

2018

桂林航天工业学院

2018年度毕业生就业质量年度报告



桂林航天工业学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一部分 本科毕业生基本情况	4
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	6
(一) 毕业生的就业率.....	6
(二) 毕业去向分布.....	10
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况.....	22
五 毕业生的创业情况.....	24
第二章 就业主要特点	25
一 就业工作情况.....	25
二 创新创业教育情况.....	28
第三章 就业相关分析	30
一 收入分析	30
二 专业相关度	33
三 就业现状满意度.....	36
四 职业期待吻合度.....	39
第四章 就业对教育教学的反馈.....	41
一 对学校的总体满意度.....	41
二 学生服务落实情况.....	46
三 毕业生家长对学校的满意度.....	48
四 就业对教学的反馈.....	49
五 通用能力培养.....	52
第二部分 专科毕业生基本情况	54
第一章 就业基本情况	54
一 毕业生规模和结构.....	54
二 毕业生就业率及去向.....	57
(一) 毕业生的就业率.....	57
(二) 毕业去向分布.....	63
三 就业流向	66

四	毕业生的升学情况.....	75
五	毕业生的创业情况.....	75
六	职业资格证书获得情况.....	76
第二章	就业主要特点	78
一	就业工作情况.....	78
二	创新创业教育情况.....	80
第三章	就业相关分析	82
一	收入分析	82
二	专业相关度	86
三	就业现状满意度.....	89
四	职业期待吻合度.....	92
第四章	就业对教育教学的反馈.....	94
一	对学校的总体满意度.....	94
二	学生服务落实情况.....	101
三	毕业生家长对学校的满意度.....	103
四	就业对教学的反馈.....	104
五	通用能力培养.....	108
第三部分	用人单位评价	110
第四部分	就业发展趋势分析.....	120
第五部分	就业创业工作的实施与改进	121
一	促进毕业生就业创业的政策措施.....	121
二	改进措施	126

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一部分 本科毕业生基本情况	4
第一章 就业基本情况	4
表 1-1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构	4
表 1-1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构	4
表 1-1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数	5
表 1-1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数	5
图 1-1-1 毕业生的初次就业率	6
图 1-1-2 毕业生的就业率	7
图 1-1-3 不同性别毕业生的就业率	7
图 1-1-4 广西及非广西生源毕业生的就业率	8
图 1-1-5 各学院毕业生的就业率	8
图 1-1-6 各专业毕业生的就业率	9
图 1-1-7 毕业去向分布	10
图 1-1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	10
图 1-1-9 广西及非广西生源毕业生的毕业去向分布	11
表 1-1-5 各学院的毕业去向分布	11
表 1-1-6 各专业的毕业去向分布	12
图 1-1-10 “无工作，其他”人群的去向分布	13
表 1-1-7 毕业生从事的主要职业类	13
表 1-1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-1-10 毕业生就业的主要行业类	15
表 1-1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	15
表 1-1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	16
图 1-1-11 不同类型用人单位需求	17
图 1-1-12 不同规模用人单位需求	17
表 1-1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	18
表 1-1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	18
表 1-1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	19
表 1-1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	19
表 1-1-17 毕业生主要就业单位分布	20
图 1-1-13 毕业生在广西壮族自治区就业的比例	21
表 1-1-18 主要就业城市需求	21

图 1-1-14	毕业生的升学比例.....	22
图 1-1-15	各学院毕业生升学的比例.....	22
图 1-1-16	各专业毕业生升学的比例.....	23
图 1-1-17	毕业生读研院校的主要类型.....	24
图 1-1-18	自主创业比例.....	24
第二章	就业主要特点	25
图 1-2-1	毕业生对就业工作的总体满意度.....	25
图 1-2-2	各学院毕业生对就业工作的总体满意度.....	26
图 1-2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	27
图 1-2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	28
图 1-2-5	创新创业教育改进需求（多选）	28
图 1-2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	29
第三章	就业相关分析	30
图 1-3-1	毕业生的月收入.....	30
图 1-3-2	各学院毕业生的月收入.....	31
图 1-3-3	各专业毕业生的月收入.....	32
图 1-3-4	工作与专业相关度.....	33
图 1-3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	34
图 1-3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 1-3-7	就业现状满意度.....	36
图 1-3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	37
图 1-3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	38
图 1-3-10	职业期待吻合度.....	39
图 1-3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	40
第四章	就业对教育教学的反馈.....	41
图 1-4-1	毕业生对母校的推荐度.....	41
图 1-4-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	42
图 1-4-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	43
图 1-4-4	毕业生对母校的满意度.....	44
图 1-4-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	44
图 1-4-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	45
图 1-4-7	毕业生对母校学生工作的满意度.....	46
图 1-4-8	毕业生对母校生活服务的满意度.....	46
图 1-4-9	毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）	47
图 1-4-10	毕业生家长对母校的满意度.....	48
图 1-4-11	毕业生家长对母校各方面的满意度.....	48

图 1-4-12	毕业生对母校的教学满意度.....	49
图 1-4-13	各学院毕业生的教学满意度.....	50
图 1-4-14	各专业毕业生的教学满意度.....	51
图 1-4-15	工作中最重要的通用能力（多选）.....	52
图 1-4-16	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	53
第二部分	专科毕业生基本情况	54
第一章	就业基本情况	54
表 2-1-1	本校 2018 届专科毕业生的性别结构.....	54
表 2-1-2	本校 2018 届专科毕业生的生源结构.....	54
表 2-1-3	本校 2018 届专科各学院的毕业生人数.....	55
表 2-1-4	本校 2018 届专科各专业的毕业生人数.....	55
图 2-1-1	毕业生的初次就业率.....	57
图 2-1-2	毕业生的就业率.....	58
图 2-1-3	不同性别毕业生的就业率.....	58
图 2-1-4	广西及非广西生源毕业生的就业率.....	59
图 2-1-5	各学院毕业生的就业率.....	60
图 2-1-6	各专业毕业生的就业率.....	61
图 2-1-7	毕业去向分布.....	63
图 2-1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布.....	63
图 2-1-9	广西及非广西生源毕业生的毕业去向分布.....	64
表 2-1-5	各学院的毕业去向分布.....	64
表 2-1-6	各专业的毕业去向分布.....	65
图 2-1-10	“无工作，其他”人群的去向分布.....	66
表 2-1-7	毕业生从事的主要职业类.....	66
表 2-1-8	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	67
表 2-1-9	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	67
表 2-1-10	毕业生就业的主要行业类.....	68
表 2-1-11	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	68
表 2-1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	69
图 2-1-11	不同类型用人单位需求.....	70
图 2-1-12	不同规模用人单位需求.....	70
表 2-1-13	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	71
表 2-1-14	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	71
表 2-1-15	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	72
表 2-1-16	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	72
表 2-1-17	毕业生主要就业单位分布.....	73
图 2-1-13	毕业生在广西壮族自治区就业的比例.....	74

表 2-1-18	主要就业城市需求.....	74
图 2-1-14	毕业生的升学比例.....	75
图 2-1-15	自主创业比例.....	75
图 2-1-16	毕业生获得职业资格证书的比例.....	76
图 2-1-17	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	76
第二章	就业主要特点	78
图 2-2-1	毕业生对就业工作的总体满意度.....	78
图 2-2-2	各学院毕业生对就业工作的总体满意度.....	79
图 2-2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	80
图 2-2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	80
图 2-2-5	创新创业教育改进需求（多选）	81
图 2-2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	81
第三章	就业相关分析	82
图 2-3-1	毕业生的月收入.....	82
图 2-3-2	各学院毕业生的月收入.....	83
图 2-3-3	各专业毕业生的月收入.....	84
图 2-3-4	工作与专业相关度.....	86
图 2-3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	87
图 2-3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	88
图 2-3-7	就业现状满意度.....	89
图 2-3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	90
图 2-3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	91
图 2-3-10	职业期待吻合度.....	92
图 2-3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	93
第四章	就业对教育教学的反馈.....	94
图 2-4-1	毕业生对母校的推荐度.....	94
图 2-4-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	95
图 2-4-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	96
图 2-4-4	毕业生对母校的满意度.....	97
图 2-4-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	98
图 2-4-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	99
图 2-4-7	毕业生对母校学生工作的满意度.....	101
图 2-4-8	毕业生对母校生活服务的满意度.....	101
图 2-4-9	毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）	102
图 2-4-10	毕业生家长对母校的满意度.....	103
图 2-4-11	毕业生家长对母校各方面的满意度.....	103

图 2-4-12	毕业生对母校的教学满意度.....	104
图 2-4-13	各学院毕业生的教学满意度.....	105
图 2-4-14	各专业毕业生的教学满意度.....	106
图 2-4-15	工作中最重要的通用能力（多选）.....	108
图 2-4-16	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	109
第三部分	用人单位评价	110
图 3-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	110
图 3-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	111
图 3-3	用人单位招聘过本校毕业生的比例.....	111
图 3-4	用人单位近三年招聘过本校毕业生的比例及满意度.....	112
图 3-5	用人单位对本校的总体满意度.....	112
图 3-6	用人单位对本校教育教学水平的总体满意度.....	113
图 3-7	用人单位对本校就业工作服务的满意度.....	113
图 3-8	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	114
图 3-9	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	115
图 3-10	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	116
图 3-11	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	117
图 3-12	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	117
图 3-13	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	118
图 3-14	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	118
图 3-15	用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求.....	119
图 3-16	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	119
第四部分	就业发展趋势分析.....	120
第五部分	就业创业工作的实施与改进	121

学校概况

桂林航天工业学院坐落在国家 AAAA 级风景旅游区——桂林市尧山风景区内，1979 年由第七机械工业部创办，曾先后隶属第七机械工业部、航天工业部、航空航天工业部、中国航天工业总公司，1999 年 4 月划转到广西壮族自治区，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制，现为中国宇航协会理事单位、广西航空航天学会理事长单位。办学近 40 年来，学校秉承航天精神，依托航天办学、依托工业兴学，坚持“育人为本，学以致用”的办学理念，立足广西，面向全国，辐射东盟，努力更好地服务地方经济社会和国家航空航天事业发展，致力于建设区域有鲜明特色、行业有重要影响的应用型高水平大学。

学校办学实力较为雄厚。学校占地面积 686966.6 平方米，校园环境优雅，布局合理，融山水人文为一体。校舍总建筑面积 288758.77 平方米，其中教学行政用房面积 130993.37 平方米。固定总资产 47685.11 万元，其中教学科研仪器设备总值 19869.7 万元。纸质图书 120 万余册，数字资源 24.35TB。校园网络系统完善，布设超过 13500 个信息点，全面覆盖了教学区、办公区和生活区。学校现设有管理学院、航空旅游学院、机械工程学院、电子信息与自动化学院、汽车与交通工程学院、能源与建筑环境学院、计算机科学与工程院、外语外贸院、传媒与艺术设计院、马克思主义学院、理学院、体育部、实践教学部、人文素质与创新创业学院、国际教育学院、继续教育学院、来宾校区等 17 个教学单位。学校面向全国 23 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制本专科生 14772 人（含来宾 499 人），长短期外国留学生 501 人。

师资队伍水平快速提升。学校现有教职工 1076 人，其中专任教师 711 人，高级职称教师 207 人，硕士以上学位教师 523 人，占专任教师的比例达 73.56%。学校有国务院政府特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 1 人、八桂名师 1 人、广西高等学校教学名师 1 人；桂林市“五一”劳动奖章、劳动模范称号 1 人、广西高校思想政治工作先进个人 2 人、广西高校辅导员管理工作先进个人 2 人；2 名教师入选“广西高校优秀人才计划”，10 名教师入选“广西高校青年骨干教师资助计划”；有广西高等学校自治区级教学团队 2 个、广西创新人才培养教学团队 1 个。

学科专业建设特色鲜明。学校现有 30 个本科专业、26 个高职高专专业，形成了以工学为主，管理学、理学、文学和艺术学等多学科协调发展的学科专业体系，是广西高校中工科专业比例最高的院校之一，也是广西高校中唯一布局有航空航天类本科专业的院校。学校现有自治区级重点培育学科 2 个、优势特色专业建设点 7 个、应用型人才培养模式改革试点专业 3 个、自治区级精品视频公开课 2 门。在艾瑞深中国校友会网最新发布的一流专业排行榜中，拥有四星级专业 1 个、三星级专业 5 个，在广西高校中排名第 13 位，位居同类院校前列。学校拥有各类实验室和实训基地 72 个，其中，中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 7 个，中央财政支持地方高校发展专项资金实验室 17 个，中央与地方共建高校专

专项资金特色优势学科实验室 10 个，中央与地方共建高校专项资金基础实验室 12 个。近年来，学校获得自治区级教育教学改革研究项目 94 项。

科技创新能力显著增强。学校紧紧围绕国家重大需求、广西重点发展的产业集群科研项目、航天科技民用化项目开展科学研究，加强“团队+学科+基地+项目”的产学研一体化建设，现有 1 个院士工作站、2 个广西高校重点实验室培育基地和 2 个广西高校人文社科重点培育基地，取得了良好的经济效益和社会效益。近年来，学校科研项目立项 379 项（其中省级以上课题 56 项），获批专利 269 项。

人才培养质量进一步提高。学校积极探索实施具有航天特色的“三全”育人体系，致力于培养德智体美全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新创业意识的应用型人才。学校是教育部“承担数控技术及应用专业领域技能型紧缺人才培养任务院校”、民政部“国家减灾中心无人机生产基地遥感遥测人才培养中心”、中国航天科技集团公司和中国航天科工集团公司“人才培养基地”。近年来，学校通过实施“三大融合、三大工程、三大基地”建设，不断拓展了人才培养的广度和深度，人才培养的质量和水平明显提高。毕业生深受用人单位的欢迎和社会各界的好评。学校是“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”，曾在教育部召开的“全国普通高校毕业生就业工作网络视频会议”上作典型发言，介绍的就业工作模式得到了教育部领导的认可和许多兄弟院校的认同。

文化传承创新屡结硕果。“航天精神铸魂，航天文化育人”为校园文化建设理念，接续实施了以“一书一景一回廊，一节一赛一讲坛”为主要载体的航天文化进校园“六个一”工程，航天文化与大学文化在校园里相互激荡形成了具有航天底蕴的校园文化，有力地促进了桂航学生在精神上成人，探索出了一条利用行业资源（航天精神）培育和践行社会主义核心价值观的“航天路”，得到了航天英雄杨利伟少将和多名航天系统两院院士的高度肯定。学校先后斩获广西高校校园文化成果一等奖、全国高校校园文化建设成果优秀奖。

国际交流与合作不断发展。学校与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、意大利、德国、芬兰、泰国、马来西亚、印尼、台湾等国家和地区的部分高校签署了合作协议，建立了战略合作关系，广泛开展了师生交流、学术合作等多种形式的交流与合作；开办了中美、中澳校际交流、学分互认教育项目；学校积极开展来华留学生教育工作，是“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位，年度来华留学生规模百人以上。

学校是自治区级爱国主义教育基地、自治区级国防教育基地，先后荣获自治区先进基层党组织、桂林市先进基层党组织、全国高校后勤工作先进集体、全国高校后勤十年社会化改革先进院校、自治区森林校园、和谐校园等系列荣誉称号，多次被光明日报、中国教育报、中国航空报、中国航天报、广西日报、新华网、人民网、广西电视台等主流新闻媒体深度报道，赢得了社会各界广泛赞誉。

当前，桂林航天工业学院正紧紧抓住全面振兴广西教育的历史机遇，朝着建设区域有鲜明特色、行业有重要影响的地方应用型高水平大学的目标奋勇前进，将为桂林国际旅游胜地建设的纵深推进、为广西“两个建成”奋斗目标的实现做出新的更大的贡献。

报告说明

桂林航天工业学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 桂林航天工业学院数据。数据统计截止日期为 2018 年 7 月 30 日，主要涵盖初次就业率相关内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3656 人（其中本科毕业生 2042 人、专科毕业生 1614 人），共回收问卷 2160 份，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一部分 本科毕业生基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

桂林航天工业学院 2018 届本科总毕业生人数为 2042 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生 1337 人，占 65.48%；女生 705 人，占 34.52%。

表 1-1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	1337	65.48
女	705	34.52

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届有八成以上（80.26%）的本科毕业生为广西生源。

表 1-1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
广西	1639	80.26
湖南	51	2.50
河北	45	2.20
河南	43	2.11
海南	39	1.91
福建	37	1.81
浙江	28	1.37
山东	25	1.22
湖北	23	1.13

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
广东	22	1.08
贵州	21	1.03
江西	18	0.88
云南	16	0.78
陕西	12	0.59
四川	12	0.59
北京	5	0.24
江苏	2	0.10
辽宁	2	0.10
山西	1	0.05
安徽	1	0.05

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届本科毕业生分布于电子信息与自动化学院、管理学院、机械工程学院等 8 个学院和机械设计制造及其自动化、通信工程、人力资源管理 15 个专业。

表 1-1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
电子信息与自动化学院	584
管理学院	442
机械工程学院	368
汽车与交通工程学院	187
能源与建筑环境学院	140
外语外贸学院	109
计算机科学与工程学院	109
传媒与艺术设计学院	103

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
机械设计制造及其自动化	266
通信工程	151
人力资源管理	151
物流工程	147
测控技术与仪器	147
市场营销	144

专业名称	毕业生人数（人）
自动化	144
电子信息工程	142
能源与动力工程	140
汽车服务工程	117
商务英语	109
软件工程	109
视觉传达设计	103
飞行器制造工程	102
车辆工程	70

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2018 年 7 月 30 日，本校 2018 届本科毕业生的初次就业率为 92.80%。

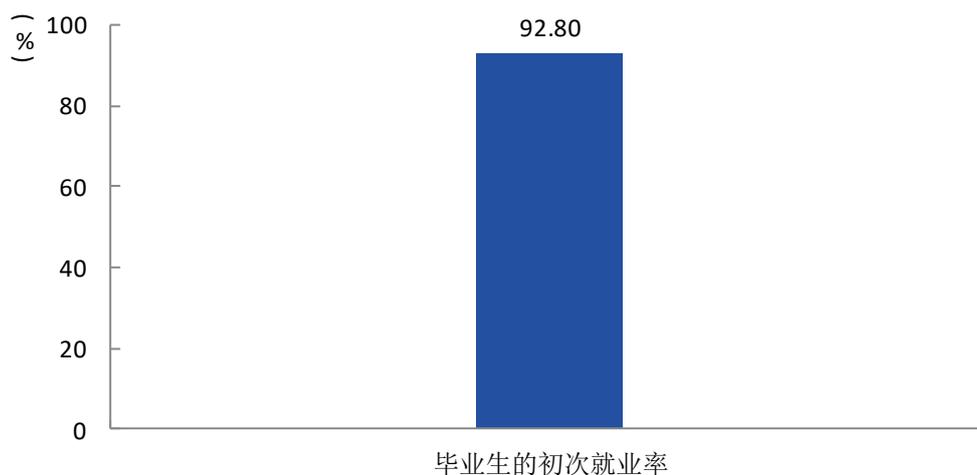


图 1-1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 毕业生的就业率

根据麦可思调研，截至 2018 年 10 月 15 日，本校 2018 届本科毕业生的就业率为 88.57%。

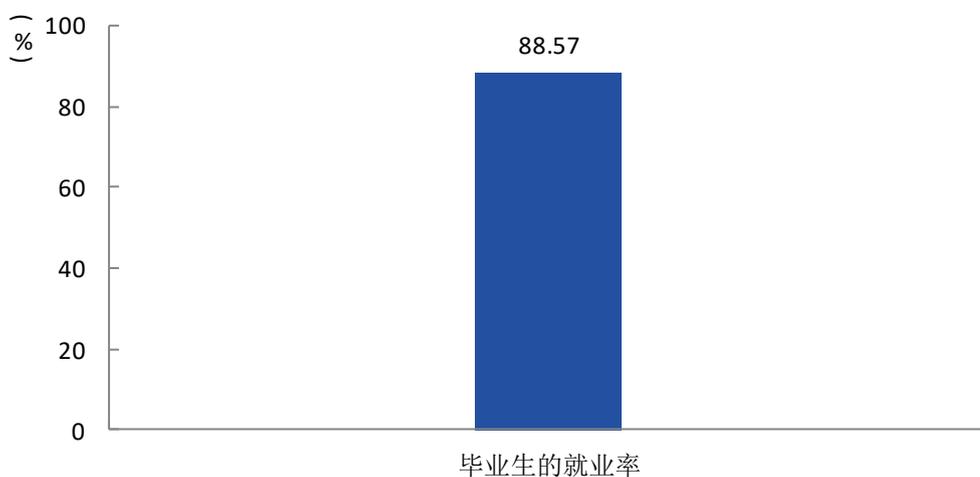


图 1-1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生中，男生的就业率为 88.08%，女生的就业率为 89.50%。

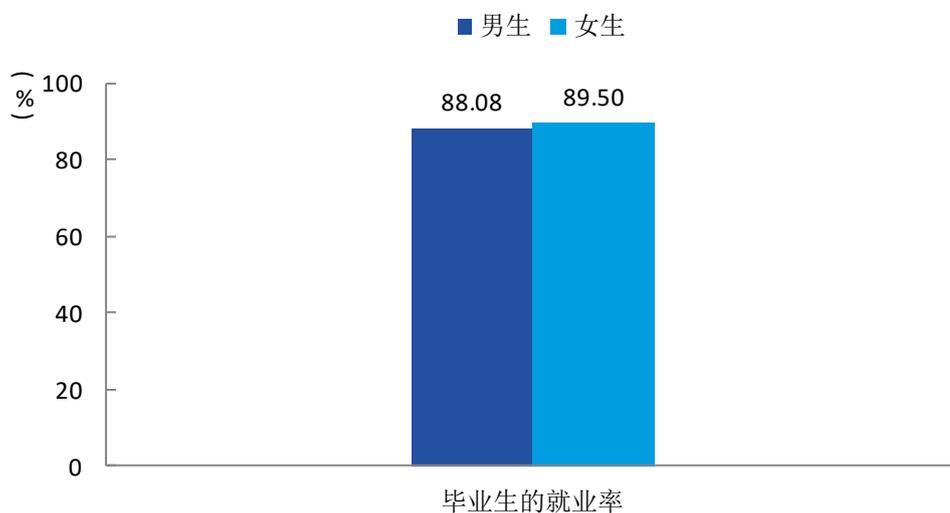


图 1-1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生中，广西生源毕业生的就业率为 89.29%，非广西生源毕业生的就业率为 85.29%。

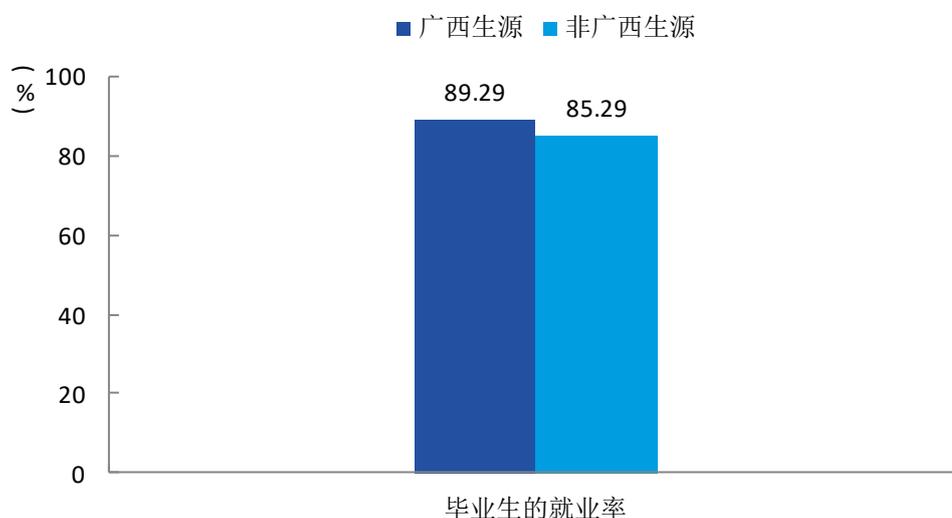


图 1-1-4 广西及非广西生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是汽车与交通工程学院（95.83%），就业率较低的学院是管理学院（81.02%）。

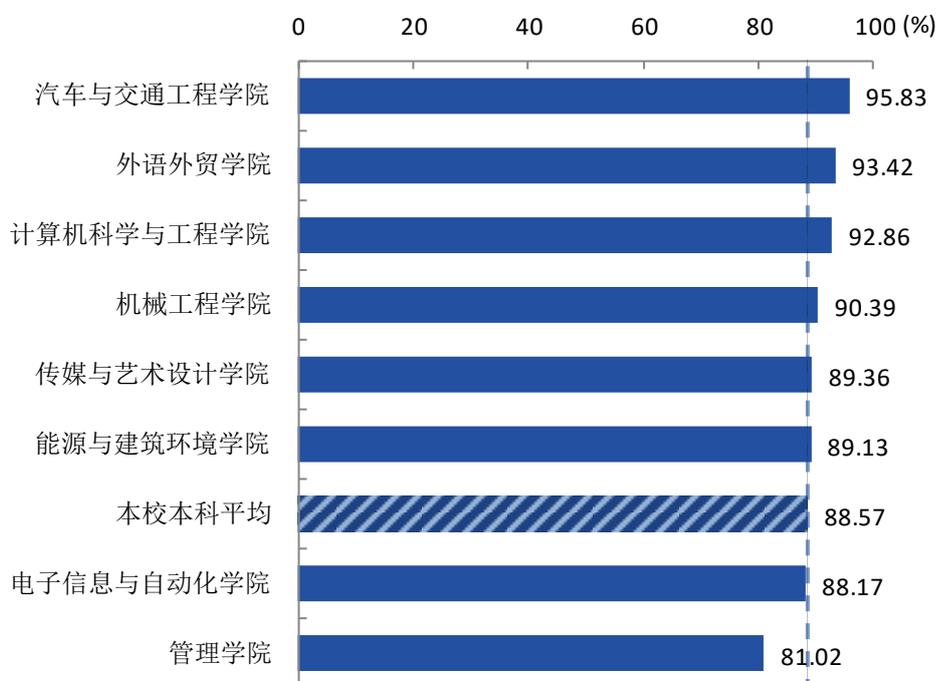


图 1-1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是车辆工程（98.18%）、汽车服务工程（94.38%）、商务英语（93.42%），就业率较低的专业是市场营销（78.87%）、物流工程（80.41%）、人力资源管理（83.02%）。

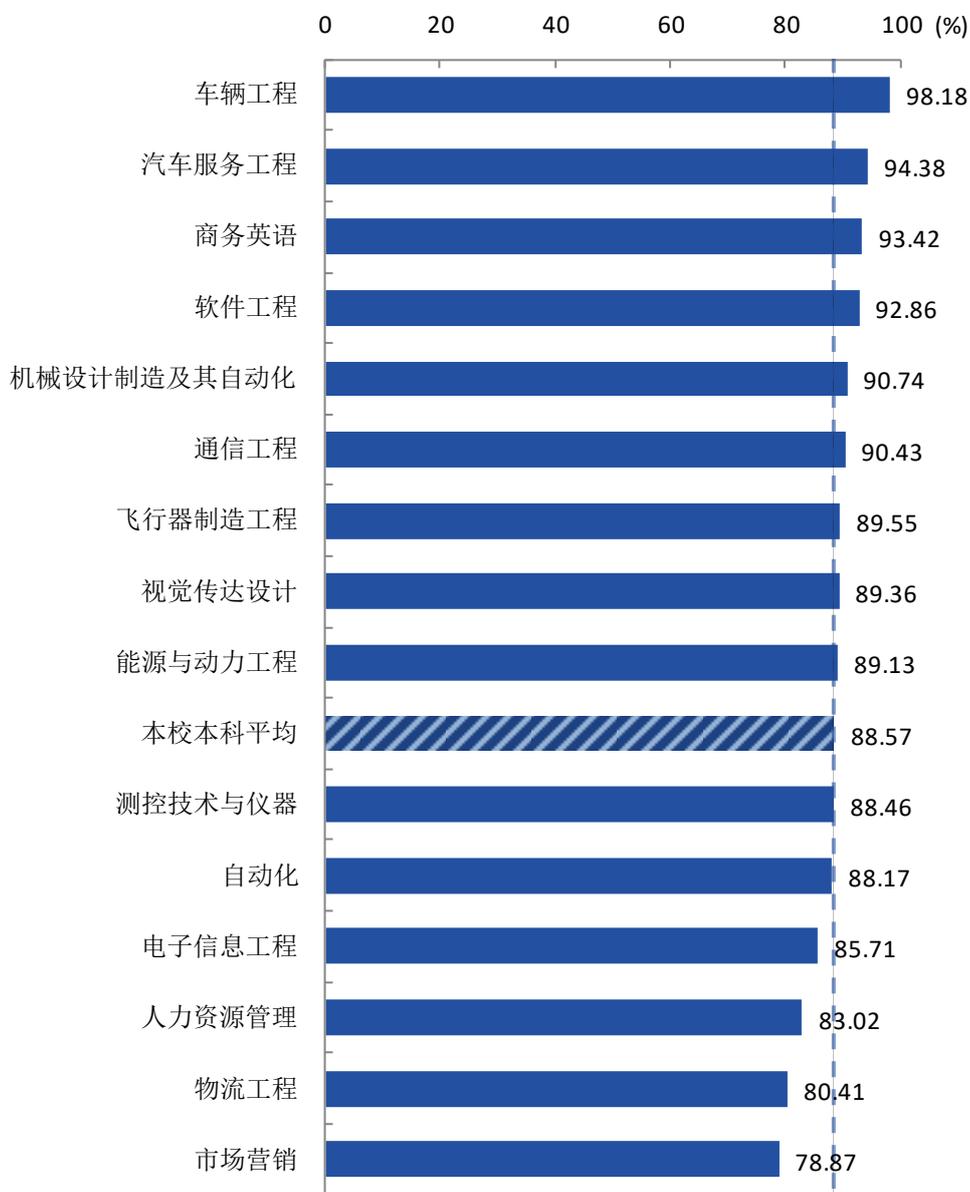


图 1-1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（82.13%）。

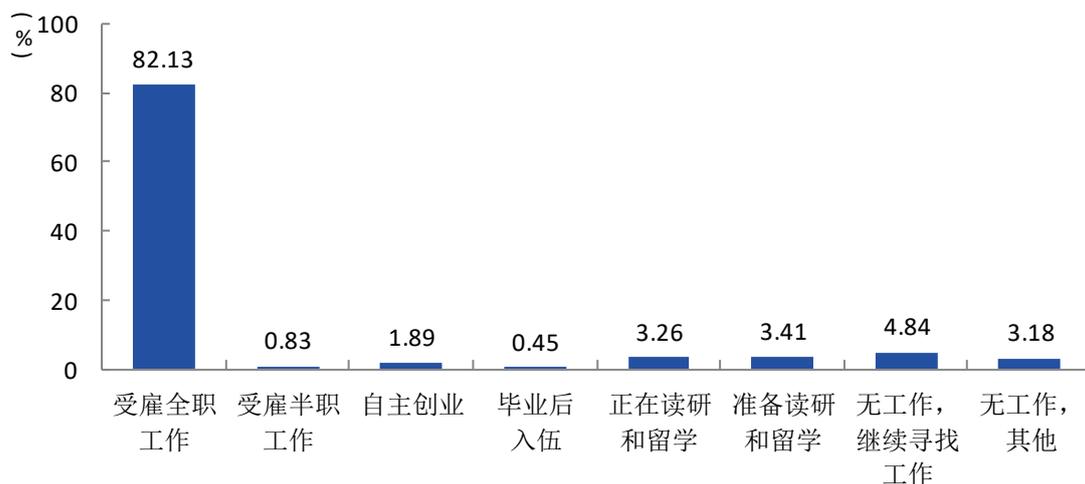


图 1-1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 81.48%，女生受雇全职工作的比例为 83.37%。

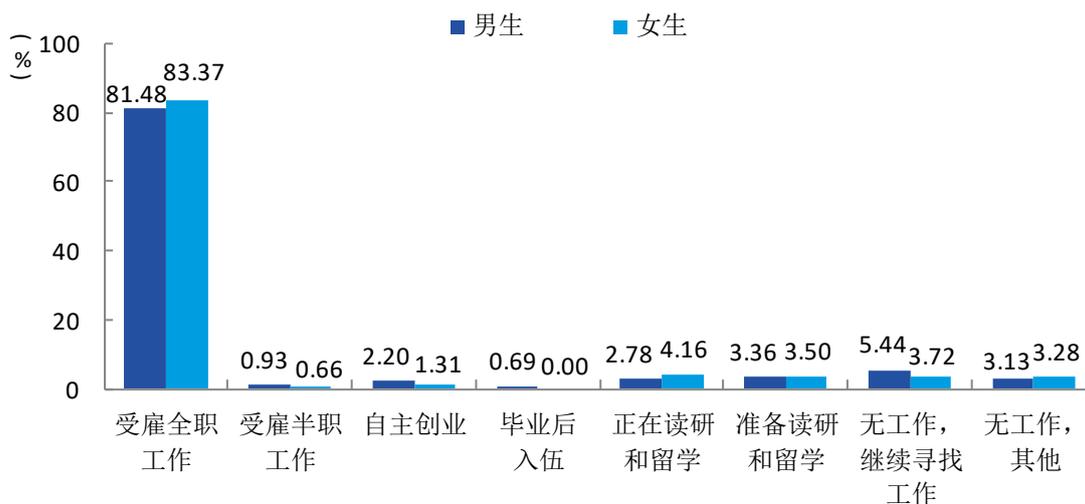


图 1-1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生中，广西生源毕业生受雇全职工作的比例为 84.58%，非广西生源毕业生受雇全职工作的比例为 71.01%。

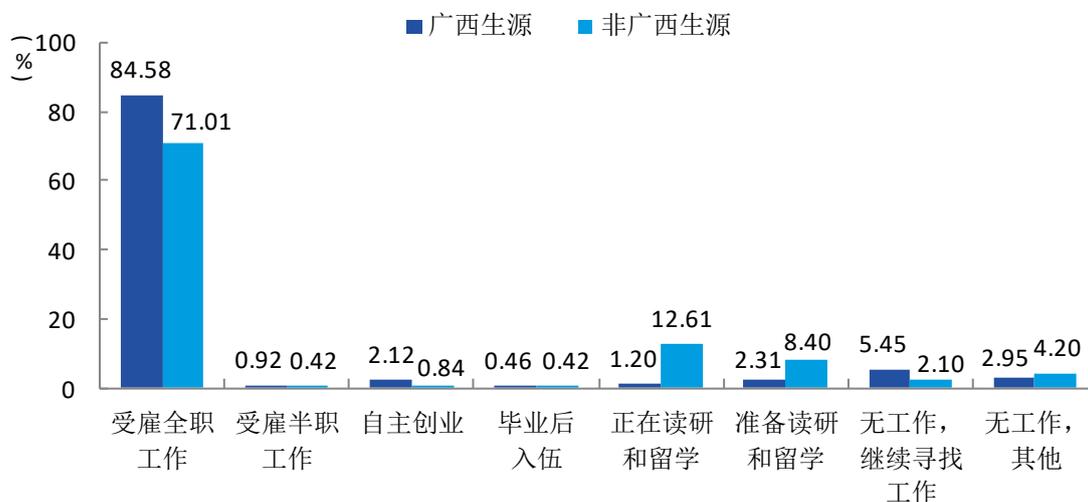


图 1-1-9 广西及非广西生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是外语外贸学院（90.79%），受雇全职工作比例较低的学院是管理学院（75.18%）。

表 1-1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
外语外贸学院	90.79	0.00	0.00	0.00	2.63	2.63	2.63	1.32
计算机科学与工程学院	88.57	1.43	0.00	0.00	2.86	0.00	5.71	1.43
汽车与交通工程学院	86.81	0.00	4.17	0.69	4.17	0.69	1.39	2.08
传媒与艺术设计学院	82.98	0.00	4.26	0.00	2.13	6.38	2.13	2.13
电子信息与自动化学院	82.52	1.29	1.54	0.77	2.06	4.11	4.63	3.08
机械工程学院	82.10	1.31	2.62	0.44	3.93	4.80	3.06	1.75
能源与建筑环境学院	81.52	0.00	2.17	1.09	4.35	3.26	6.52	1.09
管理学院	75.18	0.73	1.09	0.00	4.01	3.28	8.76	6.93

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是商务英语（90.79%）；受雇全职工作比例较低的专业是市场营销（73.24%）、人力资源管理（73.58%），这两个专业正在读研和留学的比例（分别为 5.63%、5.66%）相对较高。

表 1-1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
商务英语	90.79	0.00	0.00	0.00	2.63	2.63	2.63	1.32
车辆工程	89.09	0.00	3.64	1.82	3.64	0.00	1.82	0.00
软件工程	88.57	1.43	0.00	0.00	2.86	0.00	5.71	1.43
自动化	86.02	2.15	0.00	0.00	0.00	5.38	4.30	2.15
汽车服务工程	85.39	0.00	4.49	0.00	4.49	1.12	1.12	3.37
通信工程	85.11	0.00	2.13	1.06	2.13	3.19	2.13	4.26
机械设计制造及其自动化	83.33	1.23	2.47	0.00	3.70	3.09	3.70	2.47
视觉传达设计	82.98	0.00	4.26	0.00	2.13	6.38	2.13	2.13
能源与动力工程	81.52	0.00	2.17	1.09	4.35	3.26	6.52	1.09
测控技术与仪器	80.77	2.88	1.92	0.00	2.88	5.77	2.88	2.88
飞行器制造工程	79.10	1.49	2.99	1.49	4.48	8.96	1.49	0.00
电子信息工程	78.57	0.00	2.04	2.04	3.06	2.04	9.18	3.06
物流工程	78.35	0.00	1.03	0.00	1.03	2.06	11.34	6.19
人力资源管理	73.58	1.89	1.89	0.00	5.66	3.77	7.55	5.66
市场营销	73.24	0.00	0.00	0.00	5.63	4.23	7.04	9.86

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届本科未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（77.42%）。

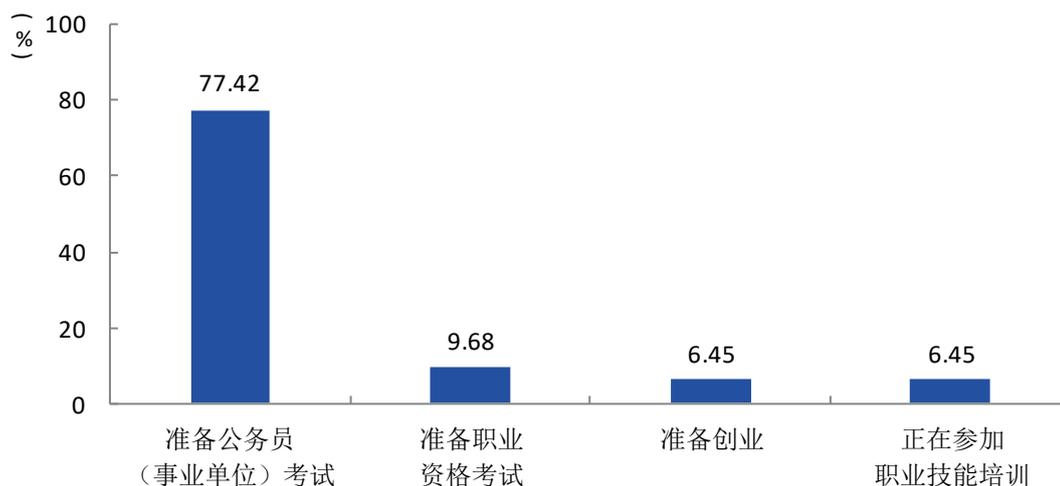


图 1-1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（14.86%）、机械/仪器仪表（11.58%）。

表 1-1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
电气/电子（不包括计算机）	14.86
机械/仪器仪表	11.58
互联网开发及应用	7.76
销售	6.67
计算机与数据处理	6.56

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	平面设计
电子信息与自动化学院	电子工程师；电子工程技术人员；电气工程师
管理学院	人力资源助理；行政秘书和行政助理
机械工程学院	机械工程师
计算机科学与工程学院	计算机程序员；互联网开发师
能源与建筑环境学院	暖通技术员
汽车与交通工程学院	车身设计工程师；汽车机械技术员
外语外贸学院	电子商务专员

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计
电子信息与自动化学院	测控技术与仪器	电子工程师
电子信息与自动化学院	电子信息工程	电子工程师
电子信息与自动化学院	通信工程	电子工程师
电子信息与自动化学院	自动化	电气工程师
管理学院	人力资源管理	人力资源助理
管理学院	市场营销	电子商务专员
管理学院	物流工程	采购员
机械工程学院	飞行器制造工程	航空维护、操作工程师与技术员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
计算机科学与工程学院	软件工程	计算机程序员
能源与建筑环境学院	能源与动力工程	暖通技术员
汽车与交通工程学院	车辆工程	车身设计工程师
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	汽车机械技术员
外语外贸学院	商务英语	电子商务专员

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（23.30%）、机械五金制造业（12.33%）。

表 1-1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	23.30
机械五金制造业	12.33
零售商业	7.47
媒体、信息及通信产业	7.47
交通工具制造业	6.79

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	中小学教育机构；广告及相关服务业
电子信息与自动化学院	电气设备制造业；通信设备制造业
管理学院	物流仓储业
机械工程学院	单件机器制造业；工业成套设备制造业；其他金属制品制造业 ¹
计算机科学与工程学院	软件开发业
能源与建筑环境学院	暖通空调制冷设备制造业；其他特种行业工程承建业 ²
汽车与交通工程学院	汽车制造业
外语外贸学院	五金用品制造业；其他个人服务业 ³ ；中小学教育机构

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他金属制品制造业：**是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”，“其他通用机械设备制造业”之外的其他行业。

² **其他特种行业工程承建业：**是指在建筑业行业大类中，除“住宅建筑施工业”，“非住宅建筑施工业”，“配套设施体系建造业（安装水电煤气等）”，“土地规划业”，“高速公路、街道及桥梁建筑业”，“其他重型和民用土木工程建筑业”，“建筑基础、结构、楼房外观承建业”，“建筑设备承包业”，“建筑装饰业”之外的其他行业。

³ **其他个人服务业是：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

表 1-1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
电子信息与自动化学院	测控技术与仪器	其他电气设备及元器件生产业
电子信息与自动化学院	电子信息工程	通信设备制造业
电子信息与自动化学院	通信工程	通信设备制造业
电子信息与自动化学院	自动化	电气设备制造业
管理学院	人力资源管理	通信设备制造业
管理学院	市场营销	其他金融投资业 ¹
管理学院	物流工程	物流仓储业
机械工程学院	飞行器制造工程	其他金属制品制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
计算机科学与工程学院	软件工程	软件开发业
能源与建筑环境学院	能源与动力工程	暖通空调制冷设备制造业
汽车与交通工程学院	车辆工程	汽车制造业
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	汽车制造业
外语外贸学院	商务英语	其他个人服务业

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他金融投资业：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65.21%）。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（44.09%）。

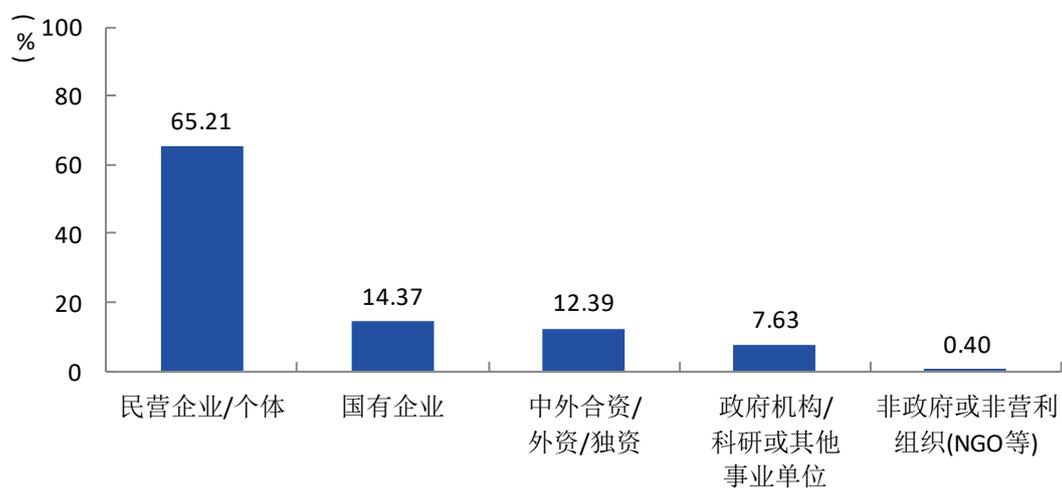


图 1-1-11 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

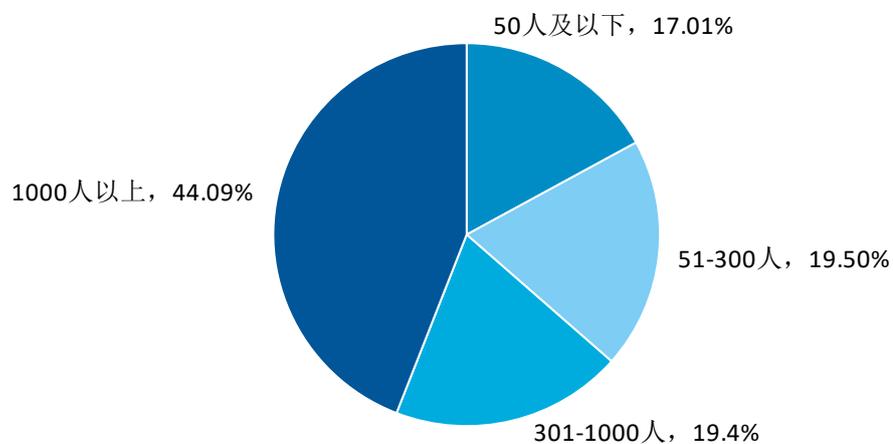


图 1-1-12 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织（NGO 等）
能源与建筑环境学院	79.16	4.17	13.89	2.78	0.00
传媒与艺术设计学院	74.28	0.00	2.86	22.86	0.00
外语外贸学院	71.20	10.61	6.06	10.61	1.52
机械工程学院	69.64	17.26	8.93	4.17	0.00
管理学院	66.32	11.58	11.05	10.00	1.05
计算机科学与工程学院	62.96	16.67	12.96	7.41	0.00
汽车与交通工程学院	62.09	6.45	25.81	4.84	0.81
电子信息与自动化学院	58.00	15.67	18.33	8.00	0.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织（NGO 等）
能源与动力工程	79.16	4.17	13.89	2.78	0.00
视觉传达设计	74.28	0.00	2.86	22.86	0.00
机械设计制造及其自动化	72.04	18.64	5.93	3.39	0.00
商务英语	71.20	10.61	6.06	10.61	1.52
市场营销	68.19	2.27	9.09	18.18	2.27
人力资源管理	66.23	10.39	14.29	9.09	0.00
物流工程	65.21	18.84	8.70	5.80	1.45
飞行器制造工程	64.00	14.00	16.00	6.00	0.00
电子信息工程	63.38	14.08	18.31	4.23	0.00
汽车服务工程	63.16	5.26	25.00	6.58	0.00
软件工程	62.96	16.67	12.96	7.41	0.00
通信工程	61.43	7.14	24.29	7.14	0.00
车辆工程	60.43	8.33	27.08	2.08	2.08
测控技术与仪器	54.32	13.58	20.99	11.11	0.00
自动化	53.85	26.92	10.26	8.97	0.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
传媒与艺术设计学院	50.00	25.00	8.33	16.67
外语外贸学院	31.33	26.87	20.90	20.90
能源与建筑环境学院	30.55	26.39	18.06	25.00
管理学院	17.37	23.16	16.84	42.63
电子信息与自动化学院	13.38	16.39	21.40	48.83
计算机科学与工程学院	12.96	16.67	22.22	48.15
机械工程学院	10.84	10.24	18.67	60.25
汽车与交通工程学院	9.92	25.62	21.49	42.97

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
视觉传达设计	50.00	25.00	8.33	16.67
商务英语	31.33	26.87	20.90	20.90
能源与动力工程	30.55	26.39	18.06	25.00
市场营销	26.67	31.11	17.78	24.44
飞行器制造工程	20.00	18.00	24.00	38.00
测控技术与仪器	18.75	16.25	25.00	40.00
通信工程	15.71	20.00	20.00	44.29
物流工程	14.49	15.94	13.04	56.53
人力资源管理	14.47	25.00	19.74	40.79
汽车服务工程	13.33	29.33	16.00	41.34
软件工程	12.96	16.67	22.22	48.15
自动化	10.26	11.54	16.67	61.53
电子信息工程	8.45	18.31	23.94	49.30
机械设计制造及其自动化	6.90	6.90	16.38	69.82
车辆工程	4.35	19.57	30.43	45.65

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-1-17 毕业生主要就业单位分布

工作单位名称	人数
广州顺丰速运有限公司	50
理昂生态能源股份有限公司	25
番禺得意精密电子工业有限公司	25
东莞技研新阳电子有限公司	25
北京精雕科技集团有限公司	22
纬创资通（中山）有限公司	20
广州海鸥卫浴用品股份有限公司	20
深圳市卓翼科技股份有限公司	19
广西玉柴机器股份有限公司	19
深圳自然醒商业连锁有限公司	18
深圳市大疆百旺科技有限公司	18
广西艾盛创制科技有限公司	15
维沃移动通信有限公司	12
蒙娜丽莎集团股份有限公司	12
贵州航天电器股份有限公司	12
广西百朗体育用品有限公司	12
深圳市银宝山新科技股份有限公司	11
深圳市联赢激光股份有限公司	11
广东瑞星新能源科技有限公司	11
中控智慧科技股份有限公司	10
惠州海格科技股份有限公司	10
上海北清通用航空有限公司	10
广东以诺通讯有限公司	10

数据来源：桂林航天工业学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 36.85% 的人在广西壮族自治区就业。毕业生就业量较大的城市为深圳（17.67%）、南宁（10.54%）、广州（10.04%）。

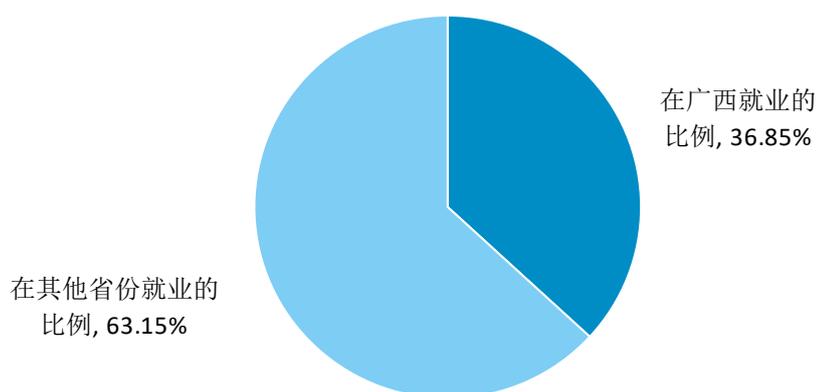


图 1-1-13 毕业生在广西壮族自治区就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-1-18 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	17.67
南宁	10.54
广州	10.04
东莞	9.24
桂林	8.94

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 3.26%。

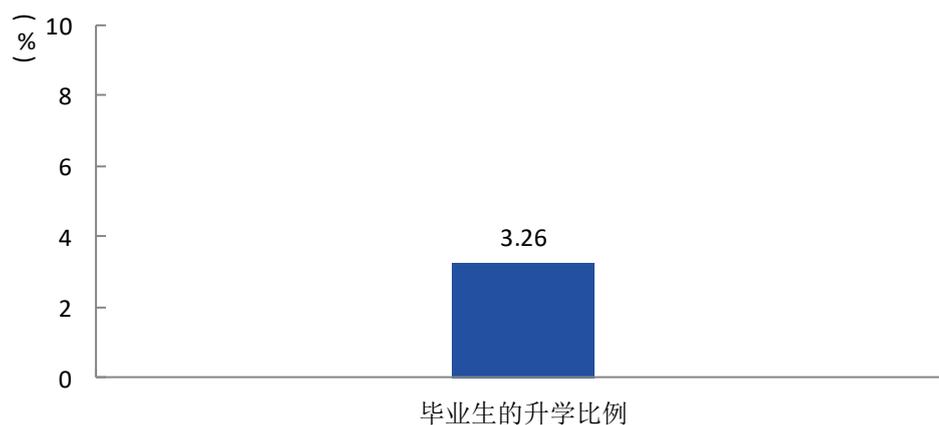


图 1-1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的学院是能源与建筑环境学院（4.35%）

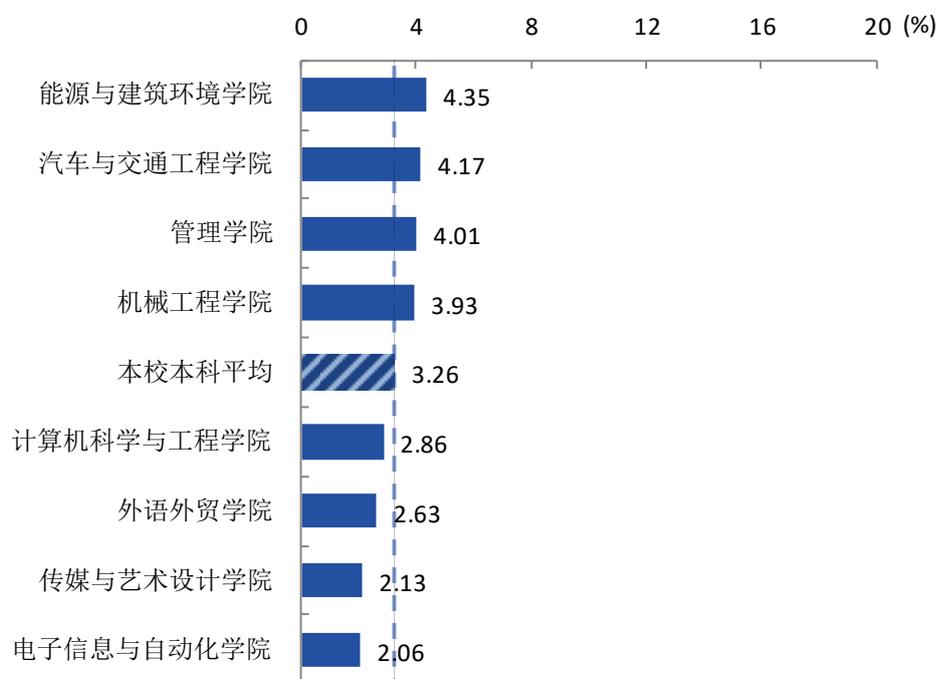


图 1-1-15 各学院毕业生升学的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的专业是人力资源管理（5.66%）、市场营销（5.63%）。

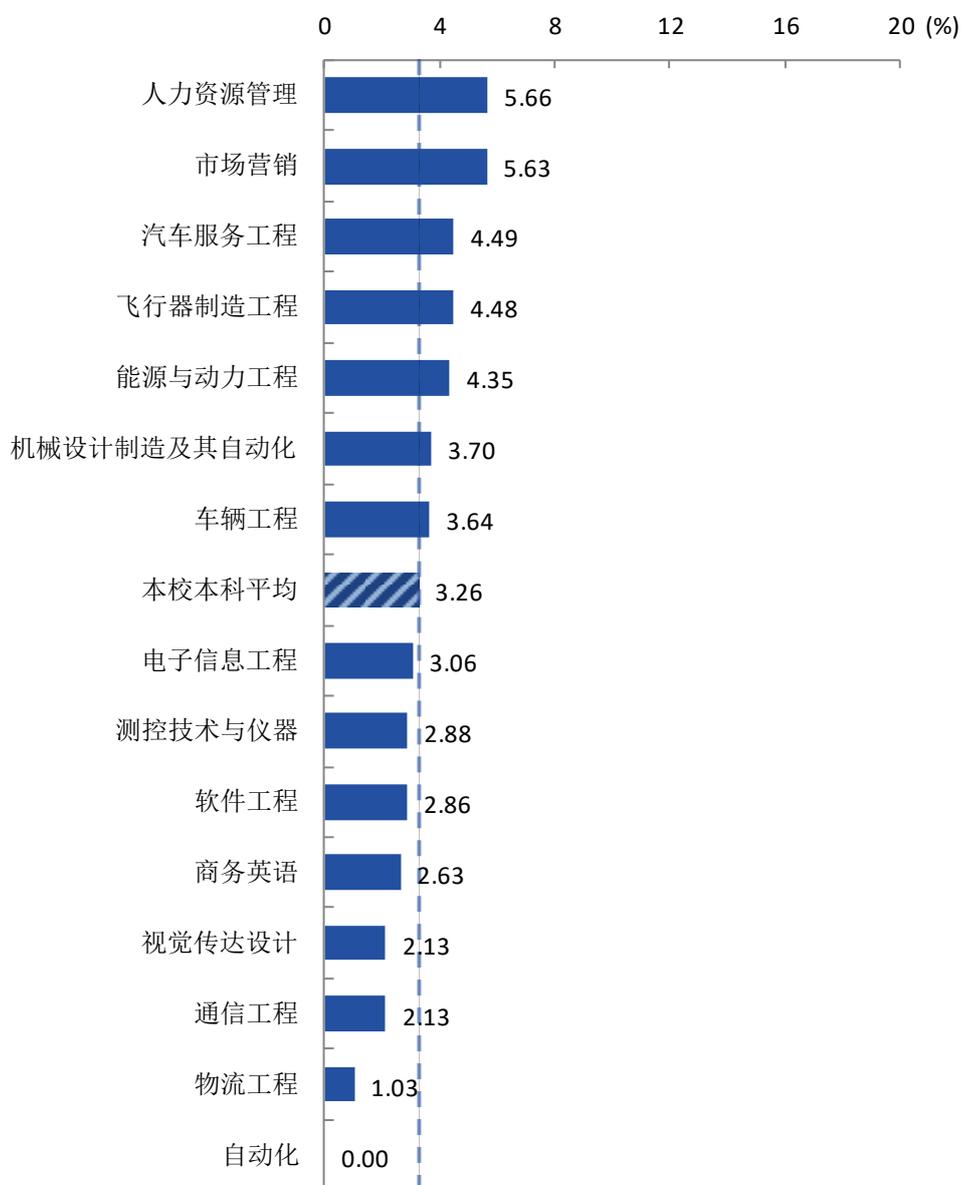


图 1-1-16 各专业毕业生升学的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届本科毕业生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（65.38%）。

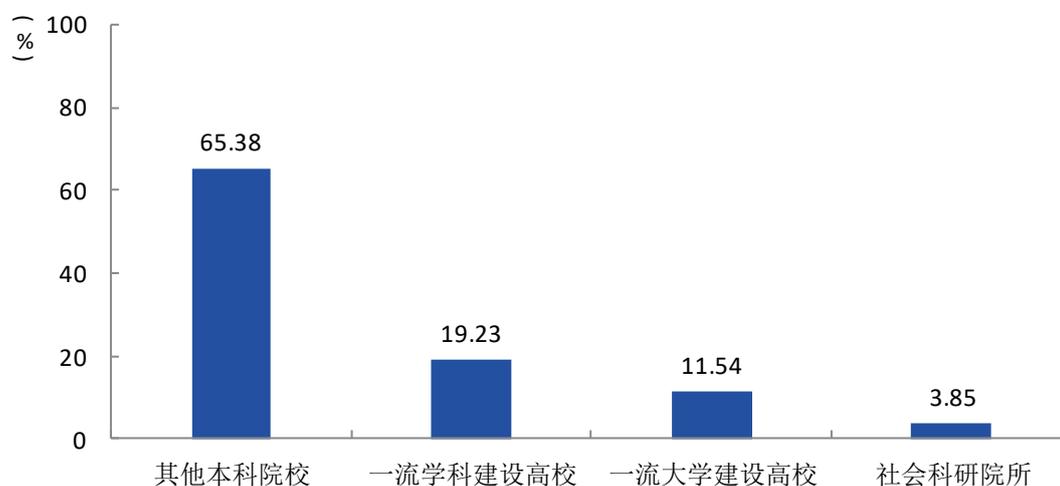


图 1-1-17 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生自主创业的比例为 1.89%。

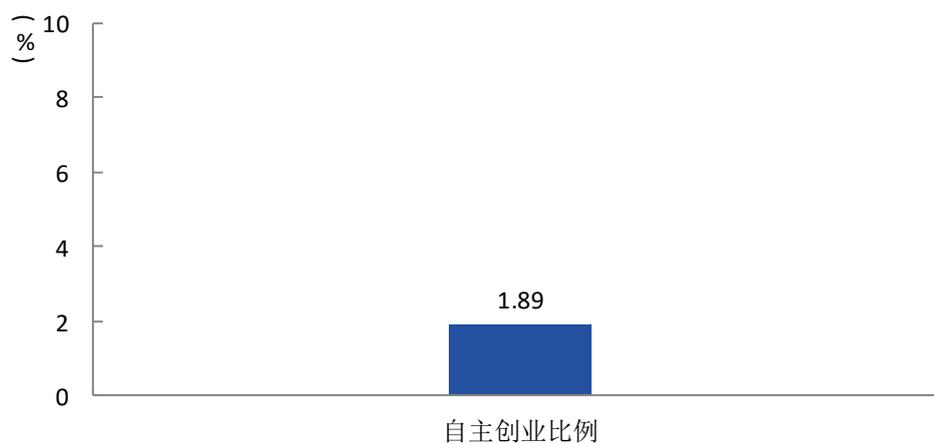


图 1-1-18 自主创业比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业工作情况

1. 就业工作总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业工作的总体满意度为 75.72%。

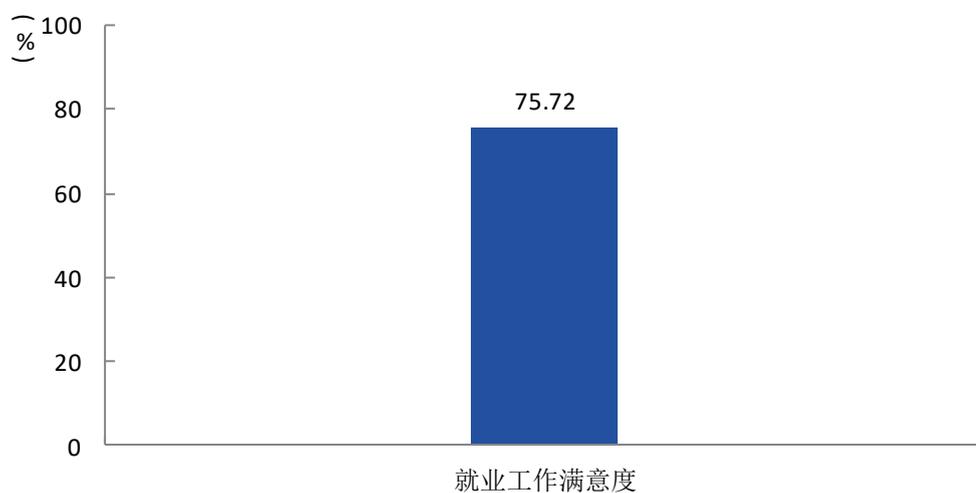


图 1-2-1 毕业生对就业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业工作的评价

本校 2018 届本科毕业生对就业工作总体满意度较高的学院是能源与建筑环境学院（91.30%），对就业工作总体满意度较低的学院是计算机科学与工程学院（50.00%）。

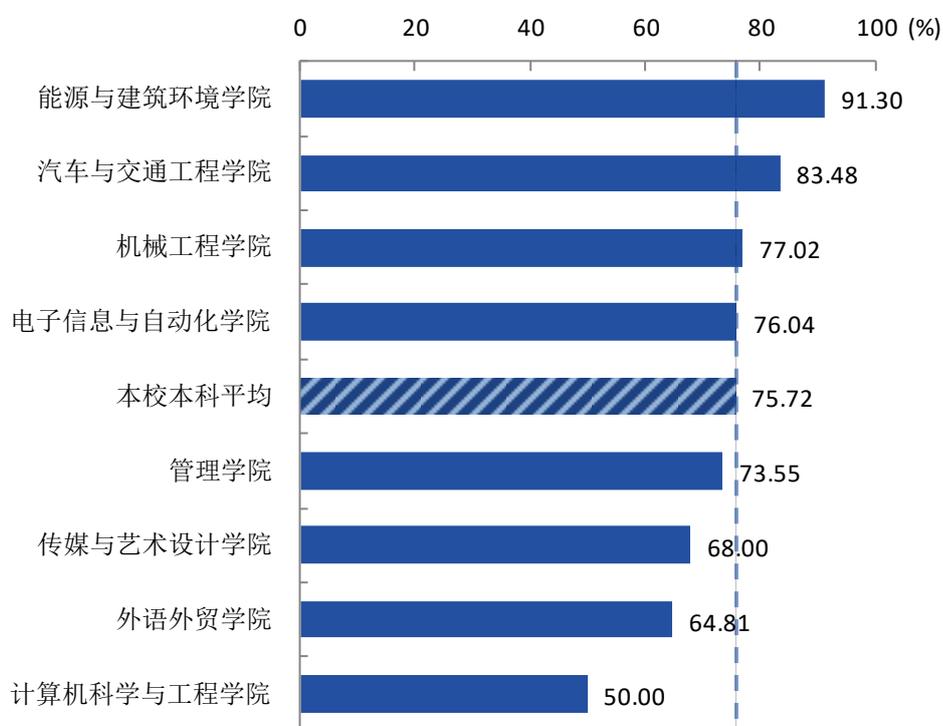


图 1-2-2 各学院毕业生对就业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64.12%）最大，其有效性为 83.30%；接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 35.98%，其有效性（88.58%）较高。本校 2018 届本科毕业生中，有 9.31%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

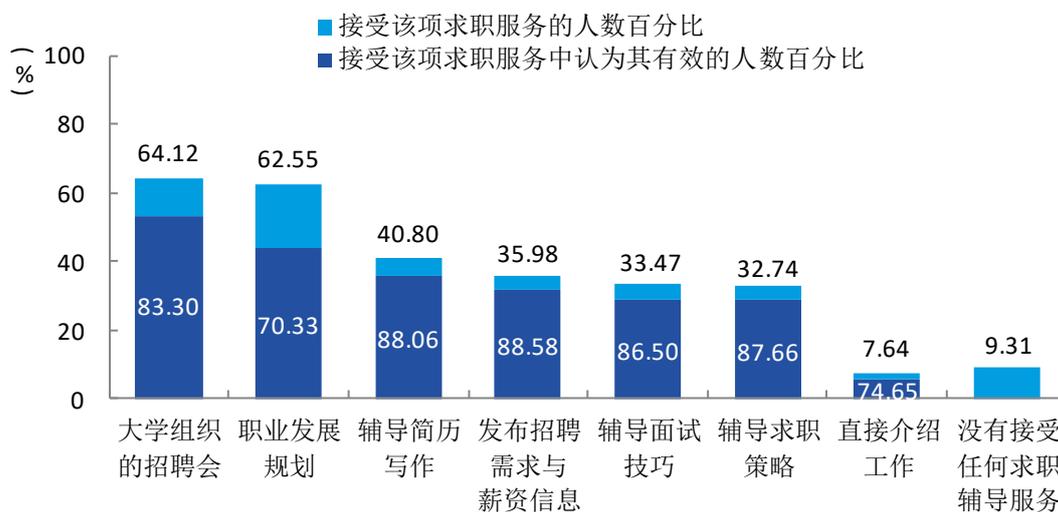


图 1-2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（38.77%），其有效性为 57.49%；其后依次是“创业实践活动”（36.17%）、“创业辅导活动”（34.30%）等，其有效性分别为 75.07%、63.89%。

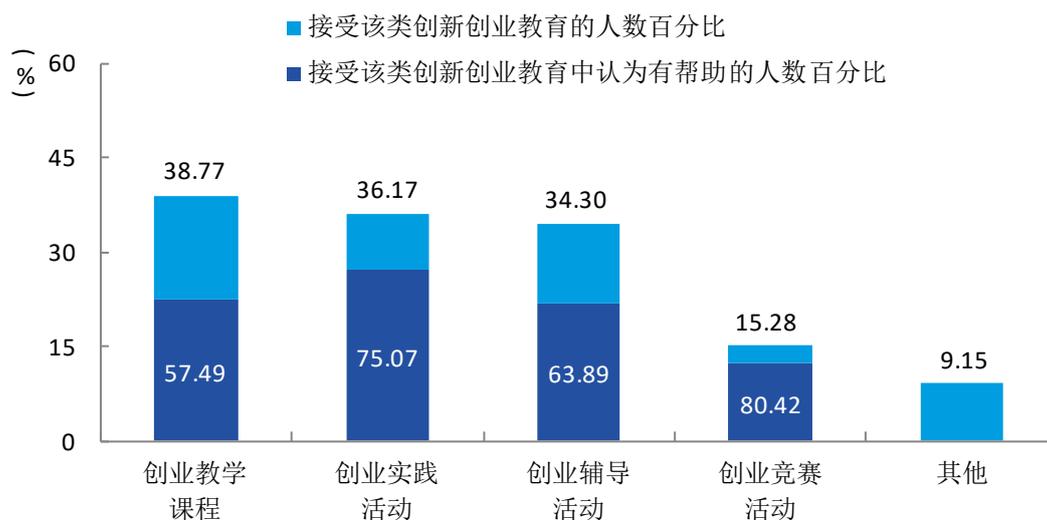


图 1-2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（62.44%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（55.73%）。

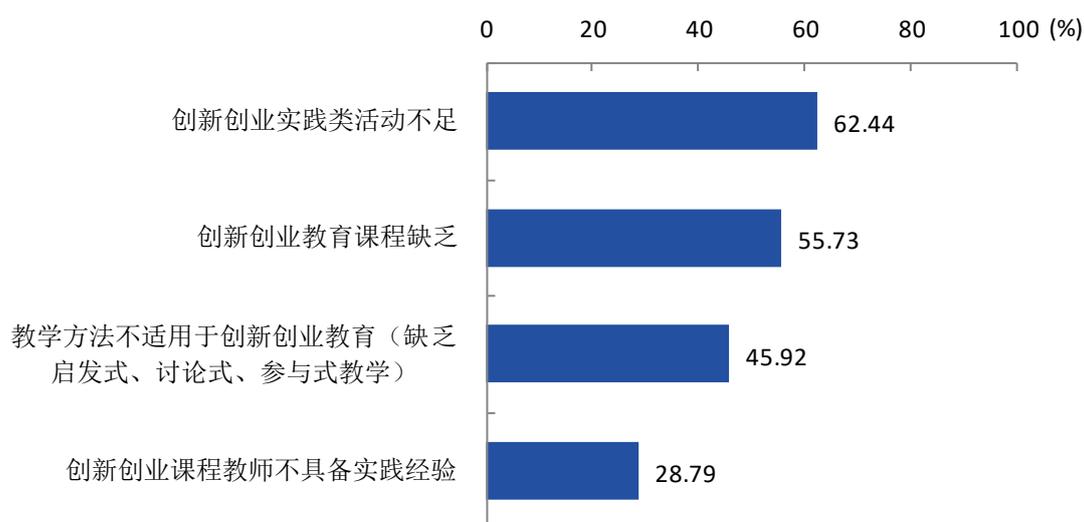


图 1-2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 51.48%、44.45%、44.37%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

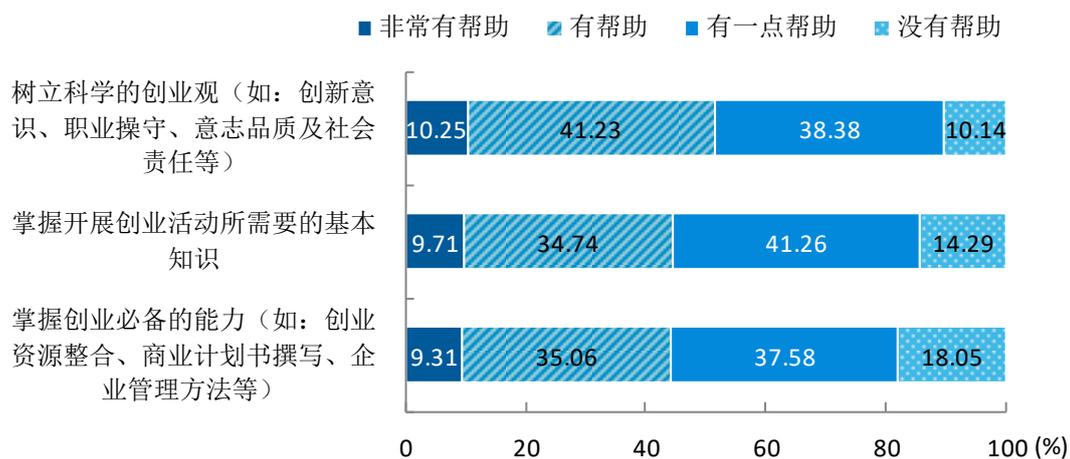


图 1-2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4389.78 元。

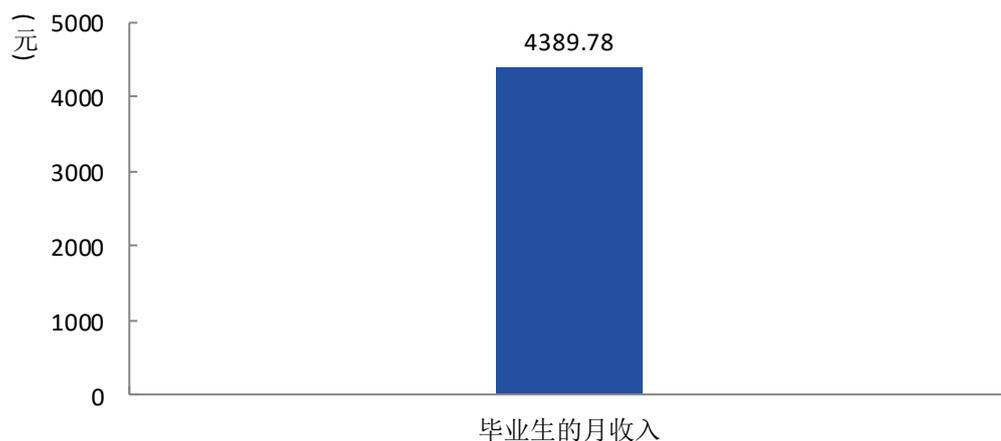


图 1-3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（4886.00 元），月收入较低的学院是传媒与艺术设计学院（3811.72 元）。



图 1-3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是软件工程（4886.00 元）、自动化（4882.19 元），月收入较低的专业是视觉传达设计（3811.72 元）。

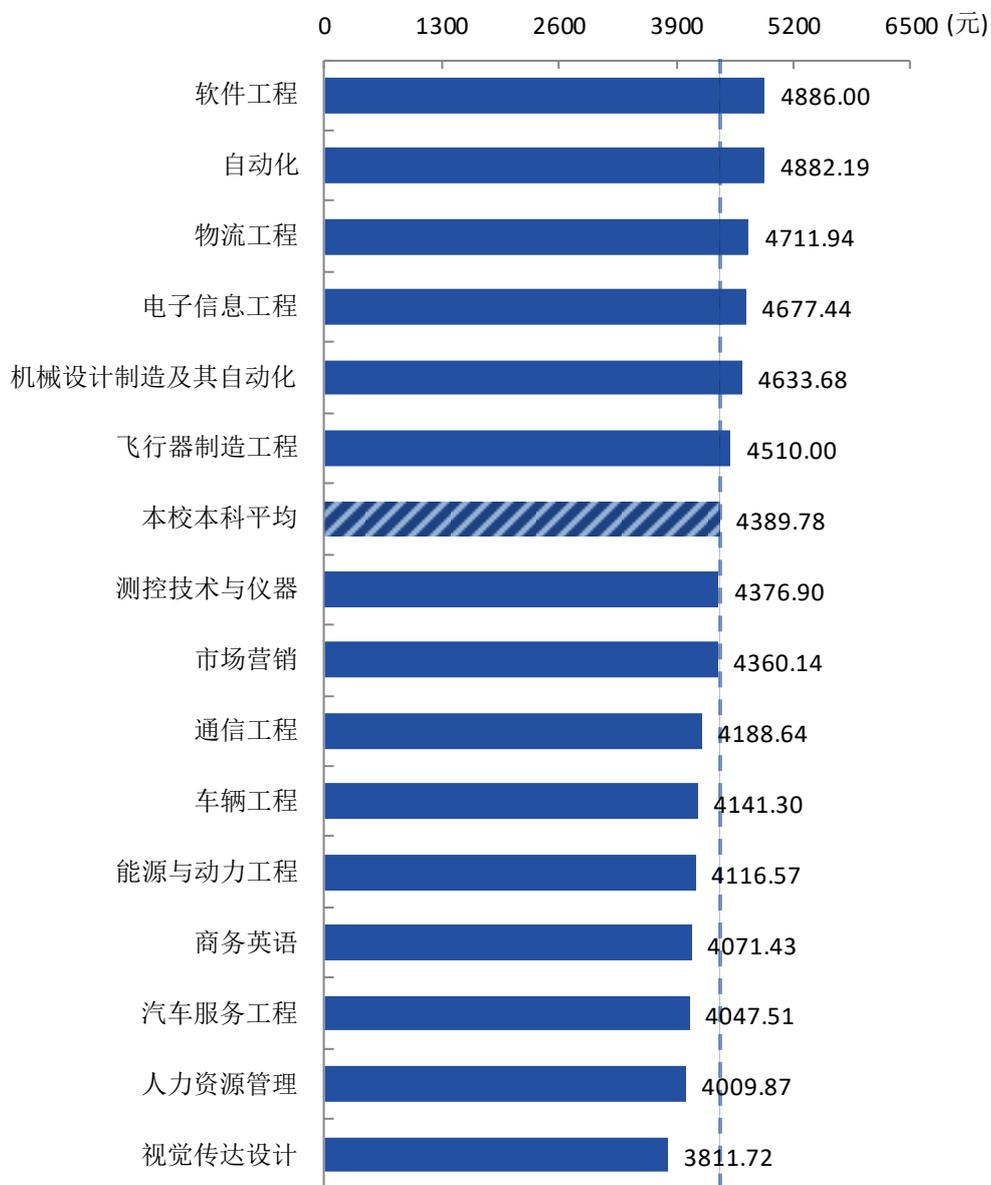


图 1-3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 67.37%。

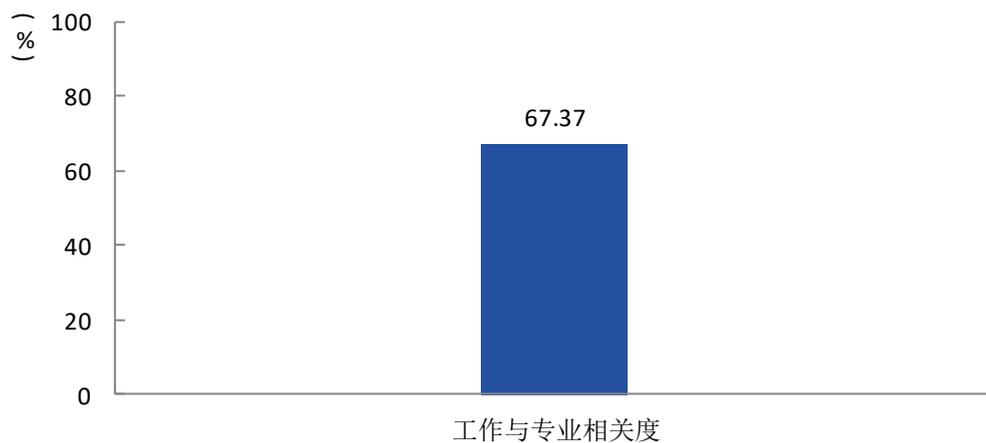


图 1-3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是能源与建筑环境学院（77.33%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（60.68%）。

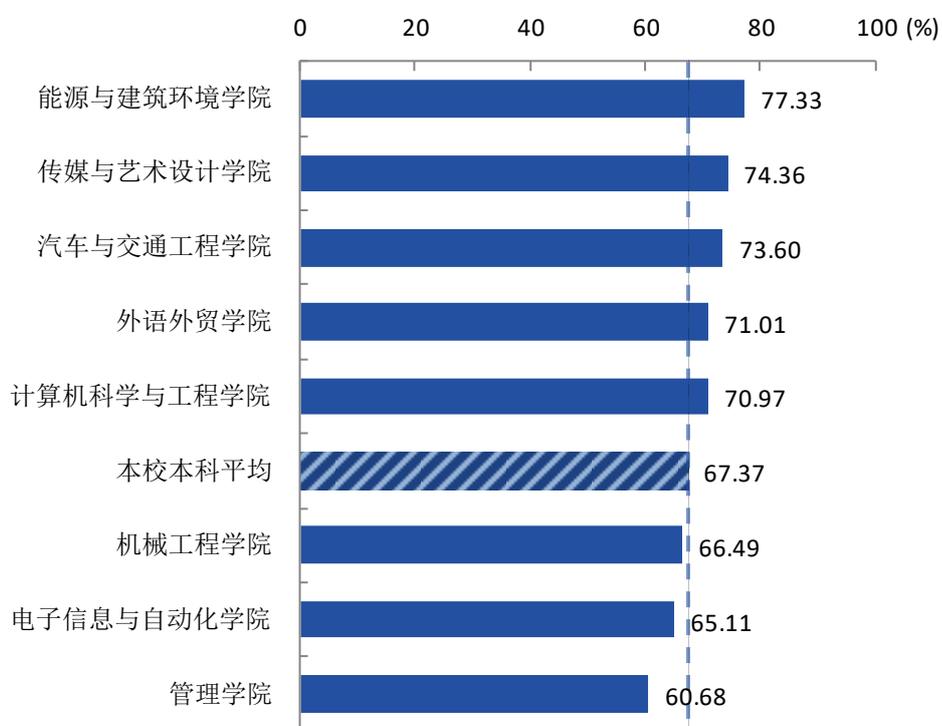


图 1-3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校2018届工作与专业相关度较高的专业是车辆工程(77.55%)、能源与动力工程(77.33%)，工作与专业相关度较低的专业是飞行器制造工程(49.06%)、物流工程(51.32%)。

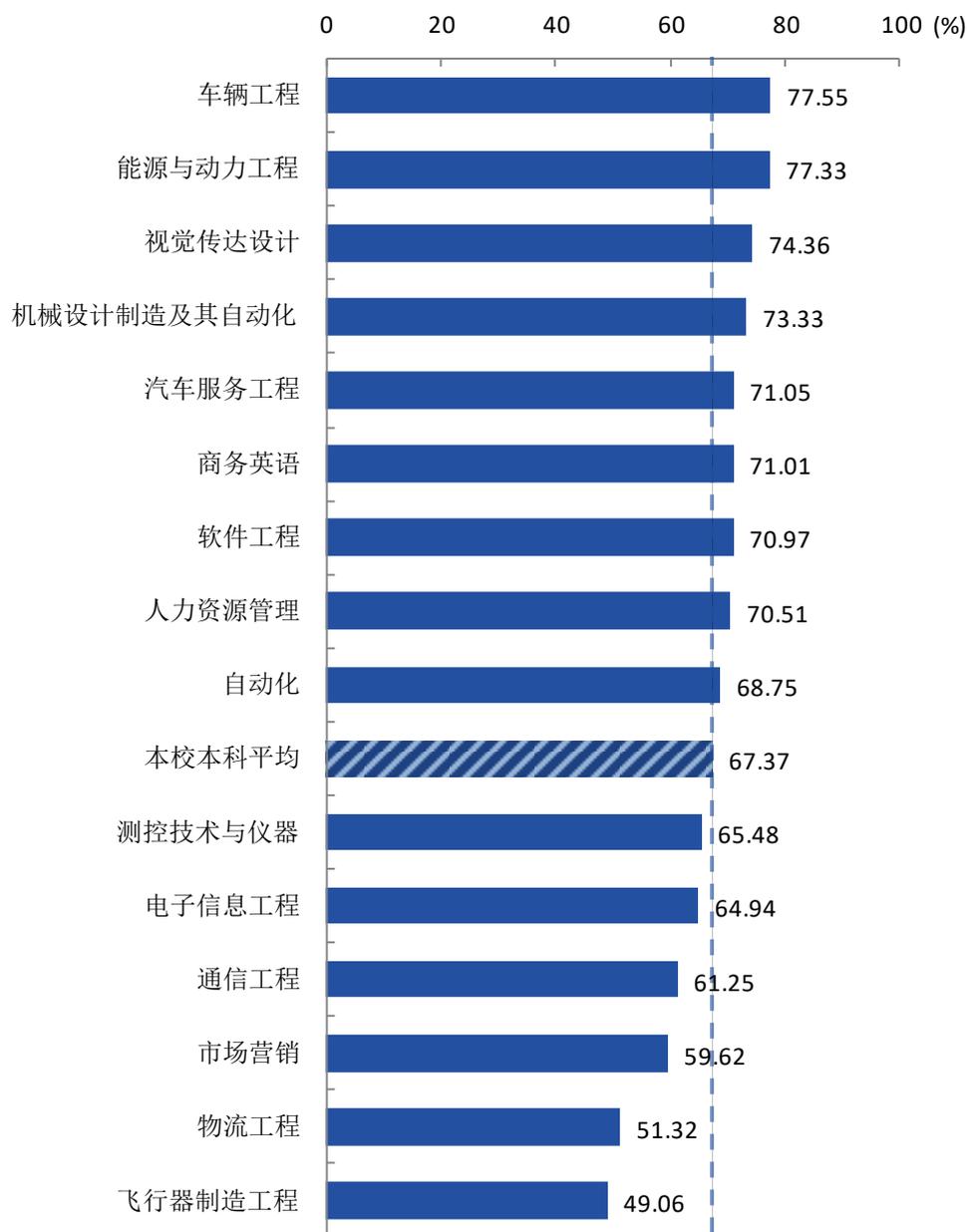


图 1-3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 64.44%。

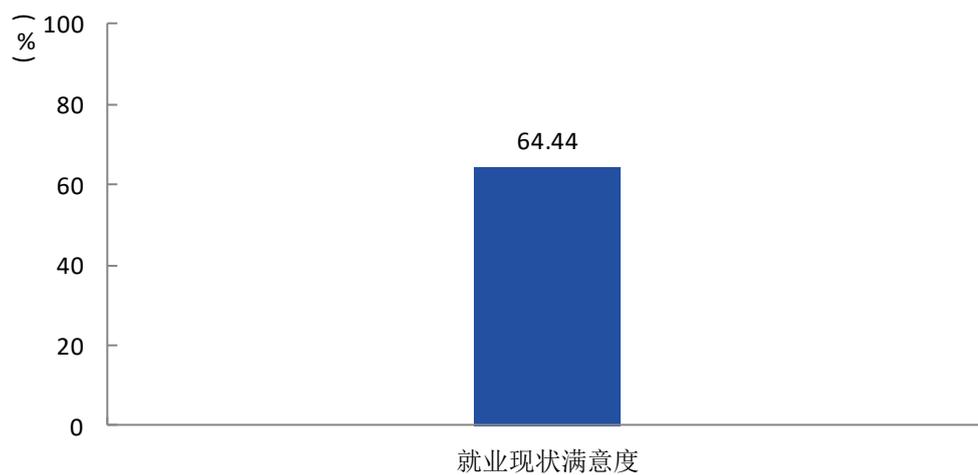


图 1-3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是计算机科学与工程学院（71.05%），就业现状满意度较低的学院是机械工程学院（59.84%）。

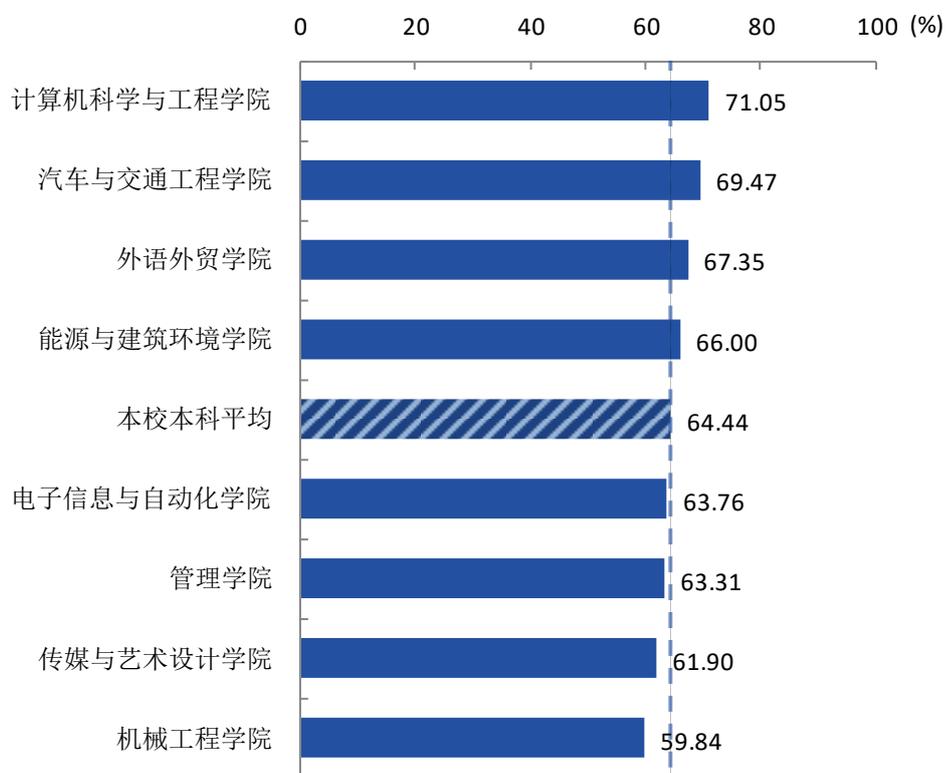


图 1-3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是车辆工程(78.05%)、自动化(71.67%)、软件工程 (71.05%)，就业现状满意度较低的专业是通信工程 (56.00%)、机械设计制造及其自动化 (56.67%)、市场营销 (58.62%)。

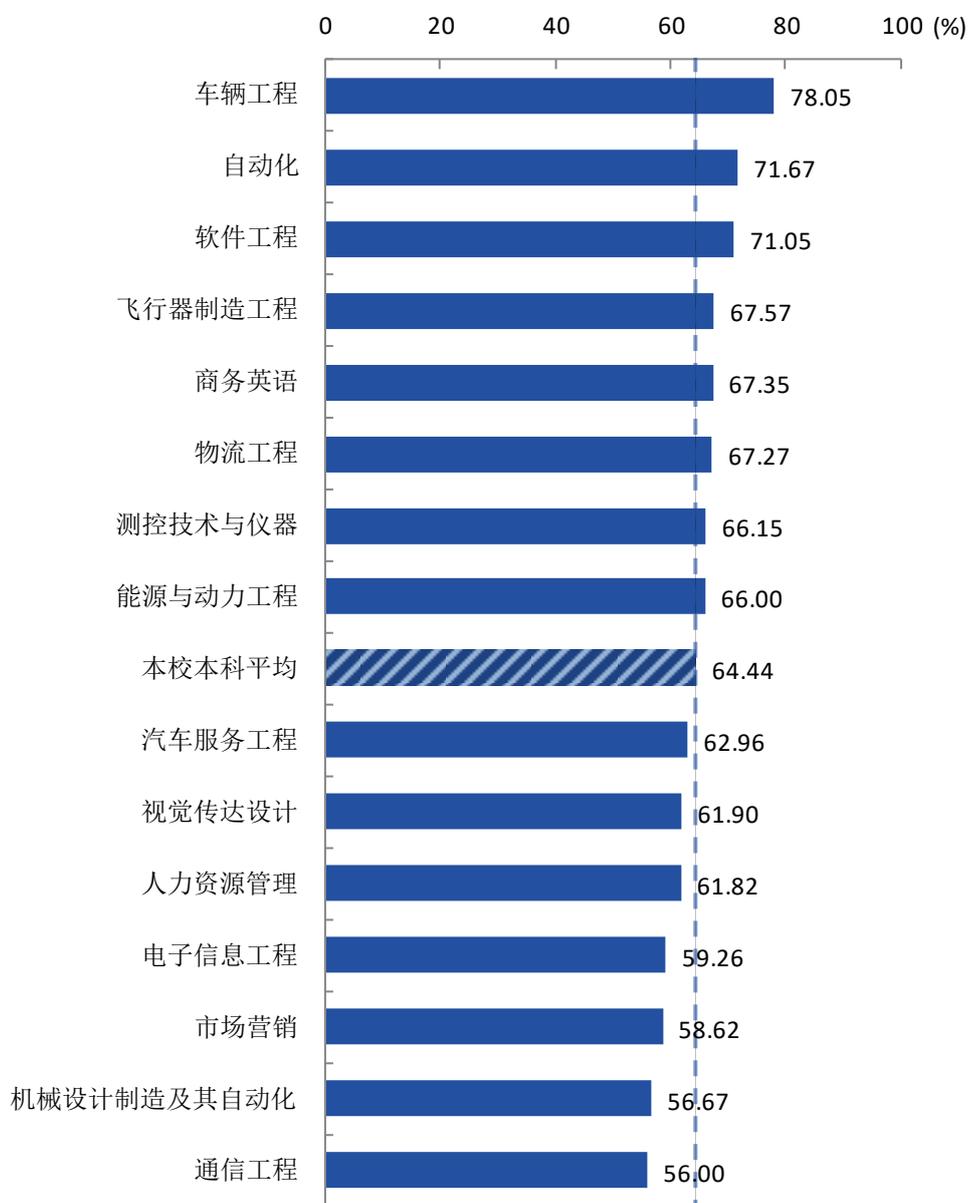


图 1-3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.18%。

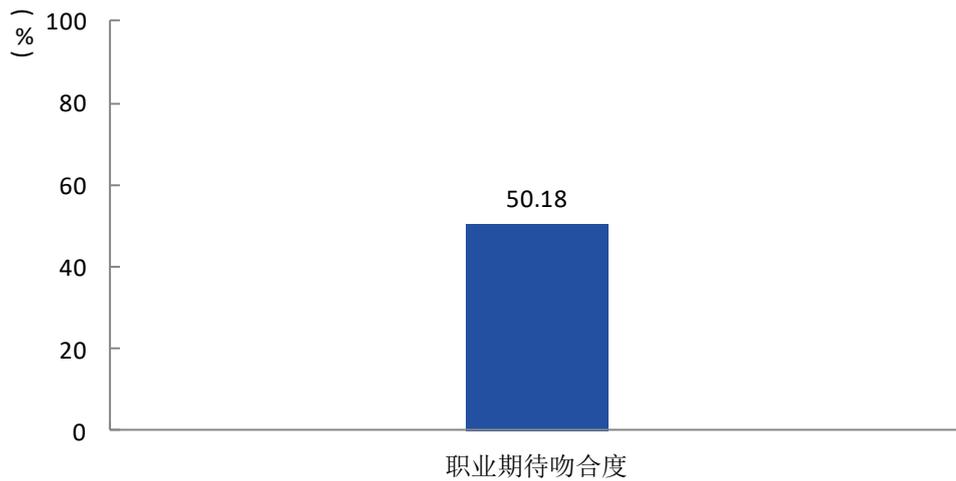


图 1-3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是软件工程（67.50%）、车辆工程（61.90%）、商务英语（60.34%），职业期待吻合度较低的专业是通信工程（36.36%）。

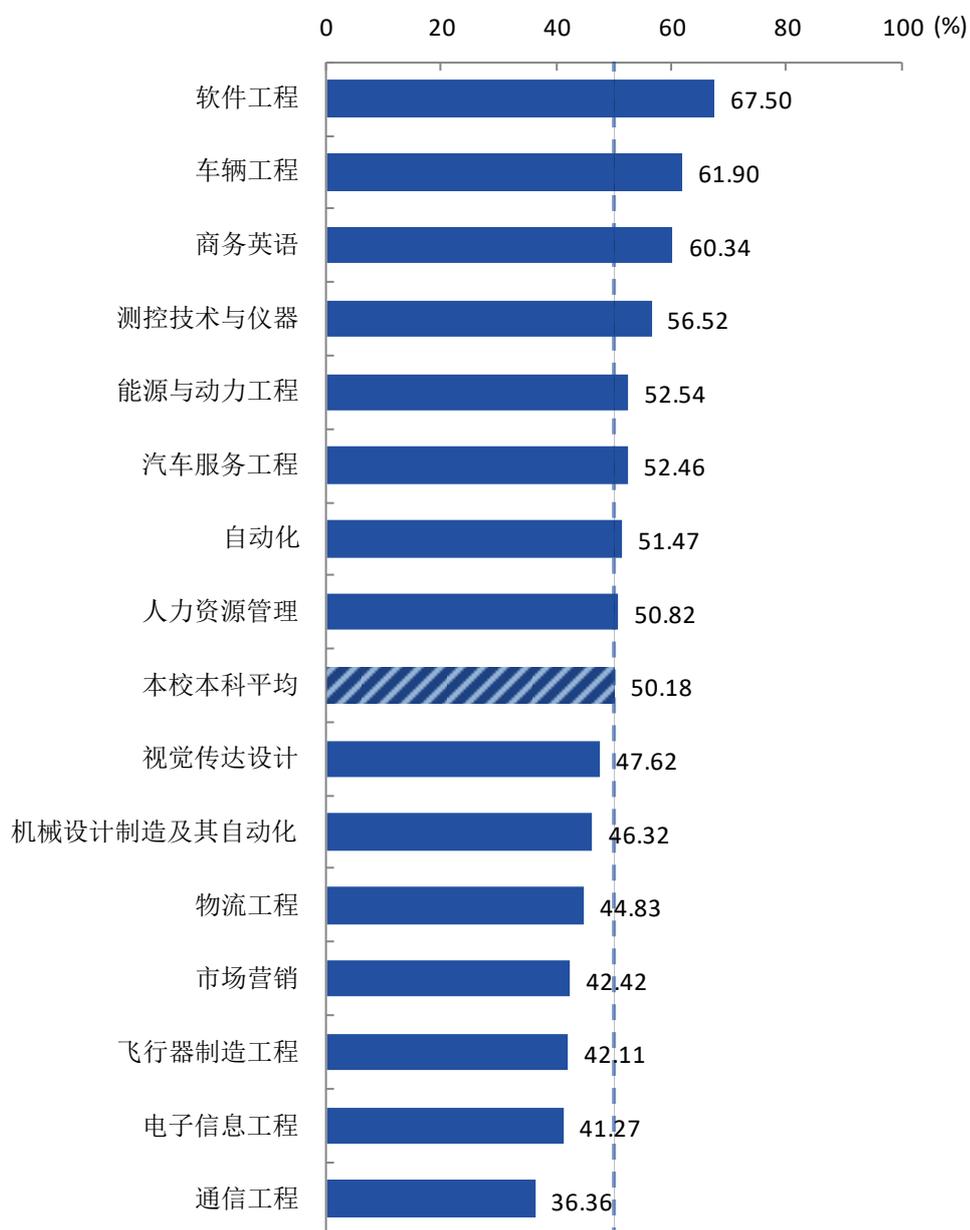


图 1-3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度，对教学满意度，对学生工作、生活服务、社团活动的评价以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体推荐度为 48.47%。

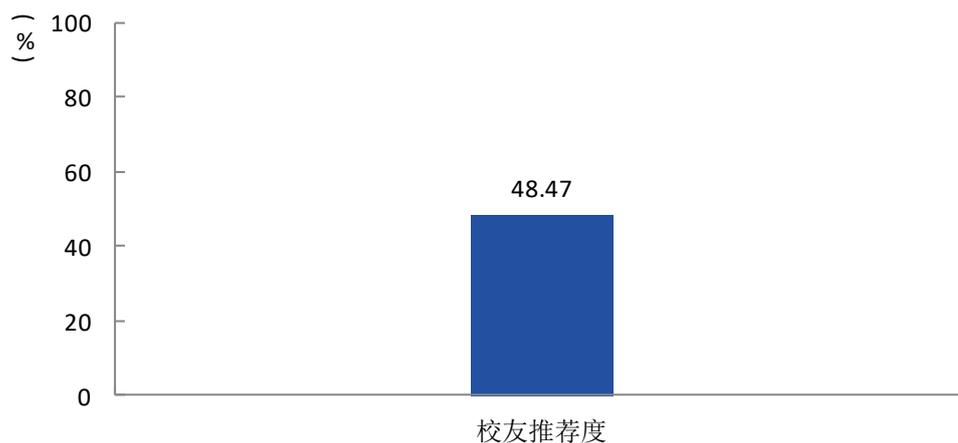


图 1-4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届本科毕业生对母校推荐度较高的学院是机械工程学院（58.52%）、汽车与交通工程学院（57.94%），对母校推荐度较低的学院是外语外贸学院（35.82%）、计算机科学与工程学院（38.00%）。

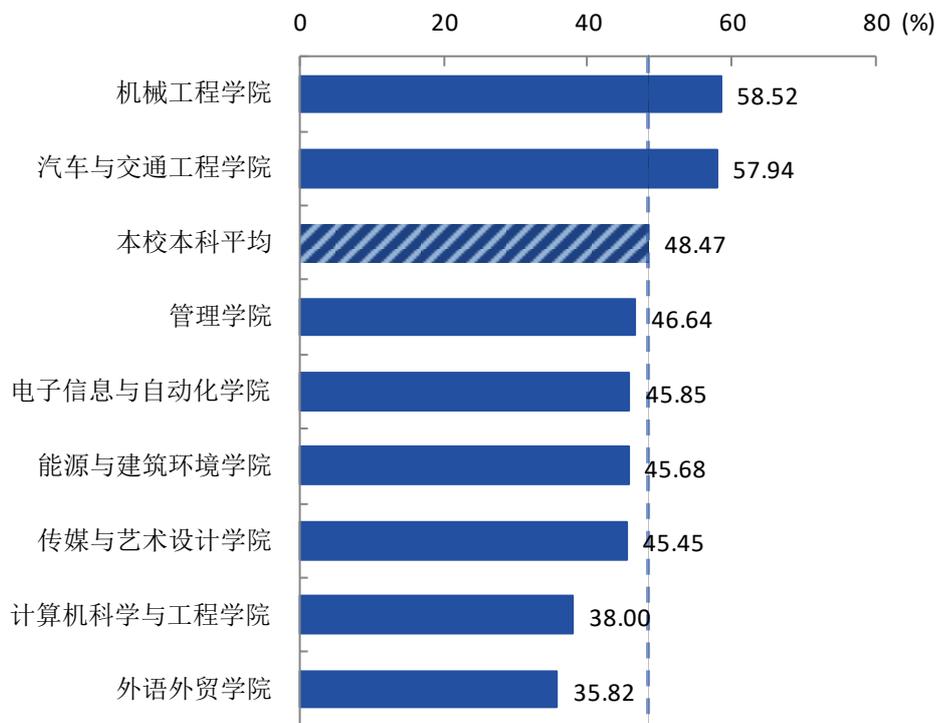


图 1-4-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生对母校推荐度较高的专业是机械设计制造及其自动化（62.30%）、车辆工程（60.78%），对母校推荐度较低的专业是通信工程（30.14%）、商务英语（35.82%）、市场营销（37.04%）、软件工程（38.00%）。

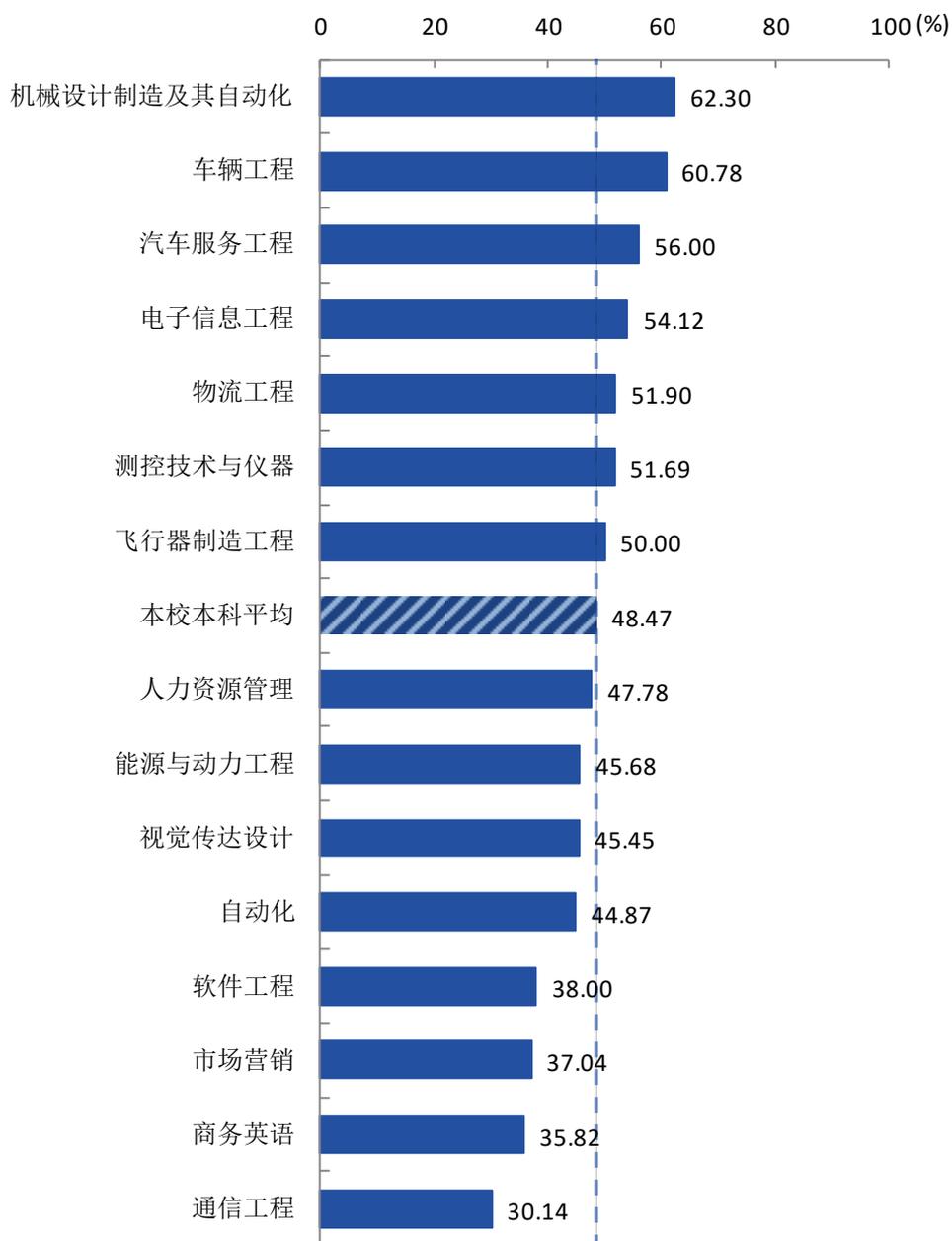


图 1-4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 87.36%。

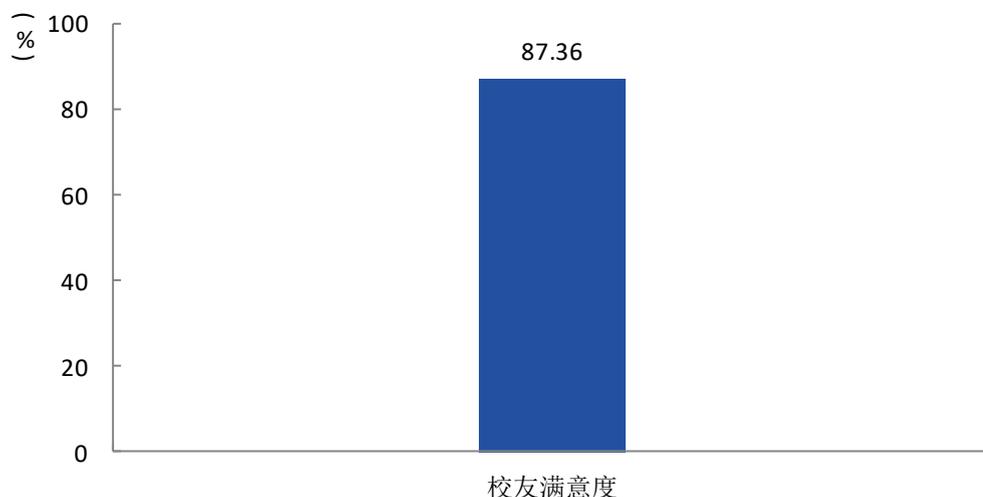


图 1-4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是能源与建筑环境学院（94.29%），对母校满意度较低的学院是计算机科学与工程学院（71.43%）。

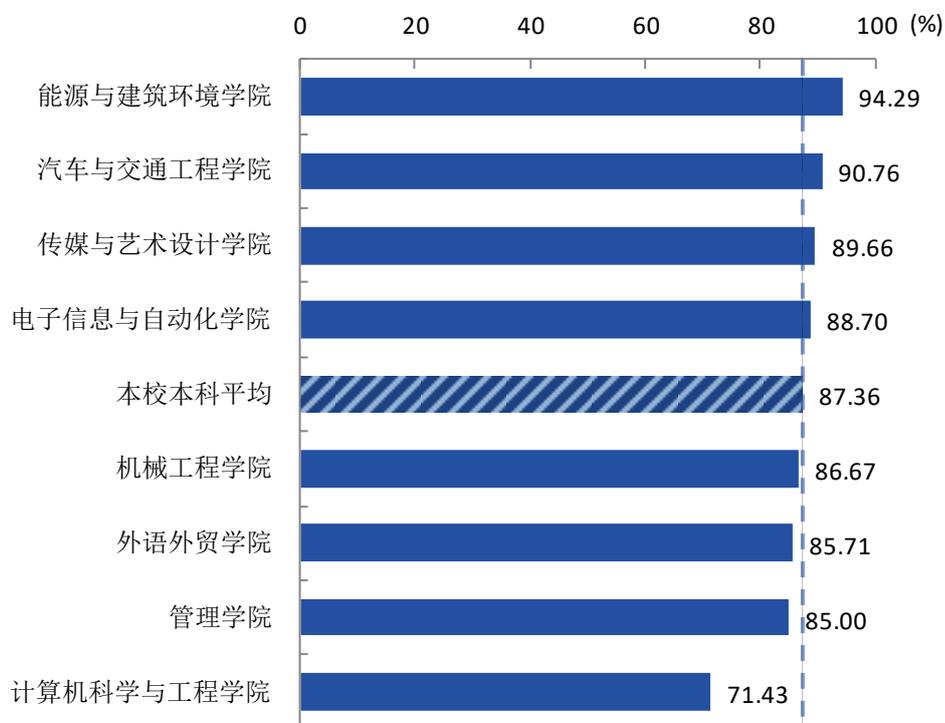


图 1-4-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是测控技术与仪器（95.00%）、能源与动力工程（94.29%）、车辆工程（93.48%）、电子信息工程（93.24%），对母校满意度较低的专业是软件工程（71.43%）、市场营销（76.00%）、通信工程（78.46%）。

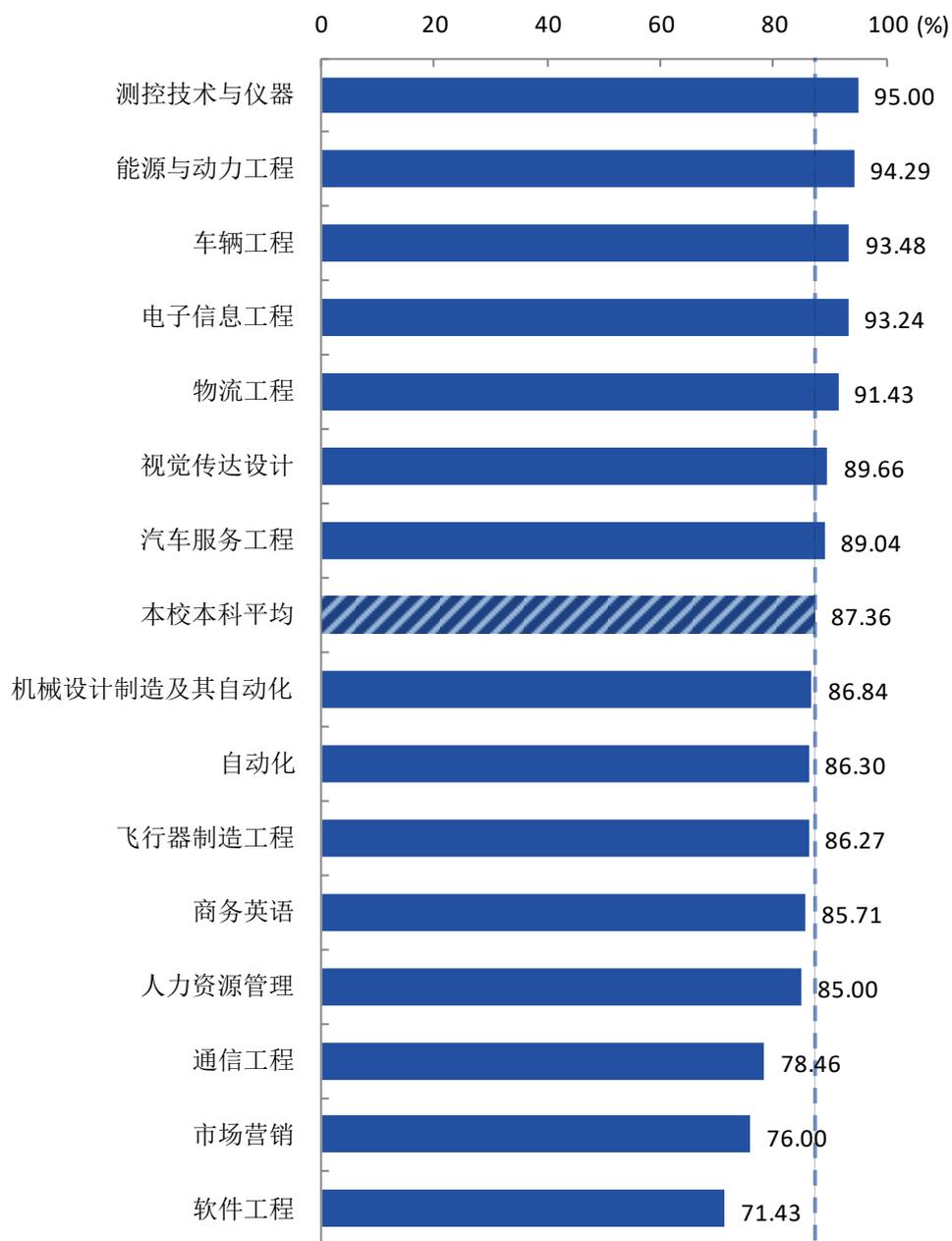


图 1-4-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 学生服务落实情况

1. 学生工作满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校的学生工作满意度为 84.73%。

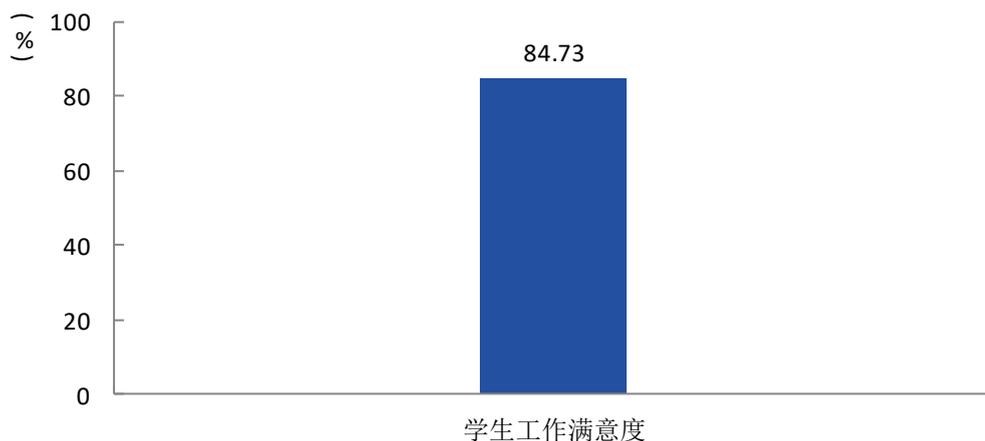


图 1-4-7 毕业生对母校学生工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 生活服务满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校的生活服务满意度为 85.08%。

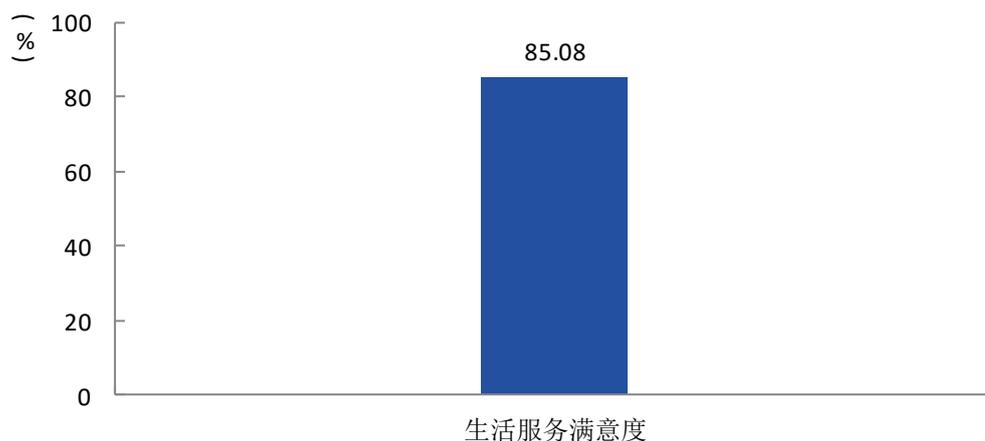


图 1-4-8 毕业生对母校生活服务的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 社团活动参与度和满意度

本校 2018 届本科毕业生在校期间，参加体育户外类、社会实践类社团活动的比例（分别为 23.64%、22.35%）较高，参加表演艺术类社团活动的比例（10.05%）较低，有 19.89% 的毕业生表示没有参加任何社团活动。

本校 2018 届本科毕业生在校期间，公益类社团活动的满意度较高，为 93.70%；表演艺术类社团活动的满意度较低，为 76.74%。

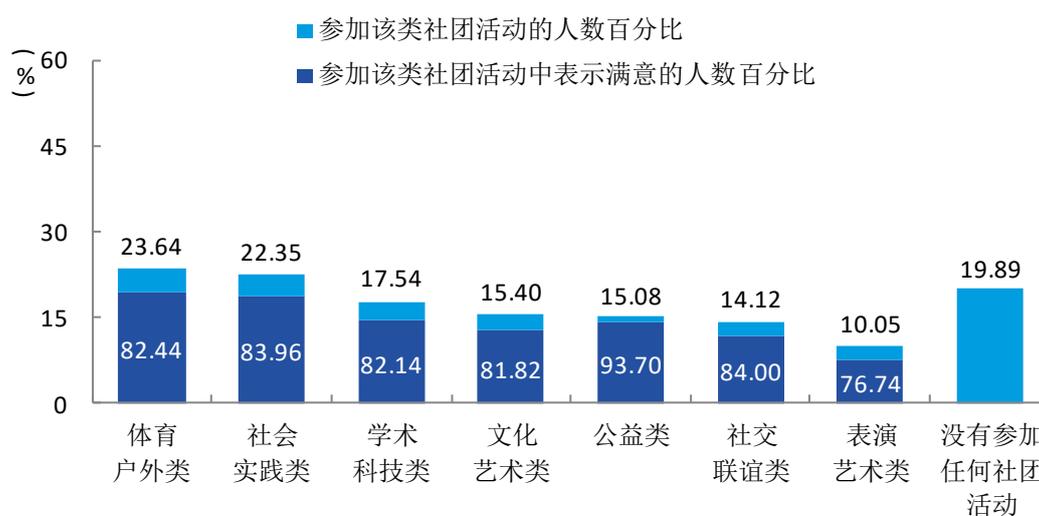


图 1-4-9 毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生家长对学校的满意度

1. 毕业生家长对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生家长对母校的总体满意度为 87.21%。

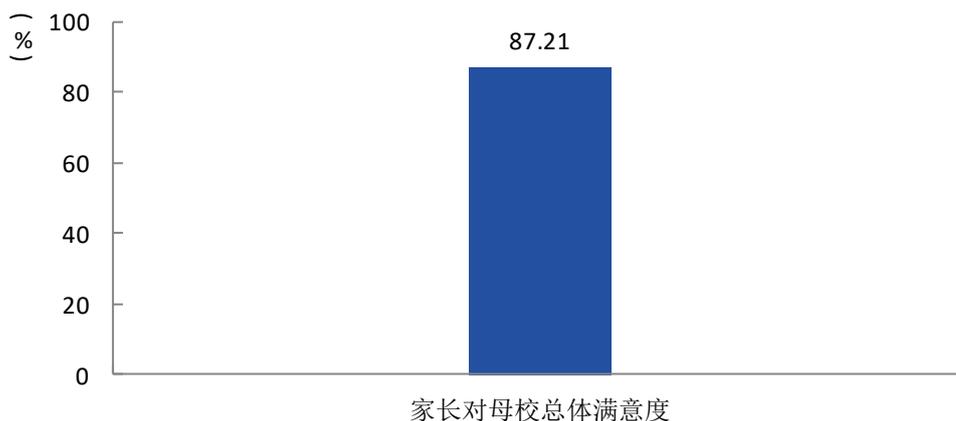


图 1-4-10 毕业生家长对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生家长对母校教育教学水平、学校管理、就业服务工作方面的满意度分别为 83.22%、80.65%、74.46%。

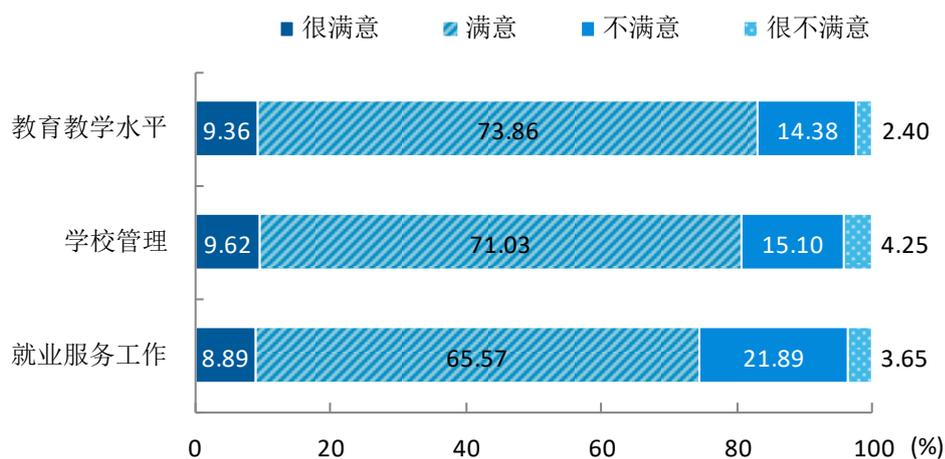


图 1-4-11 毕业生家长对母校各方面的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 83.01%。

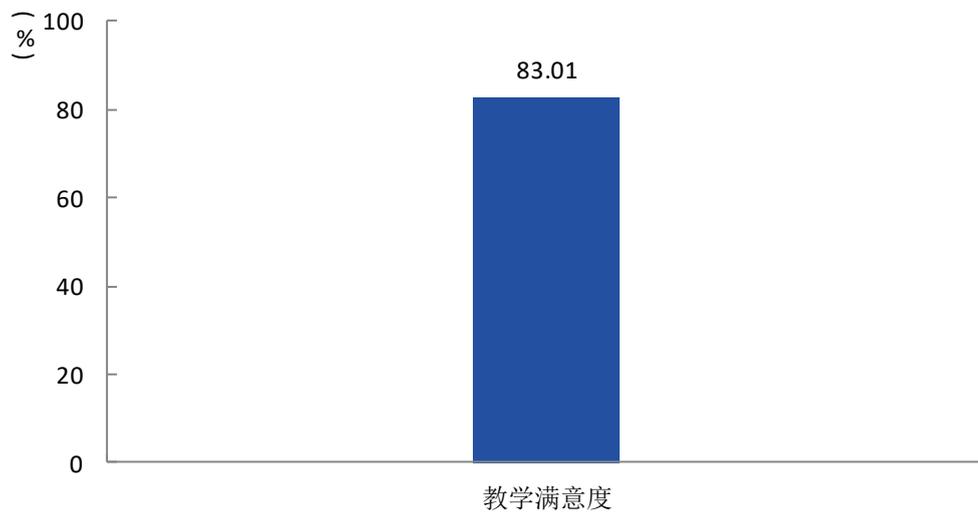


图 1-4-12 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是传媒与艺术设计学院（92.86%），教学满意度较低的学院是计算机科学与工程学院（50.00%）。

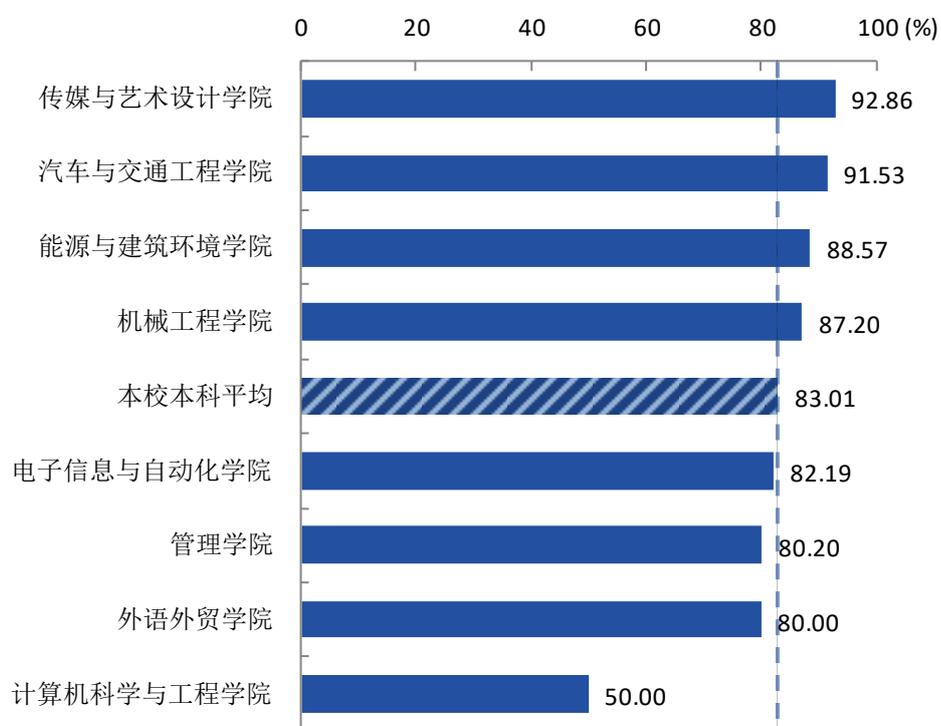


图 1-4-13 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是车辆工程（93.62%）、视觉传达设计（92.86%）、汽车服务工程（90.14%），教学满意度较低的专业是软件工程（50.00%）。

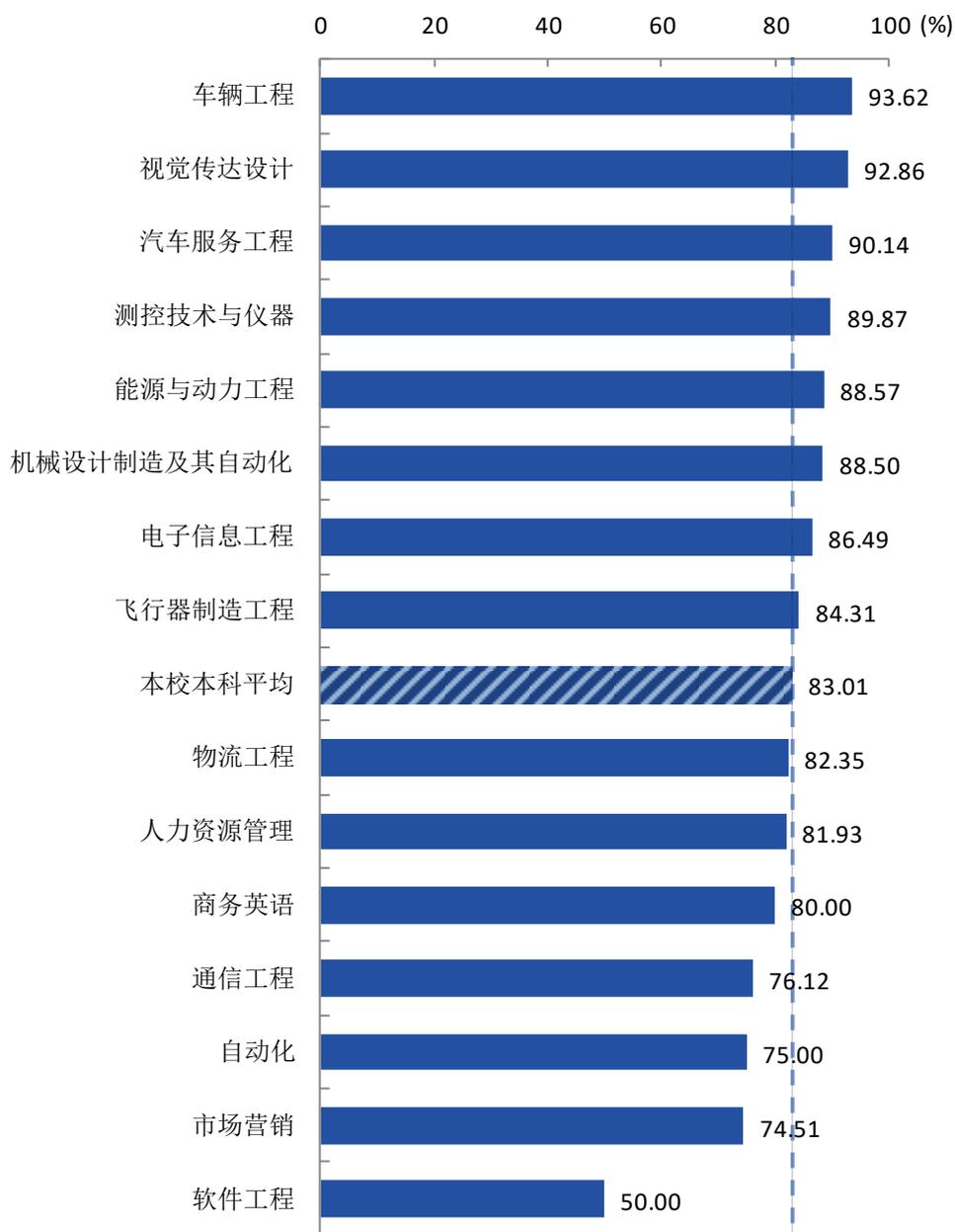


图 1-4-14 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91.11%），其后依次是“持续学习能力”（87.04%）、“解决问题能力”（86.02%）等。

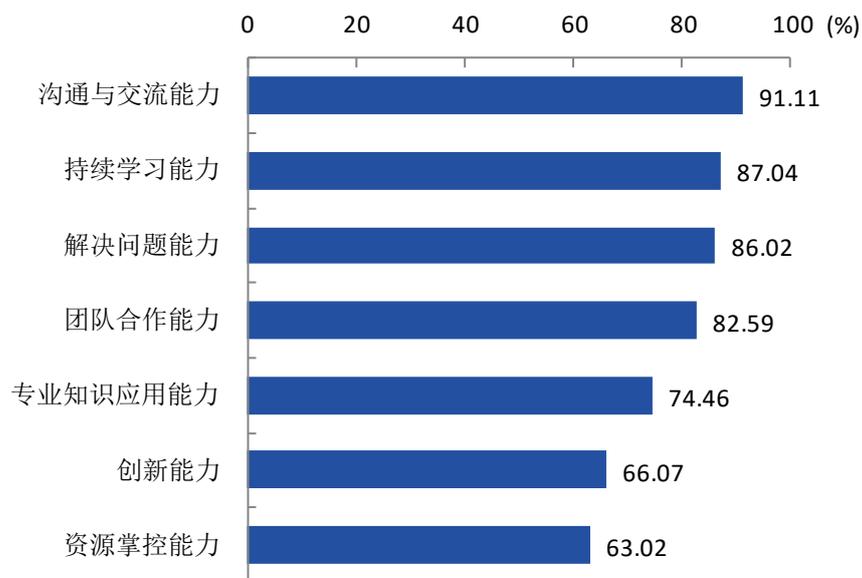


图 1-4-15 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（53.01%），其后依次是“持续学习能力”（50.32%）、“解决问题能力”（48.95%）等。

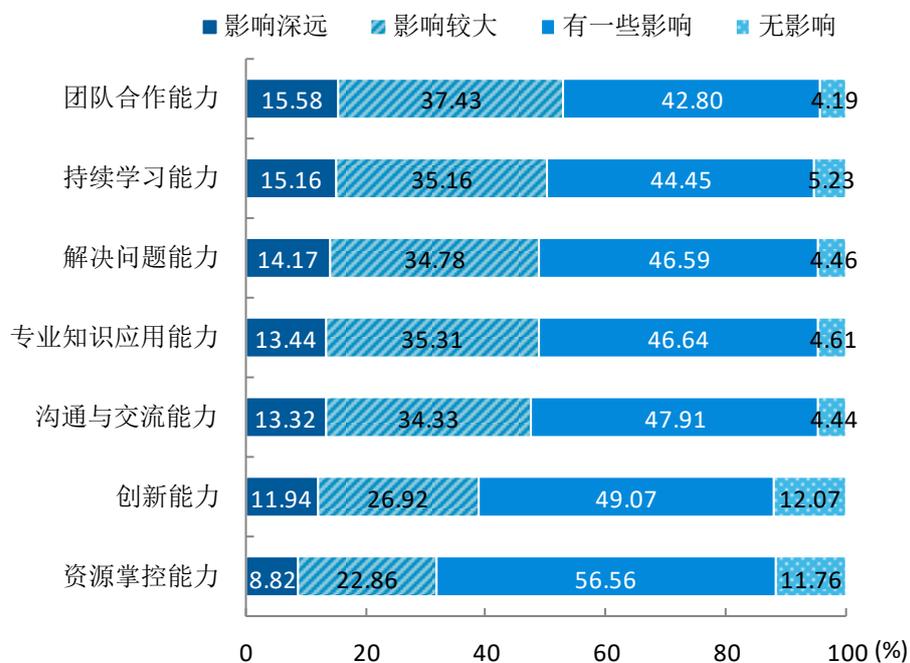


图 1-4-16 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第二部分 专科毕业生基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

桂林航天工业学院 2018 届专科总毕业生人数为 1614 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届专科毕业生中，男生 896 人，占 55.51%；女生 718 人，占 44.49%。

表 2-1-1 本校 2018 届专科毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	896	55.51
女	718	44.49

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届有七成以上（72.43%）专科毕业生为广西生源。

表 2-1-2 本校 2018 届专科毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
广西	1169	72.43
湖南	45	2.79
广东	37	2.29
海南	35	2.17
山东	30	1.86
河北	29	1.80
辽宁	26	1.61
甘肃	25	1.55
陕西	24	1.49
四川	24	1.49

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
河南	24	1.49
重庆	21	1.30
云南	20	1.24
浙江	19	1.18
山西	16	0.99
福建	15	0.93
江西	15	0.93
内蒙古	12	0.74
安徽	11	0.68
贵州	8	0.50
湖北	7	0.43
江苏	2	0.12

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届专科毕业生分布于来宾校区、管理学院等 10 个学院和会计（管理学院）、航空服务（来宾校区）等 34 个专业。

表 2-1-3 本校 2018 届专科各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
来宾校区	494
管理学院	194
传媒与艺术设计学院	156
航空旅游学院	147
机械工程学院	135
电子信息与自动化学院	126
外语外贸学院	111
能源与建筑环境学院	110
汽车与交通工程学院	73
计算机科学与工程学院	68

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-4 本校 2018 届专科各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计（管理学院）	126
航空服务（来宾校区）	104
会计（来宾校区）	97

专业名称	毕业生人数（人）
机械制造与自动化（机械工程学院）	89
航空服务（航空旅游学院）	75
工程造价（能源与建筑环境学院）	74
工商企业管理(生产运作与质量管理)(管理学院)	68
电子信息工程技术	66
通信技术	60
国际贸易实务	57
报关与国际货运（外语外贸学院）	54
汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）	52
室内设计技术（传媒与艺术设计学院）	49
机电一体化技术	46
营销与策划（广告方向）	43
动漫设计与制作	38
旅游管理（航空旅游学院）	38
计算机网络技术	36
建筑设备工程技术	36
机械制造与自动化（来宾校区）	35
文秘（商务与行政助理方向）	34
工程造价（来宾校区）	33
报关与国际货运（来宾校区）	32
计算机应用技术（计算机科学与工程学院）	32
航空通信技术	30
计算机应用技术（来宾校区）	29
飞机维修	28
影视多媒体技术	26
航空机电设备维修	25
旅游管理（来宾校区）	22
工程机械运用与维护	21
工商企业管理(生产运作与质量管理)(来宾校区)	21
汽车检测与维修技术（来宾校区）	20
室内设计技术（来宾校区）	18

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2018 年 7 月 30 日，本校 2018 届专科毕业生的初次就业率为 93.99%。

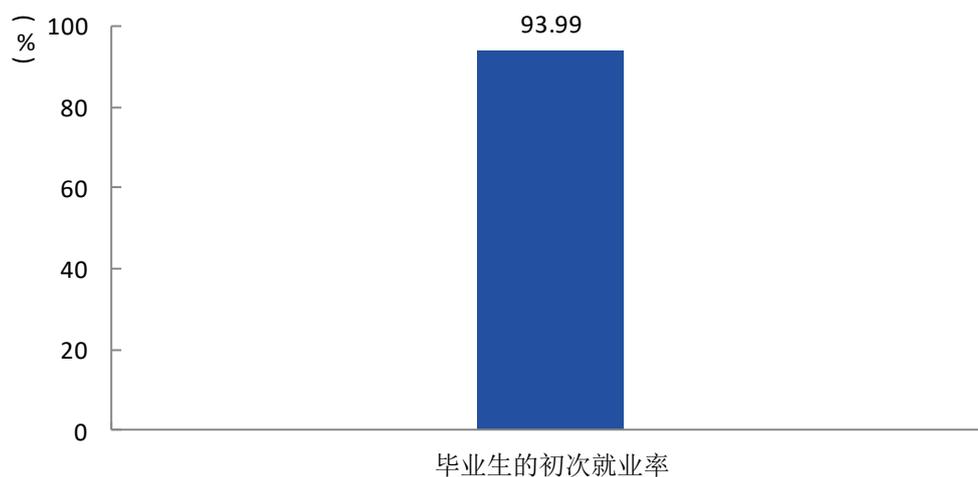


图 2-1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 毕业生的就业率

根据麦可思调研，截至 2018 年 10 月 15 日，本校 2018 届专科毕业生的就业率为 90.94%。

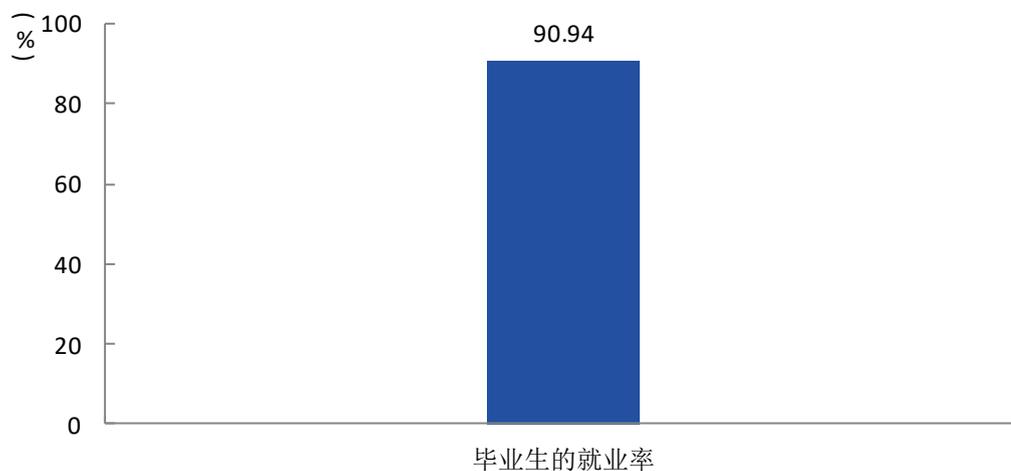


图 2-1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届专科毕业生中，男生的就业率为 88.20%，女生的就业率为 94.37%。

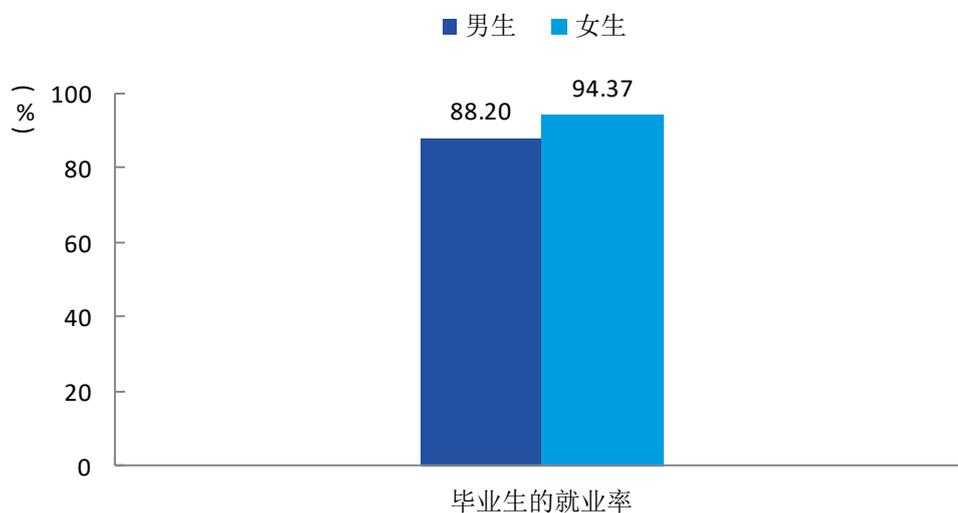


图 2-1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生中，广西生源毕业生的就业率为 90.11%，非广西生源毕业生的就业率为 93.24%。

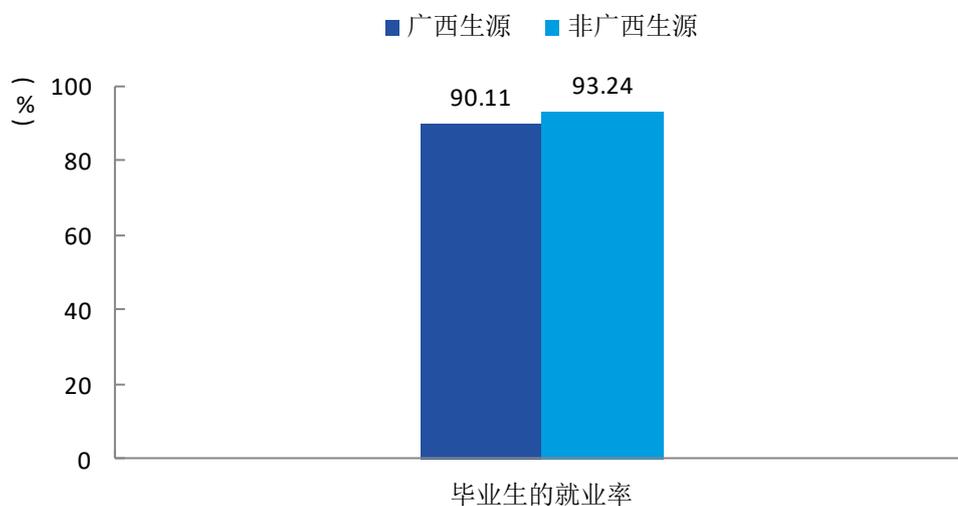


图 2-1-4 广西及非广西生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届专科就业率较高的学院是外语外贸学院（98.33%），就业率较低的学院是机械工程学院（83.75%）。

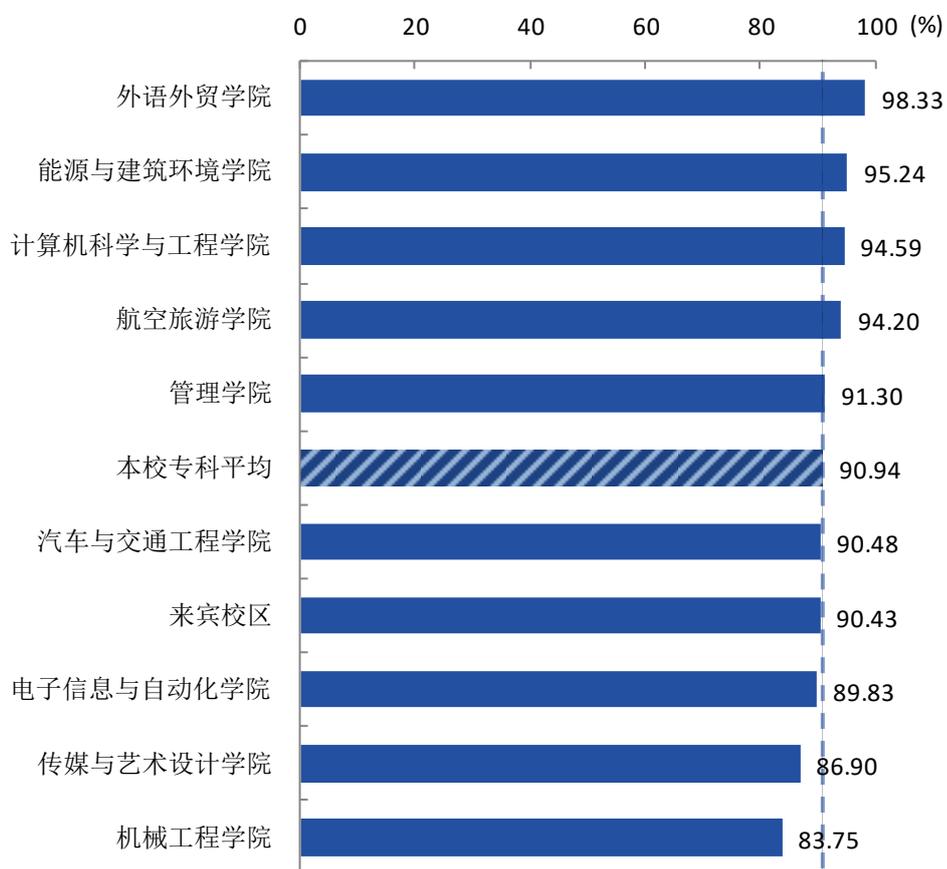


图 2-1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科就业率较高的专业是报关与国际货运（来宾校区）、国际贸易实务、航空服务（航空旅游学院）（均为 100.00%），就业率较低的专业是航空机电设备维修（80.00%）、机械制造与自动化（机械工程学院）（83.64%）、机电一体化技术（84.00%）。

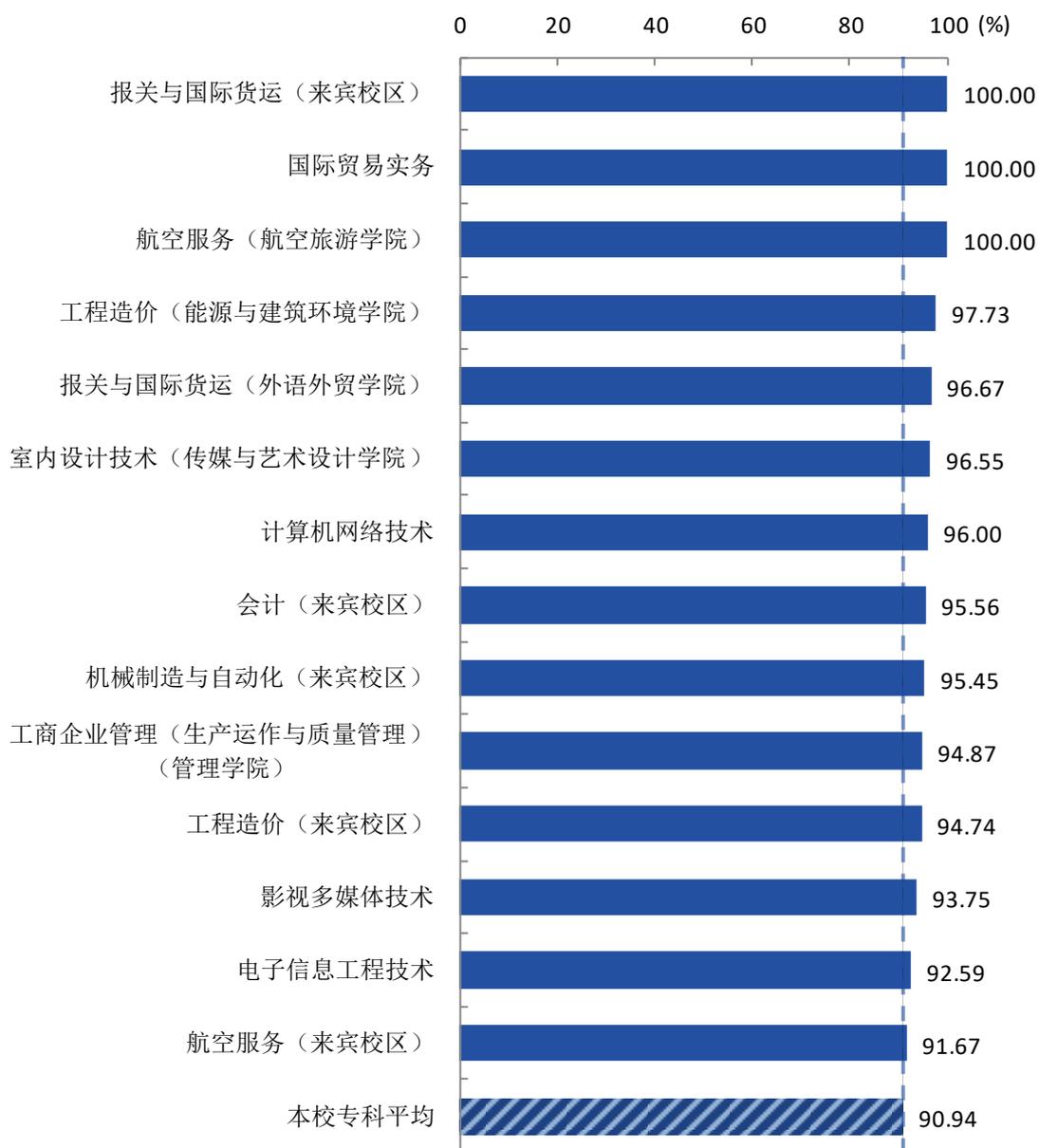
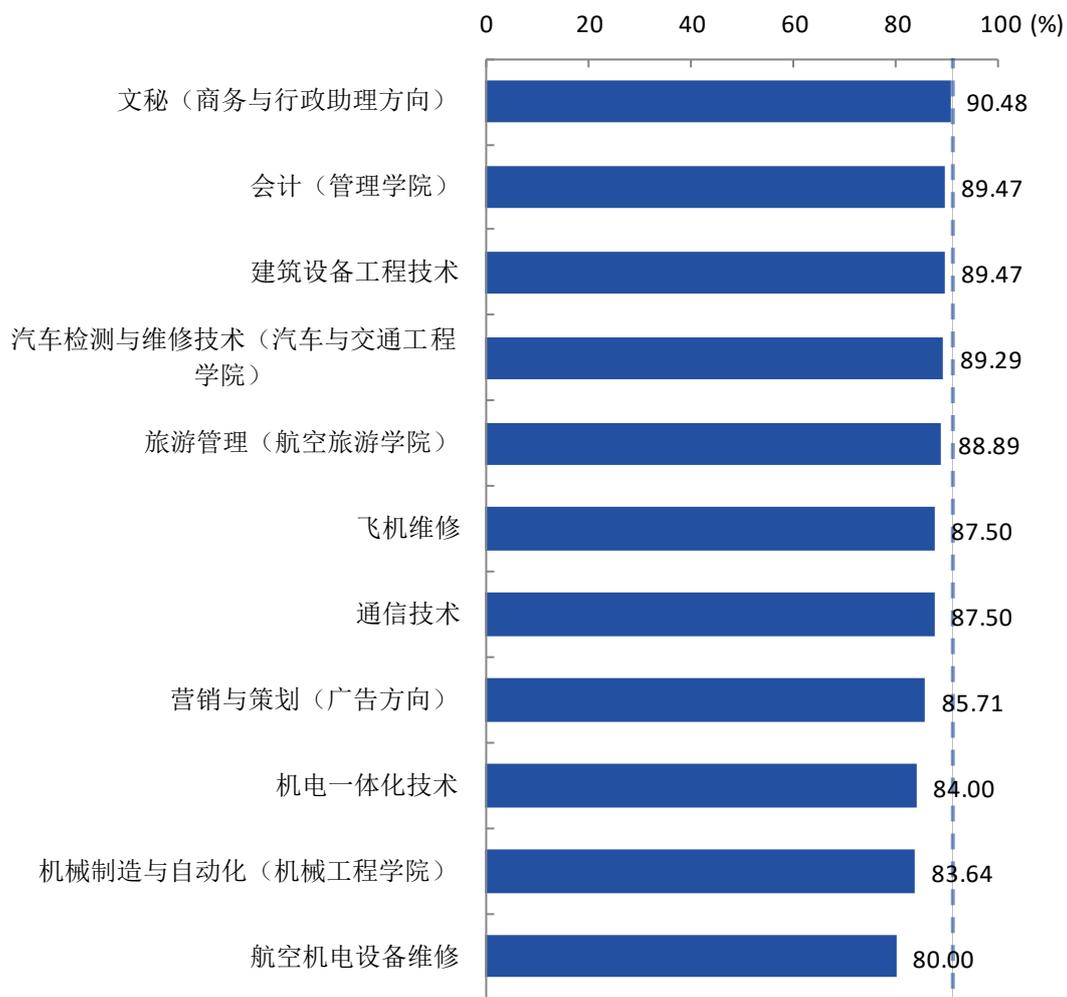


图 2-1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届专科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（69.49%）。

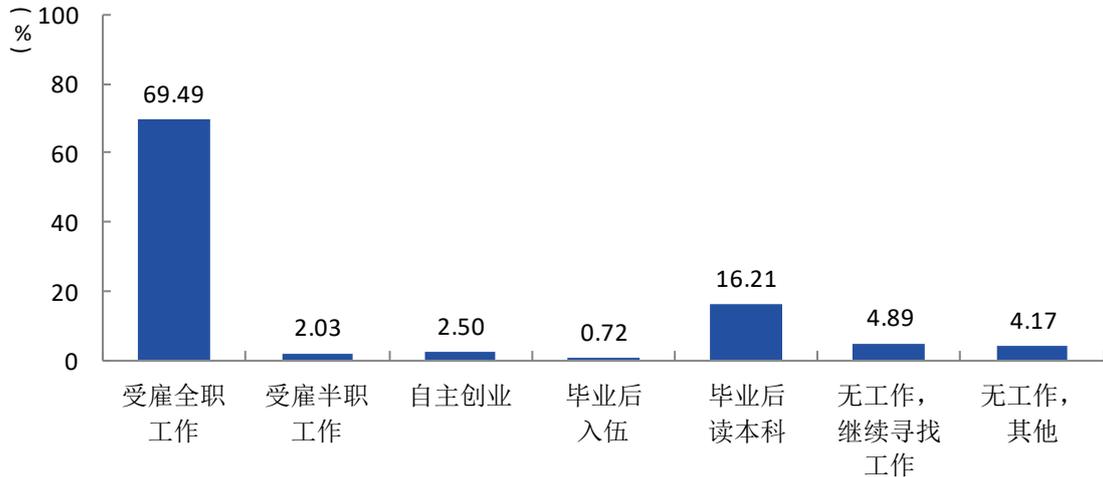


图 2-1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 68.24%，女生受雇全职工作的比例为 71.05%。

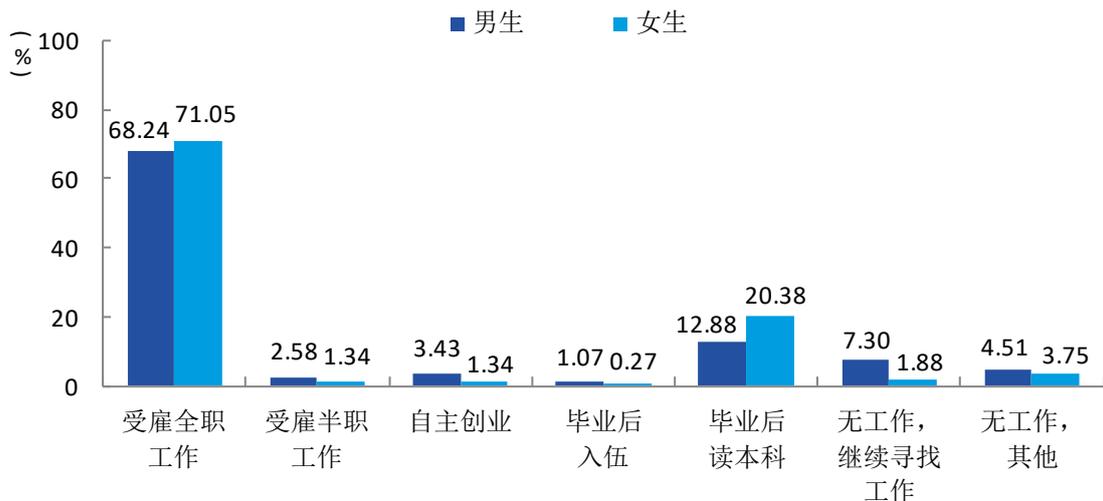


图 2-1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生中，广西生源毕业生受雇全职工作的比例为 72.12%，非广西生源毕业生受雇全职工作的比例为 62.16%。

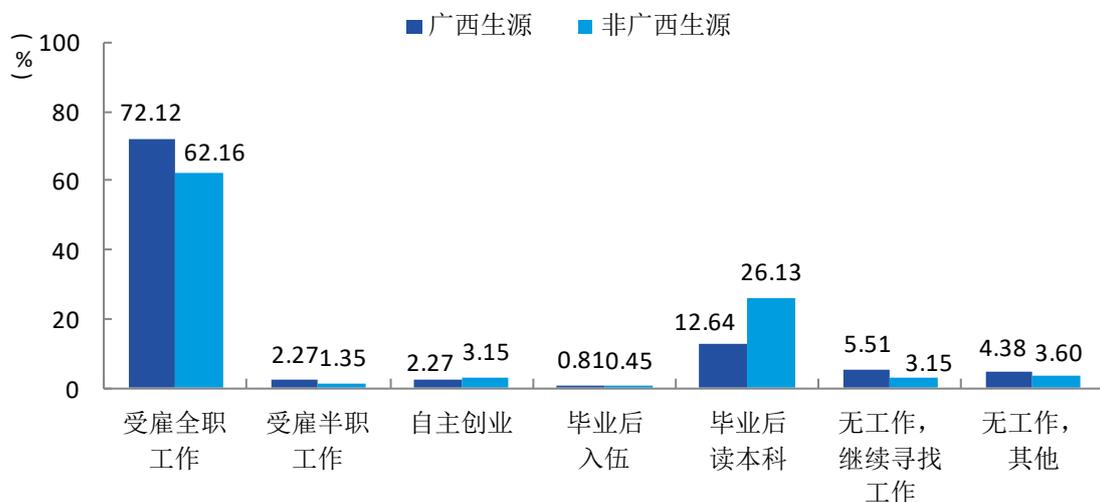


图 2-1-9 广西及非广西生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届专科受雇全职工作比例较高的学院是航空旅游学院（79.71%）；受雇全职工作比例较低的学院是电子信息与自动化学院（59.32%），其毕业后读本科的比例（23.73%）相对较高。

表 2-1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
航空旅游学院	79.71	1.45	2.90	1.45	8.70	2.90	2.90
外语外贸学院	76.67	1.67	5.00	0.00	15.00	0.00	1.67
能源与建筑环境学院	74.60	1.59	1.59	0.00	17.46	1.59	3.17
管理学院	73.04	1.74	0.87	0.87	14.78	4.35	4.35
传媒与艺术设计学院	67.86	1.19	1.19	0.00	16.67	7.14	5.95
来宾校区	67.83	2.17	2.17	0.87	17.39	5.22	4.35
机械工程学院	65.00	3.75	2.50	1.25	11.25	12.50	3.75
计算机科学与工程学院	64.86	2.70	8.11	0.00	18.92	0.00	5.41
汽车与交通工程学院	64.29	2.38	2.38	0.00	21.43	4.76	4.76
电子信息与自动化学院	59.32	1.69	3.39	1.69	23.73	5.08	5.08

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科受雇全职工作比例较高的专业是航空服务（航空旅游学院）（86.67%）；受雇全职工作比例较低的专业是电子信息工程技术（55.56%）、飞机维修（56.25%），其毕业后读本科的比例（分别为 25.93%、18.75%）相对较高。

表 2-1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业 后读 本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
航空服务（航空旅游学院）	86.67	0.00	3.33	0.00	10.00	0.00	0.00
旅游管理（航空旅游学院）	83.33	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	11.11
影视多媒体技术	81.25	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	6.25
报关与国际货运（外语外贸学院）	80.00	3.33	0.00	0.00	13.33	0.00	3.33
工程造价（能源与建筑环境学院）	79.55	2.27	0.00	0.00	15.91	0.00	2.27
工商企业管理（生产运作与质量管理）（管理学院）	76.92	0.00	0.00	2.56	15.38	2.56	2.56
机电一体化技术	76.00	0.00	4.00	0.00	4.00	16.00	0.00
室内设计技术（传媒与艺术设计学院）	75.86	3.45	3.45	0.00	13.79	3.45	0.00
国际贸易实务	73.33	0.00	10.00	0.00	16.67	0.00	0.00
会计（来宾校区）	73.33	2.22	4.44	0.00	15.56	2.22	2.22
航空服务（来宾校区）	72.22	0.00	0.00	0.00	19.44	5.56	2.78
会计（管理学院）	71.05	2.63	1.32	0.00	14.47	5.26	5.26
报关与国际货运（来宾校区）	68.75	12.50	0.00	0.00	18.75	0.00	0.00
工程造价（来宾校区）	68.42	0.00	0.00	5.26	21.05	0.00	5.26
文秘（商务与行政助理方向）	66.67	4.76	4.76	4.76	9.52	9.52	0.00
营销与策划（广告方向）	66.67	0.00	0.00	0.00	19.05	9.52	4.76
计算机网络技术	64.00	0.00	8.00	0.00	24.00	0.00	4.00
机械制造与自动化（来宾校区）	63.64	4.55	4.55	0.00	22.73	0.00	4.55
建筑设备工程技术	63.16	0.00	5.26	0.00	21.05	5.26	5.26
通信技术	62.50	0.00	3.13	0.00	21.88	9.38	3.13
汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）	60.71	3.57	3.57	0.00	21.43	7.14	3.57
航空机电设备维修	60.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
机械制造与自动化（机械工程学院）	60.00	5.45	1.82	1.82	14.55	10.91	5.45
飞机维修	56.25	6.25	6.25	0.00	18.75	6.25	6.25
电子信息工程技术	55.56	3.70	3.70	3.70	25.93	0.00	7.41

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届专科未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“正在参加职业技能培训”（33.34%）。

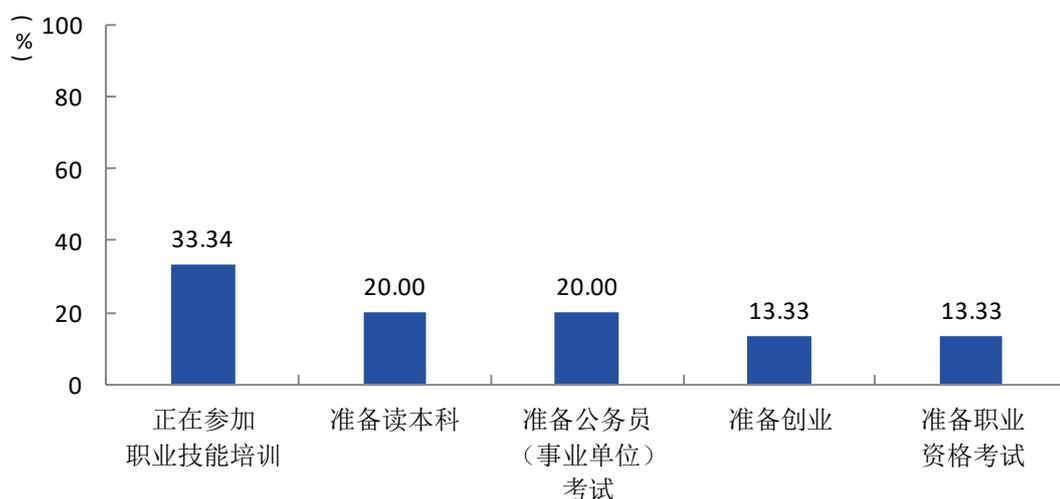


图 2-1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届专科毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（15.50%）。

表 2-1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
财务/审计/税务/统计	15.50
行政/后勤	7.86
建筑工程	7.21
销售	6.99
机械/仪器仪表	5.46
美术/设计/创意	5.02
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.59
生产/运营	4.59

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 2-1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	室内设计师；室内装饰技术员
电子信息与自动化学院	电子工程技术人员
管理学院	会计
航空旅游学院	文员
机械工程学院	航空维护与操作技术员；工业机械技术人员
计算机科学与工程学院	计算机程序员
来宾校区	会计；施工技术员
能源与建筑环境学院	预算员
外语外贸学院	报关员；文员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	室内设计技术（传媒与艺术设计学院）	室内设计师
传媒与艺术设计学院	影视多媒体技术	摄影师
管理学院	工商企业管理（生产运作与质量管理）（管理学院）	文员
管理学院	会计（管理学院）	会计
航空旅游学院	航空服务（航空旅游学院）	文员
航空旅游学院	文秘（商务与行政助理方向）	文员
机械工程学院	机械制造与自动化（机械工程学院）	航空维护与操作技术员
来宾校区	报关与国际货运（来宾校区）	报关员
来宾校区	飞机维修	民用航空器维护员
来宾校区	工程造价（来宾校区）	施工技术员
来宾校区	航空服务（来宾校区）	航空乘务员
来宾校区	会计（来宾校区）	会计
来宾校区	机械制造与自动化（来宾校区）	机械工程师
来宾校区	室内设计技术（来宾校区）	室内设计师
能源与建筑环境学院	工程造价（能源与建筑环境学院）	预算员
能源与建筑环境学院	建筑设备工程技术	暖通技术员
外语外贸学院	报关与国际货运（外语外贸学院）	报关员
外语外贸学院	国际贸易实务	电子商务专员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届专科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（15.60%）。

表 2-1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	15.60
电子电气仪器设备及电脑制造业	9.86
媒体、信息及通信产业	7.11
机械五金制造业	6.42
金融（银行/保险/证券）业	5.96
零售商业	5.73

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 2-1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	建筑装修业
电子信息与自动化学院	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业；电气设备制造业
管理学院	会计、审计与税务服务业
航空旅游学院	航空运输服务业
机械工程学院	半导体和其他电子元件制造业
来宾校区	航空运输服务业；物流仓储业
能源与建筑环境学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业
汽车与交通工程学院	汽车保养与维修业
外语外贸学院	物流仓储业；互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	室内设计技术（传媒与艺术设计学院）	建筑装饰业
传媒与艺术设计学院	影视多媒体技术	互联网运营与网络搜索引擎业
电子信息与自动化学院	电子信息工程技术	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
管理学院	会计（管理学院）	会计、审计与税务服务业
航空旅游学院	航空服务（航空旅游学院）	航空运输服务业
机械工程学院	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械制造与自动化（机械工程学院）	其他金属制品制造业 ¹
来宾校区	报关与国际货运（来宾校区）	物流仓储业
来宾校区	工程造价（来宾校区）	高速公路、街道及桥梁建筑业
来宾校区	航空服务（来宾校区）	航空运输服务业
来宾校区	航空机电设备维修	航空产品和零件制造业
来宾校区	会计（来宾校区）	物流仓储业
能源与建筑环境学院	工程造价（能源与建筑环境学院）	住宅建筑施工业
能源与建筑环境学院	建筑设备工程技术	建筑装饰业
汽车与交通工程学院	汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）	汽车保养与维修业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他金属制品制造业**：是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”，“其他通用机械设备制造业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69.15%）。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（56.34%）。

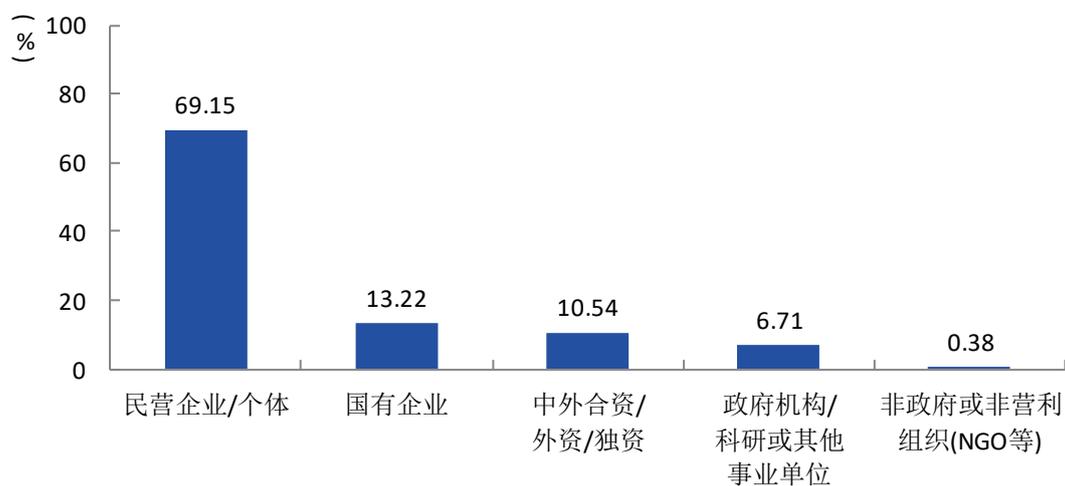


图 2-1-11 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

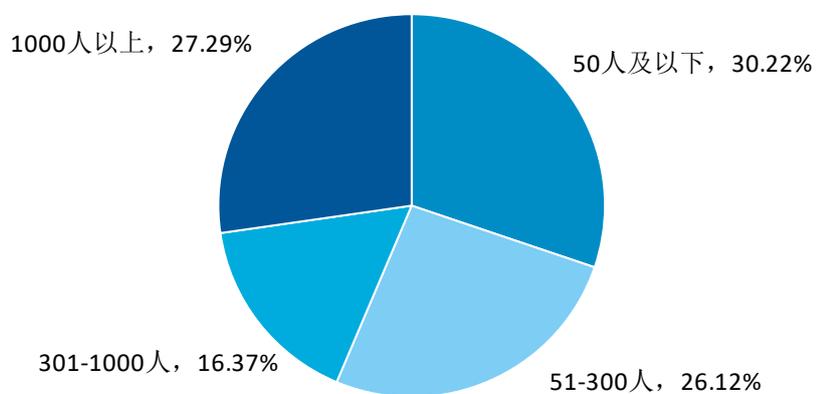


图 2-1-12 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 2-1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
计算机科学与工程学院	90.48	0.00	0.00	9.52	0.00
传媒与艺术设计学院	86.54	3.85	1.92	7.69	0.00
外语外贸学院	85.36	4.88	4.88	4.88	0.00
航空旅游学院	73.92	2.17	17.39	6.52	0.00
能源与建筑环境学院	70.45	4.55	22.73	2.27	0.00
汽车与交通工程学院	66.66	12.50	12.50	4.17	4.17
机械工程学院	63.26	16.33	14.29	6.12	0.00
管理学院	62.17	13.51	13.51	9.46	1.35
来宾校区	61.87	15.83	15.83	6.47	0.00
电子信息与自动化学院	56.24	15.63	18.75	9.38	0.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业 /个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
室内设计技术（传媒与艺术设计学院）	95.24	4.76	0.00	0.00	0.00
报关与国际货运（外语外贸学院）	85.72	4.76	4.76	4.76	0.00
计算机网络技术	85.71	0.00	0.00	14.29	0.00
国际贸易实务	85.00	5.00	5.00	5.00	0.00
营销与策划（广告方向）	84.62	0.00	7.69	7.69	0.00
影视多媒体技术	75.00	8.33	0.00	16.67	0.00
工程造价（来宾校区）	75.00	0.00	16.67	8.33	0.00
汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）	75.00	6.25	12.50	6.25	0.00
建筑设备工程技术	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00
会计（来宾校区）	71.44	10.71	7.14	10.71	0.00
电子信息工程技术	71.43	14.29	7.14	7.14	0.00
报关与国际货运（来宾校区）	70.00	20.00	10.00	0.00	0.00
工程造价（能源与建筑环境学院）	69.70	3.03	24.24	3.03	0.00
会计（管理学院）	66.68	9.80	11.76	9.80	1.96
机械制造与自动化（来宾校区）	66.67	20.00	13.33	0.00	0.00

专业名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
机械制造与自动化(机械工程学院)	66.67	12.12	15.15	6.06	0.00
文秘(商务与行政助理方向)	66.66	6.67	20.00	6.67	0.00
航空服务(航空旅游学院)	65.00	0.00	25.00	10.00	0.00
机电一体化技术	56.25	25.00	12.50	6.25	0.00
工商企业管理(生产运作与质量管理)(管理学院)	52.17	21.74	17.39	8.70	0.00
通信技术	44.44	16.67	27.78	11.11	0.00
航空服务(来宾校区)	40.00	8.00	40.00	12.00	0.00

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
传媒与艺术设计学院	71.15	9.62	11.54	7.69
能源与建筑环境学院	46.67	20.00	24.44	8.89
计算机科学与工程学院	38.89	33.33	16.67	11.11
来宾校区	27.21	22.79	14.71	35.29
外语外贸学院	25.00	45.00	15.00	15.00
管理学院	24.66	34.24	20.55	20.55
航空旅游学院	21.28	36.17	17.02	25.53
电子信息与自动化学院	20.00	33.33	10.00	36.67
汽车与交通工程学院	17.39	17.39	17.39	47.83
机械工程学院	10.20	18.37	16.33	55.10

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
室内设计技术(传媒与艺术设计学院)	71.43	4.76	14.29	9.52
建筑设备工程技术	63.64	9.09	27.27	0.00
营销与策划(广告方向)	53.86	15.38	15.38	15.38
计算机网络技术	50.00	33.33	0.00	16.67
工程造价(来宾校区)	41.67	25.00	25.00	8.33
工程造价(能源与建筑环境学院)	41.18	23.53	23.53	11.76
报关与国际货运(来宾校区)	40.00	10.00	20.00	30.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
旅游管理（航空旅游学院）	36.36	63.64	0.00	0.00
会计（来宾校区）	35.71	32.14	14.29	17.86
机械制造与自动化（来宾校区）	33.33	13.33	0.00	53.34
报关与国际货运（外语外贸学院）	33.33	38.10	23.81	4.76
电子信息工程技术	30.77	30.77	0.00	38.46
会计（管理学院）	29.41	43.14	15.69	11.76
汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）	26.67	20.00	13.33	40.00
文秘（商务与行政助理方向）	20.00	46.67	13.33	20.00
航空服务（来宾校区）	16.67	12.50	20.83	50.00
国际贸易实务	15.79	52.63	5.26	26.32
航空服务（航空旅游学院）	14.29	14.29	28.57	42.85
工商企业管理（生产运作与质量管理）（管理学院）	13.64	13.64	31.82	40.90
机械制造与自动化（机械工程学院）	12.12	12.12	18.18	57.58
通信技术	11.76	35.30	17.65	35.29

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 2-1-17 毕业生主要就业单位分布

工作单位名称	人数
广西美鹏机械设备有限公司	25
广东以诺通讯有限公司	25
太仓市同维电子有限公司	19
深南电路股份有限公司	14
德昌电机（深圳）有限公司	12
柳州品匠家居装饰工程有限公司来宾分公司	11
广西动高餐饮管理有限公司	11
深圳市鹏劳人力资源管理有限公司	10
顺丰速运（东莞）有限公司	9
惠州市德赛电池有限公司	9
广西蓝天航空职业学院	9
广东顺威精密塑料股份有限公司	9
深圳市华星光电技术有限公司	8
惠州市华阳光电技术有限公司	8
惠州市华阳精机有限公司	7
柳州品匠家居装饰工程有限公司	7

工作单位名称	人数
广东伊莱特电器有限公司	7
伯恩光学（惠州）有限公司	7
上海晟隆浦华大酒店有限公司	6
深圳市深劳人力资源开发有限公司	5
厦门太古飞机工程有限公司	5
深圳赛意法电子有限公司	5
深圳市景光物流有限公司	5
桂林福达股份有限公司	5
广东美芝制冷设备有限公司	5

数据来源：桂林航天工业学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届专科就业的毕业生中，有 44.53% 的人在广西壮族自治区就业。毕业生就业量较大的城市为深圳（17.50%）、桂林（15.90%）、南宁（13.52%）。

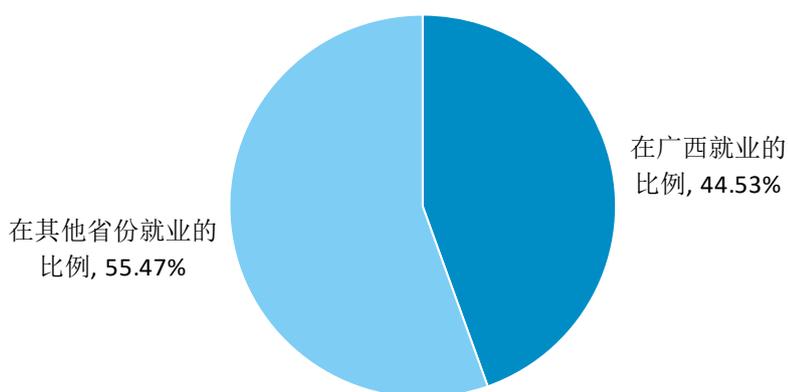


图 2-1-13 毕业生在广西壮族自治区就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

表 2-1-18 主要就业城市需求

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	17.50
桂林	15.90
南宁	13.52

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届专科毕业生的升学比例为 16.21%。

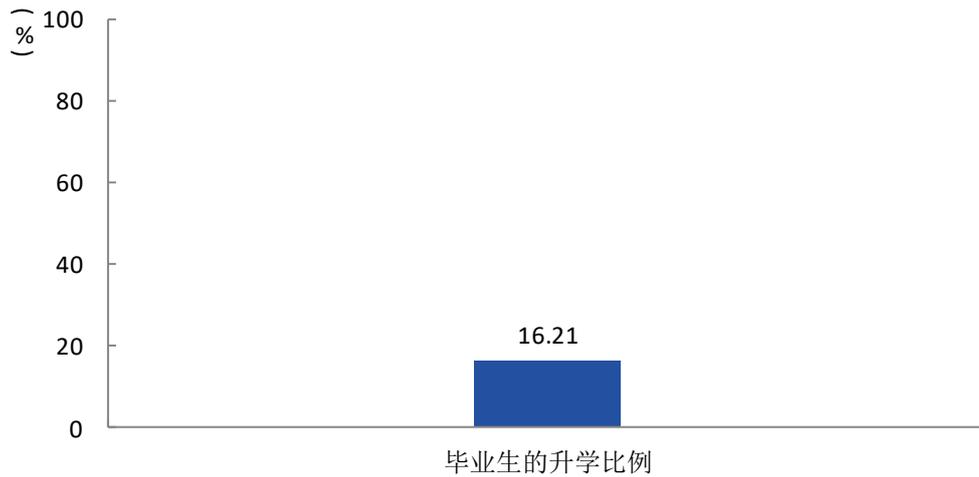


图 2-1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届专科毕业生自主创业的比例为 2.50%。

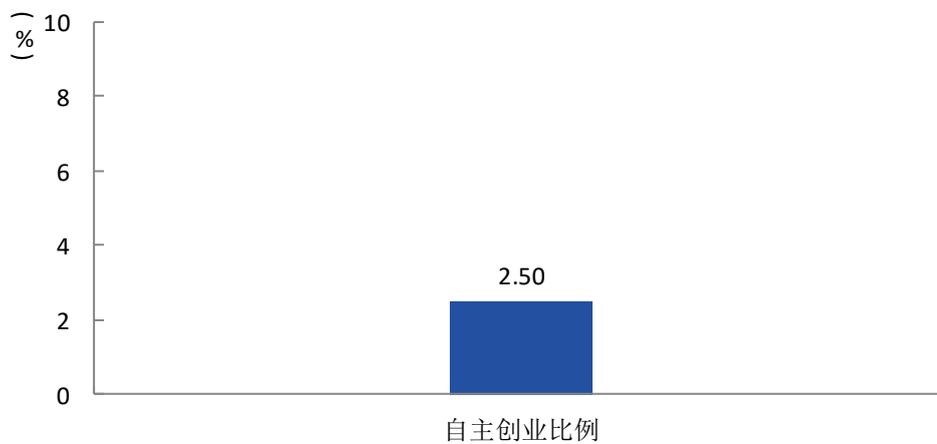


图 2-1-15 自主创业比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 30.78%。

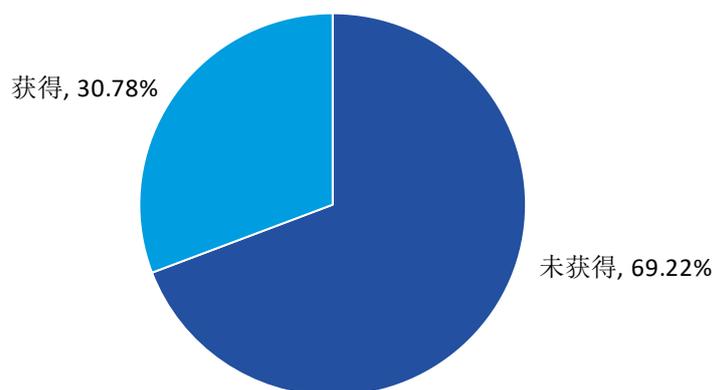


图 2-1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届专科各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（汽车与交通工程学院）（82.14%）、工程造价（能源与建筑环境学院）（79.07%）、工程造价（来宾校区）（78.95%）、文秘（商务与行政助理方向）（71.43%）。

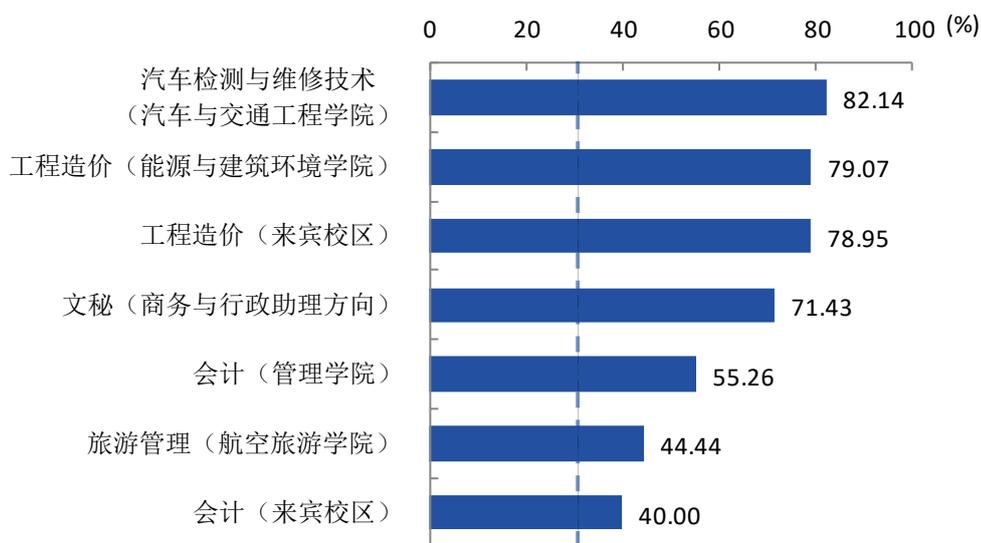
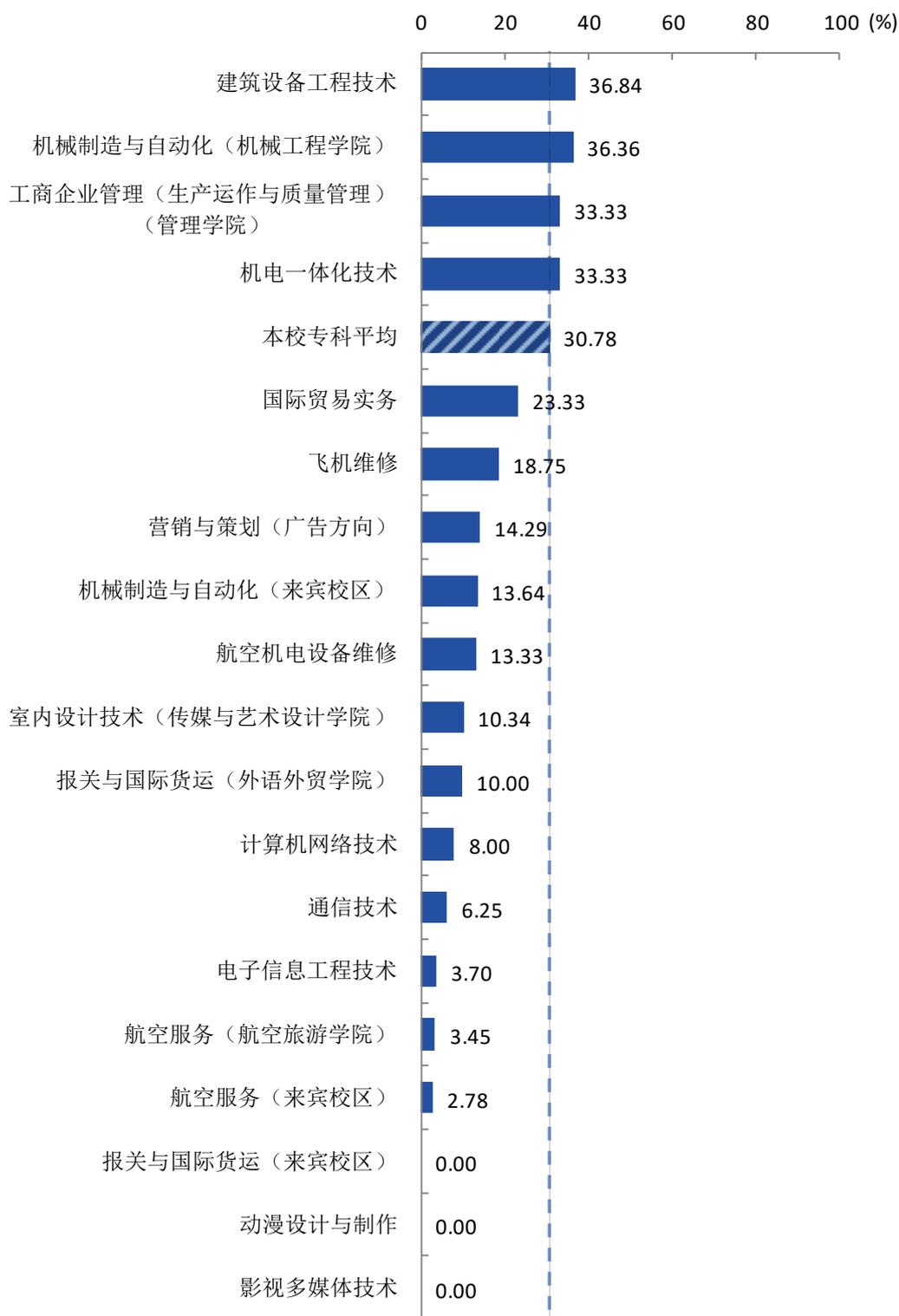


图 2-1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业工作情况

1. 就业工作总体满意度

本校 2018 届专科毕业生对就业工作的总体满意度为 78.54%。

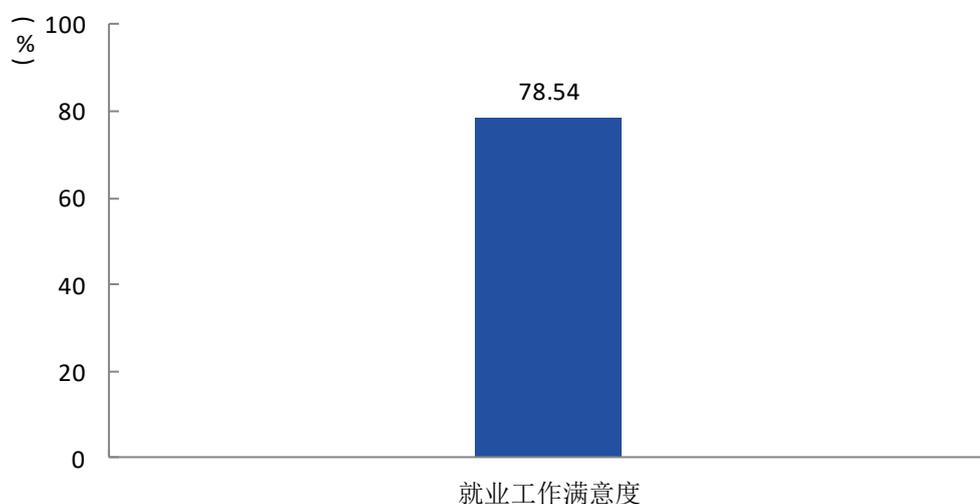


图 2-2-1 毕业生对就业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业工作的评价

本校 2018 届专科毕业生对就业工作总体满意度较高的学院是机械工程学院（95.45%），对就业工作总体满意度较低的学院是汽车与交通工程学院（60.00%）、传媒与艺术设计学院（61.40%）。

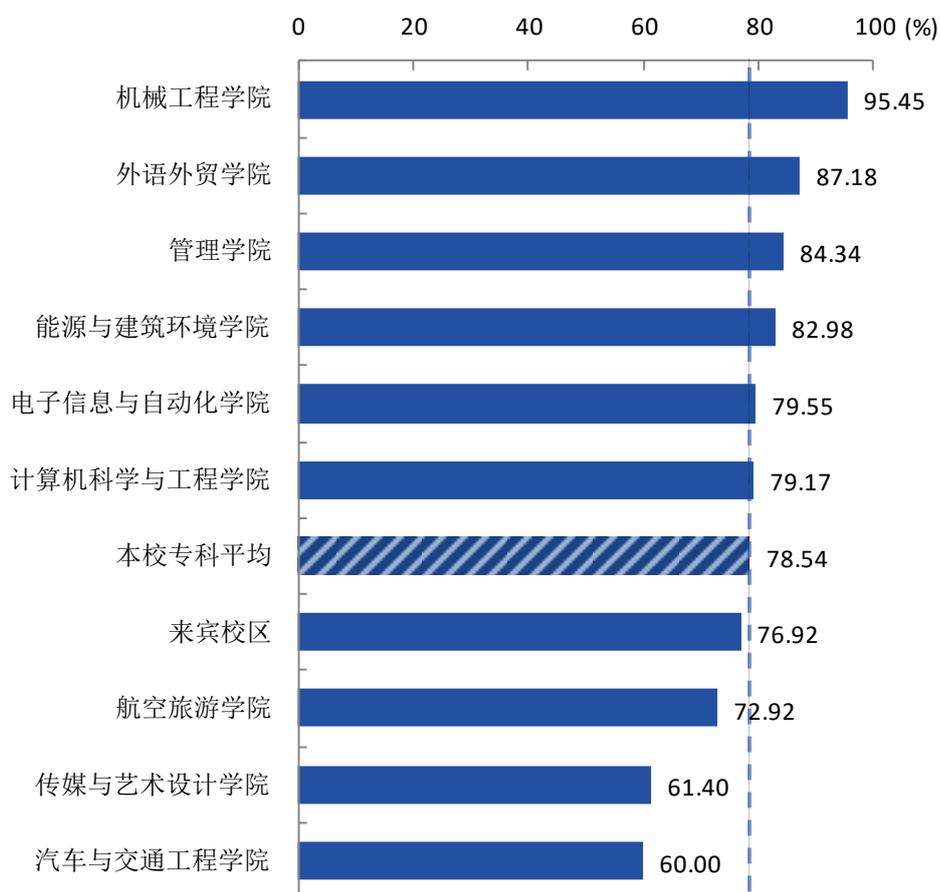


图 2-2-2 各学院毕业生对就业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届专科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（59.68%）最大，其有效性为 68.53%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 38.06%，其有效性（87.26%）较高。本校 2018 届专科毕业生中，有 11.94%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

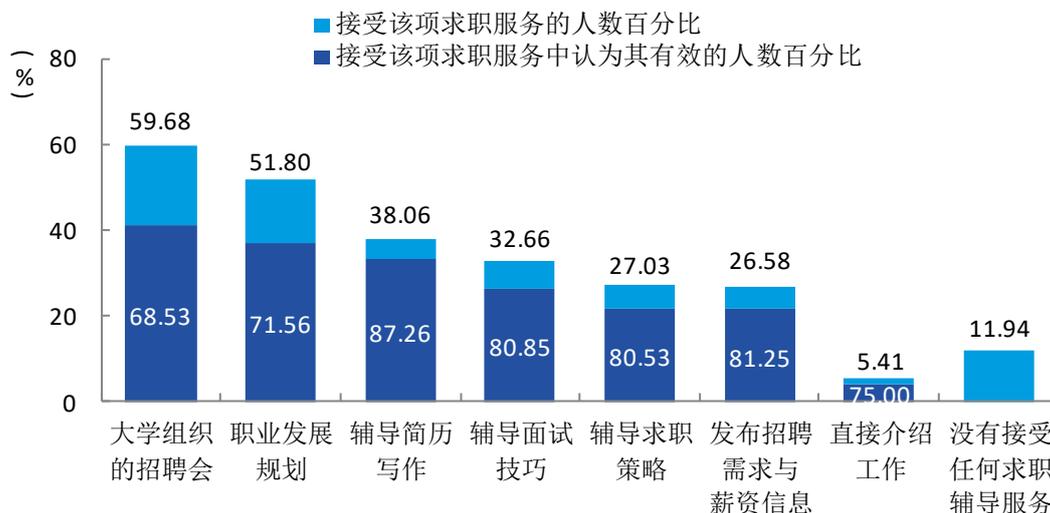


图 2-2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（43.15%），其有效性为 59.91%。

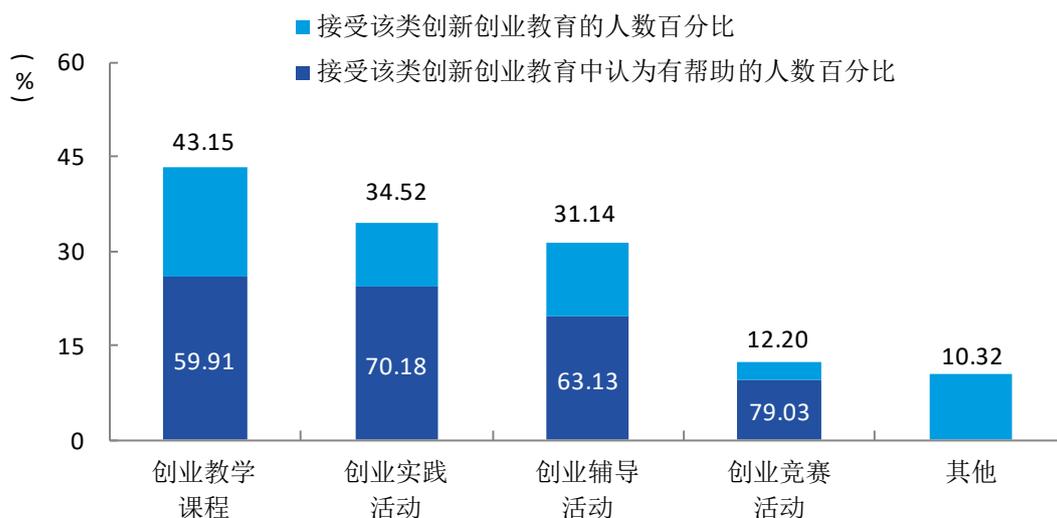


图 2-2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53.59%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（43.46%）。

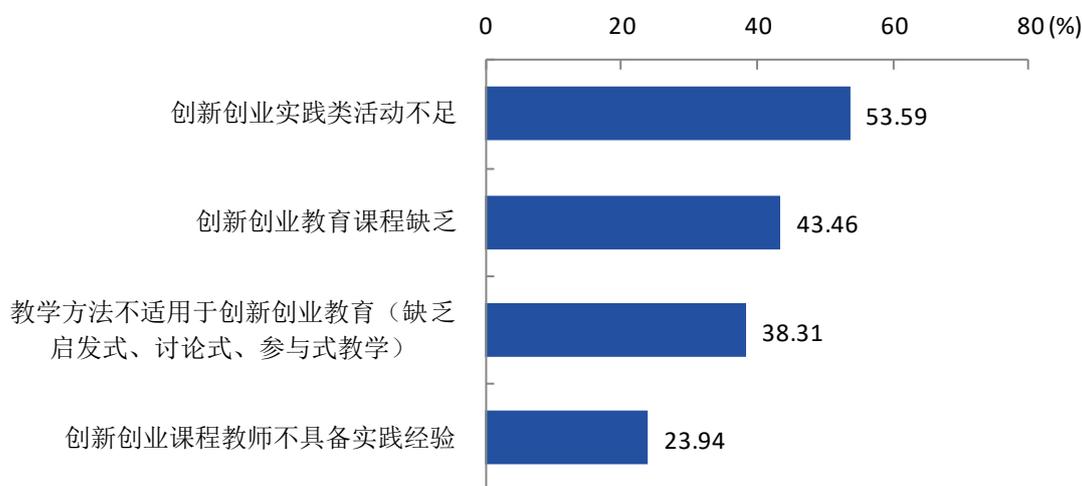


图 2-2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届专科分别有 54.34%、48.10%、47.30%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

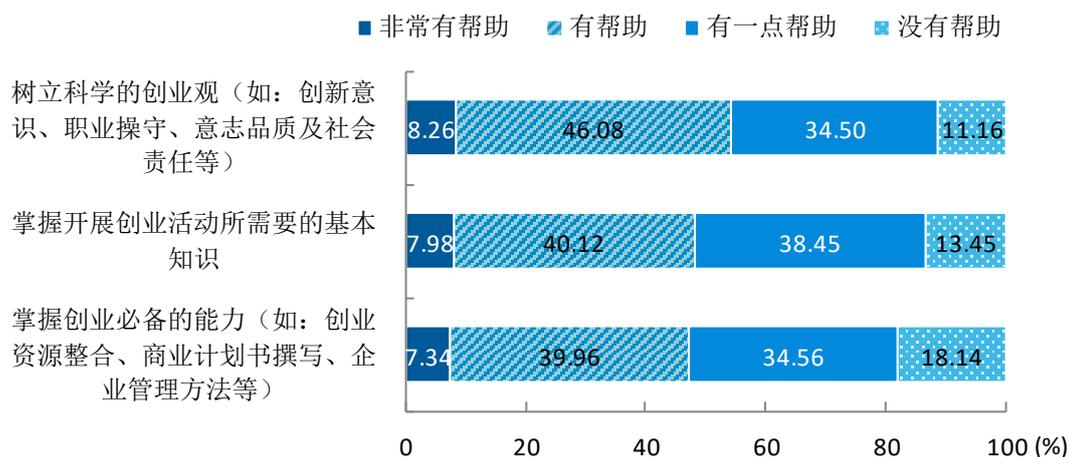


图 2-2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届专科毕业生的月收入为 3858.86 元。

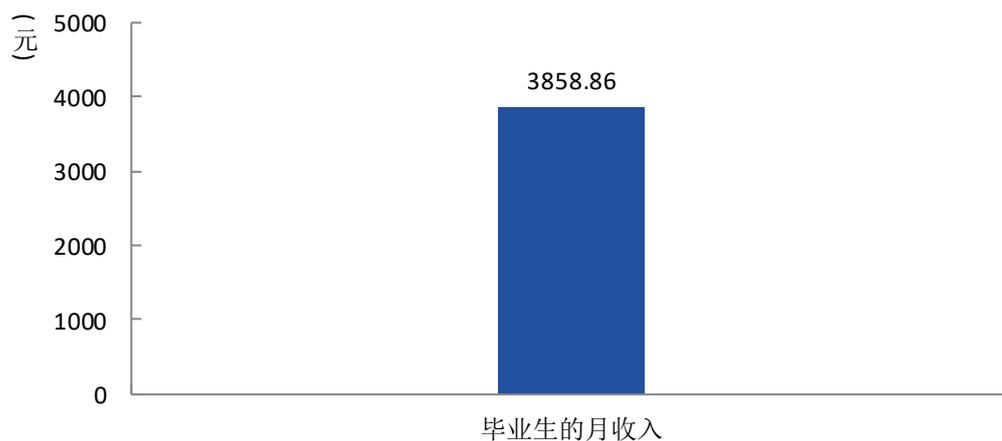


图 2-3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届专科月收入较高的学院是电子信息与自动化学院（4370.40 元），月收入较低的学院是能源与建筑环境学院（3266.67 元）。

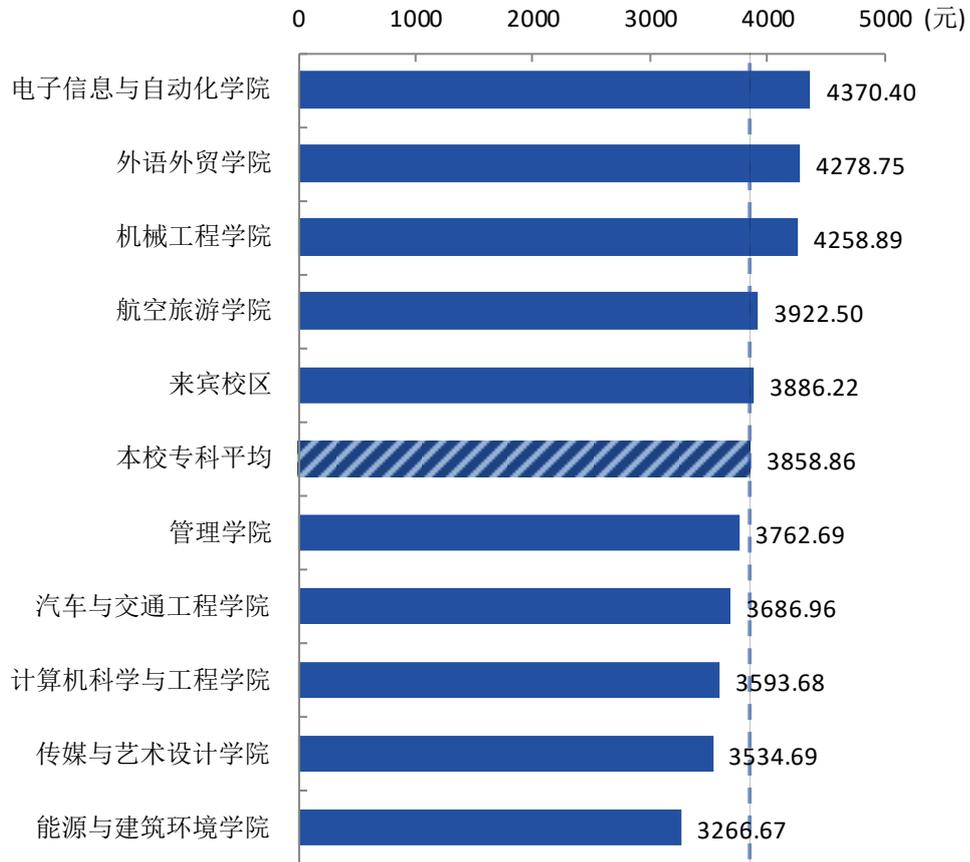


图 2-3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科月收入较高的专业是计算机应用技术（来宾校区）（4950.00 元）、旅游管理（来宾校区）（4888.89 元）、通信技术（4818.35 元），月收入较低的专业是室内设计技术（传媒与艺术设计学院）（3150.00 元）、旅游管理（航空旅游学院）（3160.00 元）、工程造价（来宾校区）（3176.92 元）。



图 2-3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届专科毕业生的工作与专业相关度为 53.52%。

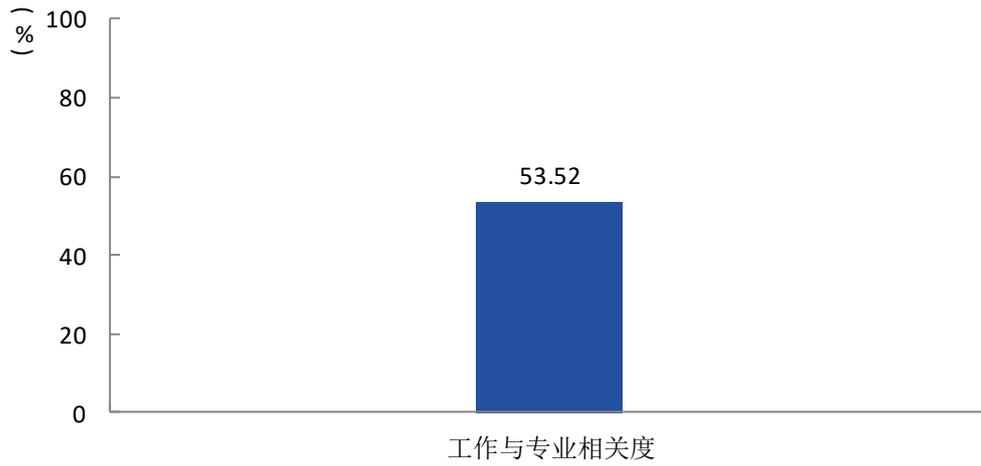


图 2-3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是能源与建筑环境学院（78.72%）、传媒与艺术设计学院（77.19%），工作与专业相关度较低的学院是电子信息与自动化学院（37.14%）。

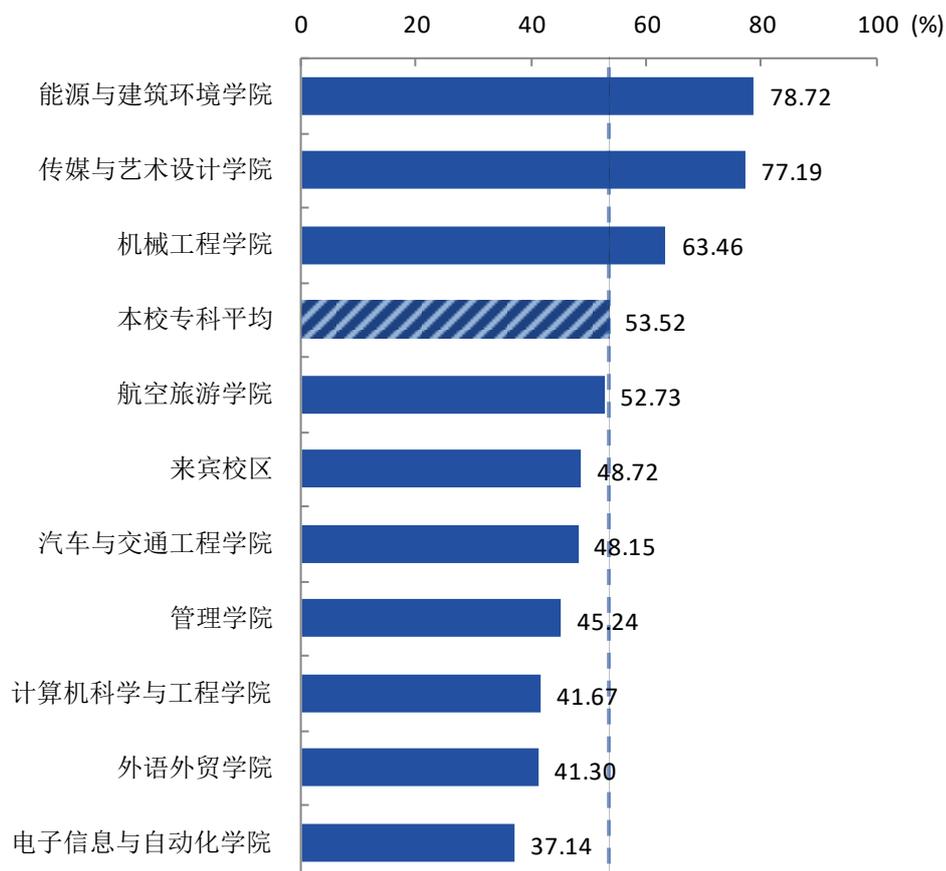


图 2-3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科工作与专业相关度较高的专业是室内设计技术（传媒与艺术设计学院）（90.91%）、机电一体化技术（84.21%）、工程造价（能源与建筑环境学院）（82.86%），工作与专业相关度较低的专业是工商企业管理（生产运作与质量管理）（管理学院）（26.67%）、报关与国际货运（外语外贸学院）（29.17%）、通信技术（30.00%）。



图 2-3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届专科毕业生的就业现状满意度为 60.34%。

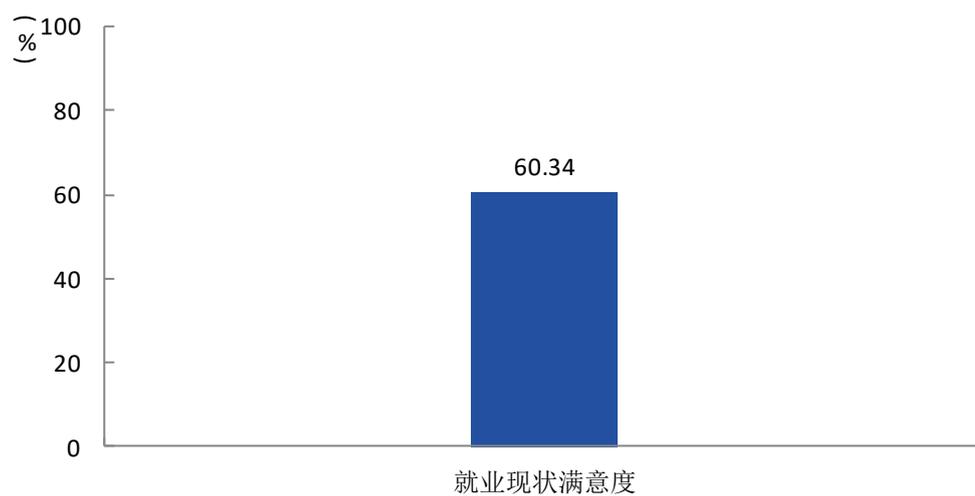


图 2-3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届专科毕业生就业现状满意度较高的学院是能源与建筑环境学院（70.97%），就业现状满意度较低的学院是传媒与艺术设计学院（55.26%）。

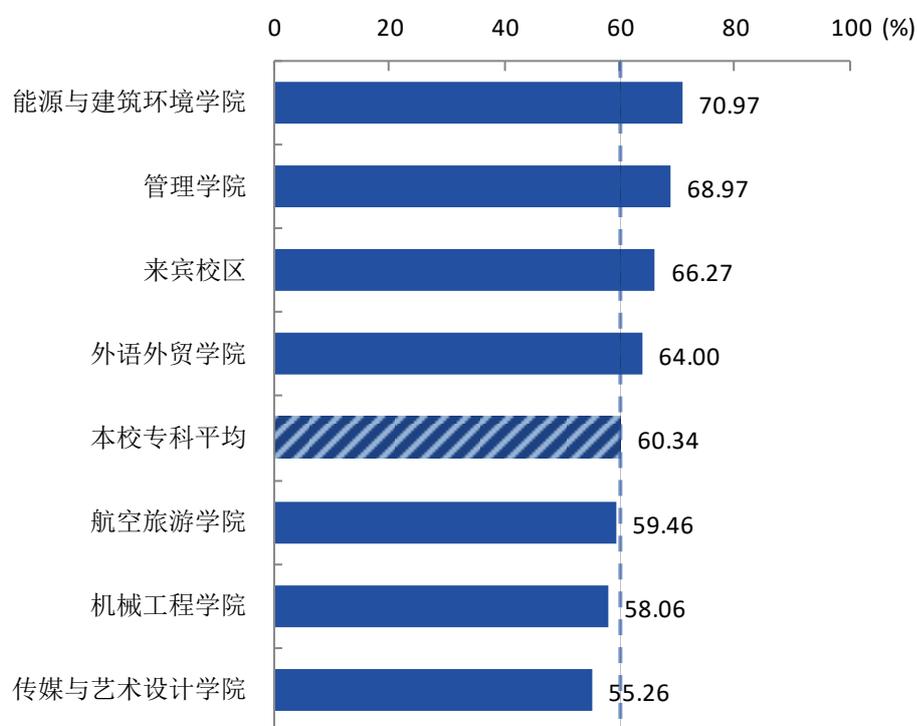


图 2-3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生就业现状满意度较高的专业是会计（来宾校区）（70.59%），就业现状满意度较低的专业是机械制造与自动化（机械工程学院）（45.00%）、航空服务（航空旅游学院）（46.67%）。

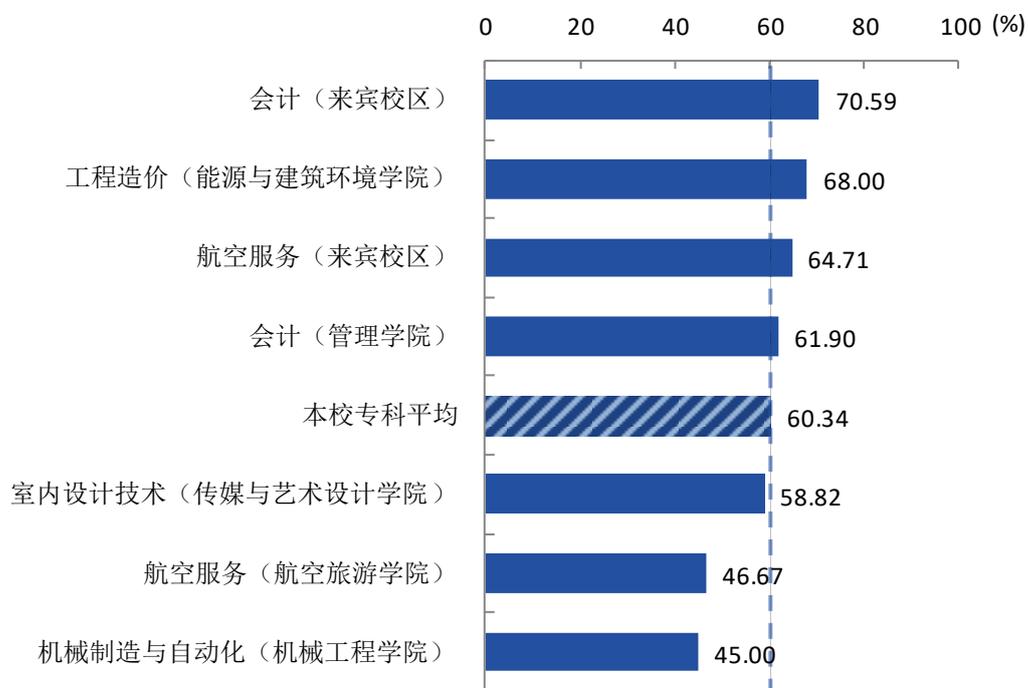


图 2-3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届专科毕业生的职业期待吻合度为 41.56%。

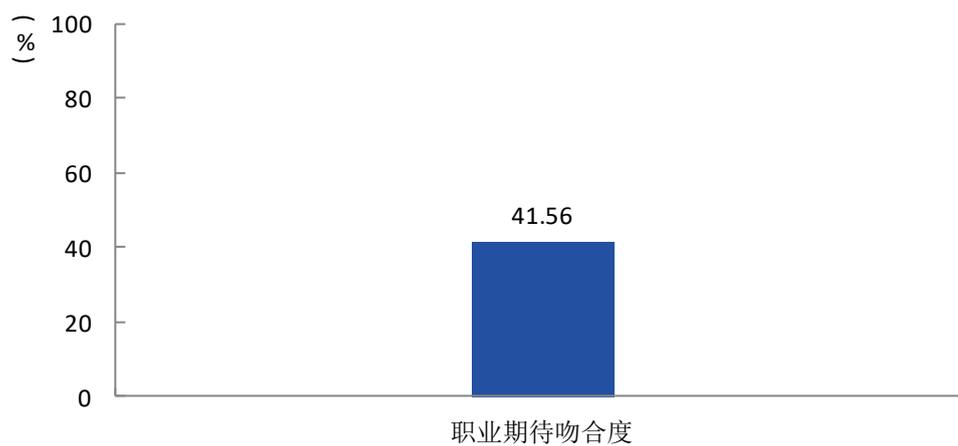


图 2-3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届专科职业期待吻合度较高的专业是工程造价(能源与建筑环境学院)(55.56%)、室内设计技术(传媒与艺术设计学院)(55.56%)、工商企业管理(生产运作与质量管理)(管理学院)(52.94%)，职业期待吻合度较低的专业是机械制造与自动化(机械工程学院)(23.81%)、通信技术(26.67%)。

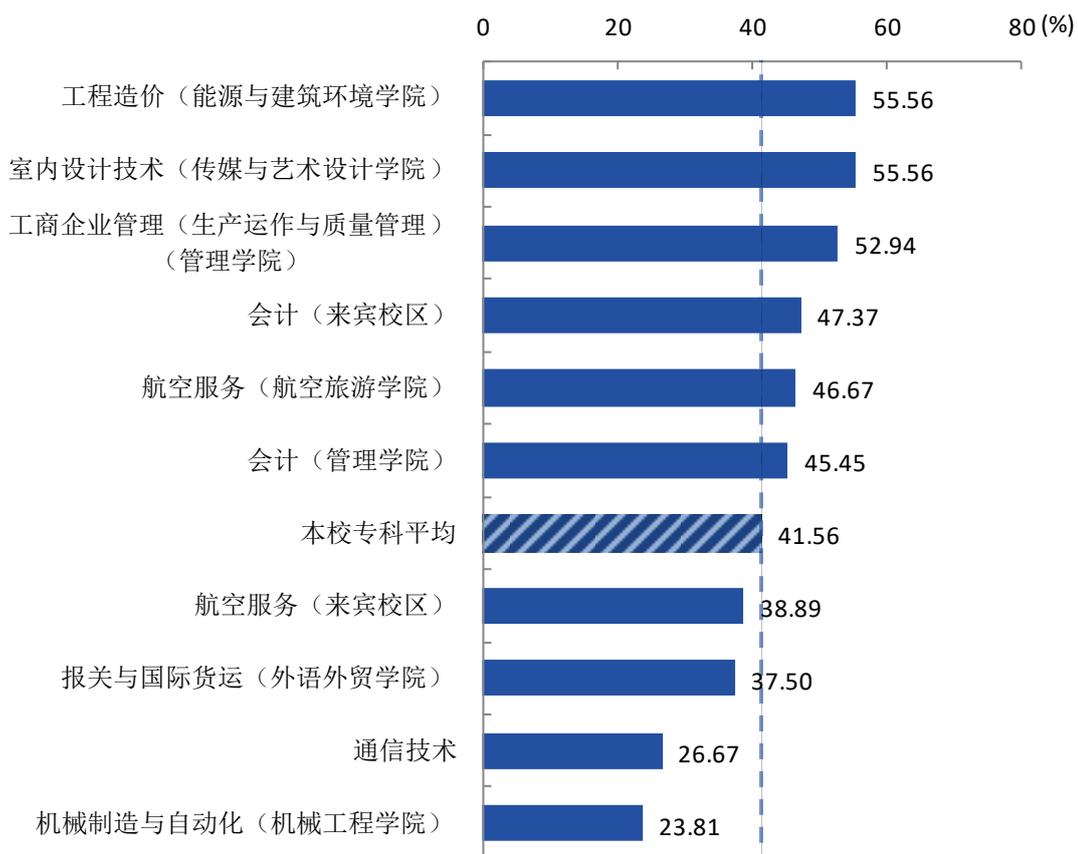


图 2-3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、教学满意度，对学生工作、生活服务、社团活动的评价以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届专科毕业生对母校的总体推荐度为 54.77%。

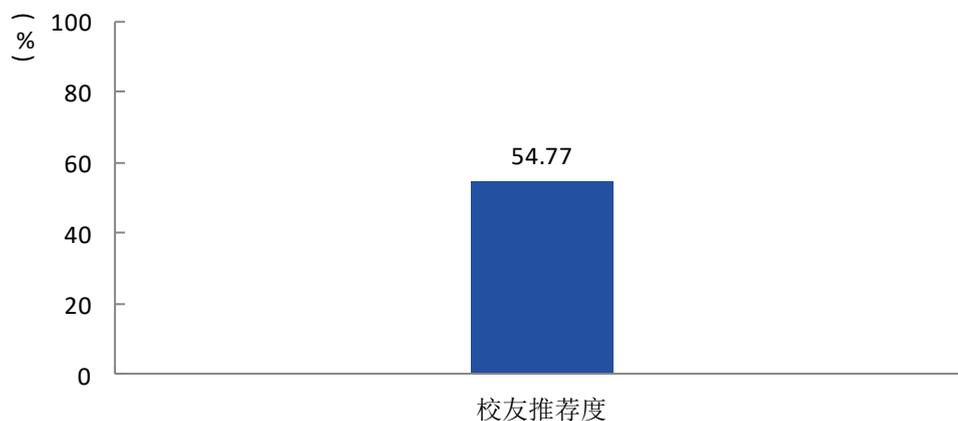


图 2-4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届专科毕业生对母校推荐度较高的学院是汽车与交通工程学院（66.67%），对母校推荐度较低的学院是计算机科学与工程学院（41.38%）。

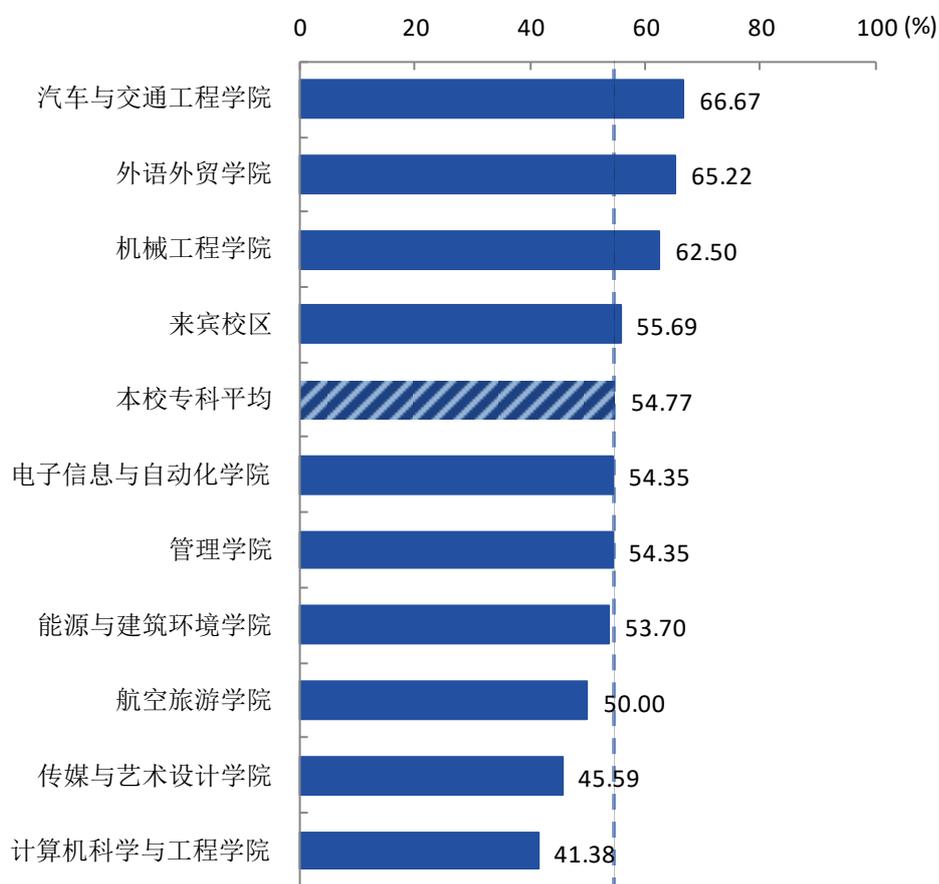


图 2-4-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校推荐度较高的专业是国际贸易实务（78.26%），对母校推荐度较低的专业是动漫设计与制作（40.00%）。

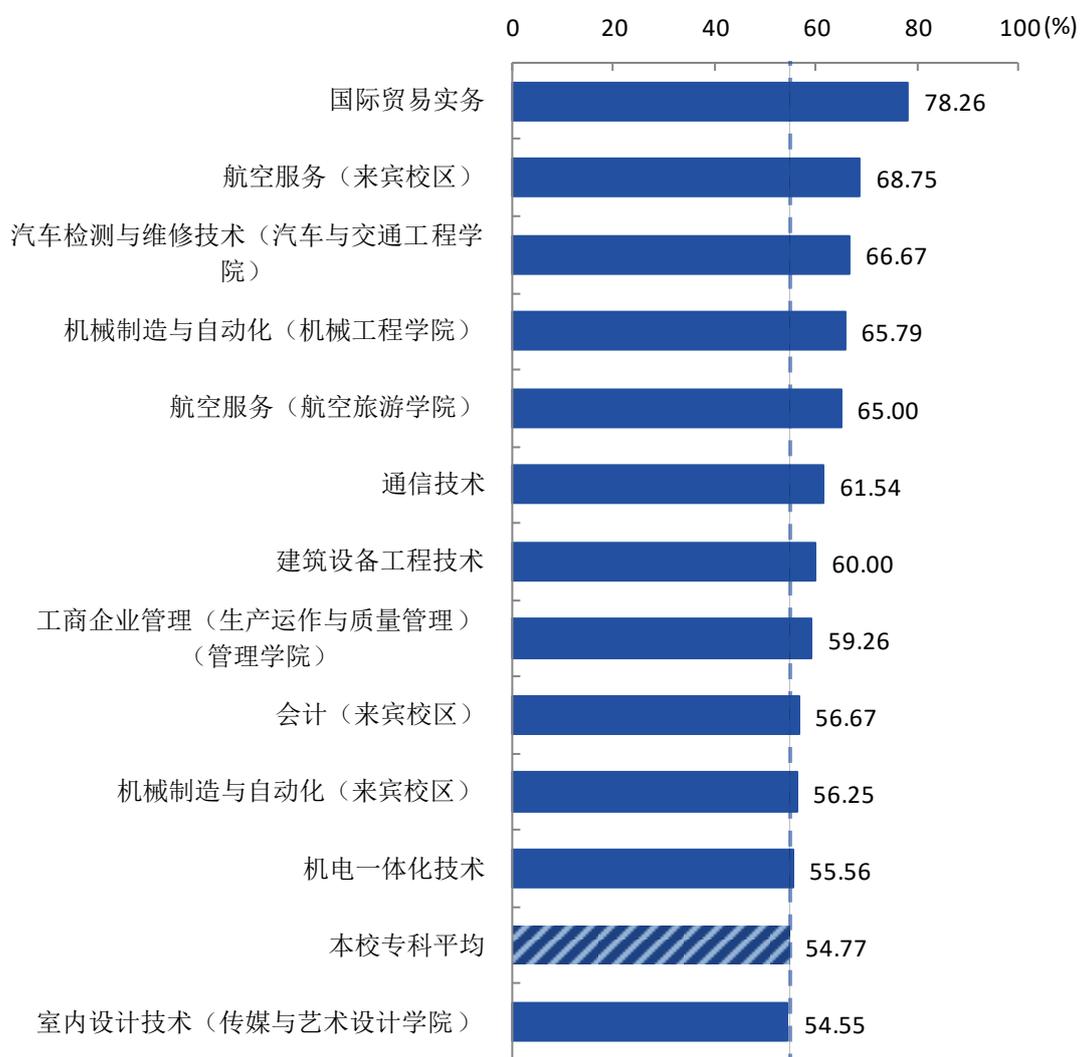
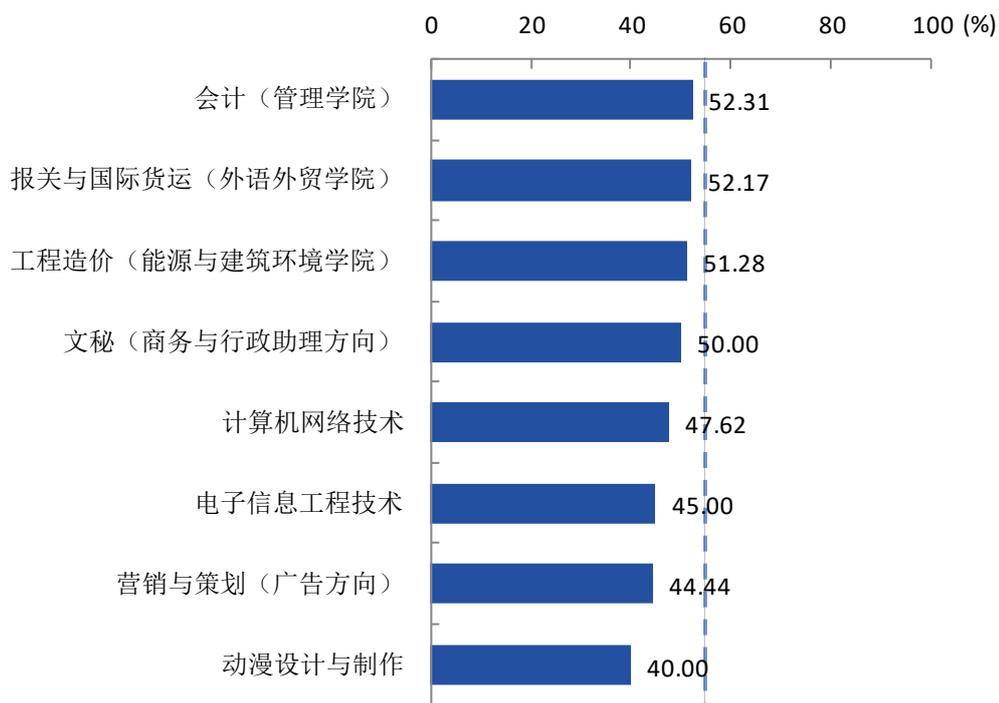


图 2-4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届专科毕业生对母校的总体满意度为 91.90%。

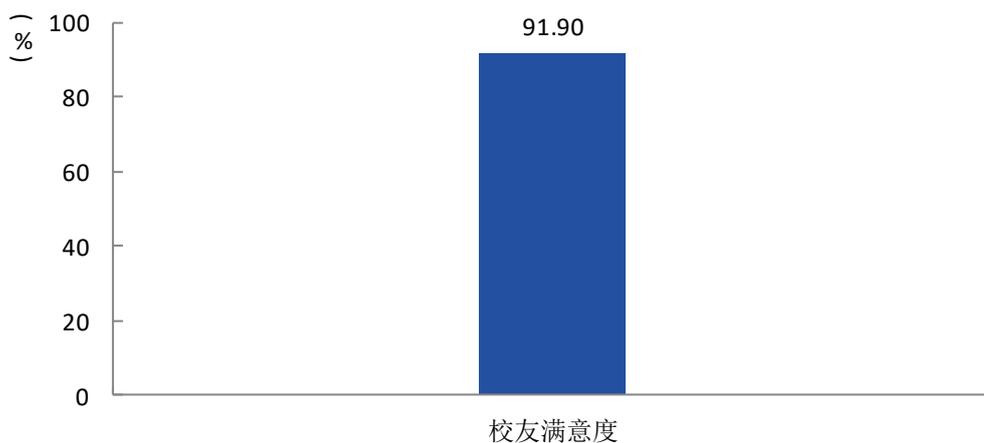


图 2-4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是外语外贸学院（100.00%），对母校满意度较低的学院是汽车与交通工程学院（82.61%）、计算机科学与工程学院（84.62%）。

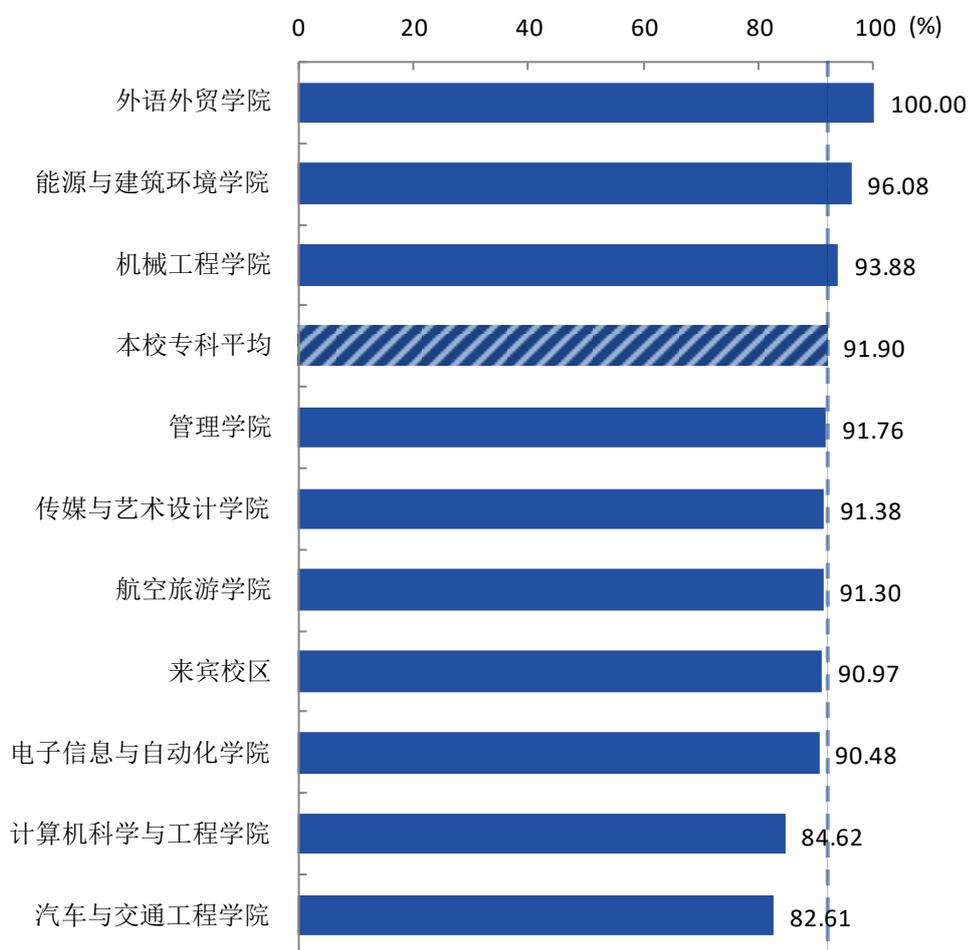


图 2-4-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是报关与国际货运（外语外贸学院）、国际贸易实务、航空服务（航空旅游学院）等 7 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是计算机网络技术（80.00%）、机械制造与自动化（来宾校区）（81.25%）。

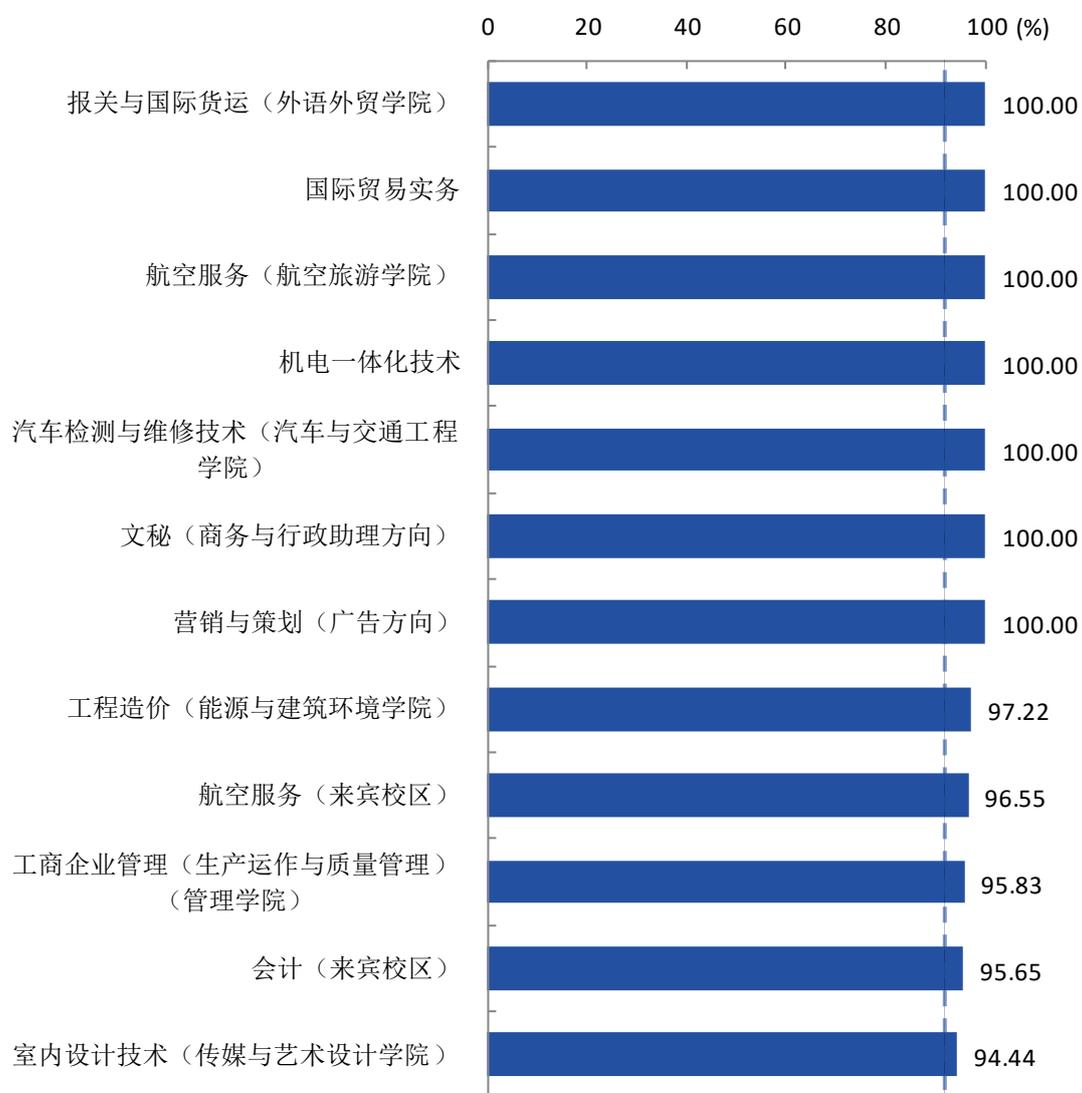
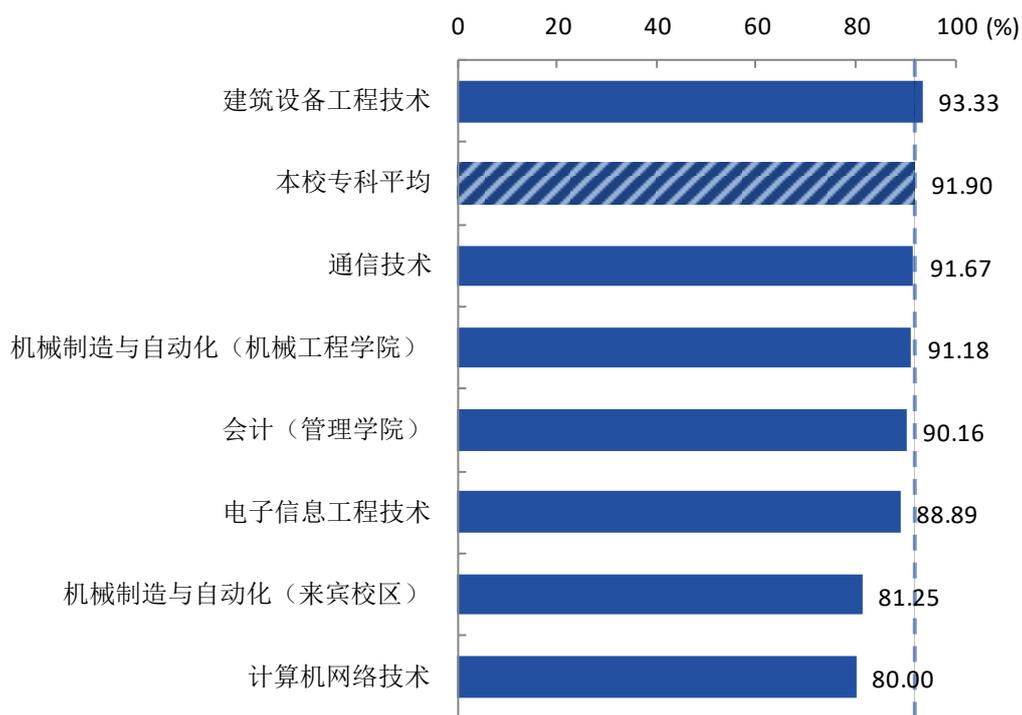


图 2-4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

二 学生服务落实情况

1. 学生工作满意度

本校 2018 届专科毕业生对母校的学生工作满意度为 87.81%。

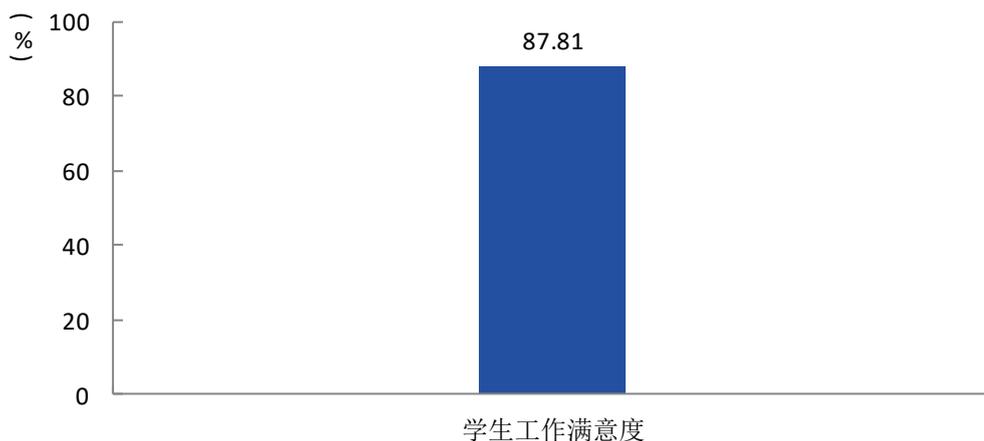


图 2-4-7 毕业生对母校学生工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 生活服务满意度

本校 2018 届专科毕业生对母校的生活服务满意度为 87.76%。

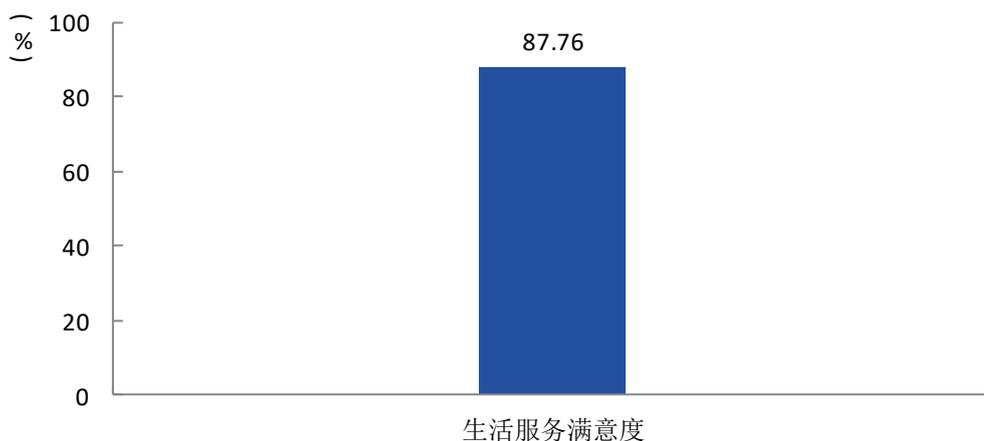


图 2-4-8 毕业生对母校生活服务的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

3. 社团活动参与度和满意度

本校 2018 届专科毕业生在校期间，参加体育户外类社团活动的比例（25.29%）较高，参加学术科技类社团活动的比例（9.53%）较低，有 23.74%的毕业生表示没有参加任何社团活动。

本校 2018 届专科毕业生在校期间，体育户外类、公益类社团活动的满意度较高，分别为 92.74%、92.71%；文化艺术类社团活动的满意度较低，为 77.92%。

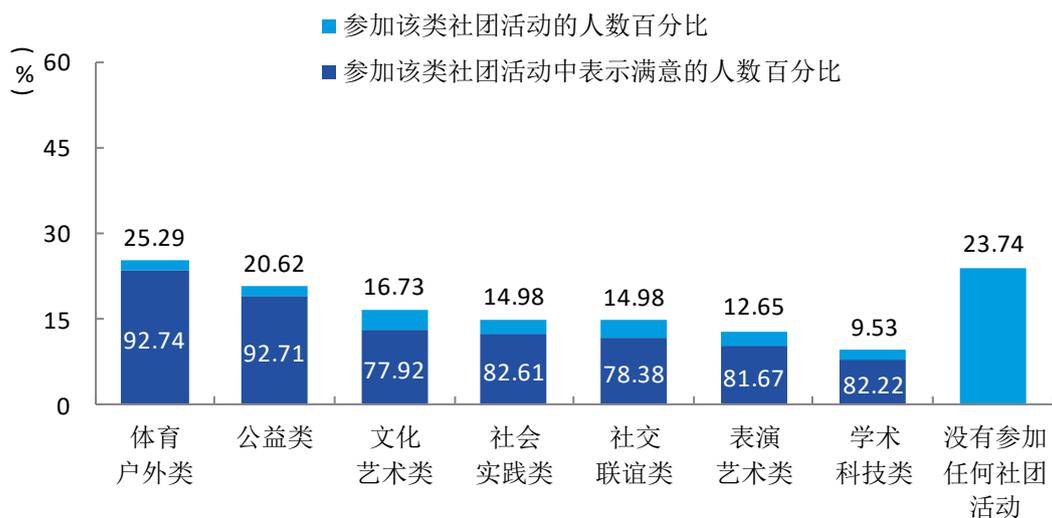


图 2-4-9 毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生家长对学校的满意度

1. 毕业生家长对学校的总体满意度评价

本校 2018 届专科毕业生家长对母校的总体满意度为 90.00%。

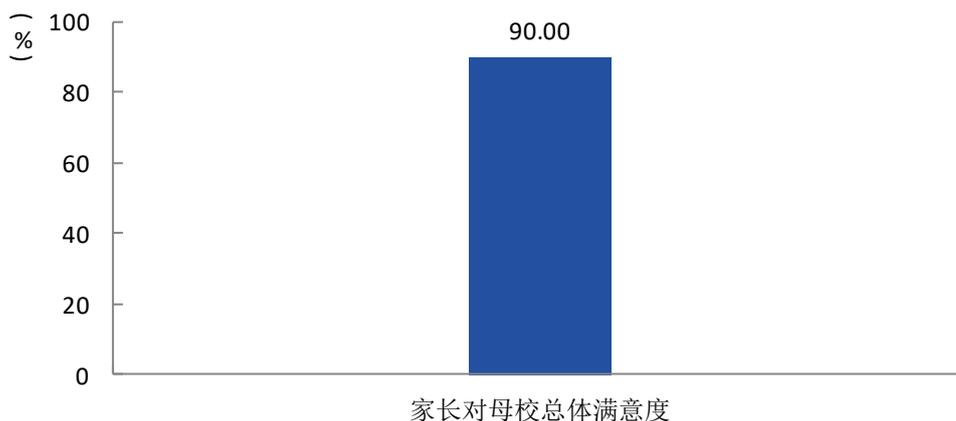


图 2-4-10 毕业生家长对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生家长对母校教育教学水平、学校管理、就业服务工作方面的满意度分别为 89.60%、84.77%、75.90%。

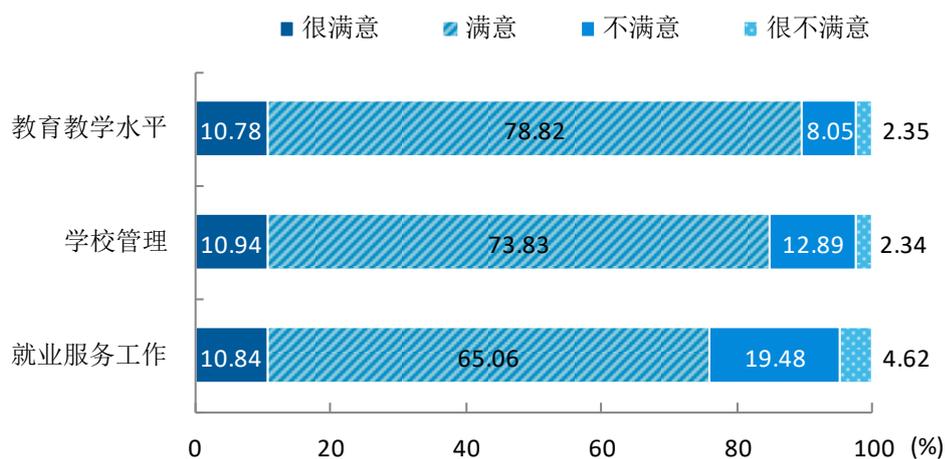


图 2-4-11 毕业生家长对母校各方面的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

四 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届专科毕业生对母校的教学满意度为 90.97%。

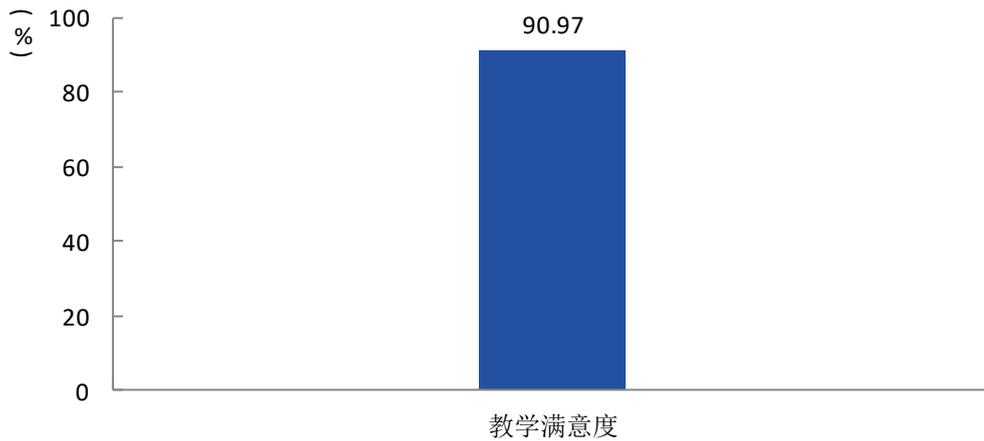


图 2-4-12 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届专科教学满意度较高的学院是外语外贸学院（97.56%），教学满意度较低的学院是传媒与艺术设计学院（80.36%）。

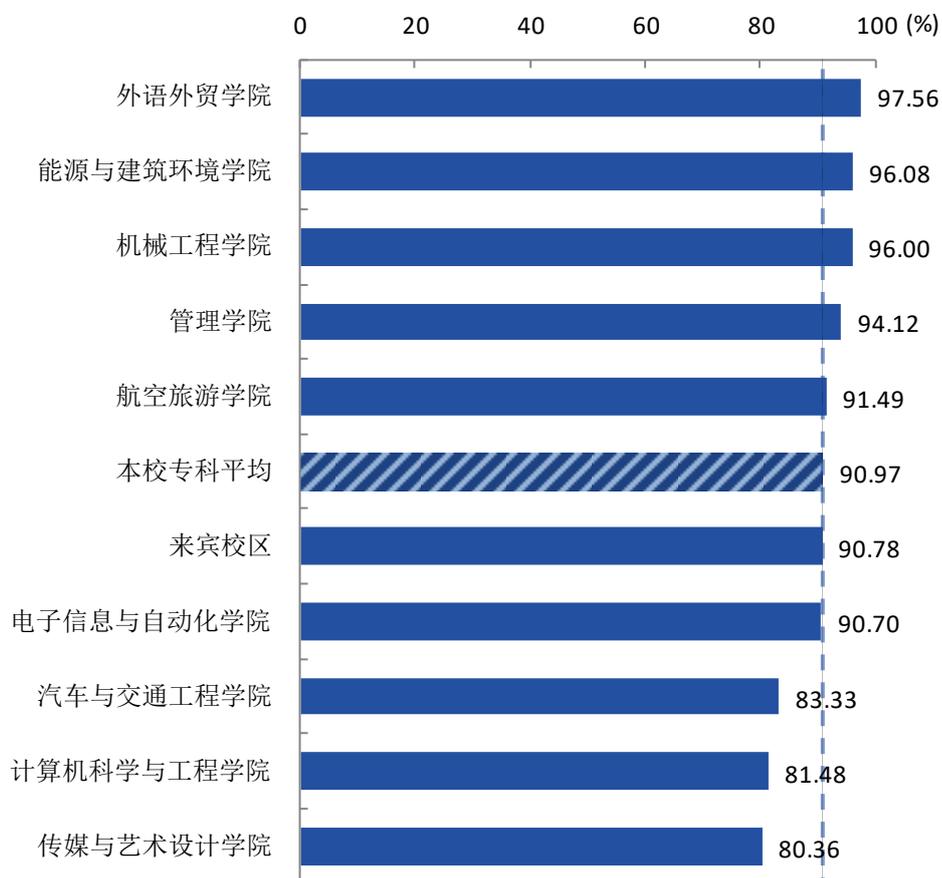


图 2-4-13 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科教学满意度较高的专业是国际贸易实务、航空服务（航空旅游学院）、会计（来宾校区）、建筑设备工程技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是室内设计技术（传媒与艺术设计学院）（83.33%）。

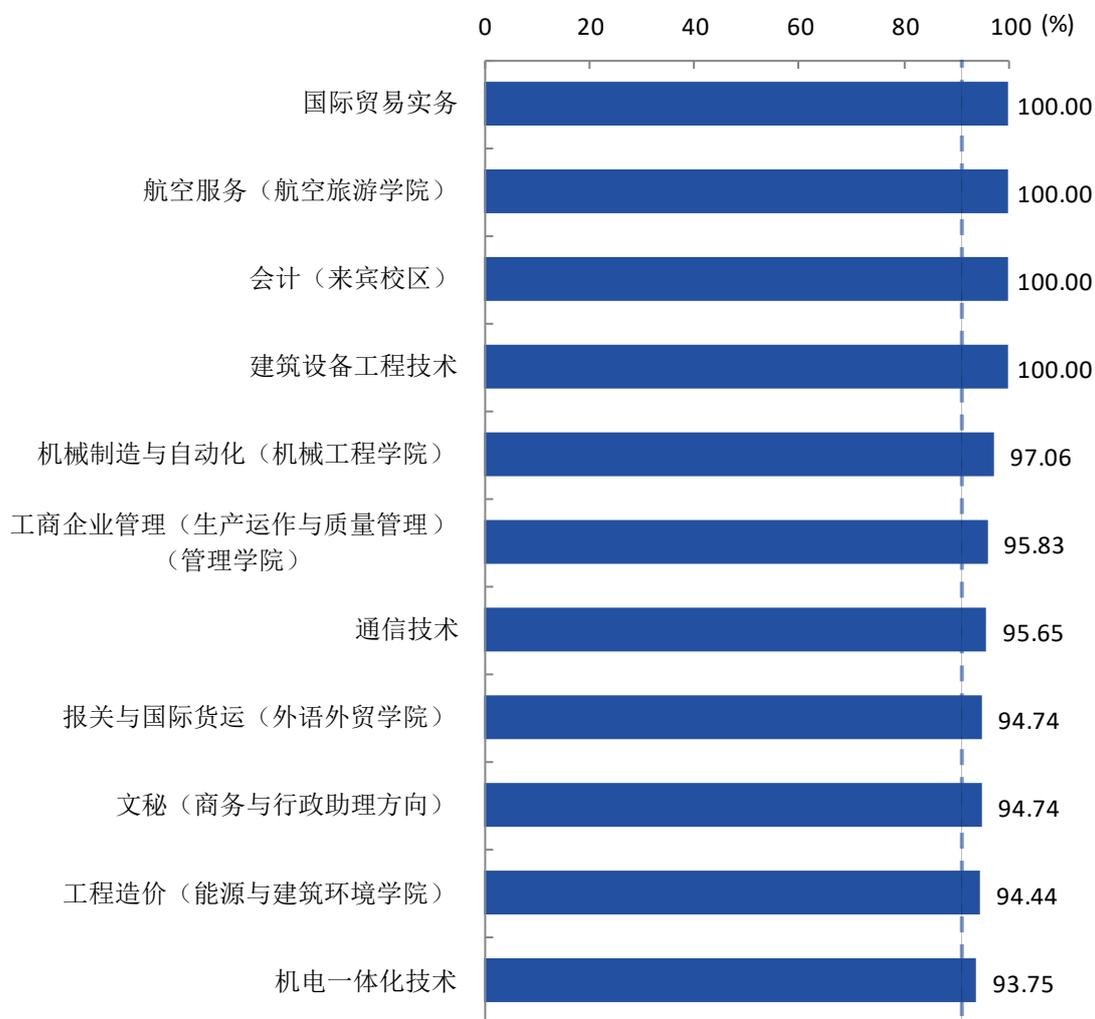
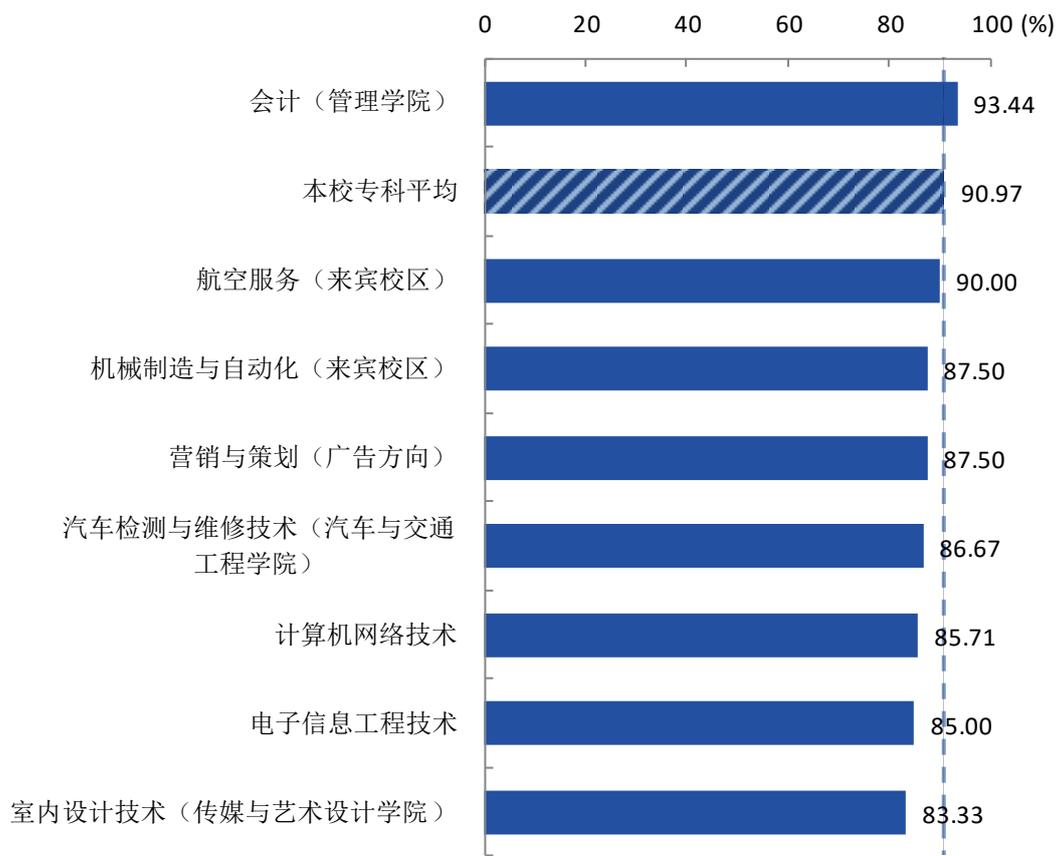


图 2-4-14 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。



续图 2-4-14 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

五 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91.53%），其后依次是“解决问题能力”（85.98%）、“持续学习能力”（80.16%）等。

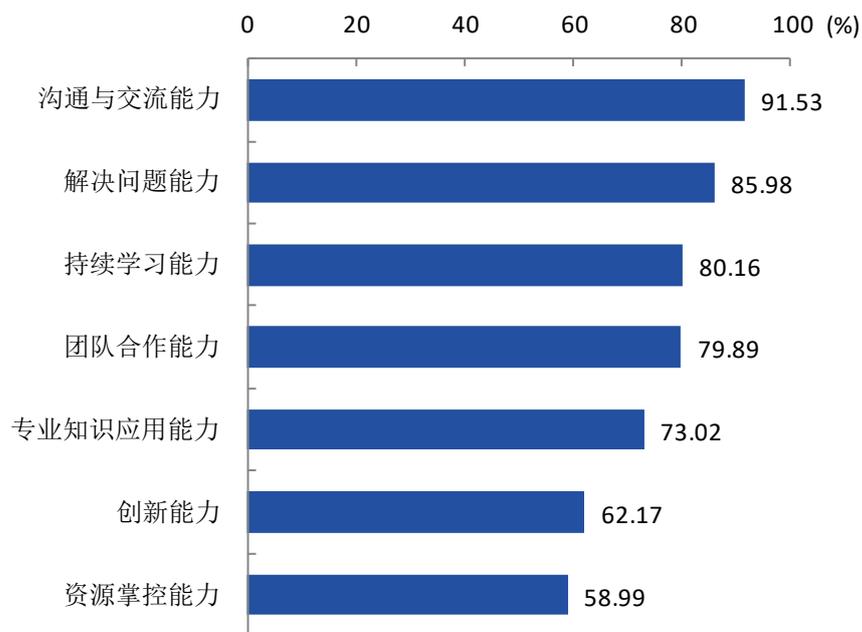


图 2-4-15 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（54.50%），其后依次是“解决问题能力”（52.24%）、“持续学习能力”（49.72%）等。

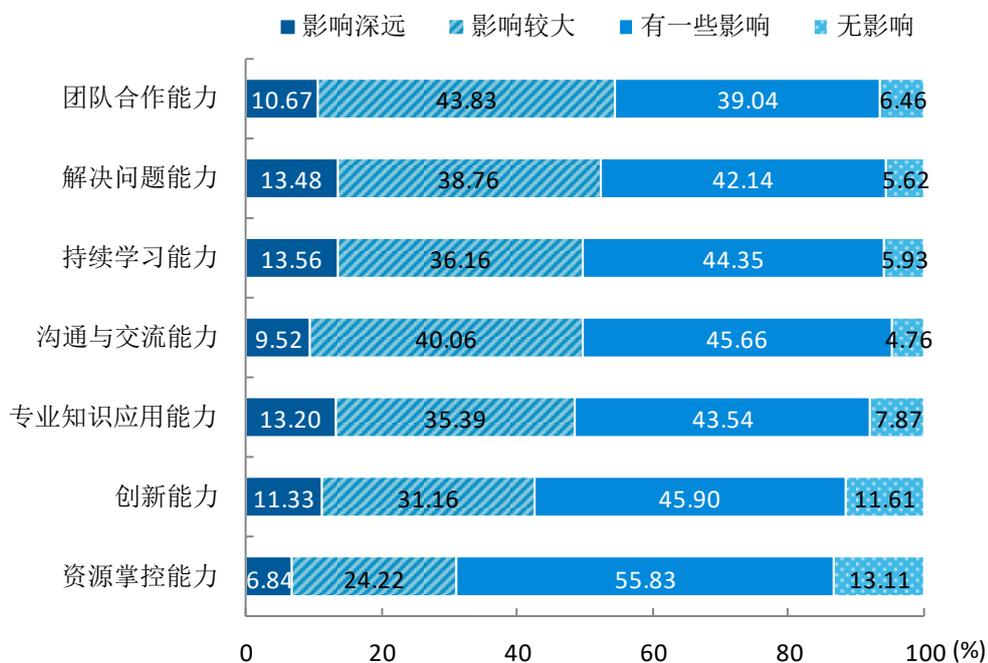


图 2-4-16 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 届专科毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第三部分 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

参与本次调研的用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（53.45%），其后依次是符合本单位职场文化和价值观（51.72%）、专业对口（48.28%）等。

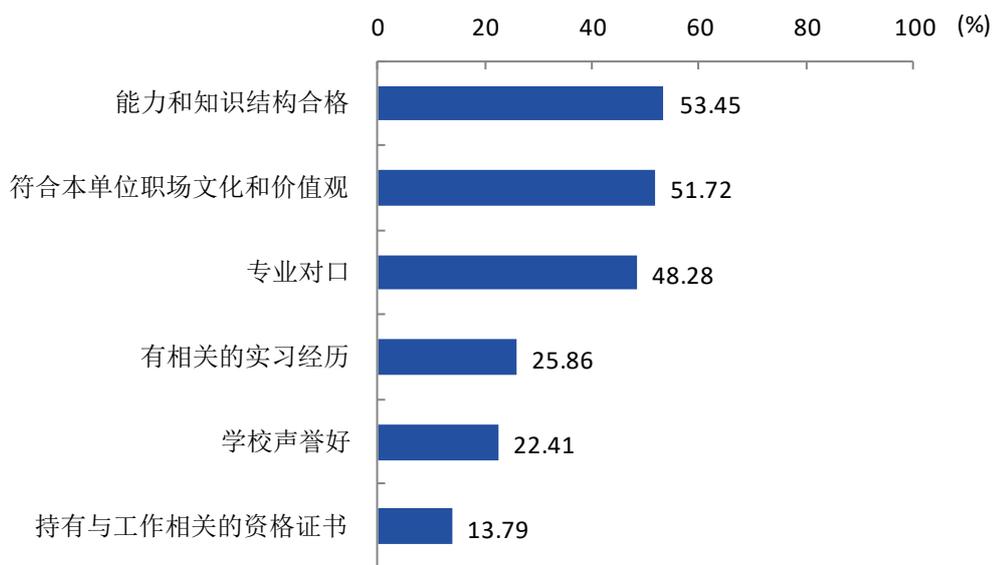


图 3-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

参与本次调研的用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（33.93%），其后依次是通过社交媒体进行招聘（17.86%）、在本单位实习（14.29%）等。

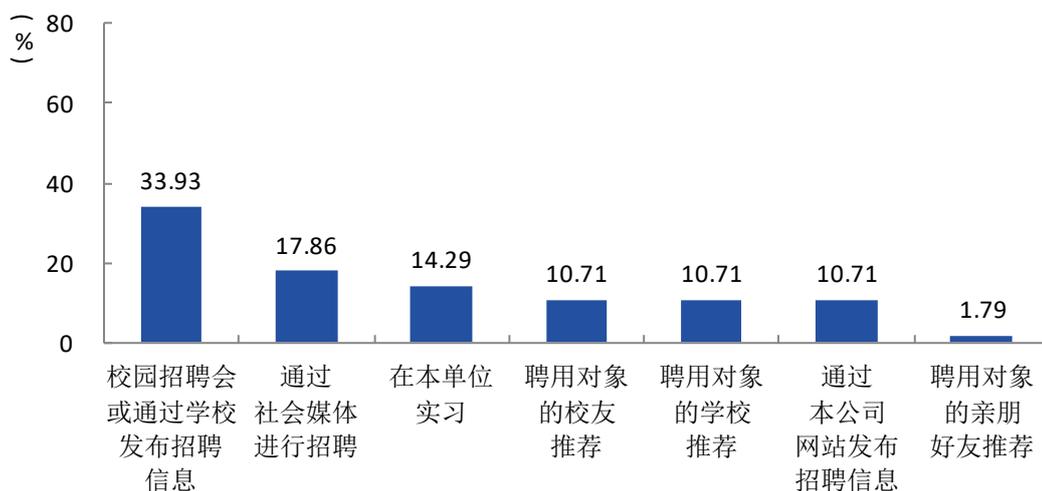


图 3-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位招聘过本校毕业生的比例及满意度

参与本次调研的用人单位在近三年聘用过本校毕业生的总体比例为 69.88%。

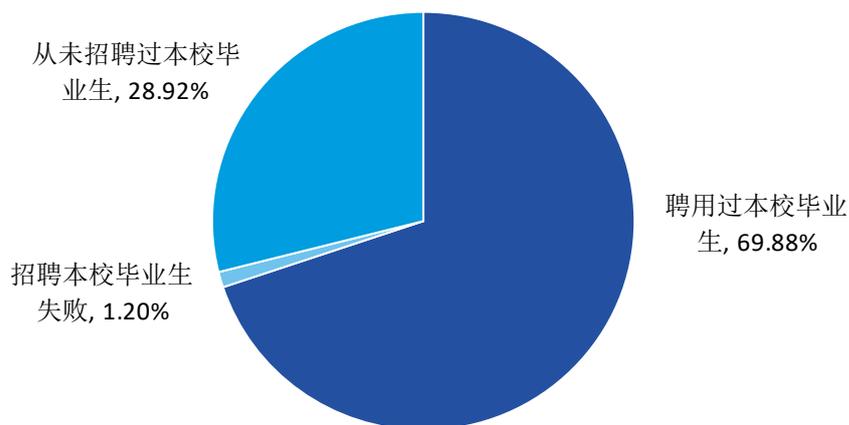


图 3-3 用人单位招聘过本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

参与本次调研的用人单位中，分别有 33.96%、52.83%、41.51%在 2016、2017、2018 年聘用过本校毕业生，用人单位对聘用毕业生的满意度均保持在较高水平（分别为 94.12%、100.00%、100.00%）。

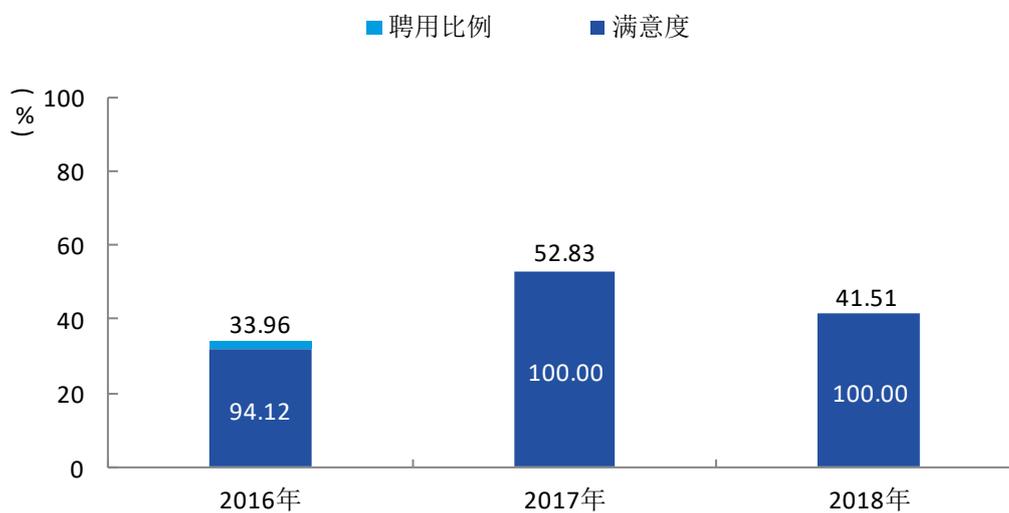


图 3-4 用人单位近三年招聘过本校毕业生的比例及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校的总体满意度

参与本次调研的用人单位对本校的总体满意度达到 100.00%。

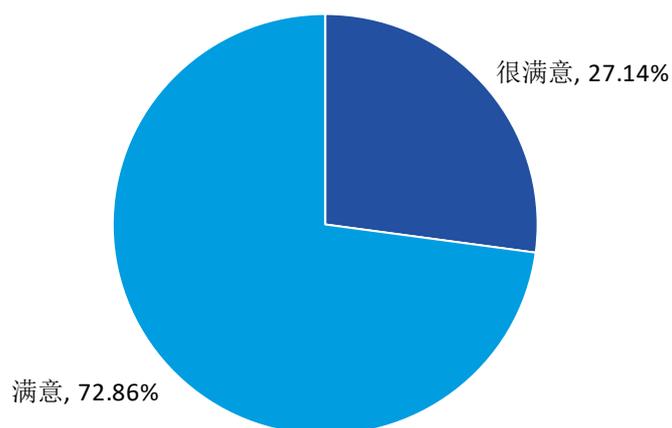


图 3-5 用人单位对本校的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对本校教育教学水平的总体满意度

参与本次调研的用人单位对本校教育教学水平的总体满意度为 96.36%。

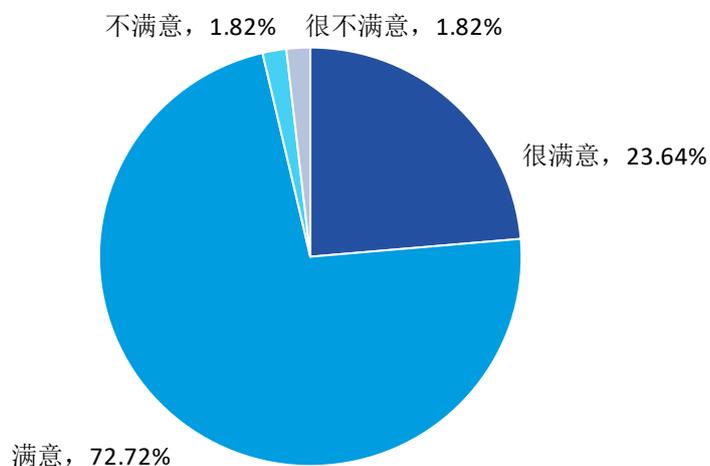


图 3-6 用人单位对本校教育教学水平的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

4. 用人单位对本校的就业工作服务的满意度

参与本次调研的用人单位对本校就业工作服务的的总体满意度为 97.14%。

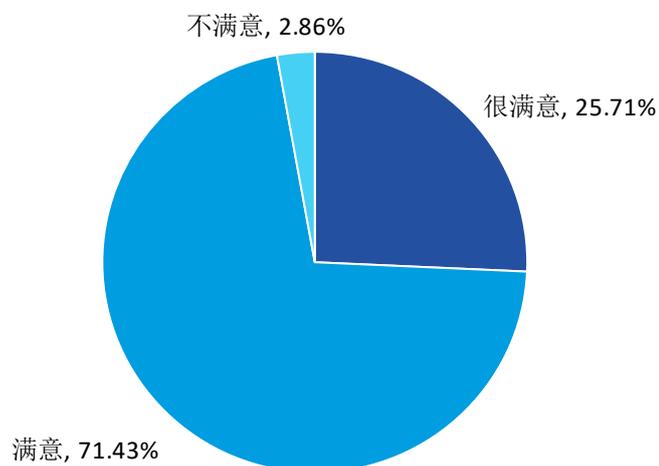


图 3-7 用人单位对本校就业工作服务的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

5. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 98.25%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

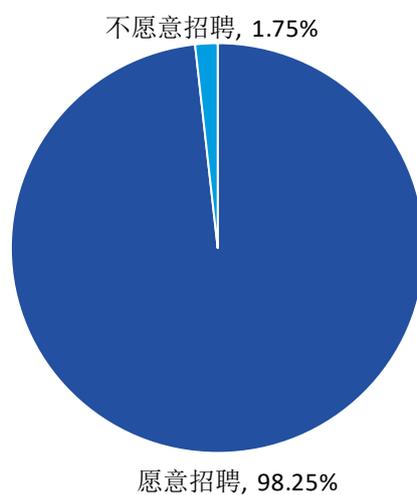


图 3-8 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.54分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（4.18分）相对较低。

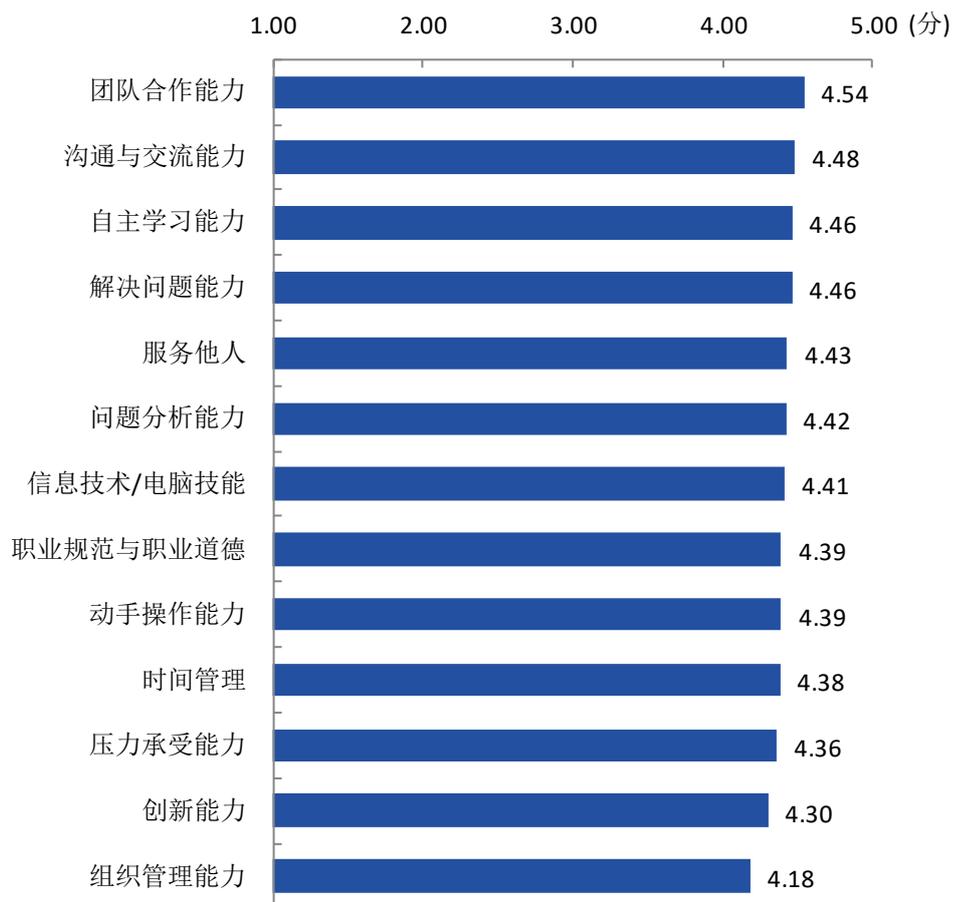


图 3-9 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”的满意度（94.74%）相对较高，对“组织管理能力”的满意度（78.18%）相对较低。

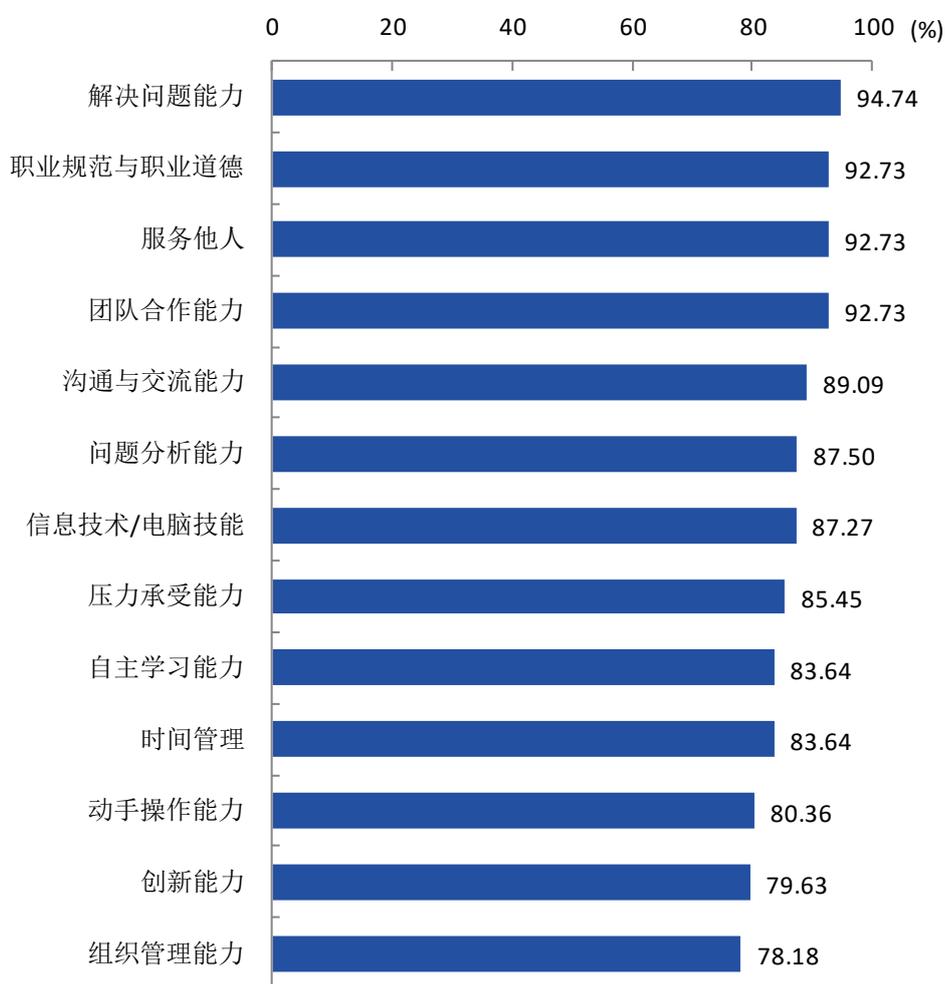


图 3-10 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.58分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.38分）相对较低。

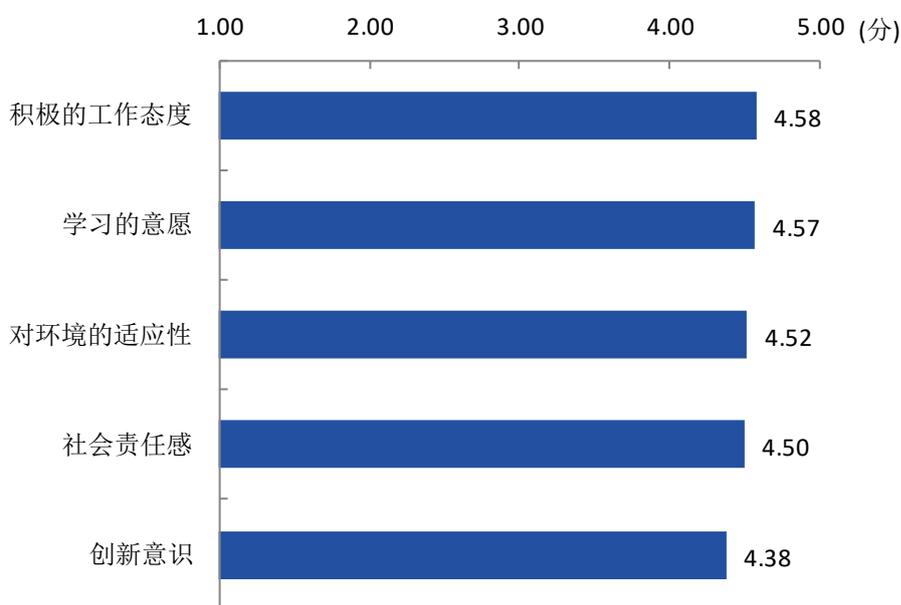


图 3-11 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”的满意度（96.15%）相对较高，对“创新意识”的满意度（76.92%）相对较低。

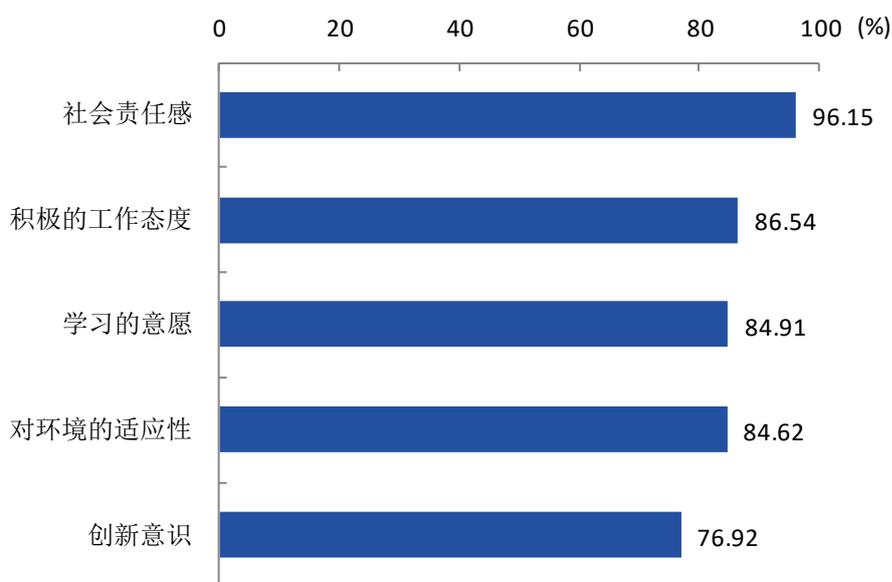


图 3-12 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.38 分、4.35 分、4.17 分。

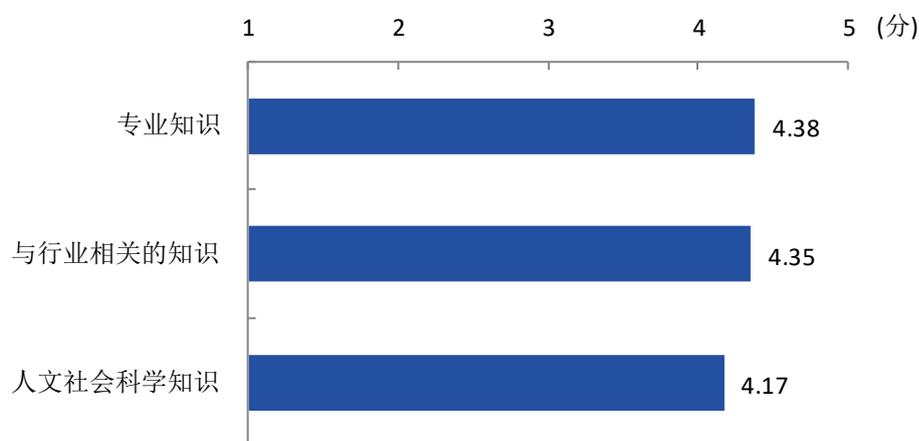


图 3-13 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 82.69%、80.77%、78.85%。

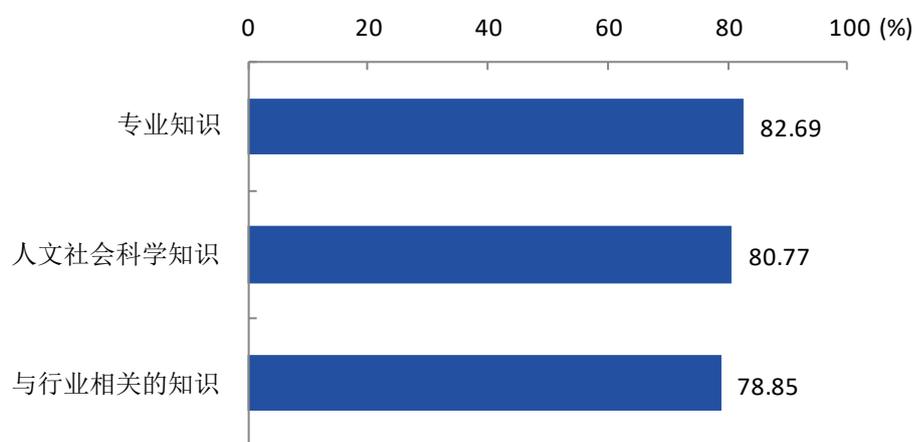


图 3-14 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求

参与本次调研的用人单位认为本校在人才培养过程中需要加强的主要是“加强实习实训工作”、“加强培养学生综合素质”（均为 50.00%）。

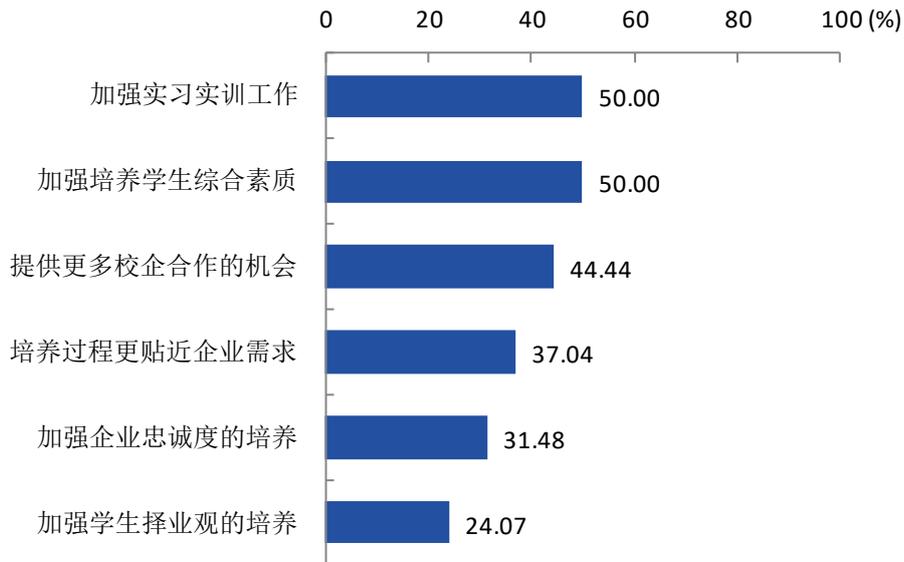


图 3-15 用人单位对本校在人才培养过程中的改进需求

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

为了更好地聘用本校毕业生，用人单位希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（57.33%）。

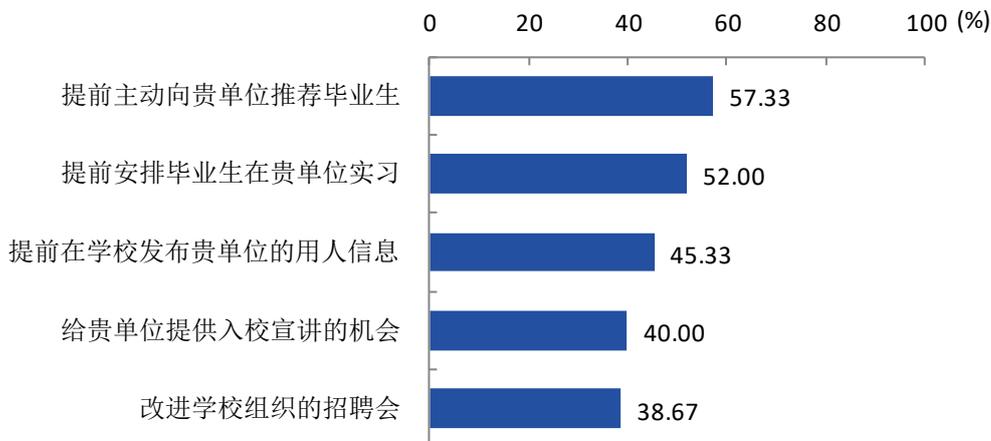


图 3-16 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2018 年用人单位评价数据。

第四部分 就业发展趋势分析

1. 行业/用人单位变化趋势

从就业行业来看，本校近三届本科、专科毕业生的就业选择均呈现多元化分布；其中本科就业量较大的行业类主要为电子电气仪器设备及电脑制造业（近三届分别为 10.79%、18.82%、23.30%）、机械五金制造业（近三届分别为 6.47%、6.98%、12.33%），专科就业量较大的行业类主要为建筑业（近三届分别为 10.61%、6.97%、15.60%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（近三届分别为 8.13%、8.04%、9.86%）。可见，学校为诸多领域，尤其是工业领域培养了大量的专业人才，为区域经济发展提供了重要的人力支撑。

从用人单位类型来看，本校近三届本科、专科毕业生就业的主要用人单位类型均为民营企业/个体（本科分别为 57.88%、63.52%、65.21%，专科分别为 68.91%、71.75%、69.15%），可见，民营企业是当下吸纳毕业生就业的主体。在当前国家扶持民企发展的良好背景下，学校不断深化校企合作，较多毕业生到民企就业，这在一定程度上保证了毕业生在新常态下的就业落实，也为民企的发展提供了较多的人才支持。

2. 就业质量变化趋势

专业相关度是衡量专业培养目标达成与否的一个重要指标。本校近三届本科、专科毕业生的工作与专业相关度（本科分别为 51.99%、55.07%、67.37%，专科分别为 49.00%、48.29%、53.52%）均整体有所上升，专业培养效果整体有所提升，毕业生能够更好地学以致用。此外，就业现状满意度体现了毕业生职业认知、就业期待的实现程度，职业期待吻合度体现了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校近三届本科毕业生的就业现状满意度（分别为 62.50%、61.21%、64.44%）、职业期待吻合度（分别为 46.89%、50.36%、50.18%）整体均呈上升趋势；近三届专科毕业生的就业现状满意度（分别为 63.09%、58.71%、60.34%）虽略有波动但均保持在六成左右。可见，本校多数毕业生就业的自身感受较好，就业质量较高。

第五部分 就业创业工作的实施与改进

一 促进毕业生就业创业的政策措施

1. 贯彻就业工作目标责任制，形成了“全员抓就业、全程促就业”的良好工作格局

学校坚持实施党政一把手领导下的全员、全程、全方位就业工作理念。各二级学院均建立了就业工作小组，党政领导齐督导，给政策，定目标，重投入，积极营造“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好工作氛围。

按照《桂林航天工业学院毕业生就业工作目标管理办法》，学校继续贯彻就业工作目标责任制，明确了各学院各专业的就业率指标。按照“学院领导—毕业班辅导员—班主任—专任教师”层层分解目标，学院领导抓全面，辅导员负责具体事务工作，专任教师负责联系、拓展就业单位，同时，辅导员和毕业设计指导老师一起加强对毕业生就业引导、教育和联系。全面统筹、指导、实施、服务与协调学院的就业工作。

2. 以制度建设为根本，全面保障工作开展

2017-2018年度，为了更好地促进就业创业工作，特下发了《桂林航天工业学院毕业生就业工作考核评估指标体系》、《桂林航天工业学院关于引导和鼓励应届毕业生到航天航空单位就业的奖励办法（修订）》、《桂林航天工业学院毕业生就业工作促进实施方案》、《桂林航天工业学院毕业生档案管理暂行办法》等文件。从而增强了学校就业工作的制度政策保障力度，不断推动就业创业工作长效机制的建设和完善。

3. 上下互动，多方结合，就业市场拓展取得新进展

为帮助学生拓宽就业渠道，增强学生就业满意度，学校着力整合资源，多管齐下，就业市场拓展实现“四个结合”。

一是实现校领导带队、各学院参与和各学院独立拓展就业市场的结合，学校分别赴长三角地区、珠三角地区、和西安、成都、重庆、贵阳等地区拓展就业市场，考察调研了近50余家用人单位，开辟了航天航空企事业单位新市场，巩固了专业对口用人单位老市场。

二是实现了与政府就业资源的有效结合，根据自治区和桂林市人社部门要求，我校积极参加就业创业一站式服务工作站所组织的活动，深化了我校同区内、市内用人单位的合作；积极参加昆山人力资源保障局、惠州仲恺高新区、深圳市龙岗区宝龙街道和深圳龙华区所组织的政校企交流会，现场向各用人单位推荐我校毕业生。

三是实现了与学生就业见习基地的充分结合，为学生就业创造有力条件。通过到学生实习基地了解单位对学生的需求信息，并针对实习单位反馈的信息加强学生培养体制的改革。例如上学期组织专科毕业生去美鹏机械设备有限公司、广西三江联实业集团有限公司、东南（福建）

汽车服务有限公司实习；组织本科生毕业生去广西玉柴动力机械有限公司、湖南湖大艾盛汽车技术开发有限公司、南方佛吉亚汽车部件有限公司、广东云浮爱德克斯（云浮）汽车零部件有限公司和高丘六和（云浮）工业有限公司实习并且推荐就业。组织毕业生去实习基地实习，不仅为广大在校毕业生树立了榜样，同时也加强了我校同实习单位的联系，为毕业生的顺利就业满意就业树立了良好信心。

四是实现与校友工作的结合，2017-2018 学年我校共在全国各地成立 4 个校友工作联络站，通过深度挖掘校友信息资源，积极搭建母校与校友的感情纽带，发挥校友在就业创业工作中的资源共享和互帮互助作用。通过“学长讲坛”特色活动，邀请优秀校友回校给在校学子尤其是毕业生进行讲座交流会，现身说法，传授就业创业、求职、工作、职业发展规划等方面的实际经验，让学生更便捷，更直观地对职场生活、对自己的专业发展有更深入的认识。

通过四个结合，我校的校企合作呈现出了良好的发展态势。在数量上，就业基地新增了数十家；在质量上，就业基地的结构呈现向规模较大、知名度较高、美誉较好的方向发展；在合作方式上，呈现多元化的合作成果：订单培养人数增加，顺丰速运、深圳美鹏、南方航空、理昂新能源、北京精雕、广西玉柴等单位提前选拔 2018 届毕业生人数突破 200 人。学校先后与桂林航空有限公司、贵州飞机工业有限责任公司、贵州航天控制技术有限公司和广西玉柴机器集团有限公司等用人单位达成校企战略合作关系。在中兴、海信、天华等奖助学金基础上，中国航天科技集团在我院设立航天公益奖学金，合作企业的奖助金额突破 10 万元。

4. 抢抓机遇，创新方法，就业指导教育工作实现新突破

为提高就业工作人员的就业创业指导水平，2017-2018 年度，学校共派出 9 人参加由广西教育厅统一组织的高校创业导师和高校就业指导人员（中级）培训；指导校就业创业协会的同学组织桂航简历大赛和职业生涯规划大赛，通过大赛让在校生懂得就业创业的紧迫性并掌握相关求职心理、求职面试技巧。

以“桂航大讲坛”为载体，加强对在校学生的职业发展与就业创业指导教育，先后邀深圳百锤炼科技有限公司、力源集团柳州分公司、深圳牛卓科技有限公司、成都知用科技有限公司、佛山市冠宇达电源有限公司、深圳汇海易融互联网金融服务有限公司等多家知名企业的人力资源专家和优秀校友举行了近 15 场的“职业发展与就业指导”及“激发创业激情”等相关专题讲座，受益学生逾 2000 余人次。

学校成立人文素质与创新创业学院，全校普及《职业发展与就业指导》课程，在大一学期开设 16 学时的就业指导课程，授课主题为职业生涯规划与心理健康，在大三学时开设 28 学时的就业指导课程，授课内容包括大学生职业发展、大学生创业与就业、大学生面试礼仪与技巧等；学校着力加强就业指导课程教师队伍建设，先后建立了《职业发展与就业指导》、《创业基础》课程的任课教师团队，2018 年先后开展了课程试讲 3 次，课程教育专题讲座、研讨会 5 次，

邀请教育部就业创业指导课程组专家、高校创业指导师专家到校培训 1 次，共有 40 余名任课教师参加了培训。此外，从 2018 年年初开始，学校利用超星尔雅、智慧树平台启动了 2018 年学院青年教师培训计划，全体任课教师在网络平台安排了相应的网络学习课程《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》等优质课程。在课程体系上，学校对《职业发展与就业指导》、《创业基础与实践》的教学大纲进行了研讨和修改。学校还鼓励教师利用个人优势、结合班级情况开展教学方法和教学手段的改革和探索，重点推进混合式教学方法、翻转课堂、参与性教学方法的研究与实践。

5. 以学生和企业需求为导向，创建校园招聘“全方位”服务平台

多年来，学校倡导校园招聘“全方位”服务平台建设，精心设计校园招聘过程中的信息沟通、组织安排、宣传发动、咨询服务、签约与入职指导、就业跟踪与回访等环节，形成了程序规范、落实具体、服务热情、指导到位的“全方位”服务模式，让每个招聘单位和毕业生在招聘过程中知晓招聘政策和流程，全程感到高效、省事、省心、舒心。2017-2018 学年，校园各类型招聘会实现学生和用人单位的无缝对接和零投诉，学生和用人单位的满意度较高。

6. 探索产学研校企合作模式，重点推进校企合作深化工程

为进一步深化产教融合，提高我校办学实力和教学质量，更好地为行业企业输送应用型人才，实现“教育和产业链的接轨、专业培养和企业要求的接轨、就业与岗位需求的接轨”。本着深化校企合作，互利共赢，优势互补，发挥资源最大效益的合作目的，我校逐步推进校企合作的新型人才培养模式，先后探索实施了校企合作“3.5+0.5”人才培养模式、校企合作“3+1”人才培养模式。

1) 校企合作“3.5+0.5”人才培养模式

以我校机械工程学院为例，2017 年 12 月该院开始实行毕业生就业与毕业设计相融合的政策，毕业生从业的第 7 学期末直接到相关企业报到，完成毕业设计、就业实习等环节。该学院先后建立了 4 家校企合作基地（北京精雕集团（东莞）、东莞技研新阳电子有限公司、桂林福达集团、桂林航天电子有限公司），推送了 60 名毕业生在北京精雕集团（东莞）、东莞技研新阳电子有限公司、桂林福达集团、桂林航天电子有限公司开展毕业设计（其中有 40 名毕业生就业和毕业设计相融合）。

2) 校企合作“3+1”人才培养模式

以我校机械工程学院为例，该院在原来校企合作“3.5+0.5”人才培养模式的基础上，开始实施校企合作“3+1”人才培养模式。根据企业和相关企业的人力资源状况，每年在学校机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程等机械类专业的大三年级学生中遴选学生，每班不少于 40 人组建“精雕班”“新阳班”，实行“3+1”应用型人才联合培养。从当年 9 月份开始到企

业进行人才培养方案中第四学年的理论及实践学习、毕业实习、毕业设计，以及企业的职业能力培训、顶岗实习和预就业。顶岗实习或预就业期间学生享受企业所规定的相关待遇。完成规定的学习任务后，学校和企业拟定的教学大纲为依据，对学生进行综合考核，综合考核合格的学生，由企业录用其作为正式员工和储备干部，或推荐到相关企业就业。

学校和企业双方针对企业人才需求，共同修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面合作，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，提高本科人才培养的质量。通过校企合作，达到共同培养适应校企双方需要的高素质技术人员；革新学校教学内容和教学方法，组建并充实学校机械工程实验与实训教学中心，提高人才培养质量；探索校企联合办学，建立多赢合作机制的道路，逐步实现企业设备、技术、资金优势与高校人才、科研、办学优势的有机结合，增强企业和学校发展的竞争力。

7. 不断完善就业信息网络化建设，拓宽服务的工作平台

学校充分利用网络这一现代化的信息手段，不断完善就业信息网络化的主渠道建设，搭建特色信息服务平台：以二级学院为单位组织毕业生完成职业能力、职业倾向、职业适应性和心理个性特征测量为主要内容的网上职业指导服务，使学生科学地了解自己的职业倾向；通过学院班级群在线问答，为学生提供系统的求职指导，解决学生的困惑；以“大学生就业一站式就业服务系统”网络招聘平台为载体，搭建企业和学生直接沟通的直通车；QQ群、微信等信息服务平台的建立，及时地向学生提供了时效的企业招聘信息和相关求职所需的知识技巧，提高了教育学生、服务学生的工作效率和工作成效。

8. 开展技能培训，提供就业求职补贴为就业困难学生开辟就业“绿色通道”

学校加强对困难学生的择业观、就业观、创业观教育，帮助困难学生进行计算机、外语等技能培训；组织全校就业困难学生参加“企业体验日”活动，实地参观企业一线工作环境，体验企业文化，与上届毕业生沟通，体会就业感受，帮助他们尽快就业；学校及时了解在校生的思想动态和经营状况，主动帮扶在校生的创业项目的成长，建立了学校大学生创业指导站；学校积极收集全校残疾、家庭困难毕业生相关信息，积极宣传关于广西高校毕业生求职补贴的相关政策与申请流程，争取做到求职补贴发放的整体过程无障碍；对于建档立卡的精准扶贫毕业生，学校每次召开专场、大型招聘会的时候，会提前通过微信、电话、电子邮件、QQ群、毕业生就业网站等渠道向建档立卡毕业生提供相关企业岗位介绍，让他们在面试前增强信心，提高就业成功率，并且毕业生辅导员会一对一督促建档立卡毕业生到招聘现场，全程关注这部分毕业生的招聘录取情况；学校还多次主动邀请爱心帮扶企业来校开展专场招聘会，有针对性地帮助贫困学生尽快就业。2018年5月，学校还选派二十七名建档立卡的同学到广西师范大学参加自治区教育厅开展的建档立卡贫困学生的培训会议，据了解在招聘现场有5位同学找到了工作；同时鼓励建档立卡学生参加syb创业培训教育，积极他们宣称国家对创业学生的优惠政策。针

对个别有到外地寻求工作的建档立卡毕业生，学校积极向他们提供路费、住宿补贴，每人最高可申请困难补助 3000 元，争取做到这部分毕业生在找工作过程中无后顾之忧。

学校基本实现了对就业困难学生从技能帮困到经济帮困，再到职业能力的提高，为就业困难学生开辟了就业“绿色通道”。

9. 以营造航天文化，弘扬航天精神为核心，积极营造良好的创业实践氛围

学校改变长期形成的“适应性教育”习惯，重视学生的个性发展，更重视对学生兴趣和爱好的鼓励、支持和引导。定期开设创业教育沙龙活动，结合“桂航大讲坛”邀请专家学者到校举办创业相关讲座，邀请社会知名企业家、成功创业者和创业成功校友到校介绍创业历程，传授创业经验，讲座内容涉及工商注册、消费陷阱、法律责任、产业分析、成长之路等多方面，帮助大学生拓宽视野，全方位思考。同时以弘扬航天精神类、科技类主题团日活动等为抓手，以“航天科技节”为载体，开展形式多样，内容丰富的科技展览、体验及交流活动，着力打造学生科普、科研新阵地。

对创新创业活动成果，开辟出专门宣传橱窗进行重点展示和宣传；建立多个网络宣传平台，及时刊载学生创业活动动态、成果、获奖、项目内容、优秀创业设计方案等，交流创业教育经验和体会。帮助学生创造和识别创业机会，获得创业融资及内部管理等方面的专业咨询服务。同时结合航天精神，在学校营造鼓励创新、勇于攻关、乐于创业的良好校园文化氛围，在班级开展“创业在手中，未来在脚下”主题团日活动，在全校开展系列创业计划大赛，创业基地口号征集活动，创业基地标示设计大赛，我为核心价值观代言之创业篇等活动，让创新创业成为同学们在校学习生活的新常态。

10. 以校-院两级创新创业基地建设为依托，推进创业教育与实践

整合校内资源，持续加大了对校内创新创业基地建设的投入。目前校级创新创业基地总面积达 2000 平米，二级学院级创新创业基地达 1500 平米。基地内会议室、洽谈室、多功能厅、通信网络、咖啡休闲吧、商务中心配套设施一应俱全；基地内专设大学生创业指导中心，可为入驻企业提供创业资金、创业辅导、人才推荐、技术咨询、财税咨询、法律咨询、市场开发、办公场地等全方位的创业服务。基地内包含大学生创新创业项目共计近 100 个，其中由在校学生团队作为法人代表，并获得营业执照的企业有近 25 家，此外从社会引进的入驻企业有近 10 家。入驻基地企业经营范围广泛，从网络技术、电路设计到家装设计、空调制冷；从户外用品租赁到旅游；从环保材料到日化产品开发；从机械设计加工到汽车养护等均有涉及。

通过校内资源与功能整合，依托专业特点，二级学院创新创业基地达 1500 平米。其中着力建设了“电子设计中心”，“大学生方程式汽车中心”，“飞行器设计中心”，“机械创新中心”，“能源与动力工程中心”，“物流管理创新中心”等 6 大功能中心，和“市场营销训练基地”，“网络设计服务基地”，“会计实训基地”，“金工实训基地”，“广告设计实训基地”等 5 大学科训练基

地，为校级大学生创新创业基地及入驻企业提供全方位、专业化的支撑，将创业基地与学校丰富的智力资源有机的结合，全力推进创新创业工作。

二 改进措施

1. 适时调整专业结构和设置，推进专业内涵建设和特色专业人才培养

毕业生的就业率和就业质量，能相对直观地反映专业的社会需求和社会认可度，同时也是考生和家长了解学校办学水平的重要参考指标。对此，学校开展毕业生就业状况调查，以社会需求为导向，调整学科专业结构，推动教学改革，合理设置招生专业计划，加强学科自身的内涵建设，做强做优机械设计制造及其自动化、车辆工程等优势专业，发挥其学科优势、课程优势、师资优势和产业优势等，进一步提升人才培养质量水平，为社会培养更多专业人才。

2. 进一步拓展、培育和巩固毕业生就业市场

毕业生就业的有形市场需要进一步规范，尽量小型化、特色化、专业化，以专场招聘会和专业招聘会为主。在实习、就业基地建设上，需适当延长及科学安排专业见习、实践活动的时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力，同时更应寻求企业规模、企业知名度、毕业生就业岗位层次上和就业岗位专业对口度上的突破。加强跟航空航天企业的沟通交流，增加向航空航天企业输送人才的数量，并继续加大对珠三角和长三角企业的开拓力度，不断增强广西区内特别是北部湾地区企业的合作，努力开拓我校毕业生就业市场；同时在建设无形市场时，需加大就业信息化建设力度。要把就业信息网络建设摆在十分重要的位置，严格把关企业招聘信息入校园就业网的准入，从招聘企业资质、聘用岗位、待遇福利、入职时间、工作制度、专业类别、综合要求等方面进行全面细致深入的了解和分析，与企业实现“零障碍”互动，确保学生和企业的双方利益，方便毕业生通过网络方式得到心仪的岗位。

3. 加强毕业生就业工作的制度建设，使毕业生就业工作规范化、制度化

本校将进一步建立并完善毕业生就业情况实时报告、公布、督查和评估制度；建立毕业生就业和用人单位招聘的信用制度。切实维护毕业生的合法权益，针对发布虚假招聘信息，利用招聘进行欺骗、损害毕业生权益的情况，建立预防机制和处理程序；对不经过用人单位同意和学校认可的擅自违约的毕业生要严肃处理；建立学生就业工作的考核评价制度，建立专业布局结构、发展规划、招生规模、办学评估、经费投入、领导班子考核等与毕业生就业状况挂钩的联动工作机制。

4. 进一步推进以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向的教育教学改革

当前，我校专业结构调整的突出薄弱环节是与市场的紧密联系不够，主动适应社会发展需要的专业设置的机制还没有完全形成。因此，要顺应社会发展的需要，强有力地推动建立与市场、社会相联系的专业设置新机制。同时，配合学校的转型升格，各专业教学也要结合社会需求和专业特点，对人才培养模式可进行一些有益的探索和尝试，如“宽口径厚基础”、“宽口径

灵活专业方向”、“技术应用型人才培养”、“一专多能”、“双证书”、“辅修专业”等人才培养模式，培养适销对路的受用人单位喜爱的优秀人才。

5. 创新“六位一体”模式，构建毕业生就业指导服务体系

本校将实施集“工作理念、组织目标、组织设计、工作机制、服务平台和反馈体系”为一体的“六位一体”毕业生就业指导服务体系。首先，构建校、处、学院及学生组织“四级管理体制”；实施“学校目标与学院就业目标联动、教学系业绩与就业工作成绩捆绑、就业情况与招生计划挂钩”的“三个联动机制”，同时以学生工作例会和就业工作研讨会为评估反馈平台，“激活”二级学院，“盘活”就业资源；其次，优化服务，突出服务至上的核心价值观，实现了我校就业工作从“简单推销”向“营销服务”转变，从“领导主抓”向“全员参与”转变，从“自我循环、单向调整”向“紧贴市场、互动共赢”转变。

6. 加强《职业发展与就业指导》课程建设，提升学生就业创业能力

本校探索将就业指导课划分为《沟通·社会》、《职业·人生》、《创新·创业》、《国防·安全》等几大模块。在2017-2018年度，根据我校学生的特点、整合我校的课程体系，融合相关知识点，已组织教师编著了《职业人生》校本教材。根据全国高校人文素质与创新创业课程教学改革的情况，及时选用全国优秀教材作为教师的参考用书。

在授课教师培训上，需要加大教师队伍的系统线下的培训。在保障上，兼职教师推进课程教学改革研究的工作量需进一步认可；在课程建设上，需要继续加大投入建设经费；在职业发展上，授课教师的专业化、职业化发展政策需要提早制定。

在实际工作中，摸索线上与线下的共享模式，邀请职业经理人或者人力资源专家到学校现场授课，或者在线与课堂学生视频互动，或者录制好教学内容进行慕课。通过完善课程教学体系，探索发展本科课程教内容，完善本科课程教学大纲和教案，创新课程教学模式、提升课程教学质量，力争将《职业发展与就业指导》课程建设成为全区精品课程。

7. 打造服务航天的特色就业品牌，加强与航空航天企业人才培养合作的内涵建设

本校建立起与中国航天科技集团、中国航天科工集团、中航工业集团等航空航天企业深度联系，做到供与求相知，通过学校主要领导和分管领导努力打开“上层通道”，宣传学校特色，表达学校愿景，使相关企业尽快使我校列入航天航空类企业校园招聘意向名单中。

积极探索双赢式的校企合作模式，建议成立“航天工匠班”等企业定向班，实现校企联合培养人才新模式。可根据航天类企事业单位每年的人才引进计划，将计划人数扩大一倍成立校企共同培养定向班。根据企业需求人才，适当加大推荐优秀毕业生到航空航天企业就业的力度，有针对性地培养综合能力素质高、动手能力强、创新意识强的应用型技能人才，并向这些航天航空企业长期输送一些无障碍通过“理论考试—实际操作考试—面试—上岗”引进模式的复合型人才。加强学生就业指导，强调职业生涯规划重要性，努力帮他们找准定位；鼓励本科

毕业生能够到企业一线生产工作，打通技能人才晋升空间通道；加强学生诚信签约、诚信就业理念；加大航天航空企事业单位的宣传力度，使学生从大一就能树立到航天航空类用人单位就业的目标。

在师资引进与培养时，多考虑有航天航空类单位背景的人才引进，以及让更多的师资在航天航空类院校及单位挂职及进修，以更全面的了解航天航空类市场对人才的需求，为更针对性的培养适应航天航空类就业的学生培养提供师资保障。

认真落实《桂林航天工业学院关于引导和鼓励应届毕业生到航天航空单位就业的奖励办法》文件精神，确保毕业生在航天航空用人单位的稳定性和留岗率。

8. 稳步推进大学生创新创业工作，促进以创业带动就业

按照学校党委制定的《大学生创新创业教育实施方案（暂行）》要求，开展好创新创业教育和培训，开发出更多的创新创业实践基地，发展好创新创业成果，让学生知晓和合理运用国家相关创业政策，积极鼓励毕业生创业，并为创业者提供力所能及的帮助，宣传创业典型，引导毕业生创业。各学院组织教师为毕业生创业提供信息和技术咨询服务，最大化地鼓励学生拥有创业激情，以实际行动支持毕业生创业。

9. 促进青年学生创新创业创优，服务创新驱动发展战略

明确创新精神、创业意识和创新创业能力在我校人才培养质量标准中的重要地位，制定详细规划，试行创新人才培养机制。健全创新创业教育课程体系，夯实基础，扩大创新创业基础与通识教育的覆盖面，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源。推动创新创业教育优质课程信息化建设，推出一批慕课等在线开放课程。

发挥大学生创新创业训练计划等专项活动的基础性作用，制定严格考评体系与弹性资助标准，进一步提升学生主动参与合老师用心指导的积极性。以“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等比赛作为课外科技活动抓手与平台，严格制定项目学院选拔、学校晋级、重点资助、企业助力提升的流程与机制，显著提升竞赛水平与获国家级奖励的数量，服务学校“二次”创业战略。

服务创新创业项目落地，切实加强平台项目孵化能力。推进创业示范基地建设，在学校新校区建设中争取更多场地拓宽基地发展空间；加强基地服务能力，完善在工商、法律、会计、税务、培训、人才对接等方面功能配置；切实拓宽基地与外部资源对接的范围，依靠桂林国家高新区与航空航天系统企业；充分发挥学校理事单位的资源优势，对接航空航天产业需要，引入种子基金，为优秀项目融资理顺渠道。



关注高等教育



www.mycos.com
TEL:010-58819660 FAX:010-58819663