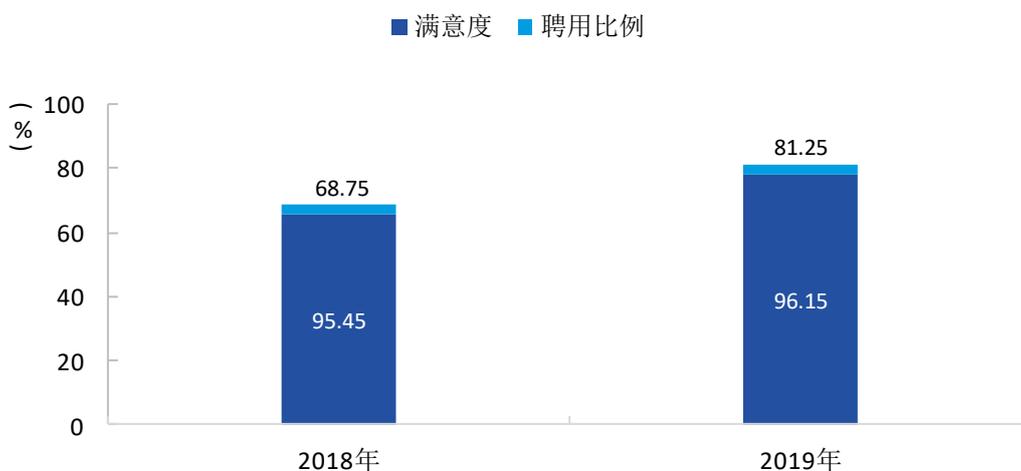


图 3-3 用人单位 2018 年、2019 年招聘过本校毕业生的比例及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。



图 3-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对本校教育教学水平的总体满意度

参与本次调研的用人单位对本校教育教学水平的总体满意度为 97.44%。

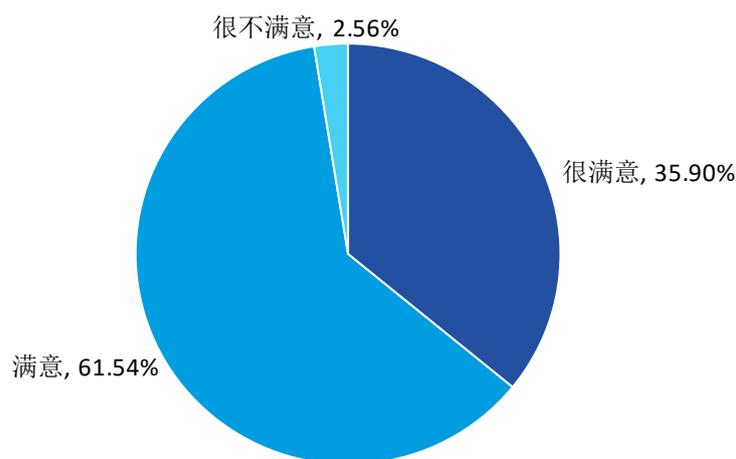


图 3-5 用人单位对本校教育教学水平的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

4. 用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求

参与本次调研的用人单位认为本校在人才培养过程中需要加强的主要是“培养过程更贴近企业需求”、“加强培养学生综合素质”（均为50.00%）。

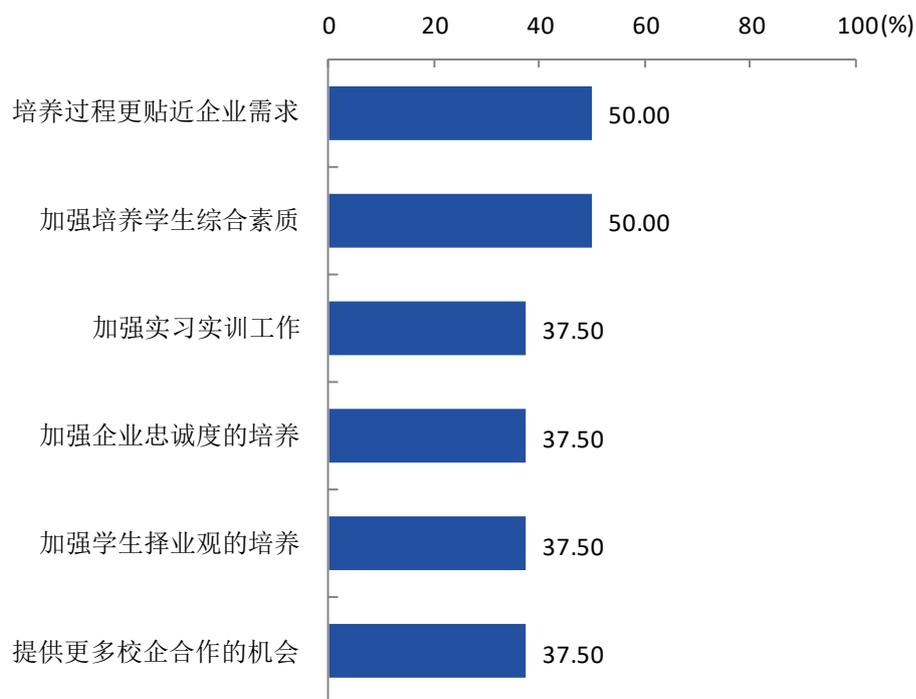


图 3-6 用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.56分）相对较高，对“创新能力”的需求程度（4.33分）相对较低；与此同时，用人单位对毕业生“动手操作能力”的满意度（97.22%）相对较高，对“压力承受能力”的满意度（77.78%）相对较低。

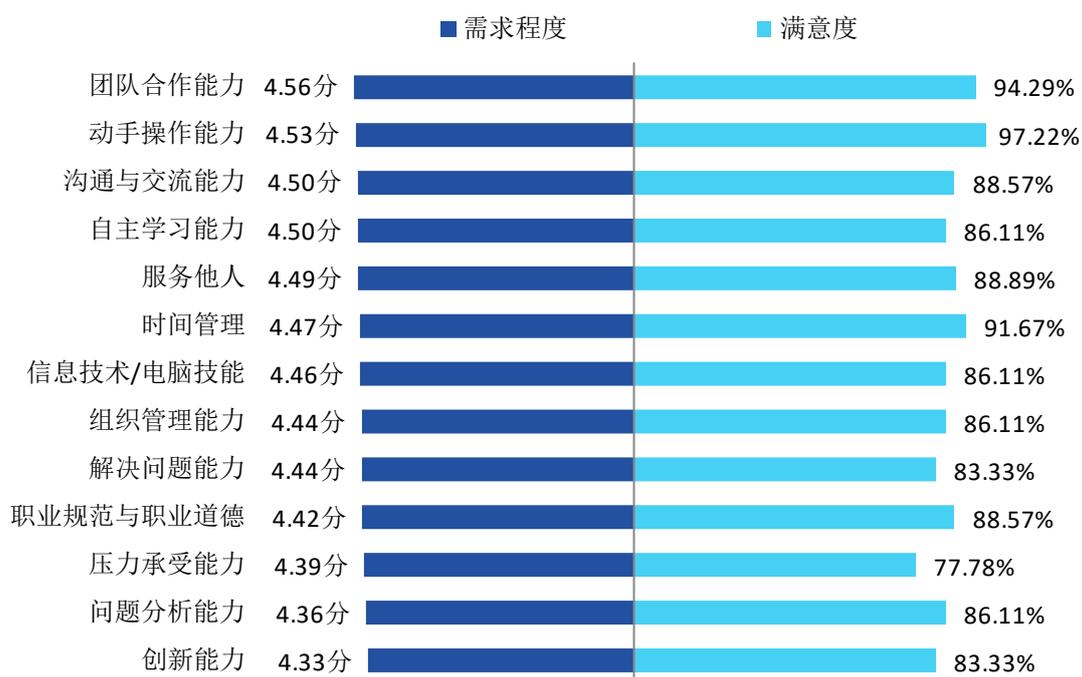


图 3-7 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的需求程度（4.51分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.37分）相对较低；与此同时，用人单位对毕业生个人素质中“政治素养”的满意度（97.14%）相对较高，对“创新意识”的满意度（80.00%）相对较低。

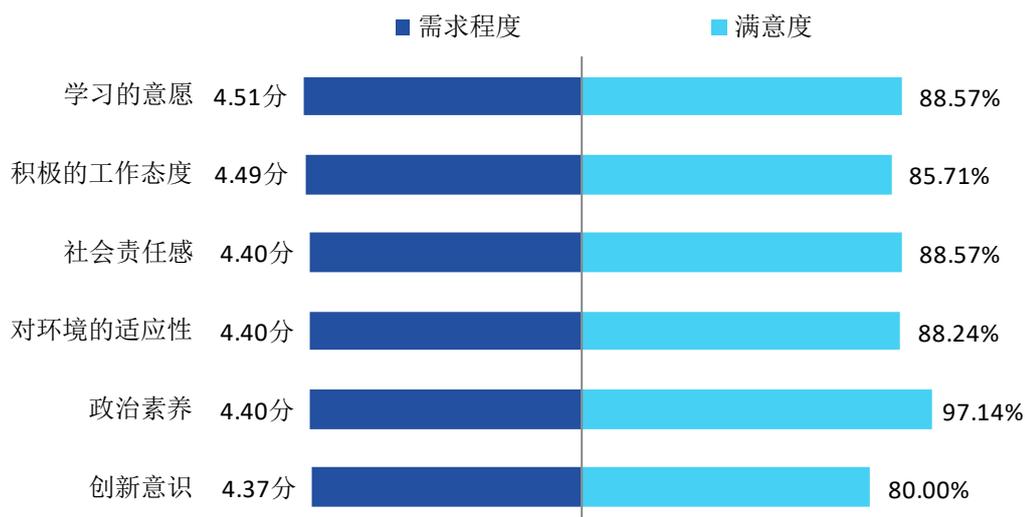


图 3-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.26 分、4.23 分、4.17 分；用人单位对上述知识水平的满意度分别为 88.24%、78.79%、82.35%。

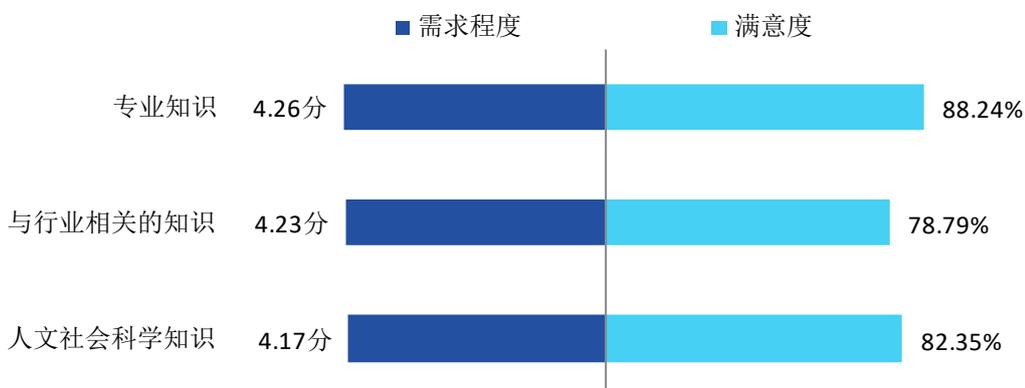


图 3-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的总体满意度

参与本次调研的用人单位对本校的总体满意度达到 93.10%。

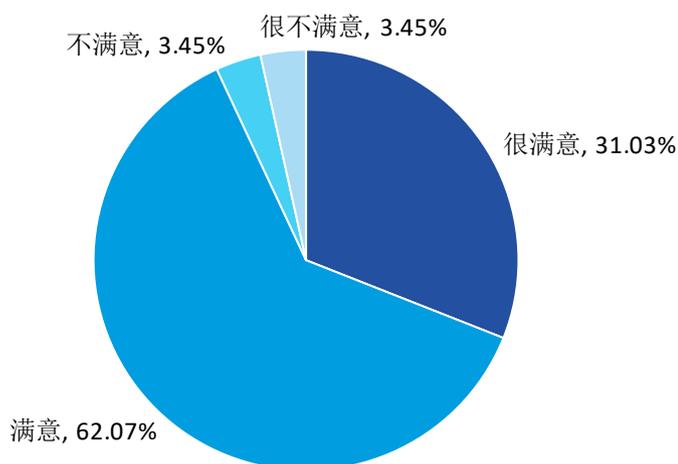


图 3-10 用人单位对本校的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 93.11%。

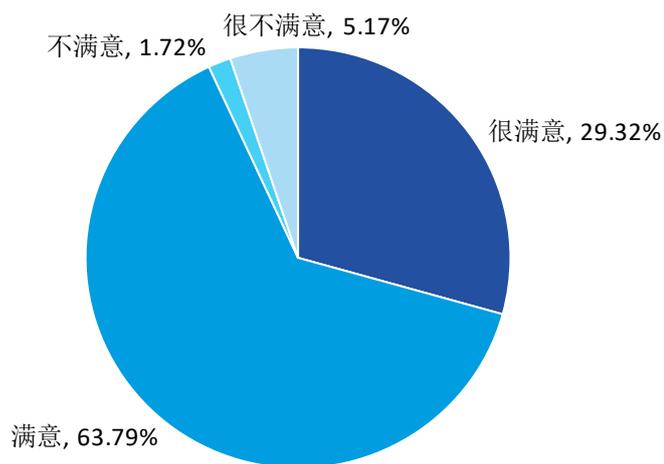


图 3-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（45.83%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

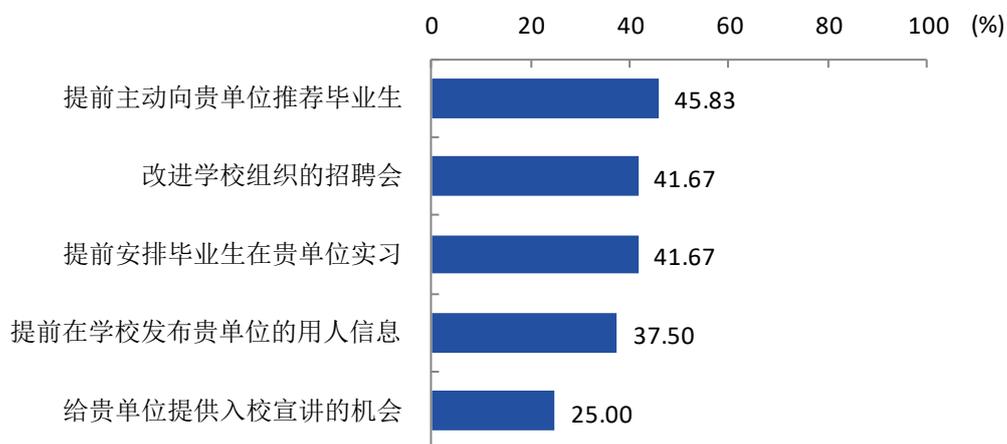


图 3-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2019 年用人单位评价数据。

第四部分 就业创业工作的实施与改进

一 促进毕业生就业创业的政策措施

1. 继续施行就业工作目标责任制，保持“全员抓就业、全程促就业”的良好工作格局

学校坚持实施党政一把手领导下的全员、全程、全方位就业工作理念。各二级学院均建立了就业工作小组，党政领导齐督导，给政策，定目标，重投入，积极营造“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好工作氛围。

按照《桂林航天工业学院毕业生就业工作目标管理办法》，学校继续贯彻就业工作目标责任制，明确了各学院各专业的就业率指标。按照“学院领导—毕业班辅导员—班主任—专任教师”的管理模式层层分解目标，实行学院领导抓大局，辅导员负责具体事务工作，专任教师负责联系、拓展就业单位，辅导员和毕业设计指导老师一起加强对毕业生就业引导、教育和联系。全面统筹、指导、实施、服务与协调学院的就业工作。

2. 努力做好制度建设，为全面开展就业工作做好制度保障

为了更好地促进就业创业工作，学校下发了《桂林航天工业学院毕业生就业工作考核评估指标体系》、《桂林航天工业学院关于引导和鼓励应届毕业生到航天航空单位就业的奖励办法（修订）》、《桂林航天工业学院毕业生就业工作促进实施方案》、《桂林航天工业学院毕业生档案管理暂行办法》等文件，从而增强了学校就业工作的制度政策保障力度，不断推动就业创业工作长效机制的建设和完善。

3. 上下协作，点面结合，将就业市场渠道向纵深推进

为帮助学生拓宽就业渠道，增强学生就业满意度，学校着力整合资源，多管齐下，就业市场拓展实现“四个结合”。

一是实现了校领导带队、二级学院参与和各学院独立拓展就业市场的结合。学校分别赴长三角地区、珠三角地区、和西安、成都、重庆、贵阳等地区拓展就业市场，考察调研了近50余家用人单位，开辟了航天航空企事业单位新市场，巩固了专业对口用人单位老市场。

二是实现了与政府就业资源的有效结合。根据自治区和桂林市人社部门要求，我校积极参加就业创业一站式服务工作站所组织的活动，深化了我校同区内、市内用人单位的合作。另外，我校积极参加昆山人力资源保障局、惠州仲恺高新区、深圳市龙岗区宝龙街道和深圳龙华区所组织的政校企交流会，现场向各用人单位推荐我校毕业生。

三是实现了与学生就业见习基地的充分结合，为学生就业创造有力条件。通过到学生实习基地了解单位对学生的需求信息，并针对实习单位反馈的信息加强学生培养体制的改革。例如毕业季上学期组织专科毕业生去美鹏机械设备有限公司、广西三江联实业集团有限公司、东南（福建）汽车服务有限公司实习。组织本科生毕业生去广西玉柴动力机械有限公司、湖南湖大艾盛汽车技术开发有限公司、南方佛吉亚汽车部件有限公司、广东云浮爱德克斯（云浮）汽车零部件有限公司和高丘六和（云浮）工业有限公司实习并且推荐就业。不仅为广大在校毕业生树立了榜样，同时也加强了我校同实习单位的联系，为毕业生能够顺利并满意地就业建立了良好的信心。

四是实现了就业工作与校友工作的结合。2018-2019 学年学校新增 3 个校友工作联络站，通过深度挖掘校友信息资源，积极搭建母校与校友的感情纽带，促进校友在就业创业工作中的资源共享和互帮互助。通过“桂航大讲坛”特色活动，邀请优秀校友回校与在校学弟学妹进行交流，现身说法，传授就业创业、求职、工作、职业发展规划的实际经验，让在校学子对职场生活、对自己的专业发展有更深入的认识。

通过四个结合，我校的校企合作呈现了良好的发展态势，不仅新增了数十家就业基地，同时合作方式呈现多元化趋势。其中，顺丰速运、深圳美鹏、南方航空、理昂新能源、北京精雕、广西玉柴等单位提前选拔 2019 届毕业生人数突破 200 余人。另外，学校先后与桂林航空有限公司、贵州飞机工业有限责任公司、贵州航天控制技术有限公司和广西玉柴机器集团有限公司等用人单位达成校企战略合作关系。在中兴、海信、天华等奖助学金基础上，中国航天科技集团在我院设立航天公益奖学金，合作企业的奖助金额突破 10 万元。

4. 抢抓机遇，创新方法，就业指导教育工作实现新突破

为提高就业工作人员的就业创业指导水平，2019 年学校共派出 5 人参加由广西教育厅统一组织的高校就业指导人员（中级）培训。指导校就业创业协会的同学组织桂航简历大赛和职业生涯规划大赛，通过大赛让在校生懂得就业创业的紧迫性并掌握相关求职心理、求职面试技巧。以“桂航大讲坛”为载体，加强对在校学生的职业发展与就业创业指导教育，先后邀请广西善通文化传播公司、青岛燕园教育集团、桂林市弟利企业策划有限公司、佛山市顺德区冠宇达电源有限公司、桂林智神信息技术有限公司多家知名企业的人力资源专家和优秀校友举行了近 15 次“职业发展与就业指导”及“激发创业激情”等相关专题讲座，受益学生逾 2000 余人次。

学校通过人文素质与创新创业学院面向全校开设《职业发展与就业指导》课程，在大一上学期开设 16 学时的就业指导课程，授课主题为职业生涯规划与心理健康，在大三下学期开设 28 学时的就业指导课程，授课主题为求职与就业。学校着力加强就业指导课程教师队伍建设，组织开展教师试讲活动，从 2018 年年初开始，学校利用超星尔雅、智慧树平台启动了青年教师

培训计划，全体任课教师在网络平台安排了相应的网络学习课程《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》等优质课程。在课程体系上，学校对《职业发展与就业指导》、《创业基础与实践》的教学大纲进行了研讨和修改。学校还鼓励教师利用个人优势、结合班级情况开展教学方法和教学手段的改革和探索，重点推进混合式教学方法、翻转课堂、参与性教学方法的研究与实践

5. 以学生和企业需求为导向，搭建校园招聘“全方位”服务平台

校园招聘的组织服务水平直接决定校企合作的效果和深度，更是贯彻“以企业为根、以学生为本”就业工作理念的重要体现。多年来，学校倡导校园招聘“全方位”服务平台建设，精心设计校园招聘过程中的信息沟通、组织安排、宣传发动、咨询服务、签约与入职指导、就业跟踪与回访等环节，形成了程序规范、落实具体、服务热情、指导到位的“全方位”服务模式，让每个招聘单位和毕业生在校的招聘过程中知晓招聘政策和流程，全程感到高效、省事、省心、舒心。2018-2019 学年，校园各式各类型招聘会实现学生和用人单位的无缝对接和零投诉，学生和用人单位的满意度较高。

6. 深化产学研校企合作模式，助推人才培养教学模式改革

为进一步深化产教融合，提高我校办学实力和教学质量，更好的为行业企业输送应用型人才，实现“教育和产业链的接轨、专业培养和企业要求的接轨、就业与岗位需求的接轨”。本着深化校企合作，互利共赢，优势互补，发挥资源最大效益的合作目的，我校逐步推进校企合作的新型人才培养模式，先后探索实施了校企合作“3.5+0.5”人才培养模式、校企合作“3+1”人才培养模式。

1) 校企合作“3.5+0.5”人才培养模式

以我校能源与建筑环境学院为例，该院与里昂新能源股份有限公司、桂林市达源空调设备工程安装有限公司等知名企业有着良好的合作关系。特别是与里昂新能源股份有限公司签订“里昂新能源班”，全班 26 名同学与该企业签订就业协议者达 13 人，占班级人数 50%。今年，该院进一步深化人才培养模式，开拓了广东瑞星新能源科技有限公司、东莞市景利空调电器有限公司、总立机电工程（苏州）有限公司、广东欧科空调制冷有限公司、桂林冰海制冷空调装饰有限公司、桂林市建设监理公司及境外企业金丰柬埔寨（格力）空调销售行等多家就业基地，大大拓展了我校学生就业工作领域。

2) 校企合作“3+1”人才培养模式

以我校机械工程学院为例，该院在原来校企合作“3.5+0.5”人才培养模式的基础上，开始实施校企合作“3+1”人才培养模式。根据企业和相关企业的人力资源状况，每年在学校机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程等机械类专业的大三年级学生中遴选学生，每班不少

于40人组建“精雕班”“新阳班”，实行“3+1”应用型人才联合培养。从当年9月份开始到企业进行人才培养方案中第四学年的理论及实践学习、毕业实习、毕业设计，以及企业的职业能力培训、顶岗实习和预就业。顶岗实习或预就业期间学生享受企业所规定的相关待遇。完成规定的学习任务后，学校和企业拟定的教学大纲为依据，对学生进行综合考核，综合考核合格的学生，由企业录用其作为正式员工和储备干部，或推荐到相关企业就业。

学校和企业双方针对企业人才需求，共同修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面合作，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，提高本科人才培养的质量。通过校企合作，达到共同培养适应校企双方需要的高素质技术人员；革新学校教学内容和教学方法，组建并充实学校机械工程实验与实训教学中心，提高人才培养质量；探索校企联合办学，建立多赢合作机制的道路，逐步实现企业设备、技术、资金优势与高校人才、科研、办学优势的有机结合，增强企业和学校发展的竞争力

7. 贯彻落实自治区党委组织部精神，充分做好选调生各项工作，做好人才培养和智力支持工作

选调生工作是为国家培养党政领导干部后备人选，保障党的事业后继有人的重要举措，为此，学校领导高度重视这项工作的开展情况。选调生工作不仅事关学生的就业问题，更是提高毕业生就业质量的重要途径，我校通过建立的一套完整工作模式，充分保证人才输送质量关。报名初期，学校经过层层审核把关，最终从全校3000多名毕业生中间推荐出61名较优秀的同学报考。同时，为了进一步增强毕业生面向基层就业的意识，使同学们对面试技巧有了较好地把握，明确了努力的方向，增强了面试的信心和决心，我校专门邀请校外专家对入围面试的同学进行培训，以便提升考生面试环节的竞争力。另外，为了总结经验，更好地指导我校2020届毕业生备考，学校在毕业生离校前专门组织本年度考上选调生的18名同学召开座谈会。上线学生代表畅所欲言，谈感想感受，分享心路历程和备考技巧，感谢学校的重视和提供的帮助，同时对继续做好我校公务员（选调生）工作提出了宝贵建议。

8. 完善就业信息化网络化建设，拓宽服务的工作平台

学校充分利用网络这一现代化的信息手段，不断完善就业信息网络化的主渠道建设，搭建特色信息服务平台。以二级学院为单位组织毕业生完成职业能力、职业倾向、职业适应性和心理个性特征测量为主要内容的网上职业指导服务，使学生科学地了解自己的职业倾向。通过学院班级群在线问答，为学生提供系统的求职指导，解决学生的困惑。以“大学生就业一站式就业服务系统”网络招聘平台为载体，搭建企业和学生直接沟通的直通车。通过班级QQ群、微信等信息服务平台的建立，及时地向学生提供了时效的企业招聘信息和相关求职所需的知识技

巧，提高了教育学生、服务学生的工作效率和工作成效。

9. 打造“绿色通道”，助力扶贫攻坚

为贯彻桂教学生〔2019〕4号文件的落实，学校将贫困家庭毕业生就业帮扶工作摆在毕业生就业工作的突出位置，根据我校的实际情况，明确了“政策百分之百贯彻，温暖百分之百传递，关爱百分之百传达，帮扶百分之百落实”的工作理念。以“服务学生成才”为宗旨，以育人为出发点，以关爱学生为着力点，以提高学生思想素质为落脚点，注重对他们进行精神资助和心理辅导。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，根据建档立卡毕业生的不同情况、不同特点，我校建立“学校——学院——班级”三级联动机制，指定专人负责，做好建档立卡毕业生的“一对一”就业跟踪指导和帮扶。各学院毕业生班辅导员主动下宿舍与建档立卡毕业生谈心谈话，了解他们的家庭情况和就业困难，注重人文关怀和心理疏导，对其进行思想引导、心理帮扶等人文关怀，营造关爱的人文氛围。通过多种途径帮助这类学生，让其学会自我调适，并有目的、有意识地把“精神帮扶”贯穿到整个帮扶工作中。学校每次召开专场、大型招聘会的时候，会提前通过微信、电话、电子邮件、QQ群、毕业生就业网站等渠道向建档立卡毕业生提供相关企业岗位介绍，让他们在面试前增强信心，提高就业成功率，并且毕业生辅导员会一对一督促建档立卡毕业生到招聘现场，全程关注这部分毕业生的招聘录取情况。学校还多次主动邀请爱心帮扶企业来校开展专场招聘会，有针对性地帮助贫困学生尽快就业；学校还组织他们参加“企业体验日”活动，实地参观企业一线工作环境，体验企业文化，与上届毕业生沟通，以便通过学长的经验帮助他们尽快就业。同时，主动联系桂林市人才市场，组织建档立卡毕业生参加“就业服务体验日”活动，实地参观人才市场，了解市场工作流程，现场体验就业政策咨询，让他们到招聘摊位参与求职，直面企业招聘现场；学校还选派26名建档立卡的同学到广西师范大学参加自治区教育厅开展的建档立卡贫困学生的培训会议，个别同学通过参加现场招聘会解决了个人的就业。针对个别有到外地寻求工作的建档立卡毕业生，学校积极向他们提供路费、住宿补贴，每人最高可申请困难补助3000元。截止到7月底，我校438名建档立卡毕业生就业率达到97.94%。

10. 弘扬航天文化精神，营造良好创业实践氛围

学校改变长期形成的“适应性教育”习惯，重视学生的个性发展，更重视对学生兴趣和爱好的鼓励、支持和引导。定期开设创业教育沙龙活动，结合“桂航大讲坛”邀请专家学者到校举办创业相关讲座，邀请社会知名企业家、成功创业者和创业成功校友到校介绍创业历程，传授创业经验，讲座内容涉及工商注册、消费陷阱、法律责任、产业分析、成长之路等多方面，帮助大学生拓宽视野，全方位思考。同时以弘扬航天精神类、科技类主题团日活动等为抓手，以“航天科技节”为载体，开展形式多样，内容丰富的科技展览、体验及交流活动，着力打造

学生科普、科研新阵地。对创新创业活动成果，开辟出专门宣传橱窗进行重点展示和宣传。建立多个网络宣传平台，及时刊载学生创业活动动态、成果、获奖、项目内容、优秀创业设计方案等，交流创业教育经验和体会。帮助学生创造和识别创业机会，获得创业融资及内部管理等方面的专业咨询服务。同时结合航天精神，在学校营造鼓励创新、勇于攻关、乐于创业的良好校园文化氛围，在班级开展“创业在手中，未来在脚下”主题团日活动，在全校开展系列创业计划大赛，创业基地口号征集活动，创业基地标示设计大赛，我为核心价值观代言之创业篇等活动，让创新创业成为同学们在校学习生活的新常态。

11. 以创新创业基地建设为依托，推进创业教育与实践

整合校内资源，持续加大了对校内创新创业基地建设的投入。目前校级创新创业基地总面积达 2000 平米，二级学院级创新创业基地达 1500 平米。基地内会议室、洽谈室、多功能厅、通信网络、咖啡休闲吧、商务中心配套设施一应俱全。基地内专设大学生创业指导中心，可为入驻企业提供创业资金、创业辅导、人才推荐、技术咨询、财税咨询、法律咨询、市场开发、办公场地等全方位的创业服务。基地内包含大学生创新创业项目共计近 100 个，其中由在校学生团队作为法人代表，并获得营业执照的企业有近 25 家，此外从社会引进的入驻企业有近 10 家。入驻基地企业经营范围广泛，从网络技术、电路设计到家装设计、从环保材料到日化产品开发、从机械设计加工到汽车养护等均有涉及。

通过校内资源与功能整合，依托专业特点，二级学院创新创业基地达 1500 平米。其中着力建设了“电子设计中心”，“大学生方程式汽车中心”，“飞行器设计中心”，“机械创维中心”，“能源与动力工程中心”，“物流管理创新中心”等 6 大功能中心，和“市场营销训练基地”，“网络设计服务基地”，“会计实训基地”，“金工实训基地”，“广告设计实训基地”等 5 大学科训练基地，为校级大学生创新创业基地及入驻企业提供全方位、专业化的支撑，将创业基地与学校丰富的智力资源有机的结合，全力推进创新创业工作。

二 改进措施

（一）持续关注学生就业情况，开展就业精准帮扶工作

本校 2019 届毕业生的升学意愿不断增强。其中，2019 届本科毕业生正在国内外读研的比例为 2.68%，准备读研或留学的比例为 3.64%。2019 届专科毕业生毕业后读本科的比例为 17.33%，有其他打算的专科毕业生也主要是在准备升学。可见，在当前整体就业压力较大的情况下，越来越多的毕业生希望通过学历提升以增强未来的就业竞争力。对此，本校将关注学生的升学意愿，并为有升学意愿的人群提供更好的服务，例如，发布相关考研、专升本信息、提供升学复习的自习室等，努力提升升学成功率，以此进一步促进毕业生的去向落实。

（二）优化教学结构，加大实习实践环节开展力度

数据显示，本校本科计算机科学与工程学院、汽车与交通工程学院毕业生对教学的满意度（分别为 76.36%、78.75%）均低于本校本科平均水平（84.93%）较多，毕业生主要认为目前的教学环节中“实习和实践环节不够”（分别为 67.86%、60.71%）、“课程内容不实用或陈旧”（分别为 66.07%、58.33%）。本校专科管理学院、电子信息与自动化学院毕业生对教学的满意度（分别为 75.00%、76.92%）均低于本校专科平均水平（90.67%）较多，电子信息与自动化学院毕业生主要认为目前的教学环节中“无法调动学生学习兴趣”（55.56%）、“实习和实践环节不够”（48.15%）。对此，本校将优化教学结构，积极改进教学方法，努力调动学生学习兴趣，让学生完成从“愿意学”到“主动学”再到“认真学”的转变；同时，本校将以实践操作为根本，继续完善实习实践环节的建设，为学生提供多方面的实习实践机会，加强对学生动手能力和实际操作能力的培养。

（三）加强学生职业发展相关教育，提升学生职业成熟度

数据显示，我校 2019 届本科、专科毕业生的职业发展规划有效性均需要进一步提升。本校 2019 届本、专科毕业生参加职业发展规划的比例均较高（分别为 62.07%、54.55%），但认为职业发展规划有效的比例均仅在七成左右（分别为 66.99%、72.86%），与其他类型就业指导服务的有效性相比差距明显，排在最末位。对此，本校将进一步改进职业发展规划相关课程，同时将课程内容与社会实际需求相结合，努力提升职业发展规划指导效果，让学生可以正视自身职业能力，正确认识自身职场生涯的发展过程且客观看待目前的就业环境。

（四）以学生反馈为导向，重点关注学生能力发展

通过毕业生对通用能力的评价发现，本校 2019 届本、专科毕业生认为工作中最重要的通用能力均是“沟通与交流能力”（分别为 91.72%、90.83%），但本、专科毕业生认为母校学习经历



对“沟通与交流能力”影响明显的比例均不足六成（分别为 52.43%、53.85%）。可见我校在培养学生能力的过程中仍有需要改善的地方。未来我校将持续关注毕业生反馈，重点关注学生的能力知识素养发展情况，通过课程内容、教学方法等方面的改革，进一步培养学生的沟通交流能力，以此来提高毕业生的能力水平达成情况。